

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 05.06.2026 11:16:24
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

| | |
|--|--|
| ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом университета | УТВЕРЖДАЮ Председатель ученого совета Гуманитарного института д-р ист. наук, профессор Колесникова М.Е. |
| Протокол № <u>5</u> от « <u>21</u> » <u>05</u> . <u>2026</u> г. | Протокол № <u>8</u> от « <u>25</u> » <u>05</u> . <u>2026</u> г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки _____ **46.04.01 История** _____

Направленность (профи _____ **История** _____

Структурное подразделение _____ **Гуманитарный институт** _____

Форма обучения _____ **Очная** _____

Год начала обучения _____ **2026** _____

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы

Д-р исторических наук, профессор Колесникова Марина Евгеньевна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве» Н.А. Охонько

Протокол заседания учебно-методической комиссии Гуманитарного института № 9 от «18» 05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1 | Общие положения | 5 |
| 1.1 | Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования | 5 |
| 1.2 | Общая характеристика образовательной программы высшего образования | 6 |
| 1.2.1. | Миссия образовательной программы высшего образования | 6 |
| 1.2.2. | Цель образовательной программы высшего образования | 6 |
| 1.2.3. | Срок получения высшего образования по образовательной программе | 7 |
| 1.2.4. | Трудоемкость образовательной программы высшего образования | 7 |
| 1.3 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования | 8 |
| 1.4 | Область профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 1.5 | Задачи профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 1.6 | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования | 11 |
| 1.7 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования | 18 |
| 1.7.1 | Календарный учебный график | 24 |
| 1.7.2 | Учебный план | 24 |
| 1.7.3 | Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств | 24 |
| 1.7.4 | Программы практик, в том числе фонды оценочных средств | 26 |
| 2 | Условия реализации образовательной программы | 27 |
| 2.1 | Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата | 27 |
| 2.2 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата | 27 |
| 2.3 | Кадровые условия реализации программы бакалавриата | 28 |
| 2.4 | Финансовые условия реализации образовательной программы | 29 |
| 2.5 | Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 29 |
| 3 | Программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 30 |
| 3.1 | Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы | 30 |
| 3.2 | Программа воспитания в структуре образовательной программы | 31 |
| 3.3 | Содержание программы воспитания | 31 |

| | | |
|-----|---|----|
| 3.4 | Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы | 32 |
| 3.5 | Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса | 32 |
| 3.6 | Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 32 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Образовательная программа (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) История представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом № 1057 от 18.08.2020.

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- типы задач профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия реализации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013. № 544-н;
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных про-

грамм высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;
- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия образовательной программы высшего образования по направлению 46.04.01 – История, направленность(профиль) «История» состоит в формировании человеческого и интеллектуального капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие субъектов РФ, входящих в состав СКФО, высокопрофессиональных кадров для сферы науки образования, способных обеспечить, интеграцию в образовательное и научное пространство Российской Федерации, ориентированных на задачи научно-исследовательского и педагогического типов деятельности.

1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования

Цель образовательной программы «История» состоит в приобщении обучающихся к историческому наследию и формировании навыков практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности в современной России и мире в целом; в подготовке магистров в области истории для удовлетворения потребностей Северо-Кавказского федерального округа в научных сотрудниках научных и культурно-просветительских учреждений, преподавателях истории, умеющих практически применять систему научных знаний по отечественной и всеобщей истории для решения профессиональных задач в области образования и науки, готовых к практической деятельности в системе общего, среднего профессионального и

высшего образования; в получении новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований; обеспечении инновационного характера образовательной, научной и социокультурной деятельности, конкурентоспособности на мировых рынках научных разработок и образовательных услуг.

