

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Толкование в частном и публичном праве»
для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция»**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины. Цели изучения учебной дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» следующие:

практическая – овладение обучающимися навыками юридической техники в области толкования норм частного и публичного права, выработка умений использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения по вопросам, связанным с интерпретацией юридических текстов;

образовательная – изучение дисциплины способствует качественному усвоению теоретических знаний в области толкования права, предполагает углубленное изучение и анализ теоретических и практических проблем, связанных с толкованием актов публичного и частного права, выработку собственных научных взглядов на имеющиеся проблемы и пути их разрешения;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере частного и публичного права, выработка уважительного отношения к правотворческой и правоприменительной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- формирование у магистров представлений о понятии и месте юридической герменевтики и ее значении для правотворчества и правореализационной деятельности;

- получение углубленных знаний о назначении, функциях, видах толкования, способах (приемах) толкования норм и актов частного и публичного права, особенностях применения каждого из способов толкования;

- развитие навыков квалифицированного толкования различных нормативных и ненормативных актов, разъяснения их содержания на обыденном и профессиональном уровне, умений разрешения практических ситуаций, требующих квалифицированного толкования правовых норм,

В результате освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм публичного и частного права в процессе толкования правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные	Применяет необходимые и достаточные способы

ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	толкования норм публичного и частного права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в публичном и частном праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов
	ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1. Толкование права как вид юридической деятельности

Цель занятия: сформировать общее представление о толковании правовых норм как виде юридической деятельности.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие традиционной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм называется толкованием норм права. Его цель - уяснение смысла нормативного предписания, его места в системе правового регулирования и т.п. Он протекает в основном в сознании человека в виде различных внутренних интеллектуально-волевых операций (уяснение требований норм), которые находят выражение вовне (разъяснение) в виде интерпретационного акта, юридического совета.

Уяснение и разъяснение правовых норм представляют собой две взаимосвязанные стороны процесса толкования. Свои ценные свойства толкование норм права проявляет в качестве разъяснения. За разъяснением обращаются компетентные органы, разъяснения ожидают стороны и все заинтересованные лица.

Разъяснение будет воспринято юридической практикой и всеми гражданами. Однако, как и в любом другом случае праворазъяснительной деятельности, нельзя представить себе разъяснение без предварительного уяснения соответствующих норм теми, кто призван разъяснять данные нормы.

Качество разъяснений находится в прямой зависимости от того, насколько правильно, логически последовательно и всесторонне проводилось уяснение юридических норм их толкователями. Назначение и сущность толкования наиболее наглядно проявляются в ходе применения права. Толкование влечет юридические последствия и в других сферах реализации права, например для граждан, так как незнание или заблуждение по поводу официально опубликованного закона не освобождает от ответственности.

Термин «толкование» многозначен. Под толкованием (истолкованием) зачастую понимается любой познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы или общественных явлений. В более узком смысле слова под толкованием понимаются объяснения выражений, формул, символов, т.е. знаков естественного или искусственного языка. Термином «толкование» обозначается также совокупность значений (смыслов), которые придаются знакам естественного или искусственного языка. Таким образом, под толкованием понимается, с одной стороны, определенный мыслительный (познавательный) процесс, направленный на объяснение знаковой

системы, а с другой - результат этого процесса, выраженный в совокупности высказываний естественного языка, придающий указанной системе определенное значение (смысл).

В юридической науке и практике аналогично употребляется термин «толкование права (или закона)». С одной стороны, под толкованием права понимается определенный мыслительный процесс, направленный на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативных актах. Оно обозначается обычно путем выражения уяснения смысла (содержания) норм права. С другой стороны, под толкованием права (норм права, закона) понимается результат мыслительного процесса (уяснения), который фиксируется в совокупности языковых высказываний, отражающих содержание норм права.

Толкование правовой нормы представляет собой сложное явление интеллектуально-волевого характера, направленное на познание и объяснение смысла права в целях его наиболее правильной реализации. Оно является необходимым и важным элементом юридической деятельности. Во многих случаях этот процесс внешне незаметен, поскольку происходит зачастую автоматически, как само собой разумеющийся, без ясно выраженной цели толковать словесное выражение правовой нормы. Толкование нормативного акта обычно является не самоцелью, а лишь средством для того, чтобы правильно со знанием дела использовать правовые нормы в реальной жизни, а также издавать подзаконные нормативные акты.

Толкование - активная, творческая и кропотливая деятельность. Своего рода искусство, где необходимо активное применение интерпретатором своих знаний и опыта. Эта деятельность не должна быть направлена на то, чтобы обойти веление закона, расширить или сузить смысл правовой нормы и изменить ее, а на то, чтобы правовую норму правильно и всесторонне исследовать. Выяснить смысл, который законодатель вложил в словесную формулировку нормы. Поэтому, истолковывая нормы права, необходимо хорошо знать разнообразные стороны жизни общества, глубоко разбираться в специфике многих общественных отношений. Кроме того, интерпретатору нужны определенные знания в области логики, грамматики, психологии, истории и т.д.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие юридического толкования. Цели толкования.
2. Назначение и функции толкования. Познавательная, квалификационная, мотивировочная и объяснительная функции толкования.
3. Толкование как мыслительный и познавательный процесс.
4. Толкование как способ восполнения пробелов в частном и публичном праве.
5. Объект, предмет и метод толкования, их взаимосвязь.
6. Толкование и правотворчество. Толкование и правовая культура.
7. Значение толкования норм права для государства и общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Эволюция толкования как вида юридической техники и научного познания в римской юриспруденции, юриспруденции Средневековья, Нового и Новейшего времени». В схеме кратко, тезисно отразите особенности подходов к толкованию правовых норм в классической римской юриспруденции, толковании в школе глоссаторов и постглоссаторов, толковании в школе естественного права, германской исторической школе права, наиболее известных Западноевропейских школах второй половины 19-начала 20 в.

Задание 2. Раскройте особенности юридического толкования в правовых системах современности.

Задание 3. Дайте характеристику эволюции доктринального толкования права в отечественных юридических школах прошлого и современности. Какое влияние данные школы оказали на правотворческий процесс и правоприменительную деятельность?

Задание 4. Выберите верное утверждение. Теория постижения и истолкования смыслов, содержащихся в разнообразных правовых текстах - законах, инструкциях, решениях, приговорах и т.д. — это ...

