

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: и.о. директора Инженерного института  
Дата подписания: 25.05.2026 09:36:16  
Уникальный программный ключ:  
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора инженерного  
института

Порохня А.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 Искусственный интеллект в профессиональной сфере**

---

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность      08.02.14      Эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома

---

код

---

наименование специальности

Форма обучения      очная

---

очная, заочная, очно-заочная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Порохня Андрей Алексеевич, кандидат технических наук, профессор,  
и.о. директора Инженерного института

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Искусственный интеллект в профессиональной сфере

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Искусственный интеллект в профессиональной сфере относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации	Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.
ПК 1.2	Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации	Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
ПК 1.5	Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.	
ПК 2.2	Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией	Технологий обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи

ПК 2.3	Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией	Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации
ПК 2.4	Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.	Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов. Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>73</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в т.ч.:	
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Искусственный интеллект в профессиональной сфере</b>		75/34	
<b>Тема 1.1 Сферы применения систем искусственного интеллекта</b>	Общее представление об ИИ Использование искусственного интеллекта в различных сферах Проблемы и перспективы использования искусственного интеллекта	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>в том числе:</b>		
	практические занятия	8	
самостоятельная работа обучающихся	10		
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение по ИИ</b>	Экспериментальный эволюционный характер разработок систем ИИ. Требования программному обеспечению. Языки программирования для задач ИИ Языки ЛИСП, ПЛЭНЕР, PYTHON, R, PROLOG.	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>в том числе:</b>		
	практические занятия	10	
самостоятельная работа обучающихся	10		
<b>Тема 1.3. Методы искусственного интеллекта как способ преодоления</b>	Искусственный интеллект в профессии Проблемы использования искусственного интеллекта в отрасли Искусственный интеллект: не конкурент, а помощник Опасности и проблемы ИИ	17	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>в том числе:</b>		
	практические работы	8	
самостоятельная работа обучающихся	10		

<b>фундаментальных проблем отрасли</b>			
<b>Тема 1.4. Интеллектуальный анализ данных</b>	Автоматическая оценка качества работ Анализ обратной связи от обучающихся и контроль процесса обучения на основе обработки текстовой информации из социальных сетей и образовательных форумов	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>в том числе:</b>		
	практические занятия	<b>8</b>	
	самостоятельная работа обучающихся	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация <i>зачет с оценкой</i></b>			
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	



- 3 <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 4 <http://www.dailystroy.ru/> – Аналитический сайт по строительству
- 5 <http://www.gkh-reforma.ru> – Сайт реформы жилищно-коммунального хозяйства
- 6 <http://www.gosstroy.gov.ru/> – Сайт министерства строительства РФ.
- 7 <http://www.i-stroy.ru/> – Аналитический сайт по строительству
- 8 <http://www.kdo.ru/> – Сайт аналитического центра «Квартира, дача офис».
- 9 <http://www.kommunalka.info/> – Сайт о работе коммунальной сферы
- 10 <http://www.library.stavsu.ru/> - Вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL»
- 11 <http://www.minregion.ru/> – Сайт министерства регионального развития РФ.
- 12 <http://www.urbanecomomics.ru/> – Сайт института экономики городского развития

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знание:</b>  Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.  Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Технологий обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи  Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации  Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов.  Требований охраны труда,</p>	<p>Степень сформированности знаний:  фрагментарные, несистематические, систематические; блестящий уровень владения знаниями</p>	<p>Тестирование;  Зачет с оценкой (тестирование)</p>

<p>пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов. Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.</p>		
<p>Умения: Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.</p>	<p>Степень сформированности умений: частично усвоенное; несистематическое, систематическое, блестящий уровень</p>	