1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 46.04.01-История направленность(профиль) История в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История направленность(профиль) История составляет 120 зачетных единиц (з.е.), в том числе:

| Содержание | Трудоемкость в неделях |
|---|------------------------|
| теоретическое обучение | 46 |
| экзаменационные сессии | 9 |
| практика, в т.ч. | 26 |
| <i>учебная практика</i> | 12 |
| <i>производственная практика</i> | 6 |
| <i>преддипломная практика</i> | 8 |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч. | 6 |
| <i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | 6 |
| Каникулы | 17 |
| Итого: | 104 |

| Содержание | Трудоемкость в зачетных единицах |
|-------------------------|----------------------------------|
| теоретическое обучение | 72 |
| экзаменационные сессии | |
| практика, в т.ч. | 39 |
| <i>учебная практика</i> | 18 |

| | |
|---|-----|
| <i>производственная практика</i> | 9 |
| <i>преддипломная практика</i> | 12 |
| государственная итоговая аттестация, <i>в т.ч.</i> | 9 |
| <i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | 9 |
| Итого: | 120 |

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год» в СКФУ.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу высшего образования готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|---|--|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментальных теоретических исследований в области образования и науки; - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение научного исследования и анализ его результатов в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; - планирование, организация и ведение научно-исследовательской работы в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего образования и ДПО. | - научные исследования |
| | Педагогический | - планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессиональ- | образовательные программы и образовательный процесс в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ного обучения, среднего профессионального и высшего образования, ДПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в создании образовательных проектов в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, ДПО; - использование педагогически обоснованных форм, методов и приёмов организации деятельности обучающихся, применение современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществление электронного обучения; - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста. | <p>системе основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и воспитание обучающихся |
|--|--|--|--|

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в определенных сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональные задачи.

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИД-1 УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2 УК1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-3 УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК 2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>сферы их применения.</p> <p>ИД-2 УК 2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 УК 2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-4 УК 2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-5 УК 2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИД-1 УК 3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 УК 3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | ИД-5 УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1 УК 4. Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.</p> <p>ИД-2 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-3 УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД-4 УК 4. Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-5 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ИД-6 УК 4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-1 УК 5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 УК 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различно-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>го социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД-3 УК 5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИД-1 УК 6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД-2 УК 6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3 УК 6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК 6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Проведение историко-ведческого анализа</p> | <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> | <p>ИД-1 ОПК 1. Применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников;</p> <p>ИД-2 ОПК 1. Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого;</p> <p>ИД-3 ОПК 1. Применяет алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния историографии и исследовательских практик;</p> <p>ИД-4 ОПК 1. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> |
| <p>Проведение историографического анализа</p> | <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>ИД-1 ОПК 2. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;</p> <p>ИД-2 ОПК 2. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p> <p>ИД-3 ОПК 2. Систематизирует, анализирует и представляет результаты исследований в профессиональной научной и педагогической деятельности</p> |
| <p>Межпредметные связи в научных исследованиях</p> | <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>ИД-1 ОПК 3. Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИД-2 ОПК 3. Выявляет типологию и специфику исторических процессов и явлений на основе анализа экономических, социальных и культурных аспектов их развития;</p> <p>ИД-3 ОПК 3. Разрабатывает концепции ис-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>торических исследований на основе междисциплинарного подхода;</p> <p>ИД-4 ОПК 3. Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов</p> |
| <p>Методология исторического исследования</p> | <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК 4. Ориентируется в теории и методологии исторической науки;</p> <p>ИД-2 ОПК 4. Понимает специфику исследовательского сочинения по истории, преимущества и ограничения различных методологических подходов;</p> <p>ИД-3 ОПК 4. Отбирает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений;</p> <p>ИД-4 ОПК 4. Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности, в процессе трансляции исторических знаний и их адаптации в педагогической практике</p> |
| <p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИД-1 ОПК 5. Ориентируется в основных направлениях развития современных информационно-коммуникационных технологий в исторической науке и образовании</p> <p>ИД-2 ОПК 5. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах;</p> <p>ИД-3 ОПК 5. Реализует современные информационно-коммуникационные технологии в научной и учебной деятельности в презентации;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Разработка культурно-просветительских проектов</p> | <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> | <p>ИД-1 ОПК 6. Выявляет и анализирует основные события и процессы отечественной и всеобщей истории, особенности этнополитического, конфессионального развития, культурные традиции различных народов;</p> <p>ИД-2 ОПК 6. Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИД-3 ОПК 6. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний и культурных традиций;</p> <p>ИД-4 ОПК 6. Умеет вести дискуссии и полемику; профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИД-5 ОПК 6. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации культурно-просветительских проектов и популяризации исторических знаний;</p> <p>ИД-6 ОПК 6. Обосновывает выводы по результатам научного исследования /проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.</p> |
|---|---|---|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, разработанными на основе профессиональных стандартов, соответствующих типу задач профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

