

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 02.06.2026 13:03:41

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института,
кандидат технических наук,
доцент

А.А. Порохня

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) «Управление знаниями»

Форма обучения очная

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований самостоятельно установленного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

1. Цель и задачи воспитания по образовательной программе

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечить личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины)

ы, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Самостоятельно установленным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2 Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим самостоятельно установленным образовательным стандартом (далее – СУОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3 Содержание программы воспитания

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

			обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	
--	--	--	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-8. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-4. Способность к самообразованию и самостоятельному обучению новым методам исследования; УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически резюмировать и представлять информацию
2.Гражданско-правовая культура	УК-7. Способность к общению в устной и письменной форме на русском языке и иностранном языке УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически резюмировать и представлять информацию
3.Личностный рост	УК-2. Умение организовывать исследовательские и проектные работы, управлять группой разработки информационных систем УК-5. Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников; УК-6. Нацеленность на достижение результата
4.Профессионально-трудовая культура	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
5.Профессионализм	ПК-1. Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; ПК-2. Развивать и реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики; ПК-3. Применять и развивать фундаментальные и междисциплинарные знания, методы научного исследования и инструментария, включая математические и научные принципы, методы прикладной информатики, алгоритмы и комплексы программ; ПК-4. Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач, созданию ИС предприятий и организаций, реинжинирингу прикладных и информационных процессов; ПК-5. Способность проектировать информационные системы, включая моделирование (формальное описание) их структуры и процессов; ПК-6. Способность анализировать предметную область, идентифицировать, классифицировать и описывать проблемы; находить методы и подходы к их решению; формировать требования; ПК-7. Способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях; ПК-8. Способность профессионально эксплуатировать и проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для информатизации прикладных задач; ПК-9. Способность разрабатывать и интегрировать информационные системы, их компоненты и информационные сервисы; ПК-10. Способность развертывать, устанавливать, вводить в эксплуатацию, обслуживать и администрировать информационные системы, их компоненты и информационные сервисы; ПК-11. Способность обеспечивать качество, надежность и информационную безопасность ИС;

	ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области
--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ¹	Формируемая компетенция ²	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,1 1,2 1,1	Применение математической логики в системах управления / Application of mathematical logic in control systems Ознакомительная практика Визуализация данных / Data visualization	УК-8. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-4. Способность к самообразованию и самостоятельному обучению новым методам исследования; УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

¹ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

² Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

				резюмировать и представлять информацию	
2.	Гражданско-правовая культура	1,1 1,2 1,1	Иностранный язык Ознакомительная практика Визуализация данных / Data visualization	УК-7. Способность к общению в устной и письменной форме на русском языке и иностранном языке УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически резюмировать и представлять информацию	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	1,2 1,2 1,1	Проектирование информационных систем Ознакомительная практика Визуализация данных /	УК-2. Умение организовывать исследовательские и проектные работы, управлять группой	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность,

		1,1	Data visualization Статистический анализ / Statistical analysis	разработки информационных систем УК-5. Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников; УК-6. Нацеленность на достижение результата	постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1,1	Параллельные вычисления / Parallel computing		
4.	Профессионально-трудовая культура	1,1	Применение математической логики в системах управления / Application of mathematical logic in control systems	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		2,3	Машинное обучение		
		1,1	Многомерный анализ данных / Multidimensional data		

		1,2	analysis, Технологическая (проектно-технологическая) практика	числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	
		2,3	Технологии программирования	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;	
		1,1	Статистический анализ / Statistical analysis	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять	
		2,3	Программно-аппаратные комплексы центров обработки данных		
		2,3	Тюнинг баз данных / Database tuning		
		1,2	Безопасность систем управления данными и знаниями		
		1,2	Проектирование информационных систем		

				и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованным и выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные	
--	--	--	--	--	--

				проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	
--	--	--	--	---	--

5.	Профессио нализм	1,1	Применение математичес кой логики в системах управления / Application of mathematical logic in control systems	ПК-1. Способность формировать стратегию информатизац ии прикладных процессов и создания прикладных ИС в	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		1,1	Статистичес кий анализ / Statistical analysis	соответствии со стратегией развития предприятий;	
		1,1	Параллельны е вычисления / Parallel computing	ПК-2. Развивать и реализовывать новые	
		1,1	Многомерны й анализ данных / Multidimensi onal data analysis	конкурентосп особные идеи в области прикладной информатики;	
		1,1	Визуализаци я данных / Data visualization	ПК-3. Применять и развивать фундаменталь ные и	
		1,2	Проектирова ние информацио нных систем	междисципли нарные знания, методы	
		2,3	Технологии	научного	

		1,2	программирования Безопасность систем управления данными и знаниями	исследования и инструментария, включая математические и научные принципы,	
		2,3	Программно-аппаратные комплексы центров обработки данных	методы прикладной информатики, алгоритмы и комплексы программ;	
		2,3	NoSQL СУБД и распределенная обработка данных	ПК-4. Способность управлять проектами по информатизации	
		2,3	Машинное обучение	прикладных задач,	
		1,1	Тюнинг баз данных / Database tuning	созданию ИС предприятий и организаций,	
		1,2	Многоагентные системы/Экспертные системы	реинжинирингу прикладных и информационных процессов;	
		1,2	Генетические алгоритмы/Нечеткие	ПК-5. Способность проектировать информацион	

		2,3	системы Вероятностн ые графовые модели/Сете вые модели представлени я знаний	ные системы, включая моделировани е (формальное описание) их структуры и процессов;	
		2,4	Преддиплом ная практика	ПК-6. Способность анализировать предметную область, идентифициро вать, классифициро вать и описывать проблемы; находить методы и подходы к их решению; формировать требования; ПК-7. Способность организовыват ь и проводить переговоры с представителя ми заказчика и профессионал ьные консультации	

