

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:38:14
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического
факультета
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова
В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере

Направление подготовки	03.04.02 Физика
Направленность (профиль)	Биофизика и медицинская инженерия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в	1 семестре

Разработано
профессор философских
наук кафедры
философии и этнологии,
д-р филос. наук, проф.
Лагунов А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование общекультурных коммуникативных, социально-политических и социально-психологических компетенций: умения получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям, участвовать в функционировании социальных институтов; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения, рефлексии; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- знание современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности;
- понимание основных проблем в сфере межэтнических отношений в Северо-Кавказском федеральном округе;
- умение ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации;
- умение учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.
- воспитание культуры продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива;
- способность анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
- в ответственности за принятые решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.	Обладать знаниями о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлении возможных проблемных ситуаций. Готов самостоятельно организовать работу преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
	ИД-2 _{УК-5} Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	Обладать знаниями о способах интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
ОПК-2 способен в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Проектирует методики прогноза развития биофизических процессов различных уровней	Обладать знаниями об определении целей и задач межкультурного

организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики	организации	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. Готов самостоятельно организовать работу преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
ОПК-4 способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу, для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности;	Обладать знаниями о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлении возможных проблемных ситуаций. Обладать знаниями о способах интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
	ИД-2_{ОПК-4} Проектирует инновационные технологические процессы создания методик прогноза развития биофизических процессов с учетом экологических, экономических, и других факторов	Готов самостоятельно организовать работу преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
ПК-4 способностью планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции	ИД-1_{ПК-4} Оценивает свою роль и ответственность в профессиональной деятельности	Обладать знаниями о способах интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
	ИД-2_{ПК-4} Анализирует проблемы развития методик научных исследований с учетом последних достижений в области биофизики и медицинской инженерии	Обладать знаниями о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлении возможных проблемных ситуаций.
ПК-5 способностью использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	ИД-1_{ПК-5} Осуществляет выбор направления научного исследования и его организацию, с учетом целей и задач, поставленных перед коллективом;	Обладать знаниями об определении целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных

		проблемных ситуаций.
	ИД-2ПК-5 Осуществляет анализ результатов научного исследования с использованием современных методов обработки результатов данных	Готов самостоятельно организовать работу преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
	ИД-3ПК-5 Осуществляет оформление результатов исследований в виде отчетов, научных публикаций, докладов, документов к патентованию и оформлению ноу-хау.	Обладать знаниями о способах интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч.		ОФО в акад. ч.
Контактная работа:		108
Лекции/ из них практическая подготовка		18/0
Лабораторных работ/ Из них практическая подготовка		
Практических занятий/ из них практическая подготовка		18/0
Самостоятельные работы		72
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет		1 семестр
Зачет с оценкой		
Курсовая работа (проект)		
РГР		
Контрольная работа		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Социально-культурная адаптация и интеграция в системе социально-гуманитарного знания: процессы приспособления и включения индивидов и групп в новые	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	2	2		8	

	социальные и культурные условия с позиций гуманитарных наук.	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5					
2	Адаптация и интеграция в поликультурной среде: механизмы и особенности приспособления личности к жизни в обществе, объединяющем представителей разных культур.	ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	2	2		8	
3	Методология и теория социальной адаптации и культурной интеграции: теоретические подходы и исследовательские методы, применяемые для изучения процессов адаптации и интеграции.	ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	2	2		8	
4	Механизмы социально-культурной интеграции личности: конкретные способы и инструменты, обеспечивающие успешное включение человека в новую культурную среду.	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4	2	2		8	
5	Условия социально-культурной интеграции личности: внешние и внутренние факторы, способствующие или препятствующие интеграции индивида в общество.	ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2	2		8	
6	Межкультурная вариативность: различия в ценностях, нормах и поведении представителей разных культур и их влияние на взаимодействие.	ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	2	2		8	
7	Ценностно-нормативное поле национально-культурной идентичности: анализ системы ценностей и норм, формирующих самосознание и поведение представителей определённой нации или культуры.	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2	2		8	
8	Профессиональная адаптация: процесс приспособления человека к требованиям, условиям и	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2	2	2		8	

	особенностям новой профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-4					
9	Психологические факторы и организация профессиональной адаптации: влияние личностных особенностей и организационных условий на успешность адаптации сотрудника на рабочем месте.	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2	2		8	
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72.00	
	ИТОГО		18	18		72.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учебное пособие / Е.В. Волынская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 164 с. - (Библиотека психолога). - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9765-1245-0, экземпляров неограничено
- 2 Прусова, Н. В. Психология труда Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова. - Психология труда, 2020-02-

[illegible][illegible]

- 1 Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы / сост. Т.А.Золотарева. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]
- 2 Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере: методические указания к практическим занятиям/ сост. Т.А.Золотарева. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

1 <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
2 <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3 <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система
4 <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ
5 <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

4. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система
5. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы

осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.