| Область профессиональной деятельности | Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | | Уровень (подуровень) квалификации |
|---------------------------------------|---|---|---|--------|-----------------------------------|
| | | | Наименование | Код | |
| 01 Образование и наука | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013. № 544-н | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| | | | Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| | | | Развивающая | A/03.6 | 6 |
| | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность реализации программ основного и среднего общего образования | B/03.6 | 6 |

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|--|
| История | | | |
| научно-исследовательский тип деятельности | | | |
| <p>-проведение фундаментальных теоретических исследований в области образования и науки; - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач</p> | <p>ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> | <p>ИД-1 ПК 1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;</p> <p>ИД-2 ПК 1. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p> <p>ИД-3 ПК 1. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> | <p>ПС (сфера научных исследований), анализ опыта</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- проведение фундаментальных теоретических исследований в области образования и науки;</p> <p>- проведение научного исследования и анализ его результатов в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> | <p>ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</p> | <p>ИД-1 ПК 2. Объясняет закономерности и специфику исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества с позиций различных научных концепций;</p> <p>ИД-2 ПК 2. Выявляет факторы становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке;</p> <p>ИД-3 ПК 2. Анализирует систему аргументации интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p> <p>ИД-4 ПК 2. Аргументирует целесообразность применения исследовательских подходов различных научных школ и направлений для реконструкции исторических процессов и явлений</p> | <p>ПС (сфера научных исследований), анализ опыта</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>-планирование, организация и ведение научно-исследовательской работы в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего образования и ДПО;</p> <p>- проведение научного исследования и анализ его результатов в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> | <p>ПК-3. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>ИД-1ПК 3.Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИД-2 ПК 3.Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования;</p> <p>ИД-3 ПК 3.Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ИД-4 ПК 3. Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных</p> | <p>ПС (сфера научных исследований), анализ опыта</p> |
|---|---|---|--|

| | | подходов. | |
|--|--|--|-------------------------|
| Педагогический | | тип деятельности | |
| <p>планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, ДПО;</p> <p>- участие в создании образовательных проектов в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, ДПО;</p> <p>- использование педагогически обоснованных форм, методов и приёмов организации деятельности обучающихся, применение современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществление электронного обучения;</p> <p>- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;</p> | <p>ПК-4. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик</p> | <p>ИД-1 ПК 4. Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;</p> <p>ИД-2 ПК 4. Проектирует и организует образовательный процесс с учетом современных требований в области исторического и историко-краеведческого знания;</p> <p>ИД-3 ПК 4. Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;</p> <p>ИД-4 ПК 4. Использует приёмы, технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования, высшего образования (в рамках программ бакалавриата) и (или) ДПП, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих ме-</p> | <p>ПС, анализ опыта</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста. | | <p>тодик;</p> <p>ИД-5 ПК 4. Проектирует и осуществляет индивидуальные траектории профессионального самообразования и личностного роста;</p> | |
|---|--|--|--|

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.7.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1.7.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы.

