Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гробова Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова
Дата подписания: 04.07.2024 15:55:08
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94c64d2fcda787c81619d42de79ac

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика **Технологическая (проектно-технологическая) практика**
Содержание	**Целью** учебной технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и физика» является формирование универсальных и профессиональных компетенций будущего учителя, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной проектной работы, навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора, анализа и обработки информации для проектирования и разработки образовательного проекта с их возможным последующим использованием для подготовки практической (аналитической) части выпускной квалификационной работы. Технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на проектную профессионально практическую подготовку бакалавров. **Основной задачей** технологической (проектно-технологической) практики бакалавров является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор и проектирование необходимых материалов для выполнения практической (аналитической) части выпускной квалификационной работы. В **задачи** технологической практики входит: − освоение различных форм и методов профессиональной деятельности; − знакомство с методологией и технологиями решения профессиональных задач; − изучение приемов создания и применения средств современных информационных и коммуникационных технологий для решения практических задач учебной, организационной или управленческой деятельности в образовательных учреждениях; − овладение необходимыми навыками методической обработки материала; − формирование базы данных для аналитической части выпускной квалификационной работы; − приобретение проектно-технологических умений и навыков; − формирование готовности к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин; − формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии; − выработка творческого, проектно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности Процедура прохождения учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» включает в себя следующие этапы: подготовительный, теоретический и эмпирический, итоговый.
Результаты освоения программы практики	– Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональ-

	ной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний. – Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. – Использует педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания профессиональной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	**6**
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Рекомендуемая литература	
Основная литература	**1.** Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048 **2.** Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В. М. Аньшин; ред. О. М. Ильина. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-7598-0868-8 **3.** Зотова Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования: учебное пособие / Н.К. Зотова. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 324 с. : ил., табл., схем. – http://biblioclub.ru/. –Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2073-8
Дополнительная литература	**1.** Потемкина Т.В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие / Потемкина Т.В. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2021. – 72 с. **2.** Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Татаринцева Н.Е. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с. **3.** Юдина О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с. **4.** Новиков А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности): пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва: Эгвес, 2004. – 119 с. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 5-85009-551-9

	5. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова [и др.]. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3