- a) Юридическая герменевтика
- b) Юридическая конструкция
- c) Юридическая казуистика
- d) Все названное верно

Задание 5. Подготовьте доклад на тему «Толкование права в догматике Р. Иеринга».

Практическое занятие № 2. Субъекты и объекты юридического толкования.

Цель занятия: сформировать целостное представление о субъектах деятельности, связанной с толкованием правовых норм.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие в интерактивной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Субъектами толкования могут выступать государственные органы, должностные лица, граждане, международные и общественные организации. Ведущая роль в процессе толкования конституции страны принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации и подобным структурам в других государствах. Интерпретация текста Основного Закона государства в широком смысле предназначена устанавливать пределы воздействия правоприменителя (в том числе и судов) на его содержание.

Активным субъектами официального толкования одновременно норм материального и процессуального права в правоприменительном процессе является Верховный Суд Российской Федерации. Постановления пленумов этого суда предназначены для устранения затруднений, возникающих перед судами в применении законодательства, предназначенного регулировать общественные отношения определенного вида. В целях обеспечения единства судебной практики и законности при рассмотрении определенной категории дел судам даются конкретные разъяснения.

Объектами толкования являются сами юридические нормы, содержащиеся в нормативном правовом акте, а нередко и сам этот акт.

Необходимость в толковании норм права обусловлена следующими причинами:

- нормы права носят общий характер, а применяются они к конкретным делам, ситуациям;
- в правовых нормах используется специальная терминология, не всегда однозначно понимаемая даже юристами-профессионалами;
- возможно несовпадение текста правовой нормы с истинным смыслом.

Толкование связано с абстрактностью некоторых юридических норм и терминов, их неясностью и т.д. Толкование правовых норм обеспечивает правильное и единообразное понимание юридических предписаний и их единообразное применение.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственные органы как субъекты толкования. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления как субъекты толкования.
2. Толкование права и прокуратура.
3. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Роль Конституционного суда в толковании Конституции РФ и интерпретации правовых актов различного уровня и устранения правовых коллизий.
5. Юридическая наука и доктринальное толкование.
6. Правовая норма как объект толкования.
7. Акты правоприменительной практики как объект толкования. Распорядительные акты, договоры и иные юридические документы (феномены) как объекты толкования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте опорно-логическую схему «Субъекты толкования права»

Задание 2. Дайте характеристику видам правовых норм и их структуре. Дайте классификацию источникам права. Какие нормы наиболее сложны для толкования?

Задание 3. Выберите правильные ответы.

- Толкование как деятельность юриста имеет значение для;
 - a) правотворчества
 - b) правоприменения
 - c) правовой науки
 - d) для всех вышеназванных областей.
- Какой из нижеперечисленных элементов не входит в современную систему толкования права:
 - a) интерпретация
 - b) экзегеза
 - c) герменевтика
 - d) уяснение

Задание 4. Охарактеризуйте роль ведущих российских научных школ как субъектов толкования права.

Задание 5 Дискуссия на тему «Власть и толкование закона»

Подготовка к дискуссии:

Изучите приведенный ниже фрагмент из сочинения Чезаре Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Обоснуйте свою позицию по высказываниям ученого из цитируемого фрагмента.

«Власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Законы не перешли к судьям от наших предков в качестве семейного

предания или завещания, предоставляющего потомкам одну заботу — повиноваться. Судьи получают их от живого общества или от суверена как его представителя, как хранителя наличной общей воли. Законы получены судьями не как обязательства, вытекающие из древнего соглашения. Такое соглашение, связывая несуществующие воли, было бы недействительно, низводя людей от общественного состояния к состоянию стада, оно было бы несправедливо. Законы получены как следствие молчаливого или явного общего соглашения живущих подданных с сувереном, как узы, необходимые, чтобы сдерживать и подавлять столкновения частных интересов. Вот на чем покоится физическая и действительная сила законов. Кто же будет законным их истолкователем? Суверен, т.е. хранитель наличной воли всех, или же судья, должность которого состоит только в том, чтобы исследовать: совершил ли тот или другой человек деяние, противное законам, или не совершил?»?

Практическое занятие № 3. Виды толкования правовых норм.

Цель занятия: сформировать целостное представление о видах толкования правовых норм.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие традиционной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

Толкование норм права (как результат уяснения) классифицируется по критериям его юридической силы, степени конкретизации и объема действия.

По юридической силе толкование норм права делится на официальное и неофициальное. По степени конкретизации - на нормативное и казуальное. Официальное толкование, в свою очередь, делится на аутентичное и легальное. Неофициальное толкование бывает компетентным (доктринальное и профессиональное) и обыденным. По объему толкование норм права делится на адекватное (буквальное), распространительное и ограничительное.

Буквальное (адекватное) толкование - такое толкование, в соответствии с которым действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, соответствует буквальному тексту, «букве» закона. Распространительное толкование - такое толкование, в соответствии с которым действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, шире, чем буквальный текст.

Ограничительное толкование - такое толкование, в соответствии с которым действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, уже, чем буквальный текст, «буква» закона.

Распространительное и ограничительное толкование осуществляется строго в пределах толкуемой нормы, ни то ни другое не расширяет и не сужает содержание нормы и даже не колеблет непогрешимости «буквы» закона, а только выявляет действительный смысл юридической нормы.

Официальное толкование нормативно регламентировано, и его акты интерпретации имеют юридическую силу. Таким же правом обладают Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, а также аналогичные органы и должностные лица субъектов РФ. Конституционный Суд Российской Федерации дает официальное толкование Конституции России, Верховный Суд РФ обязан давать разъяснения по вопросам судебной практики.

Неофициальное толкование осуществляют: общественные организации, ученые, адвокаты, юрисконсульты предприятий, кооперативов, отдельные граждане. Такое толкование обогащает легальное толкование в выработке единства взглядов, подходов к процессу толкования права и квалифицированной реализации его результатов.

Официальное толкование, даваемое судебными или иными уполномоченными на то государственными органами, а также органами общественных организаций по специальному уполномочению государства, можно разделить на два вида: нормативное и казуальное толкование.

Нормативным толкованием является официальное разъяснение правовой нормы компетентным органом, обязательное для всех лиц и органов, которые прямо подпадают под юрисдикцию этого органа, производящего толкование. Оно распространяется на весь круг случаев, предусмотренных толкуемой правовой нормой, обеспечивая тем самым единообразное и правильное проведение в жизнь предписаний этой нормы.

