

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:50

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427805fa21c90bc6eab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская хирургия»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 года
Реализуется в 7,8 семестрах	

Разработано:

Доцент кафедры хирургии,
ортопедии и травматологии
Кубанов С.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические и урологические болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете; этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний; с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания; правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование; диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных; формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени обучение студентов оказанию первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени; профессиональным умениям обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по медицинским специальностям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Факультетская хирургия** относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Воспитание всесторонне развитой личности
ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-2 ПК-3. Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	Формирование клинического мышления
ПК-6 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-2 ПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	144
Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	108/24
Самостоятельная работа	81
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	27

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самосто ятельна я работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы/		
7 семестр							
1	Введение в факультетскую хирургию. 1. Принципы диагностики хирургической патологии. Особенности обследования экстренного и планового хирургического больного. Методы постановки диагноза. 2. Особенности оформления медицинской документации. Основные нормативные документы, определяющие работу врача-хирурга.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2		4	Тестир ование
2	Заболевания червеобразного отростка. 1.Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от расположения червеобразного отростка. 2.Хирургическая тактика, лечение. Осложнения острого аппендицита. 3.Острый аппендицит у беременных, детей и стариков. 4.История учения об остром аппендиците.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2		4	Тестир ование
3	Заболевания поджелудочной железы. 1.Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения острого панкреатита в зависимости от стадии заболевания. Осложнения и прогноз.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2		4	Тестир ование
4	Травмы живота. 1. Открытая и закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Особенности диагностики и оказания первой помощи на догоспитальном этапе.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2		4	Тестир ование

	2. Синдром повреждения полого и паренхиматозного органа. Принципы диагностики и хирургической тактики в специализированном отделении.						
5	Заболевания пищевода. 1. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. 2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Инородные тела пищевода. Особенности диагностики опухолей пищевода на догоспитальном этапе и в общехирургическом отделении. 3. Эндоскопические методы лечения стенозирующих поражений пищевода (бужирование, баллонная дилатация, стентирование).	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2	4		Тестирование
6	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. 1. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация и пенетрация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при перфоративной язве и пенетрации язвы. Осложнения. Прогноз. 2. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (стеноз, кровотечения, малигнизация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при язвенном кровотечении. Особенности лечения язвенного стеноза. 3. Основные оперативные вмешательства на желудке и двенадцатиперстной кишке (исторические аспекты). 4. Предраковые заболевания желудка.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2	4		Тестирование
7	Заболевания щитовидной железы. 1.Классификация. 2.Методы исследования. 3.Эндемический, спорадический зоб, тиреотоксикоз. 4.Этиопатогенез. Клиника, дифференциальный диагноз. 5.Лечение. Виды хирургического лечения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6	4		Тестирование
8	Травма груди. 1.Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные). Клиника, диагностика, оказание первой помощи на догоспитальном этапе, показания к хирургическому лечению. 2. Современные эндовидеохирургические методы диагностики и лечения травмы груди.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6/2	4		Тестирование
9	Заболевания легких. 1.Абсцесс и гангрена легкого. Причины развития. Клиника, диагностика. Принципы лечения абсцесса и гангрены легкого. 2. Острый гнойный плеврит. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. 3. Пневмоторакс. Понятие, классификация. 4. Спонтанный пневмоторакс. Причины, клиника, диагностика, лечение. 5. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, клиника, принципы	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	6	4		Тестирование