1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История направленность (профиль) «История» включает в себя рабочие программы учебных дисциплин обязательной части программы магистратуры и в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дис-

циплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (действующая редакция).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История» на кафедре созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику творческих заданий, докладов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01История, направленность История Блок 2 «Практики» данной образовательной программы высшего образования предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

- проектная практика в области исторических исследований (2 семестр, 4 недели, 6 з.е.)
- научно-исследовательская работа (3 семестр, 8 недель, 12з.ед.)

б) типы производственной практики:

- педагогическая практика (4 семестр, 6 недель, 9з.ед.)
- преддипломная практика (4 семестр, 8 недели, 12з.ед.).

Учебная и производственные практики студентов проводятся на кафедрах СКФУ или в профильных организациях. Практика в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми обучающимся предо-

ставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Целью практики «научно-исследовательская работа», относящейся к обязательности части ОП, является освоение студентом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Проблематика научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Педагогическая практика студентов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, включающий в себя преподавание исторических дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу. Учебная и производственные практики проводятся на кафедрах СКФУ или в профильных организациях, на основании договоров о практической подготовке;

Преддипломная практика относится к обязательной части ОП и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Она направлена на закрепление базового материала основных учебных дисциплин, относящихся к исторической проблематике, умений применять новейшие информационные технологии для решения научных задач, владения навыками практического использования современных IT-технологий, владение приемами и навыками научной работы, общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способности понимать критически, анализировать и излагать информацию.

Проектная практика в области исторических исследований относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она направлена на формирования важнейших навыков профессиональной деятельности: способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, умений проектирования маршрутов профессионального самообразования и личностного роста, освоения методики разработки и реализации проектов в области исторических исследований на его этапах: от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных проектов и др.

По окончании практики обучающимися составляется отчет о практике. По итогам отчета выставляется зачёт с оценкой.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в

себя:

- Цели практики
- Задачи практики
- Место практики в структуре образовательной программы
- Тип практики и формы ее проведения
- Место и время проведения практики
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Объем практики
- Структура и содержание практики
- Формы отчетности по практике
- Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики
- Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами проведения учебной и производственной практик выступают:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и ДПО;
- структурные подразделения (кафедры, Специализированный учебный научный центр) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- научная библиотека СКФУ;
- ГБУК СК Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»;
- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве и др.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Оценивание результатов практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым советом СКФУ протоколом № 6 от «24» декабря 2020 г.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в про-

цессе прохождения практики.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) образовательной программы. Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ОП ВО, так и по блокам дисциплин и/или модулей. Оно включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- информационное и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

2.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История соответствует требованиям ФГОС ВО:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоя-

тельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования

2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История» снабжена доступом магистрантов к программному обеспечению и информационно-справочным системам.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Рабочие программы каждой из дисциплин представлены на образовательном портале университета. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

плинам. Одновременный индивидуальный доступ обеспечен для 60% обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам.

Около половины учебных дисциплин базовой части обеспечено учебной литературой в соотношении более 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся, остальные дисциплины обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, картографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Продолжается активное пополнение библиотечного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам, межбиблиотечному абонементу и др.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»– www.biblioclub.ru;
- Научная электронная библиотека e-Library– <https://elibrary.ru>;
- «Фолиант»– <http://catalog.ncstu.ru>;
- Издательство «Юрайт» ONLINE» – <http://biblio-online.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ–<http://diss.rsl.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>;
- Scopus – <http://www.scopus.com>;
- Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

2.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», на базе которого реализуется образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех типов учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения,

предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы магистрантов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Научная библиотека СКФУ, имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физиче-

ских лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, или авторизированными национальными профессионально-общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – на основе приобщения обучающихся к историческому наследию и формированию навыков практической деятельности в области образования, культурно-просветительской и научной деятельности усвоение базовых общественных ценностей, обеспечивающих личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;

- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3.3. Содержание программы воспитания

Программа воспитания отражает деятельность вуза в по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график устанавливает последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы)

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.