				на предприятиях и в организациях; ПК-8. Способность профессионал ьно эксплуатиرو вать и проводить маркетингов ый анализ ИКТ и вычислительн ого оборудования для информатизац ии прикладных задач; ПК-9. Способность разрабатывать и интегрировать информацион ные системы, их компоненты и информацион ные сервисы; ПК-10. Способность	
--	--	--	--	---	--

				развертывать, устанавливать, вводить в эксплуатацию, обслуживать и администрировать информационные системы, их компоненты и информационные сервисы; ПК-11. Способность обеспечивать качество, надежность и информационную безопасность ИС; ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области	
--	--	--	--	--	--

3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ³	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-8. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-4. Способность к самообразованию и самостоятельному обучению новым методам исследования; УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически резюмировать и представлять информацию	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веревочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 7. фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях 12. Цифровая олимпиада «Волга-IT» 13. Всероссийский инженерный конкурс
2	Гражданско-правовая культура	УК-7. Способность к общению в устной и письменной форме на	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица»

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		русском языке и иностранном языке УК-3. Способность управлять знаниями на практике: анализировать, синтезировать, критически резюмировать и представлять информацию	(народное студенческое гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна» 5. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6. Конкурс «Лучший староста» 7. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ» 10. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 11. «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 12. Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden
3	Личностный рост	УК-2. Умение организовывать исследовательские и проектные работы, управлять группой разработки информационных систем УК-5. Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников; УК-6. Нацеленность на достижение результата	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую

			академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту 11. Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ». 12. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений 13. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение» 14. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ 15. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях 16. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста
4	Профессионально-трудовая культура	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки 6. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ 7. Участие в Хакатон Кавказ

		использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять	
--	--	---	--

		эффективное управление разработкой программных средств и проектов	
5	Профессионализм	ПК-1. Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; ПК-2. Развивать и реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики; ПК-3. Применять и развивать фундаментальные и междисциплинарные знания, методы научного исследования и инструментария, включая математические и научные принципы, методы прикладной информатики, алгоритмы и комплексы программ; ПК-4. Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач, созданию ИС предприятий и организаций, реинжинирингу прикладных и информационных процессов; ПК-5. Способность проектировать информационные системы, включая моделирование	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. «Посвящение в студенты»; 3. Молодежный фестиваль «Машук»; 4. хакатон по искусственному интеллекту; 5. Участие во Всероссийской Программе мобильности 6. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 7. Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 8. Конкурс «Цифровой прорыв» 9. чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 10. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 11. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 12. Дни карьеры IT 13. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 14. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»

		(формальное описание) их структуры и процессов; ПК-6. Способность анализировать предметную область, идентифицировать, классифицировать и описывать проблемы; находить методы и подходы к их решению; формировать требования; ПК-7. Способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях; ПК-8. Способность профессионально эксплуатировать и проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для информатизации прикладных задач; ПК-9. Способность разрабатывать и интегрировать информационные системы, их компоненты и информационные сервисы; ПК-10. Способность развертывать, устанавливать, вводить в эксплуатацию, обслуживать и администрировать информационные системы, их	
--	--	---	--

		компоненты и информационные сервисы; ПК-11. Способность обеспечивать качество, надежность и информационную безопасность ИС; ПК-12. Способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области	
--	--	--	--

4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный план представлен в приложении 2.

5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

5.1 Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

5.2 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.3 Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП: на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.4 Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 09.04.03 Прикладная информатика в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.5 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах [«Новости студенческой жизни»](#), «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - [анонсы СКФУ](#), [объявления СКФУ](#).

5.6 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Управление знаниями» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.7 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

6.1 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр

психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2 Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн

«Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень	Курс					
	1			2		
Магистратура	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них	
		Учебная	Мероприятия		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
		Дисциплина (количество)	календарного плана (количество)			
		26	32			
		17	28			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁴ УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		3.	Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		4.	«Веревоочные курсы» для первокурсников	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		7.	Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.

⁴ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

		8.	Цифровая олимпиада «Волга-IT»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		9.	Всероссийский инженерный конкурс	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		10.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		11.	Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		12.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		13.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	14.	«Праздник знаний»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		15.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		16.	«Масленица» (народное студенческое гуляние)	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		17.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		18.	Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.

		19.	Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		20.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		21.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		22.	Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.
		23.	Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	24.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		25.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		26.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		27.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.

			будущего»				
		28.	Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		29.	Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		30.	Конкурс «Летописи студенческих семей»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		31.	Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		32.	Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ».	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		33.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	Маликов А.В.
		34.	Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		35.	Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		36.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		37.	Участие в реализации	2 семестр 2026 -2027	Магистратура	4	Маликов А.В.

Модуль 4			университетских тренинговых программ личностного роста	уч. года			
		38.	Ежегодный Турнир по кибер-спорту	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		39.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	40.	Молодежный фестиваль «Машук»;	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		41.	Кадровая программа для студентов – K-Labs	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		42.	Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.
		43.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		44.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		45.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.

		46.	Участие в Хакатон Кавказ	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	47.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		48.	Молодежный фестиваль «Машук»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.
		49.	хакатон по искусственному интеллекту	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Маликов А.В.
		50.	Участие во всероссийской Программе мобильности	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		51.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.
		52.	Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Маликов А.В.
		53.	Конкурс «Цифровой прорыв»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Маликов А.В.

	54.	чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Малик ов А.В.
	55.	Дни карьеры IT	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Малик ов А.В.
	56.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	Малик ов А.В.
	57.	Чемпионат по решению бизнес- кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	Малик ов А.В.
	58.	Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	Малик ов А.В.