

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:51:47

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии канд.
техн. наук, доцент Порохня А.А.

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Программа учебной практики

Эксплуатационная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

09.04.04 Программная инженерия
Разработка, мониторинг и управление
жизненным циклом инженерных систем

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
4

Разработано

К.э.н., доцент, доцент департамента
цифровых, робототехнических систем и
электроники

Анна Юрьевна Орлова

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики (эксплуатационной практики) по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка, мониторинг и управление жизненным циклом инженерных систем» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере эксплуатации и сопровождения программных систем управления инженерными объектами; изучения и анализа жизненного цикла инженерной системы на этапе эксплуатации; применения методов программной инженерии для повышения надёжности и наблюдаемости систем; освоения промышленных протоколов и технологий интеграции; разработки и апробации методик сбора данных для последующих научных исследований; оценки экономической и операционной эффективности эксплуатационных процессов.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Изучение эксплуатационной документации.
2. Аудит фактического состояния системы мониторинга.
3. Анализ журналов событий и инцидентов.
4. Оценка фактических эксплуатационных показателей.
5. Развёртывание системы сбора и визуализации телеметрии.
6. Интеграция с промышленными источниками данных.
7. Настройка алертинга и пороговых значений.
8. Реализация дашборда оператора.
9. Проведение нагрузочного тестирования каналов сбора данных.
10. Выявление аномалий в поведении инженерной системы.
11. Моделирование типового отказа и проверка реакции системы.
12. Сравнение планового и фактического технического обслуживания.
13. Документирование эксплуатационных ограничений.
14. Разработка предложений по версионированию конфигураций.
15. Оценка достаточности резервирования.
16. Формирование набора эксплуатационных данных.
17. Подготовка раздела отчёта по практике «Анализ эксплуатации».
18. Формулирование прикладных задач для магистерской диссертации.
19. Подготовка презентационных материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре образовательной программы: Б2.О.04(У) Эксплуатационная практика, 4 семестр, 2 недели.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в Б3.03 Выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом практика Б2.О.04(У) Эксплуатационная практика реализуется в 4 семестре, 2 недели. Практика проводится на предприятиях, закреплённых приказом по Северо-Кавказскому федеральному университету и заключивших договор о проведении практики. При этом среди предприятий выбираются имеющие определённый опыт в осуществлении экономической деятельности и использующие новые информационные технологии, а также сложившиеся сферы деятельности и структуру управления.

В качестве баз практик выбираются организации по направлениям деятельности:

- предприятия-производители;

– государственные и муниципальные органы управления и учреждения.

План-график прохождения практики разрабатывается руководителями от университета и от предприятия на основе баланса времени и с учетом особенностей базы практики и ее вида.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Отчетность по практике предусмотрена в 4 семестре, выставляется зачет с оценкой.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-1 ОПК-1. приобретать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ИД-2 ОПК-1. развивать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ИД-3 ОПК-1. применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Демонстрирует способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ИД-1 ОПК-5. разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. ИД-2 ОПК-5. модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует способность разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен	ИД-1 ОПК-6. исследовать основные	Демонстрирует

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий; ИД-2 ОПК-6. Применяет на практике методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий;	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
ОПК-7. Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	ИД-1 ОПК-7. использует принципы построения математических моделей процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений; ИД-2 ОПК-7. строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий
ПК-2. Способен применять принципы "Инфраструктура как код" и "Конфигурация как код" для автоматизированного, идемпотентного, безопасного и версионизируемого управления облачными, гибридными средами и конфигурациями парков автономных устройств с использованием современных инструментов	ИД-1 ПК-2. Описывает облачные ресурсы, сетевые компоненты и вычислительные мощности на декларативных языках конфигураций (HCL, YAML, JSON) с использованием инструментов класса IaC (Terraform, CloudFormation, Pulumi). ИД-2 ПК-2. Разрабатывает идемпотентные сценарии управления конфигурациями (Ansible, Puppet, Chef) для настройки операционных систем, прикладного ПО и бортового программного обеспечения автономных устройств. ИД-3 ПК-2. Применяет системы контроля версий (Git) для хранения, версионирования и совместной работы над кодом инфраструктуры и конфигураций.	Демонстрирует способность применять принципы "Инфраструктура как код" и "Конфигурация как код" для автоматизированного, идемпотентного, безопасного и версионизируемого управления облачными, гибридными средами

