

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:18:43
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0b16741b1139808f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы предпринимательства и управление финансами

Направление

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 2 семестре

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы предпринимательства и управление финансами».

3. Разработчик - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Алимова И.О.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение фонда оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Основы предпринимательства и управление финансами».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций	не имеет знаний по основным понятиям, категориям и инструментам современного предпринимательства	знает основные понятия, категории и инструменты современного предпринимательства, основные понятия доходов и расходов, активов и пассивов домохозяйства, технику и технологию ведения личного бюджета; как учитывать доходы и расходы, планировать и контролировать движение денежных средств, принципы формирования пенсии и ее составные части, но имеет серьезные ошибки и неточности	знает технику и технологию ведения личного бюджета, жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет, расчеты и платежи, природу сбережений и инвестиций, связь с инфляцией, как учитывать доходы и расходы, планировать и контролировать движение денежных средств, принципы формирования своей будущей пенсии и ее составные части, но имеет незначительные погрешности	знает модели принятия экономических решений человеком, проблемы мышления и поведения человека в управлении финансами, жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет, основные понятия, категории и инструменты современного предпринимательства
ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их	не способен критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации,	планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых	применять теоретические знания по управлению личными финансами для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать и извлекать информацию,	умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для решения поставленных задач, абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез работы с определением эффективности

устранению		задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма), но допускает неточности	вложения накоплений домашних хозяйств в финансовые институты, оценивать надежность делового партнера безошибочно
<p>ИД-3 УК-1 Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний при решении проблемных ситуаций</p>	<p>выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; владеет знанием по состоянию финансовых рынков, используя различные источники информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами, но допускает серьезные ошибки</p>	<p>Анализирует различные экономические явления и процессы общественной жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; владеет знанием по состоянию финансовых рынков, используя различные источники информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами, но имеются незначительные неточности</p>	<p>владеет методикой выбора позиции в конкуренции предпринимателя, навыками применения различных стратегий в зависимости от жизненного цикла товаров и жизненного цикла спроса, основными технологиями ведения деловых переговоров без допущения к а к и х - л и б о ошибок</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очно-заочная Семестр 2 ¹	
1.	а)	Инновации принято подразделять на две категории: технологические и нетехнологические. К инновациям технологической категории относятся: а) цифровая фотография, лазер, изучение ДНК б) маркетинговая инновация (внедрение нового метода маркетинга, включая значительные изменения в упаковке продукта, складировании, дизайне, продвижении, назначении цены и т.п.)	УК-1
2.	б)	Инновации принято подразделять на две категории: технологические и нетехнологические. К инновациям нетехнологической категории относятся: а) цифровая фотография, лазер, изучение ДНК б) маркетинговая инновация (внедрение нового метода маркетинга, включая значительные изменения в упаковке продукта, складировании, дизайне, продвижении, назначении цены и т.п.)	УК-1
3.	в)	Основными отличиями и преимуществами стартапов являются: а) гибкость и оперативность принятия решений; выраженная продуктовая составляющая; воспроизводимая бизнес-модель; возможность масштабируемости б) длительность в принятии решений; выраженная проектная составляющая; воспроизводимая бизнес-модель; возможность масштабируемости в) гибкость и оперативность принятия решений; выраженная проектная составляющая; воспроизводимая бизнес-модель; возможность масштабируемости	УК-1
4.	а)	Основными факторами значительного сокращения общей длительности жизненного цикла товара на рынке является: а) высокая конкуренция в большинстве отраслей и открытость информации б) высокий темп развития уровня техники и технологии	УК-1

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		в) снижение платежеспособности потребителей	
5.	а)	Анализ рисков инновационного проекта представляет собой: а) вид анализа, позволяющий компании оценить вероятности ухудшения итоговых показателей бизнеса. б) блок стратегического позиционирования будущего бизнеса в) часть маркетинговой стратегии компании	УК-1
6.	а)	Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак а) являются элементом привлеченных финансовых ресурсов компании б) финансируют только компании на стадии start- up в) денежные средства предоставляются на безвозмездной основе	УК-1
7.	а)	Выберите основные составляющие успеха для предприятий в сфере высокотехнологичного бизнеса: а) базовые предпринимательские знания; рациональные инвестиции; подготовленные кадры; доступ к новейшим технологиям. б) умение работать в команде; рациональные инвестиции; подготовленные кадры; доступ к новейшим технологиям. в) базовые предпринимательские знания; рациональные инвестиции; подготовленные кадры; льготное налогообложение	УК-1
8.		Определение и основные отличительные преимущества стартапа	УК-1
9.		Методика развития «Бережливый стартап»	УК-1
10.		Основные методы генерирования бизнес-идей	УК-1
11.		Методики построения бизнес-модели	УК-1
12.		Составляющие элементы универсального шаблона бизнес-модели Александра Остервальдера и Ива Пинье	УК-1
13.		Характеристика методов оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов	УК-1
14.		Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов	УК-1
15.		Финансирование инновационной деятельности организации.	УК-1
16.		Проблемы финансирования научно-технических проектов	УК-1
17.		Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта	УК-1

18.		Коммерциализация инноваций: сущность и этапы реализации	УК-1
19.		Этапы разработки и производства инновационного продукта	УК-1
20.		Жизненный цикл инновационного продукта	УК-1
21.		Этапы жизненного цикла инновационного продукта	УК-1
22.		Организация процесса разработки нового продукта	УК-1
23.		Методы моделирования потребностей потребителей.	УК-1
24.		Модель потребительского поведения	УК-1
25.		Трансформация бизнес-модели в бизнес-план	УК-1
26.		Особенности продаж инновационных продуктов	УК-1
27.		Основные риски инновационного проекта	УК-1
28.		Общие принципы классификации риска	УК-1
29.		Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны.	УК-1
30.		Общие свойства интеллектуальной собственности	УК-1
31.		Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности	УК-1
32.		Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	УК-1
33.		Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков	УК-1
34.		Организация процесса разработки нового продукта	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*