

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2026 12:22:53
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Разработано
Доцент департамента
цифровых,
робототехнических систем
и электроники ИПИ, канд.
физ.-мат. наук, доцент
Братченко Н.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является изучение основных принципов проектной деятельности в области информатики и вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических аспектов проектной деятельности;
 - освоение принципов проектной деятельности;
 - изучение функциональных подсистем (областей знаний) проектной деятельности;
- приобретение опыта использования проектной методологии в области информатики и вычислительной техники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока «Блок1. Дисциплины (модули)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее успешное достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает успешное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию,	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы

свою роль в команде	методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
	ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и	ИД-1 _{ОПК-6} понимает особенности формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Понимает особенности формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

сетевым оборудованием	ИД-2 _{ОПК-6} разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
-----------------------	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акадр. часах
Контактная работа:	50
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/-
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	-
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема: Формирование методологии управления проектами 1. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). 2. Содержание и структура проекта. 3. Направленность на достижение конкретных	ИД-1 _{ук-2} ИД-2 _{ук-2} ИД-3 _{ук-2} ИД-1 _{ук-3} ИД-1 _{ук-6} ИД-2 _{ук-6} ИД-3 _{ук-6} ИД-2 _{ук-9} ИД-1 _{опк-6}	-	4,0/0,00	-	4,0	Собеседова- ние

	целей. 4. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.	ИД-2ОПК-6					
2	Тема: Концепция проектного управления 1. Понятие и сущность проекта. 2. Признаки и свойства проекта. 3. Ограниченность ресурсов. Неповторимость и уникальность.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-2УК-9 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	-	4,0/0,00	-	4,0	Собеседование
3	Тема: Классификация типов проектов 1. Разновидности, классификация и особенности проектов. 2. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-2УК-9 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	-	4,0/0,00	-	4,0	Собеседование
4	Тема: Свод норм и правил по управлению проектом 1. Основные стандарты управления проектами. 2. Основные действующие лица проекта. 3. Классификация стандартов. 4. Общие стандарты управления проектами. 5. Стандарты управления проектами разработки программного обеспечения. 6. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. 7. Общая система управления проектами.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-2УК-9 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	-	6,0/0,00	-	6,0	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		-	18/18	-	18	
2 семестр							
5	Тема: Жизненный цикл проекта (ЖЦП) 1. Процессы управления проектами. 2. Жизненный цикл проекта. 3. Предынвестиционная стадия проекта.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	-	8,0/0,0	-	10,0	Собеседование

	4. Планирование. Выполнение и контроль. 5. Процессы исполнения. 6. Процессы анализа. Завершение проекта.	ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-9} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6}					
6	Тема: Системная модель управления интеграцией проекта 1. Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 2. Использование системного подхода. 3. Формирование функциональной структуры управления проектом. Системная модель управления интеграцией проекта.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{УК-3} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-9} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6}		8,0/0,0		10,0	Собеседование
7	Тема: Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов (ИУСП) 1. Информационно-управляющая система проектов. 2. Управляющая подсистема проекта. 3. Информационная подсистема. 4. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта. 5. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для организации эффективного управления проектами. Процесс выбора программного обеспечения.	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{УК-3} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-9} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6}		8,0/0,0		10,0	Собеседование
8	Тема: Прединвестиционный анализ проекта 1. Разработка концепции проекта. 2. Исследование инвестиционных возможностей. 3. Предварительный анализ осуществимости проекта	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} ИД-1 _{УК-3} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-9}		8,0/0,0		10,0	Собеседование

	4. Бизнес-план и его структура. Определение последовательности работ.	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6}					
	ИТОГО за 2 семестр		-	32,0/0,0	-	40,0	
	ИТОГО		-	50.0/0,0	-	58,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Проектная деятельность» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Букунов, С.В; Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project Электронный ресурс : учебное пособие / О.В. Букунова / С.В. Букунов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0746-6

Грекул, В.И; Методические основы управления ИТ-проектами Электронный ресурс : учебник / Ю.В. Куприянов / Н.Л. Коровкина / В.И. Грекул. - Методические основы управления ИТ-

проектами, 2020-11-14. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. - 392 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0144-3

Мостовой, Я.А.; Управление программными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / Я.А. Мостовой. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 103 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Белый, Е.М.; Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6

Клаверов, В.Б.; Управление проектами. Кейс практического обучения Электронный ресурс : учебное пособие / В.Б. Клаверов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-0

Левушкина, С. В.; Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 203-204

Минько, Э.В.; Оптимальное управление коммерческими проектами Электронный ресурс : учебное пособие / А.Э. Минько / Э.В. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 976 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0326-6

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®) : пер. с англ. - 5-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2018. - 613 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9693-0286-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Журавель В.Ф., Бережная Е.В. Основы проектной деятельности: методические указания по выполнению практических работ. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 64 с.

2. Журавель В.Ф., Бережная Е.В. Основы проектной деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025. – 11с. Электронный вариант учебно-методического комплекса дисциплины.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс] //
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [электронный ресурс] // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [электронный ресурс] //

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют доклады по теме практического занятия, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс] //
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [электронный ресурс] // <http://uisrussia.msu.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

[электронный ресурс] // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [электронный ресурс] //

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	1	Учебная аудитория для практических занятий: Аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения для представления учебной информации: ? доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240; ? короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением; ? 15 рабочих мест в составе: ПК Intel Core i5 2300/4096Мб/500Гб/SVGA/DWD-RW/клавы/мышь, монитор. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы: Помещение, оснащенное компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФУ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.