

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:27

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
Очная
6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Разработчики: Красников А.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е. Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. – член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Айбазова З.С. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-5. Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Не осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Частично выполняет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Достаточно хорошо выполняет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	На высоком уровне выполняет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.
ИД-2. ПК-5. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Не обладает практически навыками разработки мероприятий по управлению рисками и проведения их экономической оценки.	Частично выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Достаточно хорошо выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	На высоком уровне выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
<i>Компетенция: ПК-7 - Способен разрабатывать систему организации труда</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-7. Проводит анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).	Не проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса и управленческих бизнес-процессов.	Частично проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса и управленческих бизнес-процессов.	Достаточно хорошо проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса и управленческих бизнес-процессов (функций).	На высоком уровне проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса и управленческих бизнес-процессов (функций).
ИД-2. ПК-7. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Не обладает практически навыками разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Частично обладает практическими навыками разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Достаточно хорошо разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами на высоком уровне.
<i>Компетенция: ПК-8 - Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-8. Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов	Не регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	Частично регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	Достаточно хорошо регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	На высоком уровне регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.

организации.				
ИД-2. ПК-8. Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Не производит расчеты целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Частично выполняет расчеты целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Достаточно хорошо выполняет расчеты целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	На высоком уровне выполняет расчеты целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-8 на повышенном уровне и своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности, оформленные в соответствии с требованиями, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-8 на базовом уровне и своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам

практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он лишь отчасти освоил компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-8 на базовом уровне и своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; при этом получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

2. Оценочные средства по технологической (проектно-технологической) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.	Задание 1	изучить виды управленческих решений и методы их принятия
	Задание 2	изучить направления маркетинговой, логистической и инновационной деятельности предприятия
	Задание 3	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Задание 4	изучить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Задание 5	изучить бухгалтерскую документацию предприятия
	Задание 6	изучить типы организационных структур, их основные параметры,
	Задание 7	изучить основные бизнес-процессы в организации и принципы их проектирования
	Задание 8	изучить учредительные и нормативные документы предприятия
ИД-1. ПК-7. ИД-2. ПК-7.	Задание 1	изучить основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
	Задание 2	рассчитать экономической эффективности инновационного проекта для предприятия
	Задание 3	изучить действующую нормативно-правовую базу и экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Задание 4	принципов развития и закономерности функционирования организации
	Задание 5	методологии планирования деятельности предприятия и его развития
ИД-1. ПК-8. ИД-2. ПК-8.	Задание 1	выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	Задание 2	провести комплексный анализ производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия
	Задание 3	применить методы расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Задание 4	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Задание 5	применить современные методы сбора и обработки экономических и социальных данных
	Задание 6	применить математический инструментарий для решения экономических задач
	Задание 7	использовать табличные и графические формы для представления полученных результатов анализа.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.	Задание 1	изучить особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации)
	Задание 2	изучить нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации)
	Задание 3	изучить методики планирования деятельности предприятия и его развития
ИД-1. ПК-7. ИД-2. ПК-7.	Задание 1	изучить методы комплексного анализа, применяемые на данном предприятии
	Задание 2	методов комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации)
	Задание 3	изучить основные методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации)
ИД-1. ПК-8. ИД-2. ПК-8.	Задание 1	применить методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
	Задание 2	применить навыки заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической
	Задание 3	проанализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций)
	Задание 4	использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На начальном этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по производственной (технологической) практике, обучающемуся необходимо соблюдать следующие этапы и самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием,	1,2,3,4	1,2,3,5,6,9,10	1	1,2,3,6,8

	ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, штатным расписанием и другими внутренними документами организации.				
2	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.	1,2,3,4	3,4,7,8,9,11	1	1,2,4,5,7
3	Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие.	1,2,3,4	1,4,5,7,8,9,12	1	3,4,5,6,7,8
4	Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации. Изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основные потребители, поставщики, конкуренты, персонал. Ознакомление с формами статистической отчетности, которые составляются на предприятии. Изучение ведения бухгалтерского учета на предприятии и порядка составления бухгалтерской отчетности. Изучение бизнес-плана организации (при наличии), отчетов о прибылях и убытках. Исследования стратегического и инновационно-инвестиционного потенциала предприятия.	1,2,3,4	3,4,5,6,7,8,9	1	1,2,5,7,8
5	Выводы и предложения по итогам практики. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов технологической практики. Подготовка к защите.	1,2,3,4,5,12	1,2,3,4,7,10	1	1,2,3,4,5,8

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, которые различаются между собой уровнем освоения компетенций с учетом

передовых научных достижений мировой практики.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность проведенных расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- правильность оформления отчета;
- полнота освещенных вопросов по всем разделам отчета.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- полнота ответов на вопросы, заданных членами комиссии.