

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:30:54
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки/специальность | 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью |
| Направленность (профиль)/специализация | «Реклама в системе маркетинговых коммуникаций» |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | <u>2, 3</u> |

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Введение в информационные технологии»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Введение в информационные технологии»**.

3. Разработчики: Панкратова Ольга Петровна, зав. кафедрой информатики, кандидат педагогических наук, доцент; Конопко Екатерина Александровна, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Введение в информационные технологии»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенци(ий) | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: УК-1</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий |
| <i>Компетенция: ОПК-6</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 При решении задач профессиональной деятельности | Не понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности | Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности | Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности | В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. | | | | возможности |
| ИД-2 ОПК-6 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. | Не применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; практически не работает с текстовыми и числовыми данными, не знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; не знает способов обработки графических изображений; Не использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы | Слабо применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; не на должном уровне работает с текстовыми и числовыми данными, не всегда знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; слабо обрабатывает графические изображения; Не всегда правильно использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; | Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; | В совершенстве применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, умело проводит простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Умело использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы. |
| ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. | Слабо владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. | Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. | В совершенстве владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. |

Компетенция: ПК-18

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>ИД-1 ПК-18 Знает основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта.</p> | <p>Отсутствие знаний основ системного подхода для решения поставленных задач.</p> | <p>Не в полной мере присутствуют знания основ системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>В достаточной степени знает знания основы системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>На высоком уровне знает основы системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| <p>ИД-2 ПК-18 Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта.</p> | <p>Не знает процесс осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Не достаточно полно знает процесс осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Достаточно полно знает процесс осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>На высоком уровне знает процесс осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> |
| <p>ИД-3 ПК-18 Владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов</p> | <p>Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>Не достаточно полно владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>Достаточно полно владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>На высоком уровне владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|------------------|------------------|--|-------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1. | | Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство» | ОПК-6 |
| 2. | | Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде | ОПК-6 |
| 3. | a, b, c, d, e | Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся а) Информационная грамотность б) Компьютерная грамотность в) Медиаграмотность г) Коммуникативная грамотность д) Технологические инновации е) Социальная грамотность ж) Психологическая грамотность | ПК-18 |
| 4. | a, b, c | Выберите правильные ответы: Под Информационной грамотностью понимают: а) Знания о специфике информации и различных ее источниках б) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения в) Установки в отношении пользы и вреда информации г) Знание о медиа-контенте и его источниках д) Навыки поиска новостей и фактчекинга е) Навыки использования современных средств коммуникации | ОПК-6 |
| 5. | a, b, c | Выберите правильные ответы: Под Компьютерной грамотностью понимают: а) Знание устройства компьютера и его функций б) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств в) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике г) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации д) Навыки использования современных средств коммуникации | ОПК-6 |

| | | | |
|-----|---------|---|-------|
| 6. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы: Под Медиаграмотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знание о медиа-контенте и его источниках b) Навыки поиска новостей и фактчекинга c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ d) Навыки работы с гаджетами и приложениями e) Установки в отношении пользы технологических инноваций | ПК-18 |
| 7. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы: Под Коммуникативной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации b) Навыки использования современных средств коммуникации c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде d) Знания о специфике информации и различных ее источниках e) Навыки работы с гаджетами и приложениями | ОПК-6 |
| 8. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы: Под Технологическими инновациями понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания современных технологических тенденций b) Навыки работы с гаджетами и приложениями c) Установки в отношении пользы технологических инноваций d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств | ОПК-6 |
| 9. | | <p>Впишите пропущенное словосочетание: Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется _____</p> | ПК-18 |
| 10. | | <p>Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?</p> | ПК-18 |
| 11. | | <p>Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (http://www.gosuslugi.ru/)</p> | УК-1 |
| 12. | | <p>Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.</p> | УК-1 |
| 13. | | <p>Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы, основные характеристики). Заполните таблицу.</p> | ОПК-6 |

