

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 07:50:33
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c8bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Практика общеврачебного профиля

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 12 семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике общеврачебного профиля у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика общеврачебного профиля»

3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.				
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение	Обеспечивает выполнение проекта	Обеспечивает выполнение проекта в

дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.		проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
---	--	--	---	---

Компетенция: УК-3

Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
--	--	---	--	---

взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Индикатор: ИД -1 УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Индикатор: ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.

поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(- ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Компетенция: УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Результаты обучения по дисциплине. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Результаты обучения по дисциплине. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Результаты обучения по дисциплине. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Результаты обучения по дисциплине. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует	Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует	Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует	Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует	Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует

УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от философии, этические учения;	уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от философии, этические учения;	УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от философии, этические учения;	уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от философии, этические учения;	уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от философии, этические учения;
---	---	---	---	---

Компетенция УК-6:

Результаты обучения Способен определять способы самооценки образования ИД-1 УК-6 устанавливает личные профессиональные цели соответствии ресурсов	Не устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Компетенция УК-7:				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровье сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Не выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Не планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы

поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.				здорового образа жизни.
--	--	--	--	-------------------------

Компетенция УК-8:

Результаты обучения (модулю): Способен создавать и поддерживать в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельн ости для сохранен ия природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД- 1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристико й обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельно сти.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельнос ти; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопаснос и и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципам и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных
---	---	---	---	---

жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих действий.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен создавать поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Результаты обучения	Не использует основные	Использует основные	Использует основные методы	Использует основные методы защиты при угрозе и

поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
--	--	--	--	---

Компетенция: УК-9

Результаты обучения и профессиональной сферах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
--	---	--	--	--

и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессионально й сферах.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах при взаимодействии с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами.	Не применяет базовые дефектологическ ие знания.	Применяет базовые дефектологичес кие знания.	Применяет базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченн ыми возможностями здоровья и инвалидами.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
--	---	--	---	---

развития, цели и формы участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике.	развития, цели и формы участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<i>Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-11. Знаком действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-11. Знаком действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-11. Знаком действующими правовыми нормами, обеспечивающим борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-11. Знаком действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-11. Знаком действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики и нетерпимого

, со способами профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ней;	коррупции формирования нетерпимого отношения к ней;	и, со способами профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ней;	профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ней;	отношения к ней;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-11.</i> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3. УК-11.</i> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и возможности противодействует им профессионально й деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен	Не использует основные нормы медицинского права	Частично использует основные нормы медицинского права	Использует основные нормы медицинского права	Использует основные нормы медицинского права

реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Не применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.
<i>Компетенция: ОПК-2.</i>				
Результаты Обучения по дисциплине (модулю): Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения

ности мероприятий профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническо му просвещению населения <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по	Не разрабатывает и участвует в	Разрабатывает и участвует в	Разрабатывает и участвует в	Разрабатывает и участвует в

дисциплине (модулю): Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>Индикатор</i> ИД-3 опк-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	проведении профилактических мероприятий	проведении профилактических мероприятий	проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
---	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
<i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-3 Использует основные правовые акты по	<i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-3 Использует основные правовые акты по	<i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-3 Использует основные правовые акты по	<i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-3 Использует основные правовые акты по	<i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-3 Использует основные правовые акты по

противодействию применения допинга в спорте	противодействию применения допинга в спорте	противодействию применения допинга в спорте	противодействию применения допинга в спорте	применения допинга в спорте
<i>Компетенция: ОПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Не применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	Не применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза				
<i>Компетенция:</i> ОПК-5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
--	--------------------------------------	-----------------------------------	---	--

Компетенция: ОПК-6.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и	Не способен организовать уход за больными	Не способен организовать уход за больными	Способен организовать уход за больными	Способен организовать уход за больными
--	---	---	--	--

в очагах массового Индикатор: ИД-1 опк-6 Способен организовать уход за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового Индикатор: ИД-2 опк-6 Оказывает первичную медико- санитарную помощь	Не оказывает первичную медико- санитарную помощь	Не оказывает первичную медико- санитарную помощь	Оказывает первичную медико- санитарную помощь	Оказывает первичную медико-санитарную помощь
<i>Компетенция: ОПК-7.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять контроль	Не применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначени я лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

эффективности <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять контроль эффективности <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Способен осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Не способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
<i>Компетенция:</i> ОПК-8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей	Не составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять	Не осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации

контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента			индивидуальных программ	индивидуальных программ реабилитации пациента
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-3 опк-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации	Не организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

жилого помещения к потребностям пациента и инвалида				
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

Компетенция: ОПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Не ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-10 Использует Организационных задач с использованием	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