Официальное нормативное толкование можно разделить также на два вида. Аутентичное толкование - это официальное разъяснение, исходящее от органа, установившего данную правовую норму. Легальное толкование - осуществляемое не самими нормотворческими органами, а другими в силу полномочий, полученных от государства. Легальное толкование должно проводиться в рамках компетенции органа, производящего разъяснение.

Казуальным толкованием называется разъяснение смысла правовой нормы, которое дается судебными или иными компетентными органами по поводу и в связи с рассмотрением конкретного дела. Оно является формально обязательным лишь при его разрешении. Общеобязательной силы такое толкование не имеет. Суды не могут основываться и ссылаться на него при вынесении решения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основания и критерии классификации толкования. Значение классификации видов толкования.
2. Общая характеристика официального и неофициального толкования права.
3. Нормативное толкование. Казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.
4. Виды неофициального толкования – обыденное, профессиональное, доктринальное толкование и его значение.
5. Иные классификации юридического толкования.
6. Общеобязательная сила толкования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Назовите виды толкования, не имеющие обязательной силы.

Задание 2. Среди вариантов теста выберите правильный ответ:

Официальное толкование принято делить на:

А) аутентичное и легальное

Б) профессиональное и обыденное

В) доктринальное и компетентное

Г) адекватное и компетентное

Толкование норм права классифицируется по критериям

А) юридической силы, и

Б) степени конкретизации

В) объема действия

Г) по всем вышеназванным критериям

По объему толкование норм права делится на:

А) адекватное распространительное и ограничительное

Б) официальное и неофициальное

В) компетентное и обыденное

Г) нормативное и казуальное

Неофициальное толкование может быть

А) научно-теоретическим

Б) эмпирическим

В) профессиональным

Г) все вышеназванное верно

Толкование, в соответствии с которым действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, шире, чем буквальный текст называется

А) ограничительным

Б) распространительным

В) буквальным

Г) аутентичным

Разъяснение смысла правовой нормы, которое дается судебными или иными компетентными органами по поводу и в связи с рассмотрением конкретного дела называется

А) казуальным толкованием

Б) расширительным толкованием

В) ограничительным толкованием

Г) нормативным толкованием

Впишите пропущенное название в нужном падеже.

Деятельность государственных органов, различных организаций и отдельных граждан, направленная на уяснение и разъяснение смысла и содержания общеобязательной воли законодателя, выраженной в нормах права называется _____

Установите правильную последовательность действий при грамматическом толковании нормы права:

а) производится грамматический разбор предложения

б) устанавливаются связи слов в предложении

с) определяется структура предложения в целом и роль знаков препинания, союзов
выясняется значение отдельных слов

Задание 3. Подготовьте доклад на тему «Практическое значение неофициальных видов толкования».

Практическое занятие № 4. Способы и стадии толкования права

Цель занятия: сформировать целостное представление о способах и стадиях толкования правовых норм.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие традиционной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

Способ толкования - это осуществляемая субъектами права деятельность, направленная на установление с помощью обособленной совокупности приемов анализа и синтеза параметров закона, позволяющих раскрыть смысл конкретных нормативных предписаний.

Толкование норм права есть мыслительный процесс, который осуществляется с использованием ряда приемов (способов), обеспечивающих уяснение воли законодателя, заключенной в конкретной статье нормативного акта (или в нормативном акте в целом).

Принято различать следующие приемы толкования:

- грамматический (филологический), основанный на использовании познаний лексики и грамматики языка норм акта (казнить нельзя помиловать; снимаю порчу);
- систематический, основанный на использовании знаний о системе права;
- логико-юридический, основанный на логическом анализе текста нормы, акта и использования правил юридической техники;
- историко-целевой, основанный на знании исторической и современной политической обстановки в стране, а возможно, и в мире.

Текстовое толкование - это прием, который обычно называют грамматическим, поскольку объектом исследования в данном случае является текст, внешняя сторона нормы.

При таком толковании нужно выяснить: в каких словах, предложениях формулируются гипотеза, санкция и диспозиция правовой нормы. Для этого устанавливается значение отдельных слов, уясняется их грамматическая форма (падеж, род, число, вид, лицо), определяется связь между ними. Затем уясняется грамматическая и смысловая структура предложений, из которых состоит норма. При текстовом толковании норм права необходимо специально остановиться на выяснении значения отдельных терминов.

Грамматическое толкование является среди всех способов толкования первичным и исходным. Ибо юридические нормы существуют только в языковой форме, всегда выражены в тексте нормативного документа, конструируются в виде грамматических предложений.

Логическое толкование - это толкование, которое основывается на законах и правилах формальной логики. Как и при грамматическом толковании, на материале самой юридической нормы (т.е. не выходя за пределы текста закона) используются формально-логические приемы: аналогия, преобразование предложения, доведение до абсурда, аргументы от противного и т.д.

Систематическое толкование - это уяснение смысла нормы права с точки зрения ее связи с другими, самостоятельными правовыми нормами, в зависимости от места, которое занимает данная норма в целом в системе нормативного акта. При систематическом толковании достигается несколько целей. Во-первых, раскрывается смысл правовой нормы в зависимости от места, которая она занимает в системе кодекса или иного нормативного акта. Во-вторых, исследуемая правовая норма сравнивается с другими нормами данной отрасли права, а также с нормами других отраслей, с которыми находится в той или иной взаимосвязи.

Изучение исторической обстановки, сложившейся при издании исследуемой правовой нормы, задач, которые ставил перед собой законодатель, установление ее социального назначения на основе изучения общественных процессов, обусловивших ее возникновение и действие, называется историко-политическим или историческим толкованием. При его применении используются документы и материалы, опубликованные в средствах массовой информации, а также литература, отражающая политику государства по рассматриваемому вопросу. Историко-политическое толкование: изучает преамбулу и введение к толкуемым актам, их официальное и неофициальное толкование; тексты отмененных актов по тому же вопросу, материалы обсуждения и принятия толкуемой нормы; учитывает социально-политическую обстановку, складывающуюся в момент самого процесса толкования.

