

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:52:19

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05f021c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экология и география животных»

Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Генетика, селекция и биоинформатика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экология и география животных» у студентов направления подготовки 06.03.01 Биология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экология и география животных».

3. Разработчик: Ильях М.П., профессор кафедры зоологии и паразитологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Самойленко В.С., и.о. зав. кафедрой зоологии и паразитологии

Члены комиссии: Котти Б.К., профессор кафедры зоологии и паразитологии

Джандарова Т.И., зав. кафедрой анатомии и гистологии, председатель УМК МБФ

Представитель организации-работодателя: и. о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (неу- довлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хо- рошо) 4 балла	Высокий уровень (от- лично) 5 баллов
ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	с трудом использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	с некоторыми ошибками использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	корректно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	грамотно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности
ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Разрабатывает и планирует проекты в области биотехнологии, сельского хозяйства и охраны природы	с трудом разрабатывает и планирует проекты в области биотехнологии, сельского хозяйства и охраны природы	с некоторыми ошибками разрабатывает и планирует проекты в области биотехнологии, сельского хозяйства и охраны природы	корректно разрабатывает и планирует проекты в области биотехнологии, сельского хозяйства и охраны природы	грамотно разрабатывает и планирует проекты в области биотехнологии, сельского хозяйства и охраны природы
ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-7 Применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	с трудом применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	с некоторыми ошибками применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	корректно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	грамотно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бака-

лавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (5 семестр).

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	
		Темы рефератов (докладов)	
1.		Экология животных как наука	ПК-3, ПК-6, ПК-7
2.		Предмет и задачи экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
3.		Методы и средства экологических исследований животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
4.		История экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
5.		Основные этапы становления экологии животных как науки	ПК-3, ПК-6, ПК-7
6.		Экологические исследования животных в Ставропольском крае	ПК-3, ПК-6, ПК-7
7.		Основные направления экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
8.		Структура современной экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
9.		Теоретическое и практическое значение экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
10.		Экология систематических групп животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
11.		Физиологическая экология животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
12.		Аутэкология – экология особей животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
13.		Демэкология – экология популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

14.	Специозология – экология видов животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
15.	Синэкология – экология сообществ животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
16.	Палеоэкология животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
17.	Эволюционная экология животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
18.	Понятие среды обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
19.	Адаптации животных к среде обитания	ПК-3, ПК-6, ПК-7
20.	Экологические факторы среды и их воздействие на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
21.	Влияние абиотических факторов среды на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
22.	Влияние биотических факторов среды на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
23.	Влияние антропогенных факторов среды на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
24.	Закономерности действия экологических факторов на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
25.	Основные среды жизни животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
26.	Водная среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
27.	Наземно-воздушная среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
28.	Почва как среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
29.	Живые организмы как среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
30.	Условия обитания животных в Ставропольском крае	ПК-3, ПК-6, ПК-7

31.	Видовая структура сообщества животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
32.	Пространственная структура сообщества животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
33.	Экологическая структура сообщества животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
34.	Экологический викариат у животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
35.	Биоценотические связи животных, зоохория и форезия	ПК-3, ПК-6, ПК-7
36.	Отношения животных в биоценозах	ПК-3, ПК-6, ПК-7
37.	Формы конкурентного взаимодействия животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
38.	Внутривидовая и межвидовая конкуренция у животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
39.	Понятие экологической ниши у животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
40.	Аллопатрические и симпатрические виды животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
41.	Аллохтонные и автохтонные виды животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
42.	Принципы экологической классификации животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
43.	Экологические группы животных по типам местообитаний	ПК-3, ПК-6, ПК-7
44.	Экологические группы животных по типам питания	ПК-3, ПК-6, ПК-7
45.	Экологические группы животных по способам добывания пищи	ПК-3, ПК-6, ПК-7
46.	Животные – обитатели почвы, воздуха, пещер, горячих источников, растений, грибов, плодов и животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
47.	Жизненные формы животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