информационных технологий.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ОПК-10} Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Не осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
<i>Компетенция: ОПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-11} Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности

ю, организац ионно- управлен ческую и норматив ную документ ацию в професси ональной деятельно сти				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать и нормативную документацию в системе здравоохранения <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-11 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Не демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<i>Компетенция:</i> ПК-1.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной	Не способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Не умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих

медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме				оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и Анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Умеет осуществлять сбор жалоб,	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Не проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Не формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз	Формулирует и предварительный диагноз составляет план лабораторных обследований пациента	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-2} Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальны х обследований пациента				
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	Не Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Выделяет основные	Не выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X

патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х				
<i>Компетенция: ПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренны е порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор: ИД- 1 ОПК-4</i> Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующ ие средства и задач	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренны е порядком оказания	Применяет диагностическ ие инструменталь ные методы	Применяет диагностически е инструментальн ые методы	Применяет диагностические инструментальн ые методы обследования	Применяет диагностиче ские инструмента льные методы обследовани я с целью установлени я диагноза

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза				
Компетенция: ПК 5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни В	Не назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор ИД-2ПК-5</i> Оценивает эффективность лечения	Не оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедицинского лечения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях	Не планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных с различным и нозологическими формами	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

дневного стационара <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-5 Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре				
<i>Компетенция:</i> ПК 6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6 Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания противопоказания к их проведению с учетом диагноза	Не способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении и <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-6 Определяет медицинские показания реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации ,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
---	--	--	--	--

Компетенция: ПК-7-Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) профилактические мероприятия с учетом диагноза в действующих порядках оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) профилактические мероприятия с учетом диагноза в действующих порядках оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) профилактические мероприятия с учетом диагноза в действующих порядках оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) профилактические мероприятия с учетом диагноза в действующих порядках оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) профилактические мероприятия с учетом диагноза в действующих порядках оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	---	---	---

[illegible]

Индикатор: ИД-2_{ПК-9} Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Индикатор: ИД-2_{ПК-9} Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Компетенция: ПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор ИД-1_{ПК-10} Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи	Не проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует показатели качества	Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-2_{ПК-10} Разрабатывает	Не разрабатывает мероприятия,	Разрабатывает мероприятия, направленные	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи

мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи				
<i>Компетенция: ПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Самостоятельно работает с источниками Научно-медицинской информации	Не самостоятельно работает	Самостоятельно работает	Самостоятельно работает с источниками	Самостоятельно работает с источниками научномедицинско й информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)	Не составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме	Составляет отчеты (разделы отчета), литературны е обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации	Не публично представляет	Публично представляет	Публично представляет научную информацию	Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины

Индикатор: ИД-3ПК-11 Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины				
Компетенция: ПК-12				
ИД-1 ПК-12 Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных	Не может изучить современные поисковые системы сети Интернет, получит навыки работы в сети Интернет, способен произвести статистическую обработку данных в современных компьютерных средах математического моделирования	Может удовлетворительно изучить современные поисковые системы сети Интернет, получит навыки работы в сети Интернет, способен произвести статистическую обработку данных в современных компьютерных средах математического моделирования	Может хорошо изучить современные поисковые системы сети Интернет, получит навыки работы в сети Интернет, способен произвести статистическую обработку данных в современных компьютерных средах математического моделирования	Может всесторонне изучить современные поисковые системы сети Интернет, получит навыки работы в сети Интернет, способен произвести статистическую обработку данных в современных компьютерных средах математического моделирования
ИД-2 ПК-12 Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований	Не может выбрать тему исследования, сформулировать техническое задание и пройти основные этапы научного исследования, составить грамотный отчет о проведенном научном исследовании и защитить его	Может удовлетворительно выбрать тему исследования, сформулировать техническое задание и пройти основные этапы научного исследования, составить грамотный отчет о проведенном научном исследовании и защитить его	Может хорошо выбрать тему исследования, сформулировать техническое задание и пройти основные этапы научного исследования, составить грамотный отчет о проведенном научном исследовании и защитить его	Может квалифицированно и полно выбрать тему исследования, сформулировать техническое задание и пройти основные этапы научного исследования, составить грамотный отчет о проведенном научном исследовании и защитить его
Компетенция: ПК-13				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений,	Не систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов,	Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений,	Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений,

практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-13 Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-13 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Не применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Не применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-13 Предлагает интерпретацию результатов	Не предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Не предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания

собственных экспериментов и расчетно- теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по производственной практике общеврачебного профиля

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
УК-2 ИД-1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов

ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать		

УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и		

ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения		
ОПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие		

ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способен		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ОПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3			

ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
ПК-3 ИД-1 ИД-2	Способен к определению тактики ведения пациентов с		