Телеологическое (целевое) толкование направлено на установление целей нормы права как материальных (касающихся отдельных отношений вне правовой области, т.е. экономических, политических, идеологических) и раскрывающих социальную направленность нормы, так и юридических (где ближайшим объектом будет само право, особенно его неуклонное исполнение и соблюдение). Все способы юридического толкования используются в совокупности, в комплексе. Указанные приемы всегда дополняют и обуславливают друг друга. При толковании нормативного акта к ним всегда приходится прибегать одновременно и параллельно.

Всякий вид правовой деятельности имеет свои стадии. Однако в науке традиционно анализируются стадии правотворчества и правоприменения и практически никогда - стадии толкования. Этот вопрос приобретает особое значение из-за важности данного вида деятельности, большого набора входящих в ее содержание действий, оформления ее специальным актом и т.д.

Актуальность вопроса о стадиях толкования объясняется еще законодательным регулированием этапов правотолковательной деятельности. Под стадиями толкования следует понимать осуществляемые субъектом интерпретации комплексы действий по установлению и разъяснению воли законодателя, имеющие свои относительно самостоятельные цели, свое содержание и форму, свои методы проведения. Важное значение имеет субъектная сторона каждой из стадий, так как ее результаты могут иметь юридическое значение. Наиболее наглядно, стадии толкования правовых норм в полном объеме проявляют себя в деятельности конституционных судов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие способа толкования права. Толкование и интерпретационный процесс.
2. Грамматический (филологический) способ толкования.
3. Систематическое толкование.
4. Логическое толкование норм права.
5. Проблемы историко-политического толкования. Телеологическое толкование и его значение.
6. Иные основания классификации способов толкования.
7. Значение стадий юридического толкования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1.

В п. 3 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) сказано, что «При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно».

Какой способ толкования следует применить к данной норме? Проведите толкование используя выбранный способ.

Задание 2.

Проведите систематическое толкование ч. 1 ст. 143 УК РФ. «Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового...».

Задание 3.

Найдите примеры норм, подлежащих историко-политическому толкованию. В чем выражается значение такого толкования.

Задание 4.

Приведите примеры норм частного и публичного права, подлежащих грамматическому (филологическому) толкованию.

Задание 5.

Впишите пропущенное слово в нужном падеже.

Уяснение смысла нормативного предписания, его места в системе правового регулирования является _____ юридического толкования.

Задание 6.

Способ толкования, который направлен на раскрытие общего смысла и содержания правовых норм, в том числе наличных целей действующих правовых норм, получил название _____.

Задание 7.

Среди вариантов ответов выберите правильный.

Суждение, умозаключение, аксиома используются при;

- a) грамматическом толковании
- b) логическом толковании
- c) телеологическом толковании
- d) систематическом толковании

Задание 8. Среди способов толкования ряд специалистов выделяет специальное юридическое толкование. В чем заключается его смысл? Почему такой способ толкования является дискуссионным?

Задание 9. Подготовьте доклад на тему «Филологическое толкование и «юриспруденция понятий».

Практическое занятие № 5. Толкование норм частного права.

Цель занятия: уяснить особенности толкования норм частного права

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Деление права на частное и публичное является традиционным подходом в юриспруденции. Отрасли права, относящиеся к частным, построены на принципах свободы и самостоятельности участников. Необходимость решения возникающих в этой связи юридических проблем определяет практическую ценность концепции деления права на публичное и частное. К частным отраслям права относят:

- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- международное частное право.

Как и публичное право, частное право имеет свою специфику. Прежде всего, в частном праве большинство норм по своему характеру являются диспозитивными, что предполагает, прежде всего, автономию воли и действий участников тех правоотношений, которые регулируются такими нормами. Диспозитивность норм частного права дает возможность для их более широкого толкования. Кроме того, в частном праве содержится достаточное количество оценочных категорий, таких как «добросовестность», «разумные сроки», «свобода договора», «социальное партнерство», которые так же предполагают более свободные рамки для интерпретирования, нежели жесткие дефиниции публичного права.

Нормы частного права имеют тесную взаимосвязь с Конституцией Российской Федерации. Например, ряд принципов, закрепленных в гражданском, семейном, трудовом законодательстве являются конституционными, например как неприкосновенность собственности. Это накладывает специфику на толкование соответствующих норм, поскольку их необходимо рассматривать во взаимосвязи с Конституцией. Толкование норм частного права напрямую связано с рядом проблем теоретического и практического характера, к которым следует отнести проблемы классификации юридических норм, проблему соотношения применения норм публичного или частного права при регулировании общественных отношений; проблему проникновения элементов публичного права в частное и наоборот и т.д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Применение отдельных способов толкования норм частного права. Толкование императивных и диспозитивных норм.

2. Толкование содержания принципов частного права.
3. Толкование частноправовых дефиниций (определений). Толкование юридических понятий в международном частном праве.
4. Толкование условий договора. Толкование условий односторонних сделок.
5. Проблемы толкования обычаев и обыкновений.
6. Толкование условий трудовых договоров. Толкование терминов трудового законодательства.
7. Толкование норм семейного законодательства.
8. Толкование оценочных категорий в частном праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте ст. 431 ГК РФ. «При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

Если правила, содержащиеся в части первой настоящей статьи, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон».

Какие способы толкования должны применяться для данной нормы? В каких случаях возникает необходимость толкования свободы договора?

Задание 2. Какие виды толкования и способы применяются при толковании норм международного частного права? Какими актами международного права и национального права следует руководствоваться в таком случае? Какие приемы должны применяться при толковании следующей нормы «Гражданская правоспособность физического лица определяется его личным законом. При этом иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами, кроме случаев, установленных законом (ст. 1196 ГК РФ)».

Задание 3. Какие особенности следует учитывать при доктринальном толковании п.1 ст. 292 ГК РФ? Допускает ли конструкция данной статьи ее толкование в контексте? Допускает ли данная норма судебное усмотрение при ее применении для разрешения спора о пользовании жилым помещением?

Задание 4. Какие ошибки допускаются при доктринальном толковании норм частного права, приведите примеры. Какие последствия имеет неправильное доктринальное толкование?

Задание 5.

В п. 3 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) сказано, что «При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно».

Какой способ толкования следует применить к данной норме? Проведите толкование, используя выбранный способ.

Задание 6. Какие понятия в семейном праве носят оценочный характер? В чем трудность их толкования? Приведите примеры таких понятий из трудового права.

