

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для студентов специальности
30.05.01 Медицинская биохимия

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Материал лекций охватывает не теоретический материал, большая часть должна осваиваться в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

При подготовке к практическим работам рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Кроме того, для получения оценки на повышенном уровне студенты решают ситуационные задачи по результатам освоенных тем.

При выполнении практических работ предусмотрена защита практических навыков, полный перечень которых указан в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 288 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>
2. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>
3. Подолужный, В. И. Хирургические болезни : учебник для вузов / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49240-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414596>

Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пропедевтика в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / составители А. И. Крюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-88458-655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400052> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебное пособие / Д. В. Михальченко, В. А. Клёмин, В. И. Шемонаев [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/450143> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пропедевтика детских болезней. Практические навыки : учебное пособие / Р. А. Жетишев, Д. Р. Архестова, Е. А. Камышова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378941> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пропедевтика внутренних болезней. Сборник тестовых заданий : учебное пособие : в 3 частях / М. Е. Стаценко, Д. Н. Емельянов, И. Ю. Стаценко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419024> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Немцов, Л. М. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Л. М. Немцов. — Витебск : ВГМУ, 2021 — Часть 1 : Обследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы — 2021. — 306 с. — ISBN 985-466-580-033-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326204> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нормальная физиология : учебник / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, А. И. Кубарко, В. И. Кузнецов ; под ред. А. А. Семеновича и В. А. Переверзева. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Новое знание, 2020. — 520 с. — ISBN 978-985-24-0085-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149290>

8. Архипова, Т. Н. Пропедевтика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Архипова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907084-98-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104975.html>

9. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 1). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6144.html>

10. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 2). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6145.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для студентов специальности
30.05.01 Медицинская биохимия

1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни

Пропедевтика внутренних болезней — начальная клиническая подготовка врача, включающая обучение методам обследования пациента, сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.

Основные задачи :

- освоение методов субъективного и объективного обследования пациентов;
- формирование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- обучение формулировке предварительного диагноза;
- освоение правил заполнения медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).

Схема истории болезни обычно включает:

- Паспортные данные (ФИО, возраст, профессия и т. д.).
- Жалобы (основные и дополнительные).
- Анамнез болезни (история настоящего заболевания — *anamnesis morbi*).
- Анамнез жизни (медицинская биография — *anamnesis vitae*).
- Данные объективного обследования (общий осмотр, результаты пальпации, перкуссии, аускультации).
- Предварительный диагноз.
- План дополнительного обследования и лечения. stgmu.ru +1

Методология диагноза включает систематичный подход к обследованию пациента: от сбора жалоб и анамнеза к объективному осмотру и инструментальным методам. Виды диагноза: клинический (на основе клинических данных), предварительный, окончательный, дифференциальный.

2. Общий (наружный) осмотр

Общий осмотр включает оценку:

- общего состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое);
- положения больного (активное, пассивное, вынужденное);
- состояния сознания (ясное, ступор, сопор, кома);
- выражения и особенностей лица (например, «митральное» лицо при митральном пороке сердца — цианотичный румянец щёк и цианоз губ, кончика носа и мочек ушей);
- состояния кожи, подкожно-жирового слоя, наличия отёков;
- состояния лимфатических узлов (размеры, консистенция, болезненность, подвижность);
- состояния костей, мышц, суставов;
- антропометрических данных (рост, масса тела, расчёт индекса массы тела — индекса Кетле);
- состояния шеи и щитовидной железы (размеры, наличие узлов, консистенция).

Определение отёков: проводится визуально (особенно в периорбитальной области) и пальпаторно. Сдавливают мягкие ткани над костными образованиями на стопах, лодыжках, голених, крестце в течение 3–5 секунд. Появление ямки свидетельствует о наличии отёка.

3. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы

Перкуссия лёгких в норме: определяется ясный лёгочный звук. Сравнительная перкуссия позволяет выявить изменения звука в симметричных точках грудной клетки. Топографическая перкуссия направлена на определение границ лёгких, их подвижности.

Аускультация лёгких проводится в положении больного сидя, стоя или лёжа. Используют стетоскоп, выслушивают 2–3 дыхательных цикла в каждой точке. Основные дыхательные шумы: везикулярное дыхание (в норме над всеми отделами лёгких). Побочные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.

Исследование мокроты включает оценку её характера, цвета, консистенции, наличия примесей. При необходимости проводят бактериологическое исследование, анализ на туберкулёз.

4. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Исследование пульса включает оценку его частоты, ритма, наполнения, напряжения. Измерение артериального давления проводится по стандартной методике с использованием тонометра.

Перкуссия сердца позволяет определить границы относительной и абсолютной тупости, размеры сосудистого пучка. Аускультация сердца проводится в стандартных точках: на верхушке сердца, у правого и левого края грудины, в точке Боткина — Эрба. Оценивают I и II тоны, наличие экстратонов и шумов.

