

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:11:11

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1980c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные и философские проблемы ИТ отрасли

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Профессор кафедры философии и
этнологии гуманитарного института
Гончаров В.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (УК-5; УДК-1) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Основная цель курса «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли» заключается в формировании у магистрантов целостного системного представления о социальных и философских проблемах развития информационных технологий, а также способности анализировать идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности и применять этические и правовые нормы при взаимодействии человека и искусственного интеллекта.

Задачи освоения дисциплины:

–проанализировать ключевые этапы исторического развития информационного общества и их влияние на формирование ценностных и идеологических основ профессиональной деятельности в ИТ-отрасли;

–исследовать современные социальные и философские проблемы, порождаемые развитием искусственного интеллекта, Big Data и других ИТ-технологий;

–изучить нормативно-правовую базу и этические стандарты, регулирующие разработку и применение систем искусственного интеллекта;

–сформировать способность анализировать и оценивать социальные последствия внедрения ИТ-продуктов для различных групп населения и общества в целом;

–развить навыки аргументированной дискуссии по философским вопросам (сознание, субъектность, ответственность) в контексте развития ИИ;

–выработать у магистрантов готовность к принятию решений в профессиональной деятельности с учетом морально-этических норм и требований законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать	
		Уровень 1:	основные положения современных теорий информационного общества;
		Уровень 2:	предпосылки и факторы формирования информационного общества;
		Уровень 3:	содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ

		Уметь	
		Уровень 1:	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на начальном уровне
		Уровень 2:	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на среднем уровне
		Уровень 3:	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области
		Владеть	
		Уровень 1:	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на начальном уровне
		Уровень 2:	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на среднем уровне
		Уровень 3:	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды
	УК-5.2 Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности	Знать	
		Уровень 1:	этические границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества
		Уровень 2:	этические и правовые границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества
		Уровень 3:	проблемы этических и правовых границ информационных и

			коммуникационных технологий в деятельности человека и общества
		Уметь	
		Уровень 1:	применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности
		Уровень 2:	анализировать знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности
		Уровень 3:	находить проблемы в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности
		Владеть	
		Уровень 1:	способами анализа процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий
		Уровень 2:	способами анализа и оценивания процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий
		Уровень 3:	навыками определения проблем в процессах, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций

			развития общества
УКД-1 Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	УКД-1.1 Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта	Знать	
		Уровень 1:	правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей
		Уровень 2:	содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности
		Уровень 3:	специфику нормативно-правовой базы, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта
		Уметь	
		Уровень 1:	применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта
		Уровень 2:	применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта
		Уровень 3:	использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил
		Владеть	
		Уровень 1:	навыками применения правовых норм и стандартов в области искусственного интеллекта
		Уровень 2:	навыками оценки применения этических норм и стандартов в области искусственного интеллекта
		Уровень 3:	навыками использования нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий,

			искусственного интеллекта и информационной безопасности
--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет (3 семестр)	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Информационное общество как социально-философская проблема. Концепции информационного, постиндустриального общества (Д. Белл, М. Кастельс, Э. Тоффлер). Основные черты, противоречия и векторы развития. Трансформация социальной структуры, труда и коммуникаций. Цифровое неравенство как социальная проблема	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты
2.	Историческая эволюция ценностей в науке и технике. Отношение к технике и технологиям в различные исторические эпохи (античность, средневековье, Новое время). Формирование идеологии прогресса и технократизма. Научная революция и изменение картины мира. Сциентизм и антисциентизм.	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты
3.	Философские проблемы искусственного интеллекта. Проблема определения ИИ. Тест Тьюринга и аргумент "китайской комнаты" Дж. Серла. Может ли машина мыслить? Проблема сознания, субъектности и квалиа. ИИ и проблема свободы воли. Трансгуманизм и постгуманизм.	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты
4.	Этические проблемы развития ИИ и робототехники. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность» в контексте развития. Движущие силы и механизмы личностного и профессионального роста. Роль самообразования и самовоспитания. Кризисы профессионального развития и их преодоление. Технологии самоменеджмента.	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты

5.	Коммуникативная компетентность специалиста. Этические дилеммы разработки и внедрения автономных систем. Проблема ответственности за действия ИИ (беспилотные автомобили, "смертоносные автономные системы"). Этика алгоритмов: предвзятость и дискриминация в данных. Приватность и слежка в цифровую эпоху.	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты
6.	Социальные трансформации под влиянием ИТ. Трансформация рынка труда: автоматизация, прекаризация, новые профессии. Проблема "лишних людей". Цифровая экономика и новые формы социального неравенства. Влияние соцсетей и алгоритмов на общественное мнение, политические процессы и идентичность.	УК-1; УК-6	2	2		14	Собеседование, тесты
7.	Глобальные риски и антропологические вызовы ИТ-революции. Экзистенциальные риски, связанные с развитием сверхразумного ИИ. Проблема "черного ящика" и контроля. Влияние цифровых технологий на когнитивные способности человека, память, внимание. Виртуальная реальность и проблема аутентичности.	УК-1; УК-6	2	2		12	Собеседование, тесты
8.	Стандарты взаимодействия человека и ИИ. Понятие доверия в человеко-машинных системах. Принципы "человеко-центричного" ИИ. Разработка стандартов в области этики ИИ. Интерпретируемость и объяснимость моделей. Роль разработчика в создании ответственного и безопасного ИИ.	УК-1; УК-6	4	4		12	Собеседование, тесты
ИТОГО за 3 семестр			18	18		108	144
ИТОГО			18	18		108	144

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн. 7 : монография / Н. С. Дуреева, Д. Е. Григоренко, О. В. Летунова, С. П. Дуреев ; под редакцией С. П. Дуреева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-86433-944-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146507.html>

- Баева Л.В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Баева Л.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html>

- Плужникова, Н. Н. Философские проблемы науки и техники : учебник / Н. Н. Плужникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4282-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149818.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- Быковская Г.А. Философские проблемы науки : учебное пособие / Быковская Г.А., Барышников С.В.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-00032-474-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106456.html>
- Каширина А.М. Развитие информационного общества : учебное пособие / Каширина А.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99214.html>
- Мезенцев, С. Д. Философские проблемы техносферы : учебно-методическое пособие / С. Д. Мезенцев, М. А. Хасиева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-7264-2336-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126062.html>
- Яскевич, Я. С. Философские проблемы социальной коммуникации : учебное пособие / Я. С. Яскевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2892-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90850.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению практических работ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
- 2 Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Информационно-правовой портал «Гарант». URL: https://www.garant.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.