	ИД-4 ПК-2. Интегрирует процессы развертывания инфраструктуры и применения конфигураций в пайплайны непрерывной интеграции и доставки (CI/CD). ИД-5 ПК-2. Обеспечивает безопасность управления инфраструктурой через код: внедряет сканирование кода на уязвимости, управляет секретами и реализует принцип минимальных привилегий. ИД-6 ПК-2. Реализует GitOps-подход для автоматической синхронизации состояния инфраструктуры с конфигурацией в Git-репозитории и устранения дрейфа конфигураций.	
ПК-4. Способен количественно определять, измерять, анализировать и управлять надежностью сервисов и автономных систем через разработку, мониторинг и соблюдение SLO, SLI, расчет и использование Error Budget	ИД-1 ПК-4. Определяет ключевые показатели качества обслуживания (SLI) для различных компонентов сервисов и автономных систем (доступность, задержка, точность, целостность данных). ИД-2 ПК-4. Разрабатывает целевые уровни обслуживания (SLO) на основе бизнес-требований и пользовательских ожиданий, согласовывая их с заинтересованными сторонами. ИД-3 ПК-4. Рассчитывает бюджет ошибок (Error Budget) как количественную меру допустимого снижения надежности и использует его для балансировки приоритетов разработки и эксплуатации. ИД-4 ПК-4. Настраивает системы сбора и мониторинга метрик (SLI) с построением дашбордов для визуализации текущего состояния надежности и оповещений при приближении к границам SLO. ИД-5 ПК-4. Анализирует динамику соблюдения SLO и потребления бюджета ошибок для выявления узких мест и прогнозирования потенциальных сбоев. ИД-6 ПК-4. Принимает	Демонстрирует способность количественно определять, измерять, анализировать и управлять надежностью сервисов и автономных систем через разработку

	обоснованные решения о замедлении или остановке внедрения нового функционала при исчерпании бюджета ошибок для обеспечения стабильности сервиса. ИД-7 ПК-4. Интегрирует проверки влияния изменений на SLO в процессы непрерывной интеграции и доставки (CI/CD).	
ПК-5. Способен проектировать, планировать и проводить эксперименты по обеспечению и проверке устойчивости систем, анализировать их результаты, формулировать и внедрять корректирующие меры для повышения отказоустойчивости и устойчивости к сбоям	ИД-1 ПК-5. Определяет показатели устойчивого состояния (steady state) системы и формулирует гипотезы о ее поведении при различных типах отказов. ИД-2 ПК-5. Проектирует эксперименты по внедрению сбоев (инфраструктурных, сетевых, нагрузочных) с контролируемой зоной поражения (blast radius). ИД-3 ПК-5. Проводит эксперименты по тестированию устойчивости с использованием инструментов chaos engineering в тестовых и production-средах. ИД-4 ПК-5. Анализирует результаты экспериментов, сопоставляя фактические метрики с ожидаемыми, и выявляет скрытые уязвимости и слабые места архитектуры. ИД-5 ПК-5. Разрабатывает и внедряет корректирующие меры по итогам экспериментов (настройка таймаутов, ретраев, circuit breaker, оптимизация архитектуры). ИД-6 ПК-5. Проводит повторные эксперименты для подтверждения эффективности внедренных изменений и повышения отказоустойчивости. ИД-7 ПК-5. Интегрирует практики регулярного тестирования устойчивости (chaos engineering) в процессы разработки и эксплуатации, включая автоматизацию базовых экспериментов в CI/CD.	Демонстрирует способность проектировать, планировать и проводить эксперименты по обеспечению и проверке устойчивости систем, анализировать их результаты, формулировать и внедрять корректирующие меры для повышения отказоустойчивости и устойчивости к сбоям
ПК-6. Способен проводить глубокий	ИД-1 ПК-6. Анализирует хронику событий и технические метрики	Демонстрирует способность проводить

анализ инцидентов по методологии blameless postmortem, выявлять системные коренные причины, разрабатывать и внедрять превентивные меры, а также автоматизировать процессы реагирования для устранения рутины и повышения устойчивости операций	инцидента для восстановления полной и достоверной картины происшествия. ИД-2 ПК-6. Применяет методы системного анализа (5 почему, диаграмма Исикавы, анализ графов) для выявления коренных (системных) причин сбоев. ИД-3 ПК-6. Разрабатывает комплекс превентивных мер и технических решений, направленных на устранение выявленных коренных причин и предотвращение повторения инцидентов. ИД-4 ПК-6. Автоматизирует процессы обнаружения и реагирования на инциденты с использованием скриптов и средств оркестрации для сокращения ручного труда и времени простоя. ИД-5 ПК-6. Документирует результаты анализа инцидентов в формате blameless postmortem и формирует базу знаний для повышения устойчивости операций.	глубокий анализ инцидентов по методологии blameless postmortem, выявлять системные коренные причины, разрабатывать и внедрять превентивные меры
ПК-8. Способен интегрировать практики безопасности на всех этапах жизненного цикла, включая статический и динамический анализ кода, анализ уязвимостей зависимостей, безопасность контейнеров и облачной инфраструктуры, обеспечивая непрерывное соответствие требованиям безопасности	ИД-1 ПК-8. Внедряет инструменты статического анализа безопасности (SAST) в процесс разработки для автоматического выявления уязвимостей в исходном коде на этапе pull request'ов. ИД-2 ПК-8. Организует автоматическое сканирование зависимостей и сторонних библиотек (SCA) для контроля уязвимостей в цепочке поставки ПО. ИД-3 ПК-8. Обеспечивает безопасность контейнерной среды: сканирует образы на уязвимости, использует минимальные базовые образы и внедряет механизмы подписывания образов. ИД-4 ПК-8. Проводит динамический анализ безопасности (DAST) запущенных приложений в	Демонстрирует способность интегрировать практики безопасности на всех этапах жизненного цикла, включая статический и динамический анализ кода, анализ уязвимостей зависимостей, безопасность контейнеров и облачной инфраструктуры