ИД-3	различными нозологическими формами Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	санаторно-курортном лечении		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3			

	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
ПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение		
ПК-11 ИД-1	Способен проводить		

ИД-2 ИД-3	лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием,		
ПК-12 ИД-1 ИД-2 ИД-3	обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучны		
ПК-13 ИД-1 ИД-2 ИД-3	х задач		

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и		

УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях		

УК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	жизнедеятельности		
УК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные		

ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	для решения профессиональных задач Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	индивидуальных программ		

ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ОПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,		

ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской		

ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	реабилитации и санаторно-курортном лечении . Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в		

ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-12 ИД-1 ИД-2 ИД-3	медицинских организациях и их структурных подразделениях Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических		
---	--	--	--

ПК-13 ИД-1 ИД-2 ИД-3	навыков решения естественнонаучны х задач		
-------------------------------	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Практика общеврачебного профиля» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования природных, антропогенных систем, имеющиеся на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по производственной практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

По результатам занятий на подготовительном этапе пишется раздел «Введение» к отчету по следующему плану:

- время и место практики,
- ее цели и задачи,
- объекты исследования,
- методы исследований,
- значение практики.

На титульном листе пишется название работы – «Отчет по производственной практике «Практика общеврачебного профиля», указываются: название учебного заведения и кафедры, фамилия, имя и отчество исполнителя (исполнителей); фамилия, инициалы, ученая степень и должность руководителя практики; место и год написания отчета.

К зачету каждый из студентов должен представить личный дневник по практике с полным отчетом по каждой изученной теме.

В «Заключении» подводятся итоги практики, делаются выводы, замечания и предложения по улучшению

практики.

Литература в списке нумеруется и приводится в алфавитном порядке в соответствии со стандартом, принятым в печатных работах.

Отчет по ходу изложения иллюстрируется рисунками, планами, профилями и фотографиями. Рисунки и фотографии нумеруются, сопровождаются подписями и ссылками в тексте.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады по разделам отчета и проблемным вопросам. Обсуждаются результаты практики.

Задания для проверки уровня сформированной компетенции

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 12	
1.	b	Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается: а) с серозного покрова червеобразного отростка; b) со слизистой червеобразного отростка; с) с мышечного слоя червеобразного отростка; d) с купола слепой кишки;	УК-1
2.	e	Для типичного начала острого аппендицита характерно: а) головная боль; b) боль в проекции правого мочеточника; с) тошнота, рвота, диарея; d) внезапная острая боль в животе; е) боль в эпигастральной области, постепенно перемещающаяся в правую подвздошную область.	УК-1
3.	e	При обнаружении на операции неизмененного червеобразного отростка у больного с клинической картиной острого аппендицита следует: а) выполнить аппендэктомию; b) завершить операцию дренированием брюшной полости; с) завершить операцию тампонированием брюшной полости; d) ввести в брюшную полость антибиотик, ушить операционную рану; е) выполнить осмотр 1,5 метров терминального отдела тонкой кишки.	ПК-6
4.	b	Наиболее часто встречающаяся грыжа: а) пупочная; b) косая паховая; с) бедренная; d) белой линии живота; d) прямая паховая.	ПК-6
5.	c	Возникновению грыж белой линии живота способствуют: а) гастрические явления; b) прохождение через белую линию кровеносных сосудов и нервов; с) дефекты в белой линии живота; d) растяжение белой линии живота; е) повышение внутрибрюшного давления в верхнем этаже брюшной полости	ПК- 3

6.	d	Важнейшим из перечисленных дифференциальнодиагностических признаков ХОБЛ является: а) экспираторное диспноэ б) кашель с отделением мокроты с) ослабленное или жесткое везикулярное дыхание с удлиненным выдохом, сухими жужжащими и влажными мелкопузырчатыми хрипами д) необратимая или частично обратимая бронхиальная обструкция е. -все вышеперечисленное	ОПК-5
7.	a	Какой антибиотик является средством выбора при лечении внебольничной пневмонии, клиническо-рентгенологически определяемой как пневмококковая: а) амоксициллин б) цефтриаксон с) ампициллин д) левофлоксацин е) котримоксазол	ОПК-4
8.	a	При каком заболевании чаще всего наблюдается кровохарканье: а) фиброзно-кавернозный туберкулез легких б) первичная эмфизема легких с) ХОБЛ д) стеноз трикуспидального клапана е) пневмония	УК-2
9.	d	Наиболее частая причина митрального стеноза: а) атеросклеротическое изменение клапана б) врожденный порок с) инфекционный эндокардит д) ревматическая болезнь сердца е) инфаркт миокарда	УК-2
10.	d	Злокачественная гипертензия может привести ко всему следующему, кроме: а) гипертонической ретинопатии б) дыхательной недостаточности с) почечной недостаточности д) аутоиммунной гемолитической анемии	ОПК-8
11.	a	Какому антибиотику следует отдать предпочтение при лечении острой пневмонии у больного хроническим бронхитом? а) ампициллин б) пенициллин с) карбенициллин д) гентамицин е) левомицетин	ПК-7