	лечения. 6.. Гемоторакс. Особенности развития и клинического течения. Первая врачебная помощь, лечение.						
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/12		36	
8 семестр							
10	Заболевания кишечника. 1.Кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных с кишечной непроходимостью. Принципы лечения и хирургическая тактика при различных видах кишечной непроходимости	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	4	8/2		8	Тестирование
11	Заболевания толстой кишки. 1. Хронический неспецифический колит. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Ишемический колит. Особенности клиники и диагностики на поликлиническом этапе и в хирургическом отделении. Принципы лечения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	4	8/2		8	Тестирование
12	Заболевания прямой кишки. 1. Геморрой. Трещины прямой кишки. Парапроктит. Диагностика и лечение в условиях поликлиники. Методы хирургического лечения заболеваний прямой кишки. 2. Возможности диагностики рака прямой кишки на догоспитальном этапе.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	8/2		8	Тестирование
13	Заболевания печени и желчного пузыря. 1.Острый холецистит. Калькулезный и бескаменный холецистит. Патогенез. Классификация. Клинические проявления острого холецистита. Принципы диагностики и лечения острого холецистита. Осложнения острого холецистита. 2. ЖКБ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Механическая желтуха. Причины. Дифференциальная диагностика желтух (холедохолитиаз, стриктура БСДПК, опухоли ПАО, хронический панкреатит, очаговые заболевания печени, эхинококкоз, альвеококкоз печени). Принципы диагностики и лечения механической желтухи.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	10/2		8	Тестирование
14	Острые нарушения мезентериального кровообращения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	10/2		6	Тестирование
15	Грыжи живота. 1.Принципы оперативного лечения, отдалённые результаты, профилактика. отдельных локализаций грыж. 2.Классификации грыж, клиника и диагностика. Врожденные паховые грыжи. Показания и противопоказания к оперативному лечению. 3.Осложнения грыж живота.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ПК3 ИД-2 ПК-6	2	10/2		7	Тестирование
	Экзамен					27	
	ИТОГО за 8 семестр		18	54/12		45	
	ИТОГО		36	108		81	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Факультетская хирургия**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Основы оперативной хирургии Электронный ресурс / О. Б. Бегишев [и др.]; ред. С. А. Симбирцев. - Основы оперативной хирургии, 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2015. - 728 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-93929-256-6
- 2 Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Протасов [и др.]. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-05476-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Васильев, В. К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии Электронный ресурс / Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5277-4
- 2 Избранные вопросы хирургии Электронный ресурс: Учебное пособие / М. А. Чиников [и др.]. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-04840-4
- 3 Кривеня, М. С. Хирургия Электронный ресурс: Учебное пособие / М. С. Кривеня. - Хирургия, 2021-10-06. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 414 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2399-7
- 4 Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии Электронный ресурс: Учебное пособие / А. Н. Нехаев, Г. П. Рычагов. - Практические навыки в общей хирургии, 2020-02-24. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 525 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2087-3
- 5 Оперативная хирургия с топографической анатомией Электронный ресурс / Э. И. Веремей [и др.]; ред.: Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. - Оперативная хирургия с топографической анатомией, 2022-02-10. - Санкт-Петербург: Квадро, 2016. - 560 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91258-233-2
- 6 Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия Электронный ресурс: Учебник / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. - Хирургические болезни. Часть 1. Общая

хирургия, 2020-02-24. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 428 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1647-0

- 7 Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. Часть 2. Частная хирургия Электронный ресурс: Учебник / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. - Хирургические болезни. Часть 2. Частная хирургия, 2020-02-24. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 479 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2204-4

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Факультетская хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2023.
- 2 Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Факультетская хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	4. Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя, конференц зал. Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке: Автоматический биохимический анализатор ACCENT 300. Автоматический биохимический анализатор RX Imola. Полуавтоматический биохимический анализатор Clima – 15. Автоматический гематологический анализатор Mindrey BC 5800. Анализатор КЩС Easy-stat. Анализатор электролитов Easy-lite. Анализатор гликированного гемоглобина Quo-Test - Автоматический коагулометр ACL, TOP 500-1. Анализатор ПЦР в режиме Real-time Rotor-Gene 6000. Полуавтоматический иммуноферментный анализатор «ТЕКАН» (в комплекте: ридер, вошер, фотометр). Микроскопы бинокулярные. Микроскопы монокулярные. Анализатор мочи «Урискан-Про». Анализатор мочи «AUTION ELEVEN-4020». Автоматические дозаторы.
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.