

Аннотация дисциплины

Наименование модуля	Профиль «Математика и физика»
Наименование дисциплины	Интерактивные методы и технологии преподавания математики
Содержание	Классификация интерактивных методов обучения. Отличия интерактивной, активной и пассивной форм обучения. Преимущества интерактивных технологий обучения. Основные методические принципы интерактивного обучения. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия. Интерактивные методы, формы и средства обучения. Технологии применения интерактивных методов. Вебинар. Групповая, научная дискуссия, диспут. Деловая игра. Дискуссия. Интервью. Имитационные игры. Кейс-метод. Коллективные решения творческих задач. Коучинг. Лекция с заранее запланированными ошибками. Метод Сократа. Метод проектов. Метод портфолио. Метод работы в малых группах. Мозговая атака. Мозговой штурм. Мини-лекция. Моделирование производственных процессов и ситуаций. Обратная связь. Ролевая игра. Спарринг-партнерство. Тренинг.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 Знать: основные методы интерактивного обучения Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием интерактивных методов и технологий) Владеть: умениями использовать интерактивные методы и технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ по математике ПК-1 Знать: принципы обучения математике с использованием интерактивных методов и технологий Уметь: осуществлять обучение математике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов и технологий Владеть: навыками применения интерактивных методик для реализации педагогических задач в области математического образования
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 9 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Активные и интерактивные методы обучения в естественно-математическом образовании Электронный ресурс : Коллективная монография / А. В. Гилева [и др.] ; сост. Т. В. Рихтер. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. - 54 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91252-091-4, экземпляров неограничено 2. Артемьева, Е. А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин Электронный ресурс / Артемьева Е. А. : учебно-методические рекомендации для магистров. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 60 с., экземпляров неограничено

	3. Борисенко, В.П. Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации) Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.П. Борисенко. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 82 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906912-82-4, экземпляров неограничено 4. Гладкая, Е. С. Теория и практика внедрения прикладных интерактивных технологий в естественнонаучном образовании Электронный ресурс : Монография / Е. С. Гладкая. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 189 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906908-90-2, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Ульченко, Е. Н. Интернет для творчества и обучения: интерактивные инструменты современного педагога Электронный ресурс / Ульченко Е. Н. : материалы научного исследования. - Волгоград : ВГСПУ, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-9935-0315-8, экземпляров неограничено 2. Лавлинская, О. Ю.; Преподавание дисциплин на основе активных и интерактивных образовательных технологий Электронный ресурс / Лавлинская О. Ю. : учебное пособие. - Воронеж : ВИБТ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-4446-0815-9, экземпляров неограничено 3. Рихтер, Т. В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. В. Рихтер. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91252-078-5, экземпляров неограничено