12.	b	Какой из перечисленных лабораторных показателей подтверждает развитие инфаркта миокарда в первые 4 часа от начала заболевания? a) АСТ b) КФК c) ЛДГ d) щелочная фосфатаза e) γ – глутаматтранспептидаза	ПК-7
13.	d	Каков характер болей при язвенной болезни 12-перстной кишки? a) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи b) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи c) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи d) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2–3 часа после еды e) боли через 30 мин после еды	ПК-6
14.	c	Какой симптом является наиболее характерным проявлением неспецифического язвенного колита? a) разлитая боль в животе b) жидкий стул c) частые кровянистые испражнения d) узловатая эритема e) боли в суставах	ПК-6
15.	b	При угрозе печеночной комы следует ограничить в диете: a) углеводы b) белки c) жиры d) жидкость e) минеральные соли	ПК-6
16.	c	Выберите тип дизайна клинических исследований, обеспечивающий получение данных с наибольшим уровнем доказательности: Выберите один ответ: a. Открытое исследование (open-labeled study) b. Исследование вида "случай-контроль" c. Рандомизированное контролируемое двойное слепое клиническое испытание d. Когортное исследование e. Исследование серии случаев	ПК-11
17.	a	Что такое "чувствительность диагностического теста"?	ПК-9

		Выберите один ответ: a. Доля истинно положительных результатов теста b. Доля истинно отрицательных результатов теста c. Вероятность наличия заболевания при получении положительного результата теста d. Вероятность отсутствия заболевания при получении отрицательного результата теста	
18.	a	В какой фазе клинических испытаний принимают участие здоровые добровольцы? Выберите один ответ: a. I фазе b. II фазе c. III фазе d. IV (постмаркетинговой) фазе e. Фазе доклинических испытаний	ПК-10
19.	e	Диагностический тест для скринингового обследования должен отвечать следующим требованиям: Выберите один ответ: a. Быть относительно недорогим b. Давать результат в течение нескольких минут c. Быть простым в исполнении d. Не требовать особой подготовки пациента e. Все ответы правильные	ПК-10
20.	a	Рандомизированное контролируемое испытание — это Выберите один ответ: a. проспективное исследование; b. исследование случай-контроль; c. когортное исследование; d. одномоментное исследование.	ПК-11
21.	c	Приемы оперативного лечения, доступные первобытным людям: a) применение эвкалиптового, касторового масла и луковиц орхидеи для лечения пищевых расстройств, промывание мочой, прикладывание глины b) паровая баня, массаж, промывание кишечника, холодные и горячие компрессы c) трепанация черепа, накладывание шины, кровопускание, накладывание швов, d) применение наркотических свойств природных средств для обезболивания	УК-12
22.	b	В какой древней цивилизации была создана «Аюрведа» («Книга жизни»)? a) Китай; b) Индия; c) Египет.	УК-12

23.	b	Какая страна является родиной иглоукалывания и прижигания? а) Ассирия; б) Индия; с) Китай.	ОПК-1
24.	c	Какое учение стало вершиной искусства диагностики в Древнем Китае? а) о дыхании и) о пневме с) о пульсе в) «инь-ян»	УК-13
25.	c	Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики а) древний Китай б) древний Вавилон с) древний Египет д) древняя Индия	УК-13
26.	c	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	УК-11
27.	b	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	УК-11
28.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-5
29.	a	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	ОПК-1
30.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор;	УК-7

		б) Сократ; с) Аристотель.	
31.	с	В каких случаях листок нетрудоспособности по уходу не выдается? а) по уходу за больными, страдающими хроническими заболеваниями в стадии ремиссии; б) за инвалидами 1 группы; с) в период очередного отпуска, отпуска без содержания, отпуска по беременности и родам; д) во всех вышеуказанных случаях	ПК-8
32.	е	Какое исследование не является обязательным при диспансеризации населения: а) общий анализ крови; б) исследование мочи на белок; с) флюорография органов грудной клетки; д) осмотр гинеколога для женщин; е) спирография.	ПК-8
33.	е	При диспансеризации больных с артериальной гипертензией обязательными исследованиями являются: а) общий анализ мочи – 2 раза в год; б) креатинин – не реже 1 раза в год; с) ЭКГ – не реже 1 раза в год; д) липиды крови – не реже 1 раза в год е) все перечисленное.	УК-3
34.	а	Какие специалисты обязательно привлекаются к осмотру больных язвенной болезнью 12 перстной кишки с частыми рецидивами: а) хирург; б) фтизиатр; с) эндокринолог; д) отоларинголог	УК-3
35.	б	Какие специалисты обязательно привлекаются к осмотру больных язвенной болезнью желудка с частыми рецидивами: а) хирург; б) онколог; с) фтизиатр; д) эндокринолог;	УК-2
36.	с	Артериальная гипертензия III степени в мм рт. ст., это когда: а) Систолическое АД ниже 130, диастолическое - ниже 85; б) Систолическое АД выше 200, диастолическое - выше 110; с) Систолическое АД выше 180, диастолическое выше 110;	ПК-7

