

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:32:53

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета

д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные проблемы экологии и природопользования»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

05.04.06 - Экология и природопользование

Экологический мониторинг и экологическая
безопасность

2026

очная

__1__

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Современные проблемы экологии и природопользования».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Современные проблемы экологии и природопользования»
3. Разработчик Мишвелов Е.Г. профессор каф. экологии и биогеографии. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – доцент, председатель УМК медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Траутвайн С.А. – ответственная по УМК кафедры экологии и биогеографии;

Харин К.В. – зав. каф. экологии и биогеографии

Представитель организации-работодателя: Стрелкова О.Б. начальник лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды Ставропольского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экологии и природопользования» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по специальности 05.04.06 - Экология и природопользование.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1- Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-1} Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана. ИД-2_{ПК-1} Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствии с установленными требованиями	Существенные пробелы во владении знаниями разделов дисциплины. Знания фрагментарные, неструктурированные, декларативные. Слабое понимание предмета дисциплины. Примерное представление о существующих методах и приёмах анализа и выборе вариантов решения современных проблем экологии и природопользования. Начальный уровень самостоятельности мышления, умение частично или с ошибками воспроизводить структуру имеющегося знания.	Владение частично структурированными декларативными знаниями, фрагментарное распознавание отдельных блоков знания и соотнесение их между собой. Понимание ключевых аспектов предмета в рамках рабочей программы дисциплины. Умение применять ограниченный спектр стандартных методов и аналитических приёмов, допуская существенные ошибки при анализе и выборе вариантов решения современных проблем экологии и природопользования.	Полное, но не детальное владение знаниями строго в рамках рабочей программы. Общее понимание материала в соответствии с рабочей программой дисциплины. Умение применять полный спектр методов и аналитических приёмов, допуская несущественные ошибки в анализе и подборе решений современных проблем экологии и природопользования. Умение проводить сложный анализ и демонстрировать уверенную доказательную аргументацию, формулировать исследовательский вопрос, находить решение, допуская отдельные неточности, оценивать критически альтернативные подходы к решению современных проблем экологии и природопользования.	Расширенный по сравнению с рабочей программой диапазон владения знаниями всех разделов дисциплины, включая информацию из дополнительных источников. Глубокое понимание предмета дисциплины. Умение эффективно применять современные методы и аналитические приёмы, направленные на решение современных проблем экологии и природопользования. Отличные аналитические способности и всесторонняя убедительная доказательная аргументация при анализе современных проблем экологии и природопользования. Высокий уровень самостоятельности мышления, умение синтезировать новые общественно значимые знания. Умение формулировать актуальный исследовательский вопрос, находить оптимальное решение и критически оценивать существующие альтернативные подходы к анализу и

ИД-3_{ПК-1} Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, на основе данных экологическо го мониторинга, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для окружающей среды ИД-4_{ПК-1} Проводит анализ проектов повышения экологическо й эффективнос ти и экобезопасно сти деятельности				решению современных проблем экологии и природопользования.
---	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено». Процедура зачета и дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту не сдавшему в полном объеме контрольные мероприятия. Обучающемуся, не сдавшему в полном объеме контрольные мероприятия, ставится отметка «не зачтено».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.	d	Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ... а) экологическим риском; б) экологическим кризисом; в) чрезвычайной ситуацией; г) экологической катастрофой.	ПК-1
2.	b	К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли? а) продуцентов; б) редуцентов; в) консументов; г) стенофагов.	ПК-1
3.	d	«Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ... а) экономически развитые страны; б) Россию и СНГ; в) страны Европы и Америки; г) все страны.	ПК-1
4.	a	Конвенция об охране озонового слоя была принята ... а) в Вене (1985 г.); б) в Нью-Йорке (1997 г.); в) в Монреале (1987 г.); г) в Рио-де-Жанейро (1992 г.)	ПК-1
5.	b	В каком году было подписан Киотский протокол по стабилизации выбросов парниковых газов? а) 1987 г; б) 1997 г;	ПК-1

