

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 15:28:42
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социально ориентированное бизнес-проектирование

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», по дисциплине «Социально ориентированное бизнес-проектирование».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Социально ориентированное бизнес-проектирование» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

3. Разработчик: Астахова Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.психол.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социально ориентированное бизнес-проектирование».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в	Не выполняет проект в соответствии с установленными	Выполняет проект в соответствии с установленным	Пытается выполнять проект в соответствии с	Уверенно выполняет проект в соответствии с

соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
---	---	--	--	--

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 7	
		Тестовые задания	
1.	б)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость инвалидов при условии, что их численность составляет: а) не менее одного человека; б) не менее 50 %; в) не менее 80 %; г) не менее 30 %.	УК-2
2.	в)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость выпускников детских домов в возрасте: а) до 18 лет; б) до 20 лет; в) до 23 лет; г) до 25 лет;	УК-2
3.	г)	Социальное предприятие может существовать в форме: а) только юридического лица; б) только индивидуального предпринимателя; в) юридического лица или индивидуального предпринимателя; г) юридического лица или индивидуального предпринимателя или самозанятого.	УК-2
4.	а)	Упрощенная система налогообложения предусматривает уплату налога в размере 6 % от: а) доходов; б) разницы доходов и расходов; в) общего фонда оплаты труда; г) выручки от юридических лиц.	УК-2
5.	а)	Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) готовую продукцию; б) продукцию, находящуюся в процессе производства;	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) продукцию, планируемую к производству; г) приобретенную продукцию.	
6.	в)	Амортизация основных средств отражает а) стоимость приобретения основных средств; б) стоимость продукции, находящейся в процессе производства; в) сумму амортизационных отчислений на полное восстановление основных средств; г) сумму амортизационных отчислений на частичное восстановление основных средств.	УК-2
7.	г)	Оборотные средства включают: а) транспортные средства; б) рабочие машины и оборудование; в) инструмент; г) оборотные фонды и фонды обращения; д) фонды обращения и трудовые ресурсы.	УК-2
8.	в)	Какие стадии проходят оборотные средства: а) товарную и сбытовую; б) денежную и реализационную; в) заготовительную, производственную, сбытовую; г) денежную, товарную, реализационную; д) заготовительную, реализационную, денежную.	УК-2
9.	г)	Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия: а) запасы сырья, материалов, топлива; б) оборотные фонды; в) незавершенное производство; г) вычислительная техника; д) готовая продукция на складе.	УК-2
10.	б)	Бестарифная система заработной платы а) не применима в социальном предпринимательстве; б) ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива; в) запрещена действующим законодательством;	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) является единственно возможной к применению в социальном предпринимательстве; д) выбирается каждым работником самостоятельно в зависимости от его предпочтений.	
11.	в)	Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью; г) чистый доход предприятия; д) затраты на производство реализованной продукции.	УК-2
12.	а)	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта; б) меньше 3 лет; в) выходит за рамки жизненного цикла проекта; г) не определен.	УК-2
13.	в)	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги.	УК-2
14.	в)	Точка безубыточности показывает: а) максимально возможную выручку от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) объем производства и продаж, при котором у предприятия нет ни прибыли, ни убытков; г) максимально допустимые расходы; д) максимально возможную выручку и максимально допустимые расходы.	УК-2
15.	г)	Инфраструктура поддержки субъектов социального предпринимательства не включает в себя: а) региональные гарантийные организации; б) маркетинговые и учебно-деловые центры; в) лизинговые компании; г) органы исполнительной власти; д) центры сертификации, стандартизации и испытаний;	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		е) консультационные центры.	
		Вопросы для собеседования	
16.		Сущность социального предпринимательства	УК-2
17.		Отличие традиционного предпринимательства от социального	УК-2
18.		История развития социального предпринимательства в России и за рубежом	УК-2
19.		Организационно-правовые формы социальных предпринимателей	УК-2
20.		Порядок регистрация социальных предпринимателей	УК-2
21.		Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия	УК-2
22.		Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица	УК-2
23.		Процедура регистрации индивидуального предпринимателя	УК-2
24.		Порядок лицензирования отдельных видов деятельности	УК-2
25.		Традиционная система налогообложения	УК-2
26.		Специальные налоговые режимы	УК-2
27.		Налоговая нагрузка предприятия	УК-2
28.		Особенности патентной системы налогообложения	УК-2
29.		Особенности упрощенной системы налогообложения	УК-2
30.		Единый сельскохозяйственный налог	УК-2
31.		Налог на профессиональный доход	УК-2
32.		Состав и структура основных средств	УК-2
33.		Состав и структура оборотных средств	УК-2
34.		Стадии кругооборота оборотных средств	УК-2
35.		Отличительные особенности основных и оборотных средств	УК-2
36.		Персонал предприятия	УК-2
37.		Формы и системы заработной платы	УК-2
38.		Разновидности бестарифной системы оплаты труда	УК-2
39.		Себестоимость продукции	УК-2
40.		Безубыточность деятельности	УК-2
41.		Экономические результаты деятельности предприятия	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
42.		Виды источников финансирования проекта	УК-2
43.		Формы государственной поддержки	УК-2
44.		Каналы продвижения продукции	УК-2
45.		Основные требования к рекламе	УК-2
46.		Жизненный цикл социально ориентированных товаров	УК-2
47.		Порядок разработки проекта	УК-2
48.		Участники проекта и их роли	УК-2
49.		Команда проекта	УК-2
50.		Основные показатели эффективности проекта	УК-2

Критерии выставления оценок

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.