	тестовых и стейджинговых средах для выявления уязвимостей в рантайме. ИД-5 ПК-8. Сканирует конфигурации инфраструктуры как кода (IaC) на соответствие политикам безопасности и лучшим практикам до их применения. ИД-6 ПК-8. Интегрирует инструменты безопасности в CI/CD-пайплайны, настраивая автоматические шлюзы качества (quality gates), блокирующие поставку при обнаружении критических уязвимостей. ИД-7 ПК-8. Мониторит состояние безопасности контейнеров и инфраструктуры в рантайме, выявляя инциденты и аномальное поведение. ИД-8 ПК-8. Обеспечивает непрерывное соответствие (continuous compliance) систем требованиям стандартов безопасности и регуляторным нормам через автоматизированный сбор доказательств и генерацию отчетов.	
ПК-11. Способен проводить анализ угроз кибербезопасности для автономных систем, проектировать и внедрять меры защиты на уровнях канала связи, бортового ПО, наземной инфраструктуры управления и цепочек поставок, обеспечивая целостность, конфиденциальность и доступность системы	ИД-1 ПК-11. Моделирует сценарии атак на автономные системы, включая подмену сигнала (спуфинг), глушение (джамминг), перехват управления и внедрение вредоносного кода. ИД-2 ПК-11. Внедряет механизмы шифрования и аутентификации в радиоканалах и сетях передачи данных для обеспечения конфиденциальности и подлинности команд управления. ИД-3 ПК-11. Применяет методы безопасной разработки (SAST, DAST) и контроля версий для защиты бортового ПО от модификации и эксплуатации уязвимостей. ИД-4 ПК-11. Реализует меры сетевой защиты (сегментация, межсетевое экранирование, системы обнаружения	Демонстрирует способность проводить анализ угроз кибербезопасности для автономных систем, проектировать и внедрять меры защиты на уровнях канала связи, бортового ПО, наземной инфраструктуры управления и цепочек поставок

	вторжений) для наземных центров управления полетами/движением. ИД-5 ПК-11. Разрабатывает процедуры проверки происхождения и целостности комплектующих на этапе производства и поставки для исключения компрометации на аппаратном уровне. ИД-6 ПК-11. Оценивает эффективность реализованных мер защиты через проведение пентестов и анализа защищенности автономной системы как единого комплекса.	
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной эксплуатационной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1, ОПК-5	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	20	Отчет по практике
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-6, ОПК-7	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	20	Отчет по практике
Выполнение индивидуальных заданий	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Анализ объекта практики	38	Отчет по практике
Составление отчет по практике	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Документирование практических навыков, полученных в процессе практики	30	Отчет по практике
			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной эксплуатационной практики, студенту необходимо:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной эксплуатационной практики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Сердюк, В.С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В.С. Сердюк, Е.В. Бакико, О.А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139 - ISBN 978-5-8149-2540-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (01.03.2026).

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Чучалина, А.И. Организация работы группового руководителя на производственной практике : учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 72 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 40-41 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274560> (01.03.2026).

8.1.3. Методическая литература:

1. 1. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (эксплуатационной) для магистров направления подготовки 09.04.04 «Программная инженерия» / сост. А.Ю. Орлова - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 47 с.

2. Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы: с учетом нового ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования

к оформлению документов": [более 120 документов / В. В. Галахов, канд.ист.наук, доц. и др.; под ред.: И. К. Корнеева, канд.эконом.наук, доц., В. А. Кудряева, канд. эконом.наук, проф.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 479 с.: ил.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://iphras.ru/elib.htm> - Электронная библиотека Института философии РАН
3. <http://filosof.historic.ru/>- Цифровая библиотека по философии
4. Доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) виртуальному читателю РГБ в Виртуальном читальном зале РГБ на территории библиотеки ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
5. SCOPUS (доступ к реферативной и наукометрической электронной базе.)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-4/16 от 23.05.2016 (Базовая коллекция) Организация: ООО «Директ-Медиа»
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 039/16 от 27.04.2016 Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (Базовая коллекция).

8.2 Программное обеспечение:

1	Операционная система: Astra Linux
2	P7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска)

Помещения для самостоятельной работы (Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.