

Аннотация по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики «Компьютерные науки»
профессора Н.И. Червякова
Дата подписания: 04.07.2024 15:32:38
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94cf44221eb787c81619d42de19a7

Наименование дисциплины (модуля)	«Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» - 2 семестр
Раздел модуля	Основы проектной деятельности
Содержание	Сущность и особенности проектной деятельности. Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание проектной деятельности. Методы управления проектами. Характеристика этапов проектной деятельности. Подготовка проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт). Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер. Методы подбора и построения команды. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Оценка рисков. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2
Результаты освоения раздела	УК-2 Знать: – принципы проектного подхода к управлению выполнения научно-исследовательского и аналитического проекта; – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия. Уметь: – формулировать цели и задачи научно-исследовательского и аналитического проекта; – выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: – навыками и инструментами формирования бизнес-идеи научно-исследовательского и аналитического проекта; – навыками и инструментами формирования оптимального решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Трудоемкость,	1

з.е.	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62937.html. 2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — 978-5-4263-0464-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72493.html.
Дополнительная литература	1. Зеленская Ю. Б. Инновационные педагогические технологии / Ю.Б. Зеленская; О.В. Милованова. - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-8179-0203-7, экземпляров неограничено. 2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424.html - ЭБС «IPRbooks». 3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78685.html.