| | | Устройства ввода-вывода | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|------------|-------------------------|-------|--------------------------|--------------------|---|--|--|---|--|--|-----|--|--|-------|
| | | Название | Назначение | Основные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| | | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | |
| | | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | <p>Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс (название) гаджета</th> <th>Назначение гаджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | № | Класс (название) гаджета | Назначение гаджета | 1 | | | 2 | | | ... | | | ОПК-6 |
| № | Класс (название) гаджета | Назначение гаджета | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | <p>Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации ○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы ○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации) ○ Постановка задачи ○ Алгоритмизация ○ Программирование | | | ПК-18 | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | <p>Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов ○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус ○ перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»)) ○ Программы-доктора, или фаги ○ Программы-детекторы ○ Программы-фильтры | | | ПК-18 | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений: | | | УК-1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| | | <p>1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети (.....,,); - мессенджеры (.....,,); <p>2. Коммуникативные для профессионального использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные почтовые сервисы (.....,,); - мессенджеры (.....,,); - web-сервисы (.....,,); - облачные хранилища (.....,,); <p>3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (.....,,);</p> <p>4. Образовательные онлайн-ресурсы (.....,,);</p> <p>5. Системы дистанционного обучения (.....,,).</p> | |
| 18. | | Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы. | ПК-18 |
| 19. | | Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс. | ПК-18 |
| 20. | | Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры. | ПК-18 |
| 21. | | Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах | УК-1 |
| 22. | a | <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Флейм - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете | УК-1 |
| 23. | a | <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Что такое «оффтопик»?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сообщение не по теме форума b) Футбольный термин c) Часть гардероба | УК-1 |
| 24. | a | <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит. | УК-1 |

| | | | |
|-----|------------------|--|-------|
| | | <p>b) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа!</p> <p>c) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!</p> | |
| 25. | | Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего? | ПК-18 |
| 26. | a, b, c, d | <p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:</p> <p>a) Viber</p> <p>b) Telegram</p> <p>c) Google Hangouts</p> <p>d) WhatsApp</p> <p>e) ВКонтакте</p> <p>f) Одноклассники</p> <p>g) WebEx</p> <p>h) Instagram</p> <p>i) Zoom</p> <p>j) BigBlueButton</p> | УК-1 |
| 27. | a, b, c, d, e, f | <p>Выберите правильные ответы:</p> <p>При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:</p> <p>a) Mirapolis Virtual Room</p> <p>b) Google Meet</p> <p>c) WebEx</p> <p>d) Microsoft Teams</p> <p>e) Zoom</p> <p>f) BigBlueButton</p> <p>g) Google Контакты</p> <p>h) GoogleChrome</p> | УК-1 |
| 28. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Для организации удаленной работы участников группы потребуется следующее оборудование:</p> <p>a) веб-камера</p> <p>b) микрофон</p> | ПК-18 |

| | | | |
|------------------|---------|---|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> c) персональный компьютер или ноутбук d) плоттер | |
| 29. | a | <p>Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) фриланс b) домашняя работа c) дистанционная работа | УК-1 |
| 30. | a | <p>Выберите правильный ответ: Флейм это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете | УК-1 |
| 31. | a | <p>Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Флуд b) СПАМ c) Флейм | УК-1 |
| 32. | a | <p>Выберите правильный ответ: СПАМ это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений b) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений c) Агрессивное поведение на форумах | УК-1 |
| Семестр 2 | | | |
| 33. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Системное программное обеспечение b) Инструментарий технологии программирования c) Пакеты прикладных программ d) Программы общего назначения e) Программы специального назначения f) Коммерческое программное обеспечение g) Свободное программное обеспечение | ОПК-6 |

| | | | |
|-----|---------|---|-------|
| 34. | a, b, c | <p>Выберите правильные ответы: При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Коммерческое программное обеспечение b) Свободное программное обеспечение c) Условно-бесплатное программное обеспечение d) Пакеты прикладных программ e) Программы общего назначения f) Программы специального назначения | ОПК-6 |
| 35. | a, b | <p>Выберите правильные ответы: С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Серверное b) Клиентское c) Специальное d) Системное e) Инструментальное | ПК-18 |
| 36. | a | <p>Выберите правильные ответы: Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Системное программное обеспечение b) Сервисное программное обеспечение c) Инструментальное программное обеспечение | ПК-18 |
| 37. | a, b | <p>Выберите правильные ответы: К базовому программному обеспечению относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Операционные системы b) Оболочки операционных систем c) Драйверы устройств d) Программы-утилиты e) Антивирусные программы f) Программы архиваторы g) Обслуживающие программы | ПК-18 |
| 38. | | <p>Впишите пропущенное слово: Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать</p> | ОПК-6 |