48.	Экологические стратегии выживания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
49.	Периодические явления в жизни животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
50.	Суточная и сезонная ритмика у животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
51.	Характеристики популяции животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
52.	Классификация популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
53.	Популяционная структура вида у животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
54.	Биологическая структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
55.	Половая структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
56.	Возрастная структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
57.	Пространственная структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
58.	Этологическая структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
59.	Динамика популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
60.	Изолированные популяции животных и процесс видообразования	ПК-3, ПК-6, ПК-7
61.	Место животных в экосистемах и биосфере Земли	ПК-3, ПК-6, ПК-7
62.	Понятие биоразнообразия животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
63.	Особенности экологии простейших	ПК-3, ПК-6, ПК-7
64.	Особенности экологии губок	ПК-3, ПК-6, ПК-7

65.	Особенности экологии кишечнорастных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
66.	Особенности экологии плоских червей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
67.	Особенности экологии круглых червей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
68.	Особенности экологии кольчатых червей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
69.	Особенности экологии двусторчатых моллюсков	ПК-3, ПК-6, ПК-7
70.	Особенности экологии брюхоногих моллюсков	ПК-3, ПК-6, ПК-7
71.	Особенности экологии головоногих моллюсков	ПК-3, ПК-6, ПК-7
72.	Особенности экологии ракообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
73.	Особенности экологии паукообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
74.	Особенности экологии многоножек	ПК-3, ПК-6, ПК-7
75.	Особенности экологии насекомых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
76.	Особенности экологии иглокожих	ПК-3, ПК-6, ПК-7
77.	Особенности экологии бесчерепных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
78.	Особенности экологии личиночно-хордовых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
79.	Особенности экологии круглоротых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
80.	Особенности экологии хрящевых рыб	ПК-3, ПК-6, ПК-7
81.	Особенности экологии костных рыб	ПК-3, ПК-6, ПК-7

82.		Особенности экологии земноводных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
83.		Особенности экологии черепах	ПК-3, ПК-6, ПК-7
84.		Особенности экологии ящериц	ПК-3, ПК-6, ПК-7
85.		Особенности экологии змей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
86.		Особенности экологии крокодилов	ПК-3, ПК-6, ПК-7
87.		Особенности экологии пингвинов	ПК-3, ПК-6, ПК-7
88.		Особенности экологии страусовых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
89.		Особенности экологии поганкообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
90.		Особенности экологии пеликанообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
91.		Особенности экологии аистообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
92.		Особенности экологии гусеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
93.		Особенности экологии соколообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
94.		Особенности экологии курообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
95.		Особенности экологии журавлеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
96.		Особенности экологии ржанкообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
97.		Особенности экологии голубеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
98.		Особенности экологии попугаеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

99.		Особенности экологии совообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
100.		Особенности экологии стрижеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
101.		Особенности экологии ракшеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
102.		Особенности экологии дятлообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
103.		Особенности экологии воробьинообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
104.		Особенности экологии перевозверей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
105.		Особенности экологии сумчатых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
106.		Особенности экологии насекомоядных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
107.		Особенности экологии рукокрылых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
108.		Особенности экологии приматов	ПК-3, ПК-6, ПК-7
109.		Особенности экологии зайцеобразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
110.		Особенности экологии грызунов	ПК-3, ПК-6, ПК-7
111.		Особенности экологии хищных млекопитающих	ПК-3, ПК-6, ПК-7
112.		Особенности экологии ластоногих	ПК-3, ПК-6, ПК-7
113.		Особенности экологии китообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
114.		Особенности экологии хоботных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
115.		Особенности экологии мозолоногих	ПК-3, ПК-6, ПК-7

116.	Особенности экологии непарнокопытных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
117.	Особенности экологии парнокопытных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
118.	Биоразнообразие животных степных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
119.	Биоразнообразие животных лесных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
120.	Биоразнообразие животных горных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
121.	Биоразнообразие животных пустынных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
122.	Биоразнообразие животных водных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
123.	Биоразнообразие животных околотовдных экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
124.	Биоразнообразие животных тундровых экосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
125.	Биоразнообразие животных агроэкосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
126.	Биоразнообразие животных урбоэкосистем	ПК-3, ПК-6, ПК-7
127.	Экология животных и практическая деятельность человека	ПК-3, ПК-6, ПК-7
128.	Антропогенное влияние на биоразнообразие животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
129.	Антропогенные причины снижения биоразнообразия, численности и вымирания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
130.	Прямое и косвенное влияние человека на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
131.	Синантропизация и урбанизация животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
132.	Принципы сохранения биоразнообразия животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