Задание 7. Подготовьте эссе на тему «Проблемы толкования «сверхимперативных» норм

Задание 8. Подготовьте доклад на тему «Научно-консультативные советы по совершенствованию законодательства и кодификации и их роль в процессе толкования права»

Практическое занятие 6. Особенности толкования норм публичного права

Цель занятия: уяснить особенности толкования норм публичного права.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие в интерактивной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Как указывается в литературе по теории государства и права, публичное право - это часть национальной системы права, нормы которой регламентируют сферы общественных отношений, которые предназначены защищать интересы государства и общества. Публичным правом считается все то, что лежит за пределами частного права. В состав публичного права включаются: конституционное, административное, уголовное, финансовое, природоресурсное, и иные отрасли права.

В отличие от частного права, публичное право не использует принципы, построенные на автономии воли участников регулируемых правоотношений. Наоборот, для публично-правовых отношений характерно неравноправие сторон. Это определяется тем, что государство непосредственно или через свои структуры выступает в качестве носителя властных (публичных) полномочий, применяемых с целью обеспечения интересов всего общества или отдельных его социальных слоев.

Такой порядок накладывает специфику на характер норм публичного права, которые в большей степени являются императивными и установлены в интересах государства, всего общества в целом. Нормам публичного права свойственны прямые запреты или категорический предписания, в зависимости от вида правоотношений, регулируемых той или иной отраслью.

Помимо материально-правовых норм в публичном праве присутствуют процессуальные нормы, образующие самостоятельные отрасли – гражданское процессуальное право (гражданский процесс), арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право, административно-процессуальное право. Такие нормы отличаются спецификой, поскольку созданы для регулирования деятельности суда и иных уполномоченных органов для рассмотрения и разрешения гражданских дел, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел, возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях, административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности официального и доктринального толкования норм публичного права.
2. Специально-юридический способ толкования норм публичного права.
3. Грамматическое толкование в публичном праве.
4. Основные способы толкования норм уголовного права.
5. Основные способы толкования норм финансового права.
6. Особенности толкования норм природоресурсного права.
7. Толкование норм международного публичного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте представленные ниже пункты ст. 105 УК РФ.

Убийство:

- в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;
- з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
- к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера...

Подберите необходимый способ толкования данной нормы, для того, чтобы установить значение союза «а равно». Проведите толкование данной нормы.

Задание 2. Какой способ толкования необходимо использовать для уяснения смысла нижеприведенной нормы финансового (налогового) права – п.2 ст. 8 НК РФ?

«Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности».

Задание 3. Определите способы толкования нижеприведенных норм:

1. «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом» (п. 2 ст. 120 Конституции РФ).
2. «Дело, направленное из одного суда в другой, должно быть принято к рассмотрению судом, в который оно направлено. Споры о подсудности между судами в Российской Федерации не допускаются» (п. 4 части второй ст. 33 ГПК РФ).
3. «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица» (п.2 ст. 3.1. КОАП РФ).
4. «Настоящий Кодекс и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах:
 - учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и

одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю....» (подп. 1 п.1 ст.1 ЗК РФ).

5. «Уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок» (часть 1 ст. 6.1. УПК РФ).

Задание 4.

Изучите ст. 31-33 Венской Конвенции о праве международных договоров. *Какие правила установлены в отношении толкования международных договоров? Кто вправе проводить официальное толкование международных договоров?*

Используя соответствующие правила, проведите толкование следующей международной нормы: «При применении настоящей Конвенции Договаривающимся Государством любой термин, не определенный в Конвенции, имеет то значение, которое придается ему законодательством этого Государства в отношении налогов, на которые распространяется Конвенция, если из контекста не вытекает иное» (часть 2 ст. 3 Конвенции между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии от 15.02.1994 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества»). *Подготовьте доклад по этим вопросам.*

Практическое занятие 7. Судебное толкование правовых норм

Цель занятия: уяснить особенности механизма судебного толкования норм публичного и частного права

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие в интерактивной форме.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Одной из актуальных проблем юридической науки в настоящее время является судебное толкование. Необходимо отметить, что вопрос о судебном толковании дискуссионный. Задача судебных органов - правильно применить норму права. Тем не менее судебное толкование может содержать элементы нового понимания законодательных актов. Анализ и обобщение судебной практики дают возможность давать рекомендации по внесению изменений в законодательные акты. Судебная практика во многом определяет вектор сбалансированности процесса законотворчества.

Верно толкуя закон, судьи развивают и конкретизируют существующие нормы, тем самым обогащая юридическую науку и практику. В юридической науке судебное толкование понимается как выявление смысла правовой нормы, осуществляемое

судебным органом в ходе процедуры судопроизводства, интеллектуальная деятельность, осуществляемая судом и направленная на уяснение и разъяснение смысла правового предписания, результатом которой и является судебное решение, выраженное в письменной или устной форме

Суд обязан надлежаще применить закон. Однако система российского законодательства далека от идеала, содержит большое количество технико-юридических дефектов и законодатель не всегда может охватить все важные общественные отношения в связи с быстрыми изменениями в российской политико-правовой действительности.

Суд раскрывает содержание закона, толкует норму права, обеспечивает правильность ее применения, устраняя неопределенности и пробелы. Принцип единообразия судебной практики оказывает влияние на состояние законодательства.

Уяснение и разъяснение юридических предписаний в процессе правореализации могут осуществлять судебные органы, в том числе высшие судебные инстанции. Толкование, осуществляемое последними, является общеобязательным. При этом важно учитывать, что если судья первой инстанции при рассмотрении дела дает толкование норме права, подлежащей применению, и применяет ее к спорным отношениям с учетом судебной практики высшей инстанции, то судьи апелляционной, кассационной и надзорной судебных инстанций проверяют правильность применения нормы права и ее истолкование к спорным отношениям, а в случае выявления несоответствия дают свое толкование.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, цели и значение судебного толкования.
2. Толкование правовых норм Конституционным Судом. Постановления
3. Конституционного Суда и их роль. Федерации. Интерпретационные акты, акты казуального толкования Конституционного Суда.
4. Толкование правовых норм Верховным Судом Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда и их значение в системе правового регулирования.
5. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
6. Судебное толкование как способ преодоления коллизий и пробелов в праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Деловая игра «Судейское усмотрение».