		c) 1992 г; d) 1985 г.	
6.	b	Принцип презумпции потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной и иной деятельности подразумевает, ... а) что любая деятельность признается экологически опасной; б) что безопасность любой деятельности должна быть доказана; c) что экологическая опасность любой деятельности не может быть приоритетным фактором при принятии решения о реализации этой деятельности; d) что виновные в осуществлении экологически опасной деятельности должны нести ответственность за свои деяния.	ПК-1
7.	a	Наиболее совершенным способом сухой очистки газов от взвешенных частиц пыли размером до 0,01 мкм является использование ... а) электрофильтров б) зернистых фильтров c) тканевых фильтров d) скрубберов Вентури	ПК-1
8.	c	Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором ее развития, называется ... а) техносферой; б) антропосферой; c) ноосферой; d) биосферой.	ПК-1
9.	a	Энергетическая проблема современности связана с постоянным ростом спроса на энергию, неравномерным распределением и истощаемостью таких традиционных источников энергии, как ... а) уголь, нефть и газ б) вода и ветер c) энергия Солнца и Земли d) топливная древесина и торф	ПК-1
10.	a b d	Положения, характеризующие нерациональное природопользование а) получение только экономического эффекта	ПК-1

		b) увеличение техногенной нагрузки на окружающую среду c) использование отходов и выбросов в качестве вторичного ресурса d) нанесение ущерба окружающей среде e) экономия природных ресурсов	
11.		Охарактеризуйте особенности современной экологической политики, в т.ч. для развитых и развивающихся стран.	ПК-1
12.		Охарактеризуйте особенности современной трансформации биосферных циклов, на примере углеродного биосферного цикла осветите объективные и конъюнктурные представления.	ПК-1
13.		Модель коэволюции человеческого общества и биосферы по Н.Н. Моисееву.	ПК-1
14.		Экофильная и экофобная формы цивилизационного развития.	ПК-1
15.		Охарактеризуйте несовершенство стимулирующих и принудительных формы государственного регулирования в природопользовании.	ПК-1
16.		Охарактеризуйте несовершенство экологического менеджмента в системе устойчивого природопользования	ПК-1
17.		Экологические принципы рационального использования природных ресурсов.	ПК-1
18.		Особенности правового регулирования ООС и природопользования в России.	ПК-1
19.		Охарактеризуйте особенности воздействия современного сельского хозяйства на окружающую среду.	ПК-1
20.		Принципы, приоритеты и основные направления экологической политики в областях сохранения биоразнообразия и устойчивого использования его ресурсов.	ПК-1
21.		Как соотносятся понятия «загрязнение окружающей среды» и «деградация окружающей среды»?	ПК-1
22.		Какие главные этапы можно выделить в развитии экополитики?	ПК-1
23.		Каковы основные причины демографического взрыва в середине XX в.?	ПК-1
24.		Охарактеризуйте особенности демографической ситуации в России.	ПК-1
25.		Экологические проблемы – ретроспектива и современные особенности.	ПК-1
26.		Экологическая регламентация хозяйственной деятельности как мера по	ПК-1

		достижению устойчивого развития.	
27.		Глобальная продовольственная проблема; причины возникновения и возможные пути решения.	ПК-1
28.		Локальные, региональные и глобальные изменения природной организованности биосферы как результат нарушения структурно-функциональной организации экосистем.	ПК-1
29.		Экологическая культура и механизм направленного формирования экологической ниши человека как биологического вида.	ПК-1
30.		Ресурсозатратные технологии и экологические проблемы. Прогрессивные наукоемкие технологии и их место в системе устойчивого природопользования.	ПК-1
31.		Экологические проблемы земельных ресурсов Ставропольского края, особенности мониторинга.	ПК-1
32.		Экологические проблемы водных ресурсов Ставропольского края, особенности мониторинга.	ПК-1
33.		Прогрессивные наукоемкие технологии и их место в системе устойчивого природопользования.	ПК-1
34.		Соотношение устойчивого развития и экоразвития.	ПК-1
35.		Проблемы сохранения биоразнообразия Ставропольского края.	ПК-1
36.		Экологические проблемы атмосферного воздуха Ставропольского края, особенности мониторинга.	ПК-1
37.		Особенности современной трансформации биосферных циклов. Углеродный биосферный цикл, объективные и конъюнктурные представления.	ПК-1
38.		Принципы, приоритеты и основные направления современных международной и национальной политики в сфере экологии и охраны окружающей среды	ПК-1
39.		Биогеохимическая деятельность человека и ее геологическая роль.	ПК-1
40.		Охарактеризуйте локальные, региональные и глобальные изменения природной организованности биосферы как результат нарушения структурно-функциональной организации экосистем.	ПК-1