Шумы сердца могут быть органическими (связаны с поражением клапанов) и функциональными. Их классифицируют по времени возникновения (систолические, диастолические), интенсивности, локализации, характеру.

5. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения

Расспрос включает выявление жалоб на боль в животе, дисфагию, изжогу, отрыжку, тошноту, рвоту, нарушение стула.

Осмотр полости рта — оценка состояния слизистой, зубов, языка. Осмотр живота — оценка формы, симметричности, наличия вздутия, видимых перистальтических волн.

Перкуссия живота используется для определения свободной жидкости (асцита). Пальпация живота включает поверхностную ориентировочную и глубокую методическую пальпацию по Образцову и Стражеско. Исследуют желудок, привратник, кишечник, поджелудочную железу, печень и селезёнку.

6. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения

Жалобы могут включать боль в пояснице, дизурию, отёки, изменение цвета мочи.

Осмотр области почек — оценка наличия асимметрии, отёчности. Пальпация почек проводится в положении больного на спине или на боку (метод Израэля).

Исследование мочи включает общий анализ (цвет, прозрачность, относительная плотность, наличие белка, глюкозы и т. д.), бактериологическое исследование, пробы (Зимницкого, Реберга и др.).

7. Электрокардиография. Нормальная ЭКГ

Техника регистрации ЭКГ требует подготовки пациента (обнажение грудной клетки, обезжиривание мест наложения электродов). Электроды накладывают согласно стандартной цветовой маркировке: красный — на правое запястье, жёлтый — на левое запястье, зелёный — на левую ногу, чёрный — на правую ногу. Заземляют электрокардиограф, проводят калибровку.

ЭКГ-отведения: 3 стандартных (I, II, III), 3 усиленных от конечностей (aVR, aVL, aVF), 6 грудных (V1–V6).

Генез зубцов и интервалов ЭКГ: P — деполяризация предсердий, QRS — деполяризация желудочков, T — реполяризация желудочков. Интервал PR отражает проведение импульса от предсердий к желудочкам, QT — продолжительность электрической систолы желудочков.

План расшифровки ЭКГ включает оценку ритма, ЧСС, электрической оси сердца, анализ зубцов и интервалов, выявление патологических изменений.

8. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания

Цель занятия: научиться распознавать основные клинические синдромы при патологии органов дыхания на основании жалоб, анамнеза и данных физикального обследования.

Основные клинические синдромы:

Синдром уплотнения лёгочной ткани (например, при пневмонии):

Жалобы: одышка, кашель с мокротой, боль в грудной клетке при дыхании.

Осмотр: отставание поражённой половины грудной клетки в акте дыхания, цианоз.

Пальпация: усиление голосового дрожания над зоной уплотнения.

Перкуссия: притупление или тупой звук над зоной поражения.

Аускультация: ослабленное везикулярное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы, иногда крепитация.

Синдром бронхообструкции (при бронхиальной астме, ХОБЛ):

Жалобы: экспираторная одышка, приступы удушья, кашель с трудноотделяемой мокротой.

Осмотр: участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, бочкообразная грудная клетка (при эмфиземе).

Аускультация: жёсткое дыхание, сухие свистящие хрипы, преимущественно на выдохе.

Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс, экссудативный плеврит):

Жалобы: нарастающая одышка, тяжесть в грудной клетке, сухой кашель.

Осмотр: выбухание грудной клетки на стороне поражения, отставание в акте дыхания.

Перкуссия: тупой звук над жидкостью, линия Дамуазо.

Аускультация: резкое ослабление дыхания над зоной скопления жидкости.

Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс):

Жалобы: острая боль в груди, внезапная одышка.

Осмотр: асимметрия грудной клетки, ограничение экскурсии.

Перкуссия: тимпанический звук.

Аускультация: резко ослабленное дыхание или его отсутствие на стороне поражения.

Синдром повышенной воздушности лёгочной ткани (эмфизема лёгких):

Жалобы: прогрессирующая одышка.

Осмотр: бочкообразная грудная клетка, расширение межрёберных промежутков.

Перкуссия: коробочный звук.

Аускультация: ослабленное везикулярное дыхание.

Синдром полости в лёгком (абсцесс лёгкого, кавернозный туберкулёз):

Жалобы: кашель с гнойной мокротой, лихорадка.

Перкуссия: притупленно-тимпанический звук.

Аускультация: амфорическое дыхание, крупнопузырчатые влажные хрипы.

Практические задания:

курация пациентов с различными заболеваниями дыхательной системы;

отработка навыков перкуссии и аускультации;

анализ рентгенограмм органов грудной клетки;

написание фрагмента истории болезни с выделением ведущего синдрома.

9. Синдром полости в лёгком, абсцесс лёгкого, бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема лёгких, плевральный синдром, синдром скопления жидкости в плевральной полости, пневмоторакс, дыхательная недостаточность

Цель занятия: изучить клинические проявления и диагностические критерии указанных синдромов и заболеваний.

