

Аннотация по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна
 Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук
 профессора Н.И. Червякова
 Дата подписания: 04.07.2024 15:32:38
 Уникальный программный ключ:
 bd39d4208a94cf4422f6b787c81619d42de19a

Наименование дисциплины (модуля)	«Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» - 2 семестр
Раздел модуля	Инклюзивная культура и коммуникация
Содержание	Тема 1. Понятие и составляющие инклюзивной культуры Тема 2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Тема 3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Тема 4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Тема 5. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики Тема 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде Тема 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Тема 8. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода Тема 9. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации
Формируемые компетенции	УК-3
Результаты освоения раздела	УК-3 Знать: сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах Уметь: участвовать в инклюзивном взаимодействии Владеть: навыками инклюзивной культуры и коммуникации
Трудоемкость, з.е.	1
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие: Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 179 с. 2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т.: монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань: Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