		d) Систolicеское АД выше 160, диastolicеское - ниже 80;	
37.	b	Наиболее частый возбудитель внебольничной пневмонии: a) стафилококк; b) стрептококк пневмонии (пневмококк); c) гемофильная палочка; d) вирусы;	УК-6
38.	c	Важнейший критерий диагностики хронического бронхита: a) усиленное везикулярное (жесткое) дыхание; b) сухие базовые и дискантовые хрипы; c) кашель с мокротой не менее 3 месяцев в году подряд не менее 2 лет d) влажные мелко- и крупнопузырчатые хрипы;	ПК-7
39.	b	Важнейшим из нижеперечисленных дифференциально-диагностических признаков хронической обструктивной болезни легких является: a) экспираторное диспноэ; b) необратимая или малообратимая бронхиальная обструкция, в том числе после терапии. c) кашель с отделением мокроты; d) легочный звук с коробочным оттенком;	УК-13
40.	a	Основным этиологическим фактором развития хронической обструктивной болезни легких является: a) курение b) вирусы c) бактерии d) грибки	ПК-7
41.	Полиморфизмом	Способность бактерий изменять свою форму и величину называется	УК-8
42.	Диплококки	Кокки, состоящие из двух особей, которые после деления клетки не расходятся	УК-4
43.	Стрептококки	Клетки округлой формы, располагающиеся в виде цепочки. Такая цепочка образуется при делении клеток в одной плоскости при сохранении связи между клетками.	ОПК-6
44.	Сарцины	Скопления клеток в виде пакетов из 8-16 особей. Такие скопления образуются в результате деления клеток в трех взаимно перпендикулярных плоскостях	УК-8
45.	Стафилококки	Клетки, расположенные в виде скопления, напоминающего грозди винограда. Такая форма образуется в результате деления клеток в разных плоскостях	ОПК-6
46.	a	Критерием достаточной глубины вводного наркоза является: a) потеря сознания с развитием сна	УК-8

		б) остановка дыхания с) широкие зрачки д) снижение артериального давления	
47.	б	Ксенон используется в анестезиологии для: а) проведения неингаляционной анестезии б) проведения ингаляционной анестезии с) проведения местной анестезии	УК-10
48.	б	Фторотан оказывает следующее влияние на проходимость нижних дыхательных путей: а) увеличивает отделение слизи в бронхах б) расслабляет бронхи с) не изменяет	УК-8
49.	с	Уровень выполнения эпидуральной анестезии: а) грудной б) шейный с) грудной и поясничный	ПК-1
50.	б	Длительность действия эпидуральной анестезии зависит от: а) уровня выполнения б) вида анестетика с) фазы анестетика	ПК-1
51.	д	Задачами лечебной гимнастики при операциях на легких в предоперационном периоде являются а) улучшение функции внешнего дыхания б) обучение диафрагмальному дыханию и откашливанию мокроты в) обучение комплексу лечебной гимнастики для раннего послеоперационного периода г) улучшение функции сердечно-сосудистой системы д) все перечисленное	УК-9
52.	д	Методика ЛФК в предоперационном периоде при подготовке к операции на органах брюшной полости включает все перечисленное, кроме а) тренировки грудного типа дыхания б) упражнений в подтягивании ног к животу на выдохе в) упражнений, способствующих сокращению и расслаблению мышц брюшного пресса г) дыхательных упражнений, способствующих выведению мокроты д) корригирующих упражнений	УК-9
53.	д	Расширение сердца приводит а) к брадикардии б) к тахикардии в) к снижению сердечного выброса г) к увеличению сердечного выброса д) правильно б) и г)	ПК-6
54.	б	Сердечный выброс	УК-9

