

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика ESG-финансирования корпораций

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита Пасько Е. А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций студента (ПК-2, ПК-5) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Задачами дисциплины «Теория и практика ESG-финансирования корпораций» являются:

- исследование теоретических основ финансирования корпораций;
- овладение современными методиками управления финансированием корпораций;
- ознакомление с типичными вариантами управленческих воздействий по финансированию корпораций;
- овладение методиками составления финансовых планов и бюджетов.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта в вопросах формирования у будущих магистров фундаментальных знаний в области управления финансами и финансирования корпораций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика ESG-финансирования корпораций» является дисциплиной по выбору и относится к блоку дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений рабочего учебного плана СКФУ. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ИД-2 ПК-2. Способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. ИД-3 ПК-2. Способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения. ИД-4. ПК-2 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев устойчивого развития, налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий	Регулирует взаимоотношения между работниками, контрагентами и клиентами в процессе планирования и реализации процесса финансирования. Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту по вопросам финансирования корпораций, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения в данной области. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансирования корпораций, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию, в том числе с учетом критериев с учетом критериев устойчивого развития, потенциальных рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-5 Способен осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов	ИД-1 ПК-5 Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и

	соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5 Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5 Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. ИД-4 ПК-5 Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости	методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	26
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	118
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы управления корпоративными финансами 1. Содержание, принципы и инструменты управления корпоративными финансами. 2. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. 3. Организационная структура корпоративного финансового управления. 4. Основные теоретическое концепции корпоративных финансов.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	2	2	-	16	Собеседование, тест
2	Финансирование внеоборотных активов 1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. 2. Управленческие решения в области внеоборотных активов. 3. Финансирование воспроизводства внеоборотных активов.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	-	2	-	16	Собеседование
3	Финансирование оборотных средств 1. Текущие активы и оборотный капитал, классификация оборотных средств. 2. Процесс управления оборотными активами. 3. Управление источниками финансирования оборотных средств.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	2	4	-	16	Собеседование, тест
4	Финансирование инвестиционной деятельности корпораций 1. Основные понятия теории	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5	-	2	-	18	Собеседование

	инвестиций. Классификация инвестиций. 2. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. 3. Финансирование инвестиционной деятельности.	ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5					
5	Основы управления корпоративным капиталом 1. Капитал корпорации, классификация его типов. 2. Управление собственным капиталом. 3. Управление заемным капиталом.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	2	2	-	18	Контрольная работа
6	Финансовое планирование и бюджетирование 1. Концептуальные основы планирования и бюджетирования. 2. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. 3. Основные виды бюджетов и особенности их формирования. 4. Управление бюджетным процессом корпорации. Анализ и контроль исполнения бюджета.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	-	4	-	18	Собеседование
7	ESG-инвестирование: понятие, принципы, инструменты и опыт 1. Понятие и принципы ESG-инвестирования. 2. ESG-инструменты инвестирования. 3. Зарубежный и российский опыт ESG-инвестирования.	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4. ПК-2 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5 ИД-3. ПК-5 ИД-4. ПК-5	2	2	-	16	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		8	18	-	118	
	ИТОГО		8	18	-	118	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907452>

2. Хуторова, Н. А. Устойчивое финансирование. Современные тренды и риски : монография / Н.А. Хуторова. — М. : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2180633. - ISBN 978-5-16-020543-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180633>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования : пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов / Т. Беликов ; под редакцией Н. Казаковой. — М. : Альпина Паблишер, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-1050-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137914.html>

2. Ершова, Н. А. Финансово-инвестиционная стратегия : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Т. В. Чернышева. – М. : РГУП, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-897-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869015>

3. Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Н. Я. Ледяева, Е. В. Мельникова, О. С. Мельникова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html>

4. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141521.html>

5. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М,

2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052368>

6. Райская, М. В. Эффективность финансирования инновационно-инвестиционной деятельности предприятия на основе механизма лизинга : монография / М. В. Райская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2939-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121096.html>

7. Романс, Э. Повелители корпоративного венчурного капитала: реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование / Э. Романс ; перевод М. Витебский ; под редакцией Я. Чечнёва. — М. : Альпина ПРО, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-907534-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137183.html>

8. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория и практика ESG-финансирования корпораций» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и практика ESG-финансирования корпораций» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<https://bud-tech.ru/> - Сайт «Управленческий учет и бюджетирование»

<https://finacademy.net/> - Сайт «Финансовая Академия Актив»

www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

www.fd.ru - Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор»

www.iteam.ru - Технологии оперативного управления

www.akm.ru - Информационное агентство АК&М.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
	http://biblioclub.ru - Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	https://www.iprbookshop.ru - Сайт ЭБС «IPR SMART»
	https://znanium.com - Сайт ЭБС «Znaniy»
	https://lib.rucont.ru - Сайт ЭБС «Руконт»
	https://e.lanbook.com - Сайт ЭБС «Лань»
	www.studentlibrary.ru - Сайт ЭБС «Консультант студента»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся,

предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.