Цель игры: Изучить и проанализировать применение судейского усмотрения и его пределы, в тех случаях, когда это обусловлено необходимостью проявления судьей собственного усмотрения, основанного на внутренних убеждениях.

Форма игры: Игровой судебный процесс.

Роли:

Стороны спора и их представители – 4 представителя;

Суд – 1 представитель;

Остальные студенты – консультанты.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре в соответствии с полученной ролью. Фабулу дела студенты выбирают самостоятельно. Возможные направления:

- уменьшение судом размера неустойки;
- применение норм о добросовестности;
- вопрос о назначении судебной экспертизы;
- вопрос об определении размера компенсации морального вреда.

В ходе игры судья должен воспользоваться правом на судебское усмотрение и обосновать выбор им соответствующей нормы и ее толкование. Консультанты оценивают правильность / неправильность толкования.

Задание 2. Дайте характеристику судебному толкованию в странах англо-американской и континентальной правовых семей.

Задание 2. Подготовьте доклад на тему «Становление судебного толкования как юридической деятельности в России».

Практическое занятие № 8. Результаты толкования в публичном и частном праве

Цель занятия: сформировать представление о результатах толкования норм частного и публичного права и их оформлении.

В результате изучения темы студент должен: **Знать:** смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права. **Уметь:** выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, правильно интерпретировать юридические тексты, применять необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права, разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий. **Владеть:** навыками поиска способов восполнения пробелов в праве, устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов, основными способами (приемами) толкования правовых норм. (ОПК -3).

Форма занятия – практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Результатом освоения всех стадий толкования с использованием известных способов интерпретации является вывод о действительном содержании нормы, т.е. того, которое имелось в виду самим законодателем.

Правовой акт, содержащий разъяснение смысла юридических норм, называется актом толкования права.

Акты толкования права могут включать в себя различный по правовому характеру материал: представлять собой разъяснение смысла юридических норм, содержать конкретизирующие предписания, действовать только в единстве с теми нормами, которые толкуют.

В зависимости от критерия выделяются следующие виды актов толкования права:

- акты нормативного и казуального толкования - в зависимости от типов официального толкования;
- акты органов государственной власти, управления, судебных и прокурорских органов и т.п. - в зависимости от органов, дающих толкование;
- акты толкования уголовного права, административного, гражданского и т.д. - в зависимости от предмета правового регулирования;
- материальные и процессуальные акты - в зависимости от характера;
- указы, постановления, приказы, инструкции и т.п. - в зависимости от формы;
- интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты правоприменения - в зависимости от юридической природы.

Таким образом, виды актов толкования норм права зависят от объема нормативного материала. Нормативное разъяснение содержания норм применительно к определенным категориям регулируемых правом общественных отношений. Оно дается в форме официальных документов - актов толкования (постановлений, приказов и т.п.).

Казуальное разъяснение смысла нормы права применительно к конкретному случаю (казусу), юридическому делу содержится в актах применения норм права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Промежуточный и окончательный результаты толкования правовых норм.
2. Аспекты толкования.
3. Объем толкования и его пределы.
4. Акты толкования норм права: понятие, виды, структура. Особенности актов толкования.
5. Издание актов толкования.
6. Интерпретационные акты правотворчества.
7. Акты официального толкования и их признаки.
8. Акты аутентичного толкования.
9. Акты казуального толкования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните таблицу «Виды актов толкования правовых норм»

№	Разновидность акта толкования	Критерий выделения	Субъект толкования

Задание 2. В чем заключается результат толкования норм права?

Задание 3. Верно ли утверждение, что «толкование является одним из способов совершенствования норм частного и публичного права». Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. Подготовьте доклад на тему: «Проблемы законности результатов толкования правовых норм».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>
2. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник / Осипов М.Ю.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html>
2. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : [16+] / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.
3. Стратегии судебного толкования и принципы права : учебное пособие / Е. В. Тимошина, Н. С. Васильева, А. А. Краевский [и др.] ; под. ред. Е. В. Тимошиной. - Санкт-

Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 362 с. - ISBN 978-5-288-06256-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183991>

4. Юридическая техника: учебное пособие / И. Г. Напалкова, И. В. Абдурахманова, Г. В. Меженская [и др.] ; под ред. д.ю.н., профессора И. Г. Напалковой. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-7972-2743-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/221217>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине
«Толкование в частном и публичном праве»
для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Гражданское, семейное, международное
частное право»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины .
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Учебная дисциплина «Толкование в частном и публичном праве» предполагает углубленное изучение обучающимися важнейшего раздела юридической техники, связанного с толкованием правовых норм, нормативных и ненормативных актов в области частного и публичного права.

Методические указания подготовлены на основе обобщения научных работ отечественных ученых, российского и зарубежного опыта в области теории государства и права, юридической герменевтики, которые дают возможность обучающимся изучить и проанализировать как общие вопросы толкования правовых норм, так и особенности юридической интерпретации отдельных видов нормативных и ненормативных актов в области частного и публичного права.

Освоение данной дисциплины предполагает достижение следующих целей:

практическая – овладение обучающимися навыками юридической техники в области толкования норм частного и публичного права, выработка умений использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения по вопросам, связанным с интерпретацией юридических текстов;

образовательная – изучение дисциплины способствует качественному усвоению теоретических знаний в области толкования права, предполагает углубленное изучение и анализ теоретических и практических проблем, связанных с толкованием актов публичного и частного права, выработку собственных научных взглядов на имеющиеся проблемы и пути их разрешения;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере частного и публичного права, выработка уважительного отношения к правотворческой и правоприменительной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- формирование у магистров представлений о понятии и месте юридической герменевтики и ее значении для правотворчества и правореализационной деятельности;

- получение углубленных знаний о назначении, функциях, видах толкования, способах (приемах) толкования норм и актов частного и публичного права, особенностях применения каждого из способов толкования;

- развитие навыков квалифицированного толкования различных нормативных и ненормативных актов, разъяснения их содержания на быденном и профессиональном уровне, умений разрешения практических ситуаций, требующих квалифицированного толкования правовых норм,

В результате освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней	Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм публичного и частного права в процессе толкования правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм публичного и частного права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в публичном и частном праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов
	ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области юридической техники, юридической герменевтики,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспекта и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности обучающегося. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту: 1) тезисность; 2) лаконичность; 3) сжатость.