133.	Роль особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в охране животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
134.	Особо охраняемые природные территории и их типы в Ставропольском крае	ПК-3, ПК-6, ПК-7
135.	Охрана редких и исчезающих видов животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
136.	Законодательно-нормативное обеспечение охраны животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
137.	Экологические основы охраны редких и исчезающих видов животных Ставропольского края	ПК-3, ПК-6, ПК-7
138.	Экологический мониторинг животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
139.	Мероприятия по охране редких и исчезающих видов животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
140.	Интродукция, реинтродукция, акклиматизация и реакклиматизация животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Вопросы для собеседования	
141.	Экология животных как наука	ПК-3, ПК-6, ПК-7
142.	Краткая история экологических исследований животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
143.	Экологические исследования животных в Ставропольском крае	ПК-3, ПК-6, ПК-7
144.	Структура современной экологии животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
145.	Методы экологических исследований животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
146.	Влияние экологических факторов на животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
147.	Наземно-воздушная среда жизни животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
148.	Водная среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
149.	Почва как среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

150.		Организмы как среда обитания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
151.		Экологические условия обитания животных в Ставропольском крае	ПК-3, ПК-6, ПК-7
152.		Экологическая классификация животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
153.		Морфологические адаптации животных к среде обитания	ПК-3, ПК-6, ПК-7
154.		Жизненные формы животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
155.		Половая структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
156.		Возрастная структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
157.		Пространственная структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
158.		Этологическая структура популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
159.		Динамика популяций животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
160.		Биоценотические связи животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
161.		Отношения животных в биоценозах	ПК-3, ПК-6, ПК-7
162.		Взаимосвязь экологии и эволюции животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
163.		Экологические стратегии выживания животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
164.		Влияние антропогенных факторов на среду обитания и экологию животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
165.		Синантропизация и урбанизация животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
166.		Роль животных в экосистемах Земли	ПК-3, ПК-6, ПК-7

167.		Биоразнообразие животных различных ландшафтных и природных зон Земли	ПК-3, ПК-6, ПК-7
168.		Интродукция, реинтродукция, акклиматизация и реакклиматизация животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
169.		Экологическая и фауноохранная работа в вузе и школе	ПК-3, ПК-6, ПК-7
170.		Экологические основы охраны редких и исчезающих видов животных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
171.		Особенности экологии простейших	ПК-3, ПК-6, ПК-7
172.		Особенности экологии кишечнорастных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
173.		Особенности экологии паразитических червей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
174.		Особенности экологии свободноживущих червей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
175.		Особенности экологии моллюсков	ПК-3, ПК-6, ПК-7
176.		Особенности экологии ракообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
177.		Особенности экологии паукообразных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
178.		Особенности экологии насекомых	ПК-3, ПК-6, ПК-7
179.		Особенности экологии бесчерепных и оболочников	ПК-3, ПК-6, ПК-7
180.		Особенности экологии круглоротых и рыб	ПК-3, ПК-6, ПК-7
181.		Особенности экологии земноводных	ПК-3, ПК-6, ПК-7
182.		Особенности экологии пресмыкающихся	ПК-3, ПК-6, ПК-7
183.		Особенности экологии птиц	ПК-3, ПК-6, ПК-7

184.		Особенности экологии млекопитающих	ПК-3, ПК-6, ПК-7
185.		Предмет и задачи географии животных.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
186.		История географии животных.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
187.		Основные задачи и направления географии животных.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
188.		Методы зоогеографических исследований.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
189.		География животных и природопользование.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
190.		Понятие ареала.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
191.		Величина ареала и определяющие ее причины.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
192.		Эндемизм и реликтовость.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
193.		Островные и материковые фауны.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
194.		Реликтовые фауны.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
195.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Австралийской области.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
196.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Антарктической области.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
197.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Неотропической области.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
198.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Эфиопской области.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
199.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Индо-Малайской области.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
200.		Географическое положение, природные условия, эндемичные таксоны, реликты и характерные виды Голарк-	ПК-3, ПК-6, ПК-7

