

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальную филологию первого иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4-5

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Калиновской Е.А.,

Чепуриной И.В.

Калашовой А.С.

Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в специальную филологию первого иностранного языка» состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области фонетики, грамматики и истории изучаемых иностранных языков на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

- обобщить и углубить теоретические знания об особенностях функционирования и структурных устройствах германских / романских языков в целом, об основных тенденциях в развитии каждого языка, о проблемных вопросах развития отдельных языков;
- систематизировать сведения о строе изучаемого языка в свете современной науки и сопоставить их со строем родного языка;
- сформировать навыки владения специальной лингвистической терминологией;
- совершенствовать навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развить навыки самостоятельного обобщения и умения делать выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальную филологию первого иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного	Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,

фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ИД-2 ОПК-5. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 9 з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	116
Лекции / из них практическая подготовка	50
Лабораторные работы / из них практическая подготовка	66
Самостоятельная работа	154
Формы контроля	
Зачет с оценкой (4 семестр)	-
Экзамен (5 семестр)	54

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
4 семестр								
1	Современные германские языки. Начальный этап становления германских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование	
2	Древняя история германцев	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
3	Германо-скандинавская мифология	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
4	Литературное творчество древних германцев	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
5	Средневековая немецкая литература	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
6	Древнегерманские племена и их языки. История германской письменности. История германской филологии	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
7	Общие особенности германского языкового ареала	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование	
8	Основные этапы развития германских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование	
9	Фонетика как наука	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование	

10	Аспекты и единицы фонетики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	-	2	-	6	Собеседование
11	Разделы фонетики. Методы фонетического анализа	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	-	2	-	6	Собеседование
12	Языковой вариативность и её типы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
13	Модели британского и американского произношения	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	-	2	-	6	Собеседование
14	Классификация согласных в английском языке	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	6	Собеседование
15	Учение о фонеме и фонологических оппозициях	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Собеседование
16	Фонемный состав английского языка и проблемные зоны его фонологической системы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	-	2	-	6	Собеседование
17	Изменения и чередования звуков в английском языке	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
18	Слоговая структура английского языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
19	Слоговая структура английского языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
20	Интонация в английском языке	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	6	-	6	Собеседование
21	Фонетический анализ	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	-	2	-	6	Письменная работа
ИТОГО за 4 семестр			32	48	-	136	
5 семестр							
22	Предмет теоретической грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
23	Морфемная структура слова	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
24	Грамматическая классификация слов	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа

25	Грамматические категории имени существительного и глагола	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
26	Имя прилагательное и наречие	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
27	Структурные типы и классификации простого предложения	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
28	Структурные типы и классификации сложного предложения	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
29	Прагмалингвистика. Прагматические аспекты синтаксиса. Теории речевых актов	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
30	Лингвистика текста	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
	ИТОГО за 5 семестр		18	18	-	18	
	ИТОГО:		50	66	-	154	

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр							

1	Германская филология как наука. Начальный этап становления германских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
2	Древняя история германцев. История германской письменности. Литературное творчество древних германцев	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
3	Периодизация истории немецкого языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
4	Древневерхний период. Средневерхненемецкий период.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
5	Нововерхненемецкий период. Ранненововерхненемецкий период.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
6	Историческая фонетика немецкого языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
7	Историческая грамматика немецкого языка: категории имени, категории глагола	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
8	Исторический синтаксис немецкого языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
9	Предмет и задачи теоретической фонетики. Отрасли теоретической фонетики. Фонетические единицы. Методы исследования в теоретической фонетике.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
10	Фонетическая база немецкого языка Понятие фонетической базы. Немецкая языковая норма	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование

11	Фонология и фоностистика Понятие фонологии Учение о фонеме. Теории фонем. Фонологическая оппозиция. Понятие фоностистики. Фоностилистические варианты.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование
12	Система немецких гласных и согласных Различия между гласными и согласными. Классификация немецких гласных. Классификация немецких согласных.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
13	Немецкие звуки в потоке речи Понятие коартикуляции, аллофона. Палатализация. Ассимиляция и геминация в немецком языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование
14	Слог как фонологическая единица Понятие слога. Слогоделение. Типы фонетических слогов. Теории слога.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
15	Становление немецкого произношения. Характеристика стилей речи Орфоэпия. Кодификация произносительной нормы. Орфоэпические словари. Основы немецкого произношения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование
16	Словесное и фразовое ударение Понятие словесного и фразового ударения. Немецкое ударение в сравнении с русским. Схемы немецкого ударения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование

17	Просодика и интонация Просодика, ее главные компоненты. Понятие просодемы. Понятие, компоненты и функции интонации. Интонация и ее варианты.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		4	-	10	Собеседование
ИТОГО за 4 семестр			32	48	-	136	
5 семестр							
18	Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные принципы и основные понятия теоретической грамматики Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Место теоретической грамматики среди других лингвистических дисциплин.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Дискуссия
19	Из истории развития грамматической науки Грамматический строй современного иностранного языка – система взаимосвязанных явлений. Зарубежные грамматические теории. Отечественные грамматические теории.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Дискуссия
20	Введение в морфологию Основные понятия морфологии: морфемы (грамматические, словообразовательные, лексические), парадигма, категория.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Собеседование, письменная работа
21	Части речи Понятие части речи. Части речи в современном иностранном языке, их общая характеристика. Принципы классификации частей речи в немецком языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Собеседование, письменная работа

22	Глагол Глагол. Морфологическая классификация, семантико-грамматические подклассы. Категория времени, значение времен. Категория наклонения глагола. Категория залога. Именные формы глагола.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
23	Имя существительное Имя существительное. Семантико-грамматические разряды, категории имен существительных. Типы образования множественного числа. Тип склонения. Грамматическая категория соотнесенности.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
24	Адъективы, адвербы, числительные Имя прилагательное. Семантико-грамматические разряды прилагательных. Типы склонения прилагательных. Грамматическая категория степеней сравнения. Наречие. Количественные, порядковые числительные. Дроби.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа

25	Синтаксис Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксического исследования. Синтаксические категории. Предложение. Актуально- коммуникативное членение предложения. Синтаксические отношения. Члены предложения. Порядок слов. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
26	Текст Лингвистика текста. Определение текста. Классификации текста. Членение текста. Микротекст и макротекст.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование, письменная работа
	ИТОГО за 5 семестр		18	18	-	18	
	ИТОГО:		50	66	-	154	

Испанский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваем ости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр							
1	Романистика. Романские языки в современном мире	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собесед ование

2	История латинского языка. Формирование народной латыни	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
3	Фонетические изменения в народной латыни на романских территориях. Лексика.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Защита доклада
4	Грамматические формы в первоначальный романский период: основные виды трансформации	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Защита доклада
5	Иберо-романские языки: особенности лексического состава, фонетики, грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Защита доклада
6	Галло-романские языки: особенности лексического состава, фонетики, грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
7	Центрально-романские языки: особенности лексического состава, фонетики, грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
8	Румынский и молдавский языки: особенности лексического состава, фонетики, грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
9	Fonética y fonología. Cuestiones generales. Fonética: el estudio de los sonidos del habla.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
10	Fonología: el estudio de los sonidos del habla. Los elementos de la cadena hablada. Segmentos y suprasegmentos. La transcripción fonética	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
11	Las vocales. Los procesos de variación vocálica	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Собеседование
12	Las consonantes obstruyentes oclusivas. Los procesos de variación de las consonantes obstruyentes oclusivas.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование

13	Las consonantes obstruyentes fricativas y africadas. Procesos de variación de las consonantes obstruyentes fricativas y africadas	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
14	Las consonantes sonantes laterales y róticas. Procesos de variación de las consonantes sonantes laterales y róticas.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
15	La sílaba. Tipos de estructuras silábicas que contienen secuencias vocálicas. Las vocales satélites o marginales desde el punto de vista fonológico.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	8	Письменная работа
16	El acento. Elementos suprasegmentales. Acento léxico. Acento primario. Acento secundario. Palabras acentuadas. Palabras inacentuadas	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	10	Собеседование
ИТОГО за 4 семестр			32	48	-	136	
5 семестр							
17	Типы и назначение различных грамматик. Предмет теоретической грамматики. Система основных понятий теоретической грамматики. Место грамматики как учения о грамматическом строе языка и его функционировании в общей теории языка. Связь грамматики с другими науками. Единицы изучения теоретической грамматики: морфема, слово, словосочетание, предложение, сверхфразовое единство.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование

18	Классификация слов. Теория частей речи. Полемика вокруг классификации слов по частям речи: классификация А. Небрихи, Р. Ленца, А. Бельо, С. Хили и Гайя, Криадо де Валя, А. Алонсо. Принципы классификации частей речи. Вклад отечественной испанистики в разработку этой проблемы.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собесед ование
19	Имя существительное. Категория рода. Категория числа. Активные процессы, происходящие в современном языке в категории рода и числа.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собесед ование, письмен ная работа
20	Глагол. Классификация глаголов. Грамматические категории глагола. Особенности функционирования данных категорий в современном испанском языке (пиренейский и латиноамериканский варианты).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Письмен ная работа
21	Категория времени. Система времен испанского языка.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собесед ование
22	Грамматическая категория наклонения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собесед ование

23	Неличные формы глагола. Испанский инфинитив. Именные и глагольные характеристики инфинитива. Синтаксическая роль инфинитива в предложении. Грамматикализованные конструкции с инфинитивом: временные, модальные, аспектуальные. Лексико-синтаксические инфинитивные конструкции. Абсолютные и связные конструкции с инфинитивом. Конструкция Acusativo con infinitivo.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
24	Неличные формы глагола. Причастие. Именные и глагольные характеристики причастия. Синтаксическая роль причастия в предложении. Грамматикализованные конструкции с причастием. Лексико-синтаксические причастные конструкции. Абсолютные и связные конструкции с причастием. Формы испанского герундия. Глагольные и наречные характеристики герундия. Абсолютные и связные конструкции с герундием.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование

25	Теоретический синтаксис, его предмет изучения. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, члены предложения, предложение. Критерии классификации предложения в испанской лингвистике: структурный, морфологический, синтаксический, семантический, коммуникативный. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Классификация простых предложений. Сложное предложение.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18	-	18	
	ИТОГО:		50	66	-	154	

Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр							

1	Phonétique en tant que matière linguistique: son objet et ses méthodes. La forme matérielle du son. Phonétique théorique. Ses liens avec les autres disciplines linguistiques et non linguistiques.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
2	Formation des sons. Aspect triple de l'étude des sons du langage (anatomique/physiologique, acoustique, linguistique). Base articulaire. Méthodes phonétiques. Organes phonateurs (phonatoires) et la physiologie des sons.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
3	Phonétisme du français (principes de classification). Voyelles et consonnes. La classification des consonnes. Les traits particuliers et essentiels du consonantisme français. La transcription en tant qu'un moyen spécial pour la représentation écrite des sons du langage. Types de transcription. La transcription propre aux sons du français.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
4	Classification des voyelles. La dynamique des tendances contemporaines en voyelles et consonnes.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2		8	Собеседование
5	Phonologie. L'apparition de la phonologie. Phonétique et Phonologie. Notion d'un phonème. Variantes de phonème. Notion de système phonologique. Problèmes d'analyse phonologique.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
6	Indices des phonèmes. Identification des phonèmes dans un mot. Méthodes d'analyse sémantique et par distribution, leur rôle dans l'identification des phonèmes dans une langue	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование

7	Modification des phonèmes dans la chaîne parlée. Phonétique combinatoire. Assimilation. Dissimilation. Accomodation. Modifications positionnelles des sons (modifications quantitatives – la durée des voyelles et des consonnes). Alternances phonétiques et historiques.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	8	Собеседование
8	Le son [ə] instable. La liaison et l'enchaînement. Notion de syllabe. Définitions différentes de la syllabe. Constitution de la syllabe en français. Caractéristiques des syllabes françaises. Règles de syllabation.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
9	Prosodie et ses composantes. Fonctions des moyens suprasegmentaux de la langue. Intonation. Ses fonctions. Dix intonations de P. Delattre Intonème/prosodème. Accentuation du français. Groupe rythmique ou accentuel. Les accents. Mélodie. L'intonation dans les propositions. Types de phrases affectives.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Собеседование
10	Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные принципы и основные понятия теоретической грамматики	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		2	-	6	Письменная работа
11	Из истории развития грамматической науки	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		2	-	6	Письменная работа
12	Введение в морфологию	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Письменная работа