Синдром полости в лёгком:

Абсцесс лёгкого:

Фаза формирования: лихорадка, озноб, боль в груди, сухой кашель.

Фаза вскрытия: кашель с обильной гнойной мокротой (трёхслойная), снижение температуры.

Физикальные данные: усиление голосового дрожания, притупление звука, амфорическое дыхание.

Бронхоэктатическая болезнь:

Жалобы: хронический кашель с гнойной мокротой («полным ртом»), кровохарканье, одышка.

Осмотр: пальцы в виде «барабанных палочек», ногти в виде «часовых стёкол».

Аускультация: влажные средне- и крупнопузырчатые хрипы в зоне поражения.

Эмфизема лёгких:

Жалобы: медленно прогрессирующая одышка, снижение толерантности к нагрузке.

Осмотр: бочкообразная грудная клетка, горизонтальный ход рёбер, расширенные межрёберные промежутки.

Перкуссия: коробочный звук, опущение нижних границ лёгких.

Аускультация: равномерно ослабленное везикулярное дыхание.

Плевральный синдром:

Сухой плеврит: боль в грудной клетке при дыхании и кашле, шум трения плевры при аускультации.

Экссудативный плеврит: одышка, тяжесть в груди, тупой звук при перкуссии, ослабление дыхания.

Пневмоторакс:

острая боль, внезапная одышка, тимпанический звук при перкуссии, резкое ослабление дыхания при аускультации.

Дыхательная недостаточность:

I степень: одышка при нагрузке.

II степень: одышка в покое, цианоз.

III степень: выраженный цианоз, нарушение сознания.

Практические задания:

разбор клинических случаев;

интерпретация рентгенограмм и КТ органов грудной клетки;

освоение методики плевральной пункции (на фантоме);

решение ситуационных задач.

• **10. Ревматизм. Приобретённые пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита**

Цель занятия: освоить клинические проявления ревматизма и приобретённых пороков сердца, научиться выявлять признаки поражения оболочек сердца.

Ревматизм (ревматическая лихорадка):

Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ):

Критерии Джонса: большие (полиартрит, кардит, хорея, кольцевидная эритема, подкожные узелки) и малые (артралгии, лихорадка, повышение СОЭ, СРБ).

Лабораторные данные: антистрептолизин-О, антигиалуронидаза, антистрептокиназа.

Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): формирование пороков сердца (митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и др.).

Приобретённые пороки сердца:

Митральный стеноз: диастолический шум на верхушке, акцент II тона на лёгочной артерии, фибрилляция предсердий.

Недостаточность митрального клапана: систолический шум на верхушке с иррадиацией в подмышечную область.

Аортальный стеноз: грубый систолический шум во II межреберье справа, иррадиирующий на сосуды шеи.

Недостаточность аортального клапана: диастолический шум во II межреберье справа или в точке Боткина, пульс Корригана, симптом Мюссе.

Семиотика поражения оболочек сердца:

Эндокардит: лихорадка, озноб, вегетации на клапанах (по ЭхоКГ), новые шумы в сердце.

Миокардит: одышка, боли в сердце, аритмии, увеличение размеров сердца, снижение сократимости по ЭхоКГ.

Перикардит: боль в груди (уменьшается в положении сидя с наклоном вперёд), шум трения перикарда, признаки выпота (глухость тонов, тупость при перкуссии), изменения на ЭКГ (подъём сегмента ST во всех отведениях).

Практические задания:

аускультация пациентов с пороками сердца;

расшифровка фонокардиограмм;

разбор эхокардиографических данных;

составление плана обследования и лечения больного с ревматизмом;

решение клинических задач.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 288 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>
2. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>
3. Подолужный, В. И. Хирургические болезни : учебник для вузов / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49240-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414596>

Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пропедевтика в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / составители А. И. Крюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-88458-655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400052> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебное пособие / Д. В. Михальченко, В. А. Клёмин, В. И. Шемонаев [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450143> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пропедевтика детских болезней. Практические навыки : учебное пособие / Р. А. Жетишев, Д. Р. Архестова, Е. А. Камышова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378941> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Сборник тестовых заданий : учебное пособие : в 3 частях / М. Е. Стаценко, Д. Н. Емельянов, И. Ю. Стаценко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419024> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Немцов, Л. М. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Л. М. Немцов. — Витебск : ВГМУ, 2021 — Часть 1 : Обследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы — 2021. — 306 с. — ISBN 985-466-580-033-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326204> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Нормальная физиология : учебник / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, А. И. Кубарко, В. И. Кузнецов ; под ред. А. А. Семеновича и В. А. Переверзева. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Новое знание, 2020. — 520 с. — ISBN 978-985-24-0085-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149290>
8. Архипова, Т. Н. Пропедевтика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Архипова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907084-98-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104975.html>

9. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 1). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6144.html>10.
10. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 2). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6145.html>