		а) прямо пропорционален периферическому сопротивлению и обратно - артериальному давлению б) прямо пропорционален кровяному давлению и обратно - периферическому сопротивлению в) обратно пропорционален кровяному давлению и периферическому сопротивлению г) прямо пропорционален кровяному давлению	
55.	в	.Механизм действия физических упражнений на организм а) тонизирующий б) корригирующий в) нервно-рефлекторный г) специфический	УК-9
56.	а	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является: а) система санитарно-эпидемиологического нормирования б) гигиеническая диагностика в) социально-гигиенический мониторинг г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга д) методология оценки риска	ОПК-2
57.	а	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают: а) органический состав (белки, жиры, углеводы) б) органолептические свойства в) безвредность	ОПК-6
58.	д	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу: а) окорока б) красной рыбы в) мясных полуфабрикатов г) консервов домашнего приготовления	ОПК-6
59.	а	Для авитаминоза А не характерны: а) болезненные трещины в углах рта б) нарушение сумеречного зрения в) повышенная ломкость ногтей г) выпадение волос	ОПК-2
60.	д	Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях: а) правильные условия хранения б) соблюдение сроков реализации в) соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока г) предупреждение инфицирования пищевых продуктов	ОПК-6

61.	2,3,4	1. Препараты, повышающие концентрацию статинов в плазме и повышающие риск развития миопатии: 2. кардиодарон 3. кетоконазол 4. кордафлекс 5. эритроцин 6. консупрен -ланоксин	ОПК-3
62.	3,4	Коррекция дозы варфарина может понадобиться при сочетанном назначении: 1. Ланоксина 2. Метилпреда 3. Аспирина 4. Фурона Алюминия гидроокиси	ОПК-3
63.	2,3,5,8	При сочетании с алкоголем вызывают антабусный эффект: 1. : глиформин 2. +: эуноктин 3. +: пирокам 4. -: аксерофтол 5. +: тубазид 6. -: аневрина 7. -: рибовин 8. +: фуразидин	ОПК-3
64.	ослабляя действие	Аспирин влияет на эффективность фуросемида:	ОПК-7
65.	2	Соли алюминия и кальция подавляют всасывание ЛС: 1. тубазида 2. хлортетрациклина 3. эритрана 4. левомецетина бензилпенициллина	ОПК-3
66.	е	Ревматоидный артрит - это аутоиммунное заболевание, которое характеризуется: а) воспалением и гиперплазией синовиальной оболочки б) продукцией аутоантител в) деструкцией хрящевой и костной ткани г) системными проявлениями, в том числе со стороны сердечнососудистой, дыхательной системы, психическими и скелетными расстройствами д) всеми указанными признаками	ОПК-8
67.	а	Глюкозотолерантный тест не проводится, если: а) у пациента гликемия натощак 6,4 ммоль/л б) у пациента повышен уровень билирубина в) у родственников выявлен сахарный диабет 1 типа	ОПК-8

		d) у пациента гликемия натощак 5,9 ммоль/л e) у родственников выявлен сахарный диабет 2 типа	
68.	a, b, c	Относительно сахарного диабета I типа справедливо: a) А Диабет требует постоянного лечения инсулином b) Б Диабет чаще возникает в молодом возрасте c) В Течение диабета сопровождается склонностью к кетоацидозу d) Г Диабет обычно возникает на фоне ожирения e) Д Диабет часто сопровождает рак поджелудочной железы	ОПК-6
69.	b	Какие аутоантитела определяются в повышенном титре при аутоиммунном тиреоидите: a) антитела к рецептору ТТГ b) антитела к тиреоидной пероксидазе (ТРО) c) тиреоидблокирующие антитела d) тиреоидстимулирующие антитела	ОПК-5
70.	b	Ожидаемые параметры сыворотки при железодефицитной анемии – все, кроме: a) снижение уровня железа сыворотки крови b) снижение железосвязывающей способности сыворотки крови c) снижение концентрации гемоглобина в эритроците d) снижение уровня ферритина сыворотки крови	ОПК-4
71.	b	Эпилепсия относится к: a) Эндogenous заболеваниям b) Эндogenous-органическим заболеваниям c) Экзogenous заболеваниям d) Экзogenous-органическим заболеваниям	УК-9
72.	a	Суть "эффекта Зейгарник": a) лучше всего запоминаются и воспроизводятся незавершенные действия b) лучше всего запоминаются и воспроизводятся завершенные действия	УК-9
73.	c	Методика "Соотношение пословиц, поговорок, фраз" направлена на диагностику: a) зоны ближайшего внимания b) внимания c) мышления d) речи	УК-12
74.	d	Тест Люшера используется для оценки: a) выраженности интеллектуального развития	УК-9

