

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Дата подписания: 22.06.2026 14:30:39

Уникальный программный ключ:

201699675851b913160a1ac6208afb772ced7f57

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Оботурова Н.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Организационно-техническое сопровождение проектов

Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Биоинженерия и технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации оценивания уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «Организационно-техническое сопровождение проектов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организационно-техническое сопровождение проектов».

3. Разработчик: канд. тех. наук Нагдалян А.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга

Члены комиссии:

Барыбина Л. И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Стаценко Е.Н., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

Представитель организации-работодателя: Бачукин В.А., директор ООО МХП «Комми».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Биоинженерия и технологии» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач	Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Знает за небольшими исключениями как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Отлично знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в со- ответствии с установлен- ными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имею- щихся ресур- сов и ограни- чений, в том числе с ис- пользованием цифровых инструментов	Навыки выполне- ния проекта в со- ответствии с уста- новленными целя- ми, сроками и за- тратами, исходя из действующих пра- вовых норм, име- ющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использо- ванием цифровых инструментов практически не сформированы.	Демонстрирует некоторые навыки выполнения проек- та в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений, в том числе с ис- пользованием циф- ровых инструмен- тов.	Сформированы за небольшим исклю- чением навыки вы- полнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений, в том числе с ис- пользованием циф- ровых инструмен- тов.	В полной мере сформированы на- выки выполнения проекта в соответ- ствии с установлен- ными целями, сро- ками и затратами, исходя из действу- ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни- чений, в том числе с использованием цифровых инстру- ментов.
---	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения __очная__ Семестр_6_	
1.	1	Идентификация проблемы, которую нужно решить, или задача, которую нужно выполнить (то, что является началом работы): 1. проблематизация; 2. целеполагание; 3. проектирование (планирование).	УК-2
2.	1	К какому типу проектов относится реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений: 1. Социальный 2. Экономический 3. экологический	УК-2
3.	3	«Учебный проект» - это ..? 1 работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы 2. деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования 3. работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата	УК-2
4.	3	Укажите верный ответ. Что такое «учебное исследование»? 1. деятельность обучающихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы 2. деятельность обучающихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом 3. деятельность обучающихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний	УК-2
5.	2	Укажите верный вариант ответа.	УК-2

		Совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата – это: 1. способ 2. метод 3. путь	
6.	6	Найдите лишнее слово. Информация обладает свойствами: 1. достоверность 2. полнота 3. точность 4. актуальность 5. полезность 6. обязательность	УК-2
7.	1	Укажите верный ответ. ... - это карточный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий индивидуальных авторов, наименований коллективных авторов или заглавий документов: 1. алфавитный каталог 2. систематический каталог 3. электронный каталог 4. картотека	
8.	1	Что такое источник информации? 1. объект, идентифицирующий происхождение информации 2. субъект, нуждающийся в информации 3. среда, передающая информацию	УК-2
9.	задача исследования	... - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой	
10.	метод проектов	- педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых	
11.	технический организационный экономический социальный	Перечислите классы проектов	

	смешанный монопроект мультипроект мегапроект малые проекты мегапроекты		
--	---	--	--

2.Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3.Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом сданы все задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом не сданы задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.