13	Части речи	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		2	-	6	Письменная работа
14	Глагол	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	4	-	6	Письменная работа
15	Имя существительное	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	4	Письменная работа
16	Имя прилагательное	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		2	-	6	Письменная работа
17	Наречие	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Письменная работа
18	Числительное	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Письменная работа
19	Синтаксис. Простое предложение	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	6	Письменная работа
20	Синтаксис. Сложное предложение	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	6	-	6	Письменная работа
21	Текст	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5		2	-	6	Письменная работа
ИТОГО за 4 семестр			32	48	-	136	
5 семестр							
22	Основные теоретические проблемы романского языкознания	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
23	Источники сведений о позднелатинском периоде	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
24	Первые памятники-свидетельства и первые литературные памятники романских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Защита доклада
25	Исторические условия образования романского ареала	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
26	Отличительные черты народной латыни	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование

27	Проблема происхождения романских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Защита доклада
28	Средневековая латынь	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Защита доклада
29	Структурная общность романских языков	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
30	Романские языки как объект научного изучения	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2	2	-	2	Собеседование
ИТОГО за 5 семестр			18	18	-	18	
ИТОГО:			50	66	-	154	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с.

2. Богородицкий В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В. А. Богородицкий; под общей редакцией Н. С. Чемоданов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 187 с.
3. Гак В. Г. Введение во французскую филологию: учебник и практикум для вузов / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00624-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560534>
4. Зюзин В. В. История Испании: учебное пособие для вузов / В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18167-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534467>
5. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09050-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535743>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01051-0. (Книга доступна в электронной системе biblioonline.ru)
2. Бутусова А. С. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник / А.С. Бутусова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 157 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499522>
3. Васильева Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 473 с.
4. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> .
5. Иванова Н. В. История испанского языка: учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с.
6. Калашова А. С., Красикова Е. Н. Теоретическая фонетика испанского языка. Учебное пособие, СКФУ, Ставрополь, 2015.
7. Костеневич Е. В. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие / Костеневич Е.В. , Кузьмичева И.А. , Смирнова Н.С. – Архангельск: ИД САФУ, 2021. – 108 с.
8. Морозова О. А., Яхина А. М. Теоретическая грамматика современного английского языка / О.А. Морозова, А.М. Яхина. – Елабуга, 2021. – 220 с.
9. Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головкин. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 198 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400>
10. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 267 с. –

- (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05741-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492159>
11. Томашпольский В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05742-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493322>
 12. Томашпольский В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание: учебник для вузов / В. И. Томашпольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с.
 13. Чиршева Г. Н. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов / Г. Н. Чиршева, В. П. Коровушкин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 99 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14209-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468067>
 14. Claudia Jacobi, Enrique Melone, Lorena Menon. Gramática en contexto (Curso de gramática para comunicar). – Edelsa Grupo Didáctica, S. A. Madrid, 2015. 445 pp.
 15. Müller Stefan Grammatiktheorie: Stafenburg, 2017. – 521 S. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/636393/>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальную филологию первого иностранного языка». Ставрополь, СКФУ. – 2025. (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в специальную филологию первого иностранного языка». Ставрополь, СКФУ. – 2025. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.personal.reading.ac.uk/~llsroach/peter/> (сайт Питера Роуча)
2. <http://www.phon.ucl.ac.uk/home/wells/> (сайт Джона Уэллса)
3. <http://philology.ru/> (Русский филологический портал)
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
5. <http://www.durov.com/> (сайт российских студентов-филологов)
6. <http://www.fon.hum.uva.nl> (сайт Phonetic Sciences, Faculty of Humanities, University of Amsterdam)
7. <http://www.ucl.ac.uk/psychlangsci/> (сайт UCL Psychology and Language Sciences)
8. <http://www.uni-leipzig.de/herder/vv/archiv/ws0304/phon1.htm>
9. <http://www.daf-portal.de/.../index.php?viewCatg>
10. http://www.hss-innsbruck.at/geschichte_phon_oesterreich.htm
11. <http://http://www.fb10.uni-bremen.de/.../phonetik/phonetik.htm>
12. <http://www.hgklein.de/romsem/.../seite22.htm>
13. www.engl.org/learning/manuals-textbooks-dictionaries/26830/ (Lectures in Theoretical Grammar (Лекции по теоретической грамматике). Волкова Л.М.)
14. <http://www.cal.org/resource-center> (дайджест общих вопросов лингвистики)
15. <http://www.zonaele.com/index.php/gramatica-espanola.html> Esta gramática está pensada para ayudar a los estudiantes de español como lengua extranjera (ELE)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером, проектором, возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по образовательным сайтам и порталам
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой, возможность выхода в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СКФУ

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.