

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансы устойчивого развития

2026

очная

3

Разработано

Д-р экон. наук, Зав кафедрой
финансов и кредита Куницына Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных принципов МСФО, определение их отличия от российских правил бухгалтерского учета и составления отчетности; изучение стандартов МСФО, применимых к финансовым организациям; изучение методик составления финансовой отчетности по МСФО; приобретение навыков составления финансовой отчетности по МСФО; проведение анализа финансовой отчетности по МСФО; выявление проблем и определение перспектив применения российской финансовой системой МСФО; раскрытие нефинансовой информации в системе управления устойчивым развитием; изучение стандартов в области раскрытия нефинансовой информации, отчетности по раскрытию нефинансовой информации как элемента системы управления, форм нефинансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ИД-4 ПК-2. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-5 Способен осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов	ИД-4 ПК-5 Способен осуществлять анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа,	Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости

	разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е., 180 акад. ч	ОФО, в акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ И НЕФИНАНСОВОЙ (ESG) ОТЧЕТНОСТИ 1.1 Сущность МСФО. 1.2 Организации, разрабатывающие МСФО. 1.3 Элементы и структура МСФО.	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач

	1.4 Особенности стандартов нефинансовой (ESG) отчетности						
2	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО 2.1 Качественные характеристики финансовой информации. 2.2 Ограничение затрат на составление финансовой отчетности. 2.3 Элементы финансовой отчетности	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
3	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И РАСКРЫТИЮ ИНФОРМАЦИИ 3.1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. 3.2 МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». 3.3 МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». 3.4 МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». 3.5 МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
4	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВНЫЕ И ЧАСТНЫЕ СТАНДАРТЫ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 4.1 Основные стандарты: МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 2 «Запасы». Основные стандарты: МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 4.2 Частные стандарты: МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов», МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Специальные стандарты: МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты», МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
5	МСФО ПО ДОЛГОСРОЧНЫМ АКТИВАМ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ 5.1 МСФО (IAS) 16 «Основные средства». 5.2 МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 40	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач

	«Инвестиционная недвижимость». 5.3 МСФО (IFRS) 16 «Аренда». 5.4 МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»						
6	МСФО ПО КОНСОЛИДАЦИИ 6.1 МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса». 6.2 МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». 6.3 МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». 6.4 МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
7	МСФО ДЛЯ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ 7.1 МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты». 7.2 МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
8	СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ РАСКРЫТИЯ НЕФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ 8.1 Раскрытие нефинансовой информации в системе управления устойчивым развитием. 8.2 Стандарты в области раскрытия нефинансовой информации. 8.3 Отчетность по раскрытию нефинансовой информации как элемент системы управления. Формы нефинансовой отчетности.	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач
9	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СТАНДАРТЫ ОТЧЕТНОСТИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 9.1 Стандарт отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности Global Reporting Initiative (GRI). 9.2 Стандарт Совета по стандартам бухгалтерского учета в области устойчивого развития (Sustainability Accounting Standards Board, SASB). 9.3 Требования International Capital Market Association (ICMA). Требования Международной интегрированной системы отчетности (IR Framework). 9.4 Стандарты Международной организации по стандартизации (ISO) и Британского Института социальной и этической отчетности (AccountAbility).	ИД-4 ПК-2 ИД-4 ПК-5	2	2	-	12	Собеседование, решение задач

	9.5 Рекомендации CDP (Carbon Disclosure Project) и TCFD (Task Force on Climate Related Disclosures) в части раскрытия финансовой информации. Требования ВЭБ.РФ к раскрытию нефинансовой информации.						
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	108	
	ИТОГО		18	18	-	108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/560542> экземпляров неограниченно

2. Зенкина, И. В., Нефинансовая отчетность : учебник / И. В. Зенкина. — Москва : КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-13834-2. — URL: <https://book.ru/book/956236> экземпляров неограниченно

3. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144736> экземпляров неограниченно

4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559894> экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимов, О. М., Финансы устойчивого развития : учебник / О. М. Акимов. — Москва : КноРус, 2025. — 231 с. — ISBN 978-5-406-13852-6. — URL: <https://book.ru/book/955834> экземпляров неограниченно

2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / М. А. Вахрушина, С.И. Пучкова. — М.: КНОРУС, 2022. — 518 с.

3. Майорова, Т. В. Нефинансовая отчетность организаций : учебное пособие / Т. В. Майорова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-9967-2836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432782>

4. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе» для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит. — Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронная версия]

2. Методические указания к самостоятельным работам по дисциплине «Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе» для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит». — Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт Правления СМСФО [Электронный ресурс].

2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться

асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.