| | | | |
|-----|--|--|-------|
| | | себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется | |
| 39. | | Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения | УК-1 |
| 40. | | <p>Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными ○ Текстовый процессор ○ Табличный процессор ○ Графический редактор ○ Базы данных | ОПК-6 |
| 41. | | Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются? | ОПК-6 |
| 42. | | Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения. | ОПК-6 |
| 43. | | Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека. | УК-1 |
| 44. | | Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура | ОПК-6 |
| 45. | | Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов. | ПК-18 |
| 46. | | Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных. | ПК-18 |
| 47. | | Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития. | ПК-18 |
| 48. | | Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите примеры программ для создания презентаций. | ОПК-6 |

| | | | |
|-----|------------|---|-------|
| 49. | a, b, c, d | <p>Выберите правильные ответы: К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Гарнитуру шрифта b) Тип начертания шрифта c) Кегль шрифта d) Межсимвольный интервал e) Интерлиньяж f) Вертикальный отступ | ОПК-6 |
| 50. | a | <p>Выберите правильные ответы: Редактирование текста - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) внесение изменений в текст b) внешнее оформление текста c) добавление текста d) удаление фрагментов текста | ОПК-6 |
| 51. | | Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа» | ПК-18 |
| 52. | | Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления» | ПК-18 |
| 53. | | Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах. | ОПК-6 |
| 54. | | Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора и форматирования текста (отступы от границы листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов) | ОПК-6 |

«Бизнес—Сервис»
355000, г. Ставрополь,
ул. Ленина, 344
тел. 35-43-14
факс 35-43-15

Уважаемый Вячеслав Иванович!

Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба.

Президент Клуба

С.М.Орешко

55.

В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу:

| ФНО | Средний балл | Стипендия | Подпись |
|---------------|--------------|-----------|---------|
| Иванов..... | 4..... | 1000..... | _____ |
| Петров..... | 5..... | 1500..... | _____ |
| Смирнова..... | 4,5..... | 1250..... | _____ |
| Воронов..... | 5..... | 1500..... | _____ |



ОПК-6

56.

В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу:

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Оценка | Спендия |
|--------------------|----------|---------|------------|--------|---------|
| 1. | Иванов | Андрей | Алексеевич | 5 | 1250 |
| 2. | Сергеева | Мария | Ивановна | 4 | 1000 |
| 3. | Воронов | Петр | Ильич | 4 | 1000 |
| 4. | Коротков | Евгений | Семенович | 3 | 0 |
| 5. | Андреева | Вера | Петровна | 5 | 1250 |
| Итоговые значения: | | | | 4,2 | 4500 |

ПК-18

| | | | |
|------------|--|--|--------------|
| | | <p>Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора</p> | |
| <p>57.</p> | | <p>Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры).</p>  | <p>ОПК-6</p> |
| <p>58.</p> | | <p>Создайте объект SmartArt по образцу:</p> <p>Образец 1. Программное обеспечение и его назначение</p>  | <p>ПК-18</p> |