		б) мыслительных особенностей с) ясности сознания д) эмоциональных переживаний	
75.	a	Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, особенностей функционирования асимметрии полушарий называется: а) нейропсихологическим б) патопсихологическим с) психиатрическим д) психосоматическим	УК-9
76.	a	Кто определяет категорию смерти? а. Судебный медик. б. Правоохранительные органы. с. Суд. Лечащий врач	ОПК-5
77.	e	Извлечение трупа из места его захоронения на кладбище (эксгумация) для проведения последующей экспертизы должно производиться в присутствии: а. врача-специалиста в области судебной медицины; б. следователя; с. понятых; д. официального представителя администрации кладбища; все ответы верны.	ОПК-5
78.	a,b,c	По кровоподтеку можно установить: а. угол соударения предмета с телом; б. контур повреждающей поверхности предмета; с. давность образования повреждения; энергию воздействия травмирующего предмета.	ОПК-5
79.	a,b,d	Диагностическими признаками ушибленной раны являются: а. осадненные края; б. вывернутые волосяные луковичи; с. острые концы; соединительнотканые перемычки между краями.	ОПК-5
80.	a,c	Резаную рану характеризуют: а. зияние; б. наличие хотя бы одного острого конца; с. наличие двух острых концов; большая	ОПК-5
81.	a	Какой симптом не характерен для острой печеночной недостаточности?	ОПК-6

		a. увеличение размеров печени; b. тахикардия; c. сокращение размеров печени; d. энцефалопатия; геморрагии.	
82.	b	Укажите характерные изменения в периферической крови при брюшном тифе: a. нейтрофильный лейкоцитоз; b. лейкопения с относительным лимфоцитозом; c. лейкоцитоз с лимфоцитозом; лейкоцитоз с эозинофилией.	ОПК-6
83.	d	Какие симптомы не характерны для энтеробиоза? a. зуд и жжение в области ануса; b. раздражительность; c. плохой сон; гепатоспленомегалия.	ОПК-6
84.	b	Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме: a. кора головного мозга; b. двигательные ядра продолговатого мозга; c. периферические нервы; ганглии.	ОПК-6
85.	a	Какие клинические симптомы характерны для гастроинтестинальной формы сальмонеллеза? a. тошнота, рвота, жидкий водянистый стул зеленоватого цвета, диффузные боли в животе, высокая температура; b. рвота без тошноты, без болей в животе, нормальная температура; c. схваткообразные боли в животе, скудный стул, высокая температура; обильный водянистый стул типа «рисового отвара», без болей в животе, нормальная температура.	ОПК-9
86.	a,b,c,d	Укажите эффекты медиаторов аллергического воспаления: a. местное расширение сосудов b. повышение проницаемости сосудов c. спазм гладкой мускулатуры d. гиперпродукция слизи e. раздражение нервных окончаний	ПК-2
87.	«аллерген»	Антиген, который способен стимулировать реакцию гиперчувствительности I типа у людей, страдающих из-за атопического дерматита, посредством ответов иммуноглобулина E (IgE) - это	ПК-2
88.	I - анафилактический	Назовите реакции типа I, II, III, IV	ПК-2

	II- цитотоксический III - иммунокомплексны й IV - ГЧЗТ		
89.	Анафилактический шок	Резкая обостряющаяся, особо опасная аллергическая реакция. Возникает в наиболее тяжелых случаях протекания аллергических заболеваний - это	ПК-2
90.	Кожные пробы, исследование специфических антител Ig E, провокационные тесты, элиминационные тесты.	Перечислите методы диагностики аллергических заболеваний.	ПК-2
91.	b	Какое из перечисленных состояний новорожденного ребенка является противопоказанием к его раннему прикладыванию к груди матери? a) низкая масса тела при рождении; b) асфиксия; c) субфебрилитет; d) ринит;	ПК-3
92.	c	Какой из следующих продуктов дают здоровому ребенку в качестве первого прикорма? a) мясной фарш; b) кефир; c) каша; d) яичный желток;	ПК-3
93.	d	Термин «аллергический диатез» является синонимом: a) Бронхиальной астмы b) Атопического дерматита c) Аллергического ринита d) Предрасположенности к формированию аллергических болезней	ПК-3
94.	c	В каких случаях допустимо лечение острой пневмонии в домашних условиях: a) неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года; b) пневмония, осложненная кардио-васкулярным синдромом; c) неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет; d) пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи;	ПК-3
95.	b	Появление желтухи в первые сутки после рождения является свидетельством:	ПК-3

		а) атрезии желчных путей б) гемолитической болезни новорожденных в) синдрома Криглера-Найяра г) врожденного гепатита	
96.	с	Укажите, в какой носовой ход открывается слезно-носовой канал: а. верхний; б. средний; в. нижний; общий.	ПК-2
97.	а	Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка: а. сосудисто-нервный пучок; б. шейные позвонки; в. полость носа; г. хрящи гортани; околоушная слюнная железа.	ПК-2
98.	б	Укажите объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки: а. слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована; б. на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы; в. слизистая оболочка миндалин инфильтрирована; стекловидный отек uvulae.	ПК-2
99.	б	Выберите метод радикального хирургического лечения больных хроническим тонзиллитом: а. двусторонняя тонзиллотомия; б. двусторонняя тонзиллэктомия; в. аденотомия; г. вскрытие кисты миндалины; удаление папилломы миндалины.	ПК-2
100.	с	Чем характеризуется III степень гипертрофии небных миндалин? а. миндалины увеличены на 1/3; б. миндалины увеличены на 2/3; в. миндалины соприкасаются друг с другом; г. миндалины расположены за небными дужками; миндалины у края небных дужек.	ПК-2
101.	д	Приемное отделение не осуществляет а) круглосуточную госпитализацию больных по профилям заболеваний б) оказание первой медицинской помощи нуждающимся в) анализ расхождений диагнозов «скорой» и приемного отделения	ПК-9

