

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, профессор Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026
очная

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по практике. Текущий контроль по данной практике – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации подготовлен на основе рабочей программы по практике в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.03 - Картография и геоинформатика.

3. Разработчик Черкасов А.А., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

ЧП Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> : ИД-1,2,3	отдельных разделов и тем курса	основ разделов и тем курса	полного содержания всех разделов и тем курса	дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса
	знать об умениях, формируемых в результате освоения дисциплины	владеть отдельными умениями, формируемыми дисциплиной	владеть всеми умениями, формируемыми дисциплиной	владеть всеми умениями, формируемыми дисциплиной, формулировать практические рекомендации
	знаниями об основных методах курса	основными методами курса	всеми методами курса	всеми методами и курса, технологией их комбинирования
<i>Компетенция: УК-2</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Отсутствие знания основных научных понятий, категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических знаний	Полное овладение основными научными понятиями, категориями	Демонстрирует знание современных методов и приемов исследования
	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам	Умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Полностью умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Способен подбирать решение, содержащее значительное число элементов на основе поиска и анализа современной информации
	Отсутствуют навыки	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения	Полное владение навыками использования научного аппарата	Владеет современными методами исследования

Компетенция: ОПК-3

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Знание теоретических и методических основ управления проектом	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
---	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

Компетенция: ОПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Умение формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владение русским и иностранным языками как средством	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

	делового общения			
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности
	Не может проводить полевые исследования по сбору первичной географической информации	Недостаточно проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не в полной мере проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Полностью проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности ГИС.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.

	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности ГИС.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.
--	---	--	---	--

Компетенция: ПК-8

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Слабо выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет не в полной мере отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет полностью отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	Умение оформлять проектную документацию	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть навыками разработки разделов проектной документации	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

	географическое содержание			
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Знание основ геоинформационных технологий в территориальном планировании и геомаркетинге	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
	Умение использовать основные геоинформационные технологии в территориальном планировании и геомаркетинге	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными геоинформационными технологиями в территориальном планировании и геомаркетинге	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1,2,3	Знание основных теорий и методов создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных для кадастра земельных других природных ресурсов	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
	Умение поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике

	Знание основных методов комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
--	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

2. Оценочные средства по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям Анализ материалов предшествующих полевым практик на съемочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.	Задания 1, 2	Анализ материалов предшествующих полевым практик на съемочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Выполнение учебных заданий, наблюдения, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Задание 3	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-	Обработка и систематизации фактического и литературного материала.	Задание 4	Анализ материалов предшествующих полевым практик на съемочный участок с использованием

1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета		методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Подготовка отчёта и презентации по практике и их защита	Задание 5	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям Анализ материалов предшествующих полевым практик на съёмочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты.	Задание 6	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям

	Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.		
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Выполнение учебных заданий, наблюдения, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Задание 7	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета	Задание 7	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Подготовка отчёта и презентации по практике и их защита	Задание 7	Организационные вопросы подготовки к полевым исследованиям

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям	Задания 1, 2	Анализ материалов предшествующих полевым практикам на съёмочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование

	Анализ материалов предшествующих полевых практик на съемочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.		топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Выполнение учебных заданий, наблюдения, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Задание 3	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета	Задание 4	Анализ материалов предшествующих полевых практик на съемочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъемки.

ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Подготовка отчёта и презентации по практике и их защита	Задание 5	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям Анализ материалов предшествующих полевым практик на съёмочный участок с использованием методических пособий, дешифрирование топографических карт и аэрофотоснимков, составление предварительной карты. Знакомство с методическими рекомендациями указаниями, подготовка документации: дневников, карт-легенд, уточнение местоположения ключевых участков. Изучение топокарты, материалов аэрофотосъёмки.	Задание 6	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Выполнение учебных заданий, наблюдения, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Задание 7	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Обработка и систематизации фактического и литературного материала. Производится оценка	Задание 7	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов

1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	изучаемых природных комплексов для рекреационных целей. Подготовка отчета		основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям
ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12;	Подготовка отчёта и презентации по практике и их защита	Задание 7	организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность и оригинальность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задачи репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задания репродуктивного и реконструктивного уровней.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал умение работать в команде, системность мышления, умеет не достаточно точно связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет незначительные погрешности. Выполнил задания репродуктивного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он проявил пассивность в групповой работе, не умеет связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет значительные погрешности. Не выполнил большую часть заданий репродуктивного уровня.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Для выполнения заданий внимательно изучите материалы практических занятий. Задания позволяет проверить ряд компетенций: ИД-1,2,3 УК1; ИД-1,2,3 УК2; ИД-1,2,3 ОПК3; ИД-1,2,3 ОПК4; ИД-1,2,3 ПК3; ИД-1,2,3 ПК5; ИД-1,2,3 ПК8; ИД-1,2,3 ПК10; ИД-1,2,3 ПК12; Задания выстроены по трехуровневой системе (репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни), что позволяет в глубоко освоить материал. Задания творческого уровня позволяют систематизировать знания.

При подготовке к ответу по результатам выполненного индивидуального задания студенту необходимо рассказать основные технологические этапы выполнения заданий.

При проверке задания, оцениваются

- точность расчетов;
- умение быстро находить решение;
- способность логически описывать элементы технологии выполнения работы.