		тической области.	
201.		Понятие населения животных.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
202.		Взаимосвязи растительности и животных сообществ.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
203.		Широтная зональность и высотная поясность.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
204.		Обилие вида, степень доминирования.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
205.		Плотность и пространственная структура населения.	ПК-3, ПК-6, ПК-7
		Тестовые задания	
206.	b)	Ланцетники живут а) в пресной воде b) в морской воде с) в почве d) на суше	ПК-3, ПК-6, ПК-7
207.	d)	Ланцетники питаются а) рыбой b) насекомыми с) моллюсками d) планктоном	ПК-3, ПК-6, ПК-7
208.	d)	Планктонный образ жизни ведут а) все ланцетники b) обыкновенные ланцетники с) эпигонихты d) амфиоксиды	ПК-3, ПК-6, ПК-7
209.	d)	Ланцетники размножаются а) делением b) почкованием с) партеногенетически d) половым способом	ПК-3, ПК-6, ПК-7
210.	b)	Круглоротые живут а) на суше	ПК-3, ПК-6, ПК-7

		b) в воде c) в почве d) во всех средах	
211.	c)	Миксины являются a) постоянными внутренними паразитами b) постоянными внешними паразитами c) временными внутренними паразитами d) временными внешними паразитами	ПК-3, ПК-6, ПК-7
212.	b)	Круглоротые питаются a) планктоном b) рыбой c) насекомыми d) растениями	ПК-3, ПК-6, ПК-7
213.	a)	Миксины имеют развитие a) прямое b) с неполным превращением c) с полным превращением d) с личиночной стадией	ПК-3, ПК-6, ПК-7
214.	a)	Миноги размножаются a) в пресной воде b) в морской воде c) во влажной почве d) на суше	ПК-3, ПК-6, ПК-7
215.	c)	Хрящевые рыбы размножаются a) откладыванием яиц b) яйцеживорождением c) откладыванием яиц и яйцеживорождением d) икрометанием	ПК-3, ПК-6, ПК-7
216.	a)	Акулы питаются преимущественно a) рыбой b) моллюсками и ракообразными c) водными насекомыми d) морскими червями	ПК-3, ПК-6, ПК-7
217.	b)	Скаты питаются	ПК-3, ПК-6, ПК-7

		а) рыбой б) моллюсками и ракообразными с) водными насекомыми д) морскими червями	
218.	б)	Самой крупной рыбой является а) гигантская акула б) китовая акула с) большая белая акула д) тигровая акула	ПК-3, ПК-6, ПК-7
219.	с)	Электрический скат способен генерировать разряд а) до 10 вольт б) до 40 вольт с) до 70 вольт д) до 100 вольт	ПК-3, ПК-6, ПК-7
220.	с)	Костным рыбам свойственно а) внутреннее оплодотворение и крупная икра б) внутреннее оплодотворение и мелкая икра с) наружное оплодотворение и мелкая икра д) наружное оплодотворение и крупная икра	ПК-3, ПК-6, ПК-7
221.	с)	Аутономия у пресмыкающихся характерна а) для черепах б) для крокодилов с) для ящериц д) для змей	ПК-3, ПК-6, ПК-7
222.	а)	Скорлуповую оболочку у пресмыкающихся имеют яйца а) черепах и крокодилов б) гаттерий и змей с) змей и ящериц д) гаттерий и хамелеонов	ПК-3, ПК-6, ПК-7
223.	а)	Белковую оболочку у пресмыкающихся имеют яйца а) черепах и крокодилов б) гаттерий и змей с) змей и ящериц д) гаттерий и хамелеонов	ПК-3, ПК-6, ПК-7

224.	d)	Яйца птиц имеют оболочки а) скорлуповую, белковую, желтковую б) скорлуповую, подскорлуповую, желтковую с) скорлуповую, подскорлуповую, белковую д) скорлуповую, подскорлуповую, белковую, желтковую	ПК-3, ПК-6, ПК-7
225.	d)	Наиболее сложное строение желудок млекопитающих имеет у а) однопроходных б) хищных с) зверей со смешанным типом питания д) жвачных копытных	ПК-3, ПК-6, ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он: грамотно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении животных в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; выполняет тестовые задания на 100%. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он: корректно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении животных в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; выполняет тестовые задания на 70%. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он: с некоторыми ошибками использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении животных в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; выполняет тестовые задания на 50%. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он: с трудом использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении животных в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; выполняет тестовые задания на 49% и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7 не достигнуты.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.