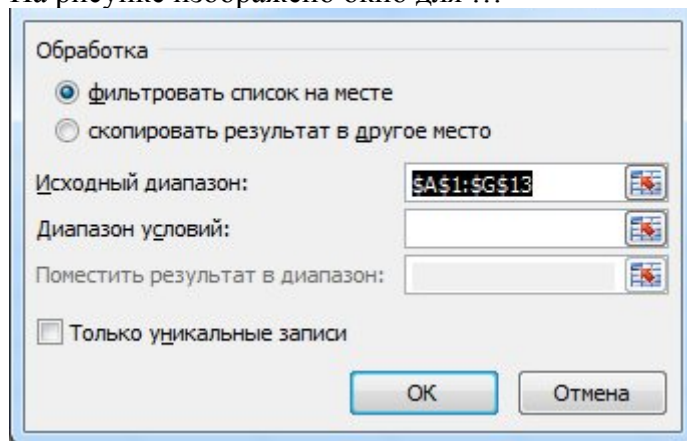
| 59. | | <p>Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу:</p> $\frac{(s+P)}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$ $I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$ $\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x dx = \frac{1}{2\pi} \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} * \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$ | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---------|---------------|-----|--------------|-------|---|-----|--------------|---|---|---|--|-------|---------|-----|----------|-----|--------------|-------|--|-----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---------|------|-----------|---|------|---|--|---|------|---|---|----------|--------|---------------|---|------|---|--|--|--|---|---|--------|-------|-----------|---|------|---|--|--|--|---|---|--------|--------|---------------|---|------|---|--|--|--|---|---|--------|-------|---------------|---|------|---|--|--|--|---|---|----------|---------|----------|---|------|---|--|--|--|---|---|-----------|------|-------|---|------|---|--|--|--|---|---|--------|------|------------|---|------|---|--|--|--|----|---|-------|--------|-----------|---|------|---|--|--|--|----|----|-----------|-------|----------|---|------|---|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 60. | | <p>Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году</p> <table border="1" data-bbox="555 722 1496 1114"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> </tr> <tr> <th></th> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> <th>Отдел</th> <th></th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1978</td> <td>2</td> <td></td> <td>м</td> <td>1983</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Боркут</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1969</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Попов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Исходная таблица</p> <p style="text-align: right;">Таблица условий</p> | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | | № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Пол | Год рождения | Отдел | | Пол | Год рождения | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | Акимова | Вера | Федоровна | ж | 1978 | 2 | | м | 1983 | 3 | 2 | Анисимов | Андрей | Александрович | м | 1956 | 1 | | | | 4 | 3 | Балаев | Игорь | Сергеевич | м | 1954 | 3 | | | | 5 | 4 | Бореев | Виктор | Александрович | м | 1965 | 3 | | | | 6 | 5 | Боркут | Ирина | Александровна | ж | 1974 | 2 | | | | 7 | 6 | Воронова | Надежда | Ивановна | ж | 1984 | 2 | | | | 8 | 7 | Ворошилов | Петр | Ильич | м | 1969 | 3 | | | | 9 | 8 | Иванов | Илья | Алексеевич | м | 1983 | 1 | | | | 10 | 9 | Попов | Виктор | Сергеевич | м | 1973 | 2 | | | | 11 | 10 | Щербакова | Елена | Ивановна | ж | 1962 | 1 | | | | 12 | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | ОПК-6 |
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Пол | Год рождения | Отдел | | Пол | Год рождения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Акимова | Вера | Федоровна | ж | 1978 | 2 | | м | 1983 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | Анисимов | Андрей | Александрович | м | 1956 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Балаев | Игорь | Сергеевич | м | 1954 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Бореев | Виктор | Александрович | м | 1965 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Боркут | Ирина | Александровна | ж | 1974 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Воронова | Надежда | Ивановна | ж | 1984 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Ворошилов | Петр | Ильич | м | 1969 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | Иванов | Илья | Алексеевич | м | 1983 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | Попов | Виктор | Сергеевич | м | 1973 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | Щербакова | Елена | Ивановна | ж | 1962 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | | <p>Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из 3 отдела; - мужского пола; - фамилии которых начинаются на буквы А и В - родившихся раньше 1970 года | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 62. | <p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="555 153 1144 347"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>=ЕСЛИ(А1>5;А2;А3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>=ЕСЛИ(А2>21;0;8)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p> <p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p> | | А | В | 1 | 6 | =ЕСЛИ(А1>5;А2;А3) | 2 | 21 | =ЕСЛИ(А2>21;0;8) | 3 | 7 | =СУММ(В1:В2) | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|---------------|-----|--------------|-------|-------------------|-------|----------|------------------|---------|------|--------------------------|-------|------|---|-------|---|----------|--------|---------------|---|------|---|-------|---|--------|-------|-----------|---|------|---|-------|---|--------|--------|---------------|---|------|---|-------|---|--------|-------|---------------|---|------|---|-------|---|----------|---------|----------|---|------|---|-------|---|-----------|------|-------|---|------|---|-------|---|--------|------|------------|---|------|---|-------|---|-------|--------|-----------|---|------|---|-------|----|-----------|-------|----------|---|------|---|-------|-------|
| | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | =ЕСЛИ(А1>5;А2;А3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 21 | =ЕСЛИ(А2>21;0;8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7 | =СУММ(В1:В2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1" data-bbox="577 472 1424 643"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение в ячейке В3 будет равно...</p> <p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p> | | А | В | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | =МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1) | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | =МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | <p>Создайте таблицу по образцу:</p> <table border="1" data-bbox="568 788 1491 1185"> <thead> <tr> <th>№-п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год-рождения</th> <th>Отдел</th> <th>Зарплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td>1</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td>3</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td>3</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Боркут</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td>2</td> <td>32000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1990</td> <td>3</td> <td>31700</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td>1</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Попов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td>1</td> <td>25000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.</p> | №-п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Пол | Год-рождения | Отдел | Зарплата | 1 | Акимова | Вера | Федоровна | ж | 1973 | 2 | 25000 | 2 | Анисимов | Андрей | Александрович | м | 1956 | 1 | 20000 | 3 | Балаев | Игорь | Сергеевич | м | 1954 | 3 | 43000 | 4 | Бореев | Виктор | Александрович | м | 1965 | 3 | 24500 | 5 | Боркут | Ирина | Александровна | ж | 1974 | 2 | 25000 | 6 | Воронова | Надежда | Ивановна | ж | 1984 | 2 | 32000 | 7 | Ворошилов | Петр | Ильич | м | 1990 | 3 | 31700 | 8 | Иванов | Илья | Алексеевич | м | 1983 | 1 | 43000 | 9 | Попов | Виктор | Сергеевич | м | 1973 | 2 | 24500 | 10 | Щербакова | Елена | Ивановна | ж | 1962 | 1 | 25000 | ОПК-6 |
| №-п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Пол | Год-рождения | Отдел | Зарплата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Акимова | Вера | Федоровна | ж | 1973 | 2 | 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Анисимов | Андрей | Александрович | м | 1956 | 1 | 20000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Балаев | Игорь | Сергеевич | м | 1954 | 3 | 43000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Бореев | Виктор | Александрович | м | 1965 | 3 | 24500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Боркут | Ирина | Александровна | ж | 1974 | 2 | 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Воронова | Надежда | Ивановна | ж | 1984 | 2 | 32000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ворошилов | Петр | Ильич | м | 1990 | 3 | 31700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Иванов | Илья | Алексеевич | м | 1983 | 1 | 43000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Попов | Виктор | Сергеевич | м | 1973 | 2 | 24500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Щербакова | Елена | Ивановна | ж | 1962 | 1 | 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Создайте три однотипные таблицы по образцу: | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Аттестационная ведомость № 1 | | | | | | Аттестационная ведомость № 2 | | | | | Аттестационная ведомость № 3 | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------|-----------|------------------|--------------|------------------------------|------------|-------------|-----------|------------------|------------------------------|------------------|------------|-------------|-----------|------------------|--------------|
| Фамилия студента | Математика | Информатика | Философия | Иностранный язык | Средний балл | Фамилия студента | Математика | Информатика | Философия | Иностранный язык | Средний балл | Фамилия студента | Математика | Информатика | Философия | Иностранный язык | Средний балл |
| Акимова | 5 | 5 | 5 | 5 | | Акимова | 4 | 5 | 4 | 5 | | Акимова | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| Анисимов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Анисимов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Анисимов | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| Балаев | 3 | 5 | 5 | 4 | | Балаев | 3 | 4 | 5 | 3 | | Балаев | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| Бореев | 3 | 3 | 2 | 3 | | Бореев | 3 | 3 | 2 | 3 | | Бореев | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| Боркут | 4 | 5 | 3 | 5 | | Боркут | 4 | 5 | 3 | 4 | | Боркут | 4 | 5 | 3 | 5 | |
| Воронова | 4 | 4 | 4 | 4 | | Воронова | 5 | 4 | 4 | 4 | | Воронова | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| Ворошилов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Ворошилов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Ворошилов | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| Иванов | 3 | 4 | 4 | 4 | | Иванов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Иванов | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Полов | 4 | 5 | 5 | 5 | | Полов | 4 | 5 | 4 | 4 | | Полов | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| Щербакова | 5 | 4 | 4 | 4 | | Щербакова | 4 | 4 | 3 | 4 | | Щербакова | 4 | 4 | 5 | 5 | |

Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.

Выберите правильный ответ:
На рисунке изображено окно для ...



- a) проведения консолидации данных
- b) подведения промежуточных итогов
- c) для создания сводной таблицы
- d) для группировки данных электронной таблицы
- e) другое

66.

a

ОПК-6

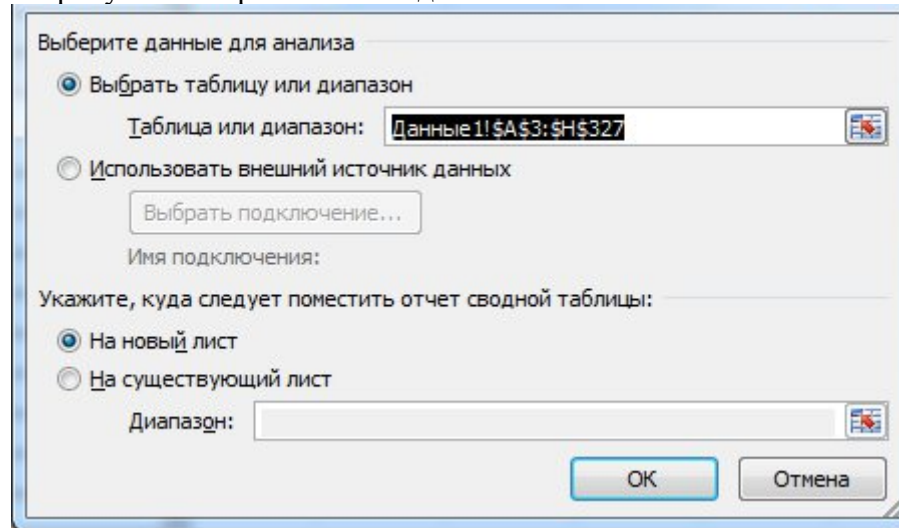
67.

c

Выберите правильный ответ:

ПК-18

На рисунке изображено окно для ...



- a) проведения консолидации данных
- b) подведения промежуточных итогов
- c) для создания сводной таблицы
- d) для группировки данных электронной таблицы
- e) другое

68.

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

| | А | В |
|----------|----------|------------------|
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | | =ОСТАТ(A1+B1;A2) |

Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y.
Значение в ячейке В3 будет равно...

ПК-18

69.

Дан фрагмент электронной таблицы:

ПК-18

| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>=ЕСЛИ(А2>100;3;2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p> | | А | В | 1 | 4 | =ЕСЛИ(А1>3;А3;А2) | 2 | 100 | =ЕСЛИ(А2>100;3;2) | 3 | 0 | =СУММ(В1:В2) | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|-------|---|---|---|---|-------------------|---|-----|-------------------|---|---|--------------|---|---|---|---|----------------|--|---|--|--|-------|
| | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | =ЕСЛИ(А1>3;А3;А2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 100 | =ЕСЛИ(А2>100;3;2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | =СУММ(В1:В2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70. | | <p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2">=СРЗНАЧ(В1;В4)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки А5 равно ...</p> | | А | В | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 7 | 5 | =СРЗНАЧ(В1;В4) | | 6 | | | ОПК-6 |
| | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | =СРЗНАЧ(В1;В4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71. | | <p>Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.</p> | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72. | | <p>Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.</p> | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73. | | <p>Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.</p> | УК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | | <p>Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.</p> | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | | <p>Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.</p> | УК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | | <p>Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.</p> | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | | <p>Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений</p> | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | | <p>Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики</p> | ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|--|--|-------|
| 79. | | Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов. | ПК-18 |
| 80. | | В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов. Что понимают под цветовой моделью? | ПК-18 |

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая/лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с практической работой. Цифровые технологии освоены и использованы в полной мере. Студент проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Отчет по работе представлен полностью и в срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда практическая/лабораторная работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 2–3 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но не всегда полно. Обнаруживаются некоторые ошибки в использовании цифровых технологий. Отчет по работе представлен достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками. Студент в основном владеет цифровым инструментарием и инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за недостаточно высокий уровень выполнения практической/лабораторной работы. Допущено до 5 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с практической работой, обнаруживает недостаточное владение навыками работы с соответствующими цифровыми технологиями. Студент выполнил большую часть возложенной на него работы, однако отчет по работе сдан не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при выполнении и защите практической/лабораторной работы, знает на недостаточно уровне материал по теме работы и не в полной мере готов отвечать по работе. Цифровые технологии не освоены и не применялись при выполнении работы.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по итоговому тесту обучающийся имеет от 53 до 100 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итоговому тесту обучающийся имеет менее 53 баллов,