		d) выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	
102.	e	Медицинская помощь сельскому населению оказывается на следующих этапах, кроме a) ФАП (ФП) b) врачебной амбулатории c) центральной районной больницы d) краевые (областных) лечебно-профилактических учреждений e) городской поликлиники	ПК-9
103.	d	Не входит в функции регистратуры поликлиники a) запись посетителей на прием к врачу b) прием вызовов на посещение больных на дому c) обеспечение оптимального потока посетителей на исследование d) массовое направление посетителей на исследования	ПК-9
104.	«общественное здоровье и здравоохранение как наука»	Интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социально-экономических факторов и условий внешней среды на здоровье населения и обосновывает систему государственных, общественных и медицинских мероприятий по охране здоровья граждан - это	ПК-9
105.	инвалидность	нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты – это	ПК-9
106.	a	Определите диспансерное наблюдение больных с впервые выявленным туберкулезом легких: a) 1 группа b) 2 группа c) 3 группа d) 4 группа e) «0» группа	ПК-5
107.	a	Что относится к специфической профилактике туберкулеза? a) вакцинация БЦЖ b) туберкулиновая проба c) проба Коха d) социальная профилактика e) санитарная профилактика	ПК-10
108.	c	Что является характерной морфологической особенностью при инфильтративном туберкулезе легких? a) экссудат в легочной ткани b) очаги разной интенсивности c) перифокальное воспаление вокруг центрально расположенного очага d) продуктивное воспаление	ПК-10

		е) фиброз, склероз	
109.	d	Что играет важную роль в патогенезе инфильтративного туберкулеза легких? а) экссудативная реакция б) пролиферативная реакция в) гранулематозная реакция г) воспалительная аллергическая реакция и гиперсенсibilизация легочной ткани д) стресс	ПК-5
110.	с	Каково основное морфологическое отличие казеозной пневмонии от вариантов инфильтративного туберкулеза легких? а) склонность к бронхогенной диссеминации б) поражение крупных бронхов в) значительное преобладание казеозного некроза г) большой объем поражения д) продуктивный тип воспаления	ПК-5
111.	b	Оптимальная продолжительность антибактериальной терапии при остром цистите: а) 1 сутки; б) 3-5 суток; в) 7 суток.	ПК-3
112.	с	При остром паренхиматозном простатите боли локализуются: а) в поясничной области; б) пояснично-крестцовом отделе позвоночника; в) в промежности и крестце.	ПК-3
113.	с	Наиболее информативным из предложенных методов при травме почек является: а) хромоцистоскопия; б) экскреторная урография; в) УЗИ	ПК-4
114.	b	Причина внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря при тупой травме живота: а) воспаленный мочевой пузырь; б) наполненный мочевой пузырь; в) атрофия стенки мочевого пузыря	ПК-3
115.	b	При раке почки гематогенные метастазы чаще всего наблюдаются в: а) печени; б) легких; в) костях скелета.	ПК-3
116.	d	Рак пищевода чаще встречается в возрасте: а. 30-40 лет б. 40-50 лет в. 50-60 лет г. 60-70 лет старше 75 лет	ПК-2

117.	c	Наиболее характерным клиническим признаком рака пищевода является: a. Повышенное слюноотделение b. Тошнота c. Дисфагия d. Рвота Ощущение инородного тела	ПК-2
118.	b	Для возникновения рака желудка не имеет значения: a. Избыточное употребление поваренной соли b. Количество потребляемой клетчатки c. Инфицирование желудка бактериальной флорой d. Особенности кулинарной обработки пищи Возраст	ПК-2
119.	b	Из перечисленных гистологических форм для рака желудка наиболее характерной является: a. Мелкоклеточный рак b. Аденокарцинома c. Плоскоклеточный рак d. Карциноид Светлоклеточный рак	ПК-2
120.	a	Наиболее раннее распознавание рака желудка обеспечивает: a. Гастроскопия b. Поиск синдрома "малых признаков" c. Обзорная рентгенография органов брюшной полости d. Лапароскопия Гастрография	ПК-2