Выполнение творческих заданий (составление таблиц и схем, разработка проектов документов, наглядного методического материала, ситуационных задач по

теме) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, развить навыки толкования нормативных источников.

Выполнение эссе - прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Подготовка доклада (выступления) для участия в обсуждении проблемных тем – является одним из наиболее продуктивных форм самостоятельной работы студента для выработки навыков самостоятельной научной работы. Доклад представляет собой письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него. Текст доклада должен составлять не более 8 страниц, при регламенте выступления – 5-10 минут. В начале выступления докладчик должен сообщить тему сообщения и вопросы, которые будут раскрыты в докладе. По окончании изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу. После выступления следует указать, какие источники были использованы при подготовке доклада. Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы. Основные требования к оформлению доклада:

- объем – не более 8 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы

Подготовка электронных презентаций – форма работы и контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных возможностей студента.

Методические указания

Тема 1. Толкование права как вид юридической деятельности

Цель: сформировать общее представление о толковании правовых норм как виде юридической деятельности.

Форма контроля: *Собеседование, выступление на практическом занятии, выполненные творческие задания (доклад)*

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к вопросам, рассматриваемым на практическом занятии.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие юридического толкования. Цели толкования.
2. Назначение и функции толкования. Познавательная, квалификационная, мотивировочная и объяснительная функции толкования.
3. Толкование как мыслительный и познавательный процесс.
4. Толкование как способ восполнения пробелов в частном и публичном праве.
5. Объект, предмет и метод толкования, их взаимосвязь.
6. Толкование и правотворчество. Толкование и правовая культура.

7. Значение толкования норм права для государства и общества.

Творческие задания

Задание 1. Составление схемы «Эволюция толкования как вида юридической техники и научного познания в римской юриспруденции, юриспруденции Средневековья, Нового и Новейшего времени». **Задание 2.** Раскройте особенности юридического толкования в правовых системах современности.

Задание 3. Дать характеристику эволюции доктринального толкования права в отечественных юридических школах прошлого и современности. Какое влияние данные школы оказали на правотворческий процесс и правоприменительную деятельность?

Темы докладов: «Толкование права в догматике Р. Иеринга».

Тема 2. Субъекты и объекты юридического толкования.

Цель: *сформировать целостное представление о субъектах деятельности, связанной с толкованием правовых норм.*

Форма контроля: *Собеседование, выступление на практическом занятии, дискуссия на заранее заданную тему*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Задание 1.

Вопросы для собеседования:

1. Государственные органы как субъекты толкования. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления как субъекты толкования.
2. Толкование права и прокуратура.
3. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Роль Конституционного суда в толковании Конституции РФ и интерпретации правовых актов различного уровня и устранения правовых коллизий.
5. Юридическая наука и доктринальное толкование.
6. Правовая норма как объект толкования.
7. Акты правоприменительной практики как объект толкования. Распорядительные акты, договоры и иные юридические документы (феномены) как объекты толкования.

Задание 2. Составьте опорно-логическую схему «Субъекты толкования права»

Задание 3. Дайте характеристику видам правовых норм и их структуре. Дайте классификацию источникам права. Какие нормы наиболее сложны для толкования?

Задание 4. Охарактеризуйте роль ведущих российских научных школ как субъектов толкования права.

Тема 3. Виды толкования правовых норм.

Цель: *сформировать целостное представление о видах толкования правовых норм.*

Форма контроля: *Собеседование, выполненные творческие задания, выполнение эссе*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Задание 1.

Вопросы для собеседования:

1. Основания и критерии классификации толкования. Значение классификации видов толкования.
2. Общая характеристика официального и неофициального толкования права.
3. Нормативное толкование. Казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.
4. Виды неофициального толкования – обыденное, профессиональное, доктринальное толкование и его значение.
5. Иные классификации юридического толкования.
6. Общеобязательная сила толкования.

Задание 2. Назовите виды толкования, не имеющие обязательной силы.

Задание 3. Эссе на тему «Практическое значение неофициальных видов толкования».

Тема 4. Виды толкования правовых норм.

Цель: сформировать целостное представление о способах и стадиях толкования правовых норм.

Форма контроля: Собеседование, выполненные творческие задания, выполнение эссе

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Вопросы для собеседования

1. Понятие способа толкования права. Толкование и интерпретационный процесс.
2. Грамматический (филологический) способ толкования.
3. Систематическое толкование.
4. Логическое толкование норм права.
5. Проблемы историко-политического толкования. Телеологическое толкование и его значение.
6. Иные основания классификации способов толкования.
7. Значение стадий юридического толкования.

Задание 1.

В п. 3 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) сказано, что «При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно».

Какой способ толкования следует применить к данной норме? Проведите толкование используя выбранный способ.

Задание 2.

Провести систематическое толкование ч. 1 ст. 143 УК РФ. «Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового...».

Задание 3.

Найти примеры норм, подлежащих историко-политическому толкованию. В чем выражается значение такого толкования.

Задание 4.

Привести примеры норм частного и публичного права, подлежащих грамматическому (филологическому) толкованию.

Задание 5. Эссе на тему «Филологическое толкование и «юриспруденция понятий».

Тема 5. Толкование норм частного права.

Цель: уяснить особенности толкования норм частного права

Форма контроля: Собеседование, выполненные творческие задания выполненные творческие задания, эссе, доклад

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Вопросы для собеседования

1. Применение отдельных способов толкования норм частного права. Толкование императивных и диспозитивных норм.
2. Толкование содержания принципов частного права.
3. Толкование частноправовых дефиниций (определений). Толкование юридических понятий в международном частном праве.
4. Толкование условий договора. Толкование условий односторонних сделок.
5. Проблемы толкования обычаев и обыкновений.
6. Толкование условий трудовых договоров. Толкование терминов трудового законодательства.
7. Толкование норм семейного законодательства.
8. Толкование оценочных категорий в частном праве.

Задание 1. Проанализируйте ст. 431 ГК РФ. «При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

Если правила, содержащиеся в части первой настоящей статьи, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон».

Какие способы толкования должны применяться для данной нормы? В каких случаях возникает необходимость толкования свободы договора?

