

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исаакович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент департамента
лингвистики факультета
международных отношений
Корякина Я.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. демонстрирует интерактивные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей);	Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
	УК 4.2. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
	УК 4.3. владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Применять навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК 4.4. демонстрирует интерактивные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Применять навыки коммуникации для ведения профессиональных дискуссий
	УК 4.5. демонстрирует интерактивные умения выполнять разные типы	Применять навыки письменного и устного перевода и использования современных интерактивных технологий для ведения

	перевода академического текста с иностранного (ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной академической профессиональной коммуникации	учебной профессиональной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Применяет накопленные навыки и умеет адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, обладать навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ЗФО, в акад.часах
Контактная работа:	36/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1	Содержание кейса: Задача: на прием к профконсультанту пришел Александр (16 лет). Он не мог определиться с будущей профессией. После беседы со специалистом, Александр точно решил, какая профессия ему интересна. Как специалист смог помочь молодому специалисту? Полезная информация: -интересы -склонности -увлечения -рынок труда Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? 4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
2	Содержание кейса: Задача: На международной конференции встретилась группа российских и зарубежных студентов. Они обсуждали систему образования в их странах. Полезная информация: - культура языкового общения; -уважительное отношение друг к другу; -государственное и частное образование; Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? 4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование

3	Содержание кейса Задача: Нужно проанализировать ситуацию королевской власти в Великобритании Полезная информация: -сведения о монархии в Великобритании -объединение колоний и доминионов -особенности и характерные черты Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? 4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
4	Содержание кейса: Задача: Нужно проанализировать проблему окружающей среды в Великобритании Полезная информация: -загрязнение атмосферы -разрушение озонового слоя -парниковый эффект -потеря биоразнообразия Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? 4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
5	Содержание кейса Задачи: Нужно проанализировать ситуацию больших и малых городов Полезная информация: -уровень развития -возможности устройства на работу -развлечения -уровень загрязнения атмосферы Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование

	4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?							
6	Содержание кейса Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию подростки и деньги Полезная информация: -лексический материал по теме “Shopping and Money” -карманные деньги и финансовая грамотность -родительский контроль Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? 4)Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
7	Содержание кейса: Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию развития информационных технологий Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Science and technology” -оптиматизация производства; -наличие квалифицированных кадров Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3)На какие моменты надо обратить внимание? Какими умениями и навыками необходимо обладать?	УК-4 УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
8	Содержание кейса Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию влияния средств массовой информации на учащихся Полезная информация: -обобщить лексический материал по теме: “Newspapers and television. The world of Mass Media” -негативное влияние СМИ; -положительное влияние СМИ; -каналы социализации; Вопросы и задания: 1)Смоделируйте описанную ситуацию; 2)Какую информацию	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование

	необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3) На какие моменты надо обратить внимание?							
9	Содержание кейса Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию проблемы изгоев в подростковой среде Полезная информация: - обобщить лексический материал по теме: "People and Society" - причины изгоев - как помочь в данной ситуации; Вопросы и задания: 1) Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3) На какие моменты надо обратить внимание?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	-	-	-	-		Тестирование
10	Содержание кейса Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию семейных отношений в российских и британских семьях Полезная информация: - обобщить лексический материал по теме: "Family matters" - особенности традиционной британской семьи; - уважение к старшему поколению; Вопросы и задания: 1) Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3) На какие моменты надо обратить внимание?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	-	-	-	-		Тестирование
11	Содержание кейса Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию проблемы подросткового возраста и способам их решения Полезная информация: - обобщить лексический материал по теме: "You are only a teenager once" - контакт с родителями; - как найти выход из проблемной ситуации; Вопросы и задания: 1) Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	-	-	-	-		Тестирование

	3) На какие моменты надо обратить внимание?							
12	Содержание кейса: Задача: Вам нужно проанализировать ситуацию роли иностранного языка в мире Полезная информация: - обобщить лексический материал по теме: "The influence of English Language" - роль английского языка в профессиональной сфере - сложности изучения иностранного языка; Вопросы и задания: 1) Смоделируйте описанную ситуацию; 2) Какую информацию необходимо выяснить, чтобы помочь в данной ситуации? 3) На какие моменты надо обратить внимание?	УК 4.1 УК 4.2. УК 4.3. УК 4.4. УК 4.5. УК-5.1 УК-5.2	2	2	-	-	8	Тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	-	-	72	
	ИТОГО		18	18	-	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык (Английский): Учебное пособие (практикум) / О. О. Варнавская, Л. Г. Губанова, Г. Н. Нежелская [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет, Гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков для гуманитарных и естественных специальностей. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – 109 с. – EDN KNOECH.

2. Онлайн курс: английский язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: электронный образовательный курс / Самарина В. С., Айназарова С. Н., Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т.- Ставрополь: СКФУ, 2020. на базе LMS Moodle СКФУ

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС СКФУ

2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.

3. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.

4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

5. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - разработано департаментом лингвистики факультета международных отношений.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - разработано департаментом лингвистики факультета международных отношений.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка

5. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
7. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.