Задание 2. Какие виды толкования и способы применяются при толковании норм международного частного права? Какими актами международного права и национального права следует руководствоваться в таком случае? Какие приемы должны применяться при толковании следующей нормы «Гражданская правоспособность физического лица определяется его личным законом. При этом иностранные граждане и лица без

гражданства пользуются в Российской Федерации гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами, кроме случаев, установленных законом (ст. 1196 ГК РФ)».

Задание 3. Какие особенности следует учитывать при доктринальном толковании п.1 ст. 292 ГК РФ? Допускает ли конструкция данной статьи ее толкование в контексте? Допускает ли данная норма судебное усмотрение при ее применении для разрешения спора о пользовании жилым помещением?

Задание 4. Какие ошибки допускаются при доктринальном толковании норм частного права, приведите примеры. Какие последствия имеет неправильное доктринальное толкование?

Задание 5. Подготовьте эссе на тему «Проблемы толкования «сверхимперативных» норм

Темы для докладов:

Научно-консультативные советы по совершенствованию законодательства и кодификации и их роль в процессе толкования права

Тема 6. Особенности толкования норм публичного права

Цель: уяснить особенности толкования норм публичного права.

Форма контроля: Собеседование, выполненные творческие задания

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Вопросы для собеседования

1. Особенности официального и доктринального толкования норм публичного права.
2. Специально-юридический способ толкования норм публичного права.
3. Грамматическое толкование в публичном праве.
4. Основные способы толкования норм уголовного права.
5. Основные способы толкования норм финансового права.
6. Особенности толкования норм природоресурсного права.
7. Толкование норм международного публичного права.

Задание 1. Проанализируйте представленные ниже пункты ст. 105 УК РФ.

Убийство:

- в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;
- з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
- к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера...

Подберите необходимый способ толкования данной нормы, для того, чтобы установить значение союза «а равно». Проведите толкование данной нормы.

Задание 2. Какой способ толкования необходимо использовать для уяснения смысла нижеприведенной нормы финансового (налогового) права – п.2 ст. 8 НК РФ?

«Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков

сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности».

Задание 3. Определите способы толкования нижеприведенных норм:

1. «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом» (п. 2 ст. 120 Конституции РФ).
2. «Дело, направленное из одного суда в другой, должно быть принято к рассмотрению судом, в который оно направлено. Споры о подсудности между судами в Российской Федерации не допускаются» (п. 4 части второй ст. 33 ГПК РФ).
3. «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица» (п.2 ст. 3.1. КОАП РФ).
4. «Настоящий Кодекс и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах:
- учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю....» (подп. 1 п.1 ст.1 ЗК РФ).
5. «Уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок» (часть 1 ст. 6.1. УПК РФ).

Задание 4. Изучите ст. 31-33 Венской Конвенции о праве международных договоров. *Какие правила установлены в отношении толкования международных договоров? Кто вправе проводить официальное толкование международных договоров?*

Используя соответствующие правила, проведите толкование следующей международной нормы: «При применении настоящей Конвенции Договаривающимся Государством любой термин, не определенный в Конвенции, имеет то значение, которое придается ему законодательством этого Государства в отношении налогов, на которые распространяется Конвенция, если из контекста не вытекает иное» (часть 2 ст. 3 Конвенции между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии от 15.02.1994 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества»).

Тема 7. Судебное толкование правовых норм

Цель: уяснить особенности механизма судебного толкования норм публичного и частного прав

Форма контроля: *Собеседование, выступление на практическом занятии, выполнение эссе.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Вопросы для собеседования

1. Понятие, цели и значение судебного толкования.
2. Толкование правовых норм Конституционным Судом. Постановления Конституционного Суда и их роль. Федерации. Интерпретационные акты, акты казуального толкования Конституционного Суда.
4. Толкование правовых норм Верховным Судом Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда и их значение в системе правового регулирования.
5. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
6. Судебное толкование как способ преодоления коллизий и пробелов в праве.

Задание 1. Дайте характеристику судебному толкованию в странах англо-американской и континентальной правовых семей.

Задание 2. Эссе на тему «Становление судебного толкования как юридической деятельности в России».

Тема № 8. Результаты толкования в публичном и частном праве

Цель: сформировать представление о результатах толкования норм частного и публичного права и их оформлении.

Форма контроля: Собеседование, выполненные творческие задания, выполнение эссе

Задания для самостоятельной работы студентов.

Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Вопросы для собеседования

1. Промежуточный и окончательный результаты толкования правовых норм.
2. Аспекты толкования.
3. Объем толкования и его пределы.
4. Акты толкования норм права: понятие, виды, структура. Особенности актов толкования.
5. Издание актов толкования.
6. Интерпретационные акты правотворчества.
7. Акты официального толкования и их признаки.
8. Акты аутентичного толкования.
9. Акты казуального толкования.

Задание 1. Заполните таблицу «Виды актов толкования правовых норм»

№	Разновидность акта толкования	Критерий выделения	Субъект толкования

Задание 2. В чем заключается результат толкования норм права?

Задание 3. Верно ли утверждение, что «толкование является одним из способов совершенствования норм частного и публичного права». Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. Эссе на тему: «Проблемы законности результатов толкования правовых норм».

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы магистрантов

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной

преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Выполнение эссе - прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Доклад – сообщение по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Кейс-задачи. Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение магистра выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация обучающимся знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача / кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе обучающийся среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от магистра требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – магистр должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает обучающимся приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу. Для решения кейсов, в зависимости от темы практического занятия и объема изученного на лекциях и практических занятиях, необходимо знать:

- международные и национальные нормы, регулирующие спорное правоотношение;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования международных договоров и нормативных правовых актов;
- правила применения международных норм;
- правила работы с правовыми позициями международных и высших федеральных судов.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной магистром самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;

- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: аттестация, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы магистрантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание / эссе / защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>
2. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник / Осипов М.Ю.. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html>
2. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: [16+] / И.Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.
3. Стратегии судебного толкования и принципы права : учебное пособие / Е. В. Тимошина, Н. С. Васильева, А. А. Краевский [и др.] ; под. ред. Е. В. Тимошиной. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 362 с. - ISBN 978-5-288-06256-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183991>
4. Юридическая техника: учебное пособие / И. Г. Напалкова, И. В. Абдурахманова, Г. В. Меженская [и др.]; под ред. д.ю.н., профессора И. Г. Напалковой. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-7972-2743-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/221217>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>