

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:55:06

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация труда»**

Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Экономика труда и управление персоналом
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация труда» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика и организация труда»

3. Разработчик: Ларионова Н.А. доцент кафедры ГМУ ЭТ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш. Е.Н.. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А.. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя:

Е.А. Алейникова - начальник отдела кадров ООО "Строительное управление-22 "ЮгСтройИнвест";

Экспертное заключение

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация труда» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования Экономика труда и управление персоналом по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i> способен проводить диагностику состояния системы управления персоналом, проводить комплексную оценку реализации стратегических и оперативных планов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Проводит анализ отчетности по управлению персоналом и выявляет ресурсы по улучшению деятельности организации ИД-1 ПК-3. Производит анализ деятельности по управлению персоналом, разрабатывает показатели эффективности работы	Не применяет знания по анализу деятельности по управлению персоналом, разработке показателей эффективности и работы по анализу факторов внешней среды и успешные корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации	Применяет знания по анализу деятельности по управлению персоналом, разработке показателей эффективности работы по анализу факторов внешней среды и успешные корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации на минимальном уровне	Применяет знания по анализу деятельности по управлению персоналом, разработке показателей эффективности работы по анализу факторов внешней среды и успешные корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания по анализу деятельности по управлению персоналом, разработке показателей эффективности работы по анализу факторов внешней среды и успешные корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации, использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		6 семестр Форма обучения – заочная	
1.	2	Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике включает 1 установление обязательной к применению тарифной системы 2 обеспечение минимальных гарантий в области оплаты труда 3 налоговое регулирование 4 установление максимальных размеров ставок и окладов	ПК-3
2.	1	Реальная заработная плата – это: 1 сумма товаров и услуг, которую можно приобрести за полученный заработок с учетом изменения потребительских цен 2 сумма, начисленная в качестве платы за труд 3 сумма, начисленная в качестве платы за труд, за вычетом удержаний из заработка, деленная на индекс потребительских цен 4 оклад, указанный в трудовом договоре	ПК-3
3.	2	Функционально-стоимостной анализ дополняется 1 материальным анализом 2 стоимостным анализом 3 функциональным анализом 4 технико-экономическим анализом	ПК-3
4.	2	Важный принцип функционально-стоимостного анализа: 1 экономический подход 2 функциональный подход 3 технологический подход 4 социологический подход	ПК-3
5.	2	Грейдинг – это 1 начисление бонусов 2 группировка должностей по определенным основаниям (определение «веса», классификация и пр.) с целью стандартизации оплаты труда в организации 3 начисление премий 4 начисление компенсаций и пособий	ПК-3

6.	3	Результаты труда управленческого персонала 1 оцениваются индивидуально 2 оцениваются количественно 3 оцениваются качественно 4 не оцениваются	ПК-3
7.	3	Эвристический труд - это: 1 непосредственное управление деятельностью и поведением людей, координация деятельности отдельных участников и трудовых коллективов. 2 труд по выполнению стереотипных (постоянно повторяющихся) операций predetermined характера. 3 творческая составляющая умственной деятельности 4 труд по исследованию, анализу и разработке различных вопросов	ПК-3
8.	3	Продукт управленческого труда - это: 1 предварительное прогнозирование, управленческие решения и практические действия, необходимые для обеспечения функционирования объекта в требуемом режиме 2 организация, структурное подразделение, территория 3 управленческие решения и практические действия, необходимые для обеспечения функционирования объекта в требуемом режиме 4 информация о состоянии объекта и о необходимых изменениях в его функционировании и развитии	ПК-3
9.		Создание благоприятных условий труда на рабочих местах для нормального функционирования и воспроизводства рабочей силы, сохранения здоровья и работоспособности работников относится к.... социальным задачам организации труда +: психофизиологическим задачам организации труда технико-технологическим задачам организации труда экономическим задачам организации труда	ПК-3
10.	2	В чем заключается сущность нормирования труда 1 технико-технологическим задачам организации труда 2 процесс установления норм труда 3 установление меры труда на рациональный трудовой процесс 4 определение научно обоснованных норм	ПК-3
11.	1	Время осуществления производственного процесса включает	ПК-3

		1подготовительно-заключительное время, оперативное время и время обслуживания рабочего места 2время технического обслуживания, время организационного обслуживания, время основное; 3время вспомогательное, время оперативное, время обслуживания рабочего места 4 время основное и вспомогательное	
12.	2	На выделении каких, составляющих основана структура затрат рабочего времени 1 времени осуществления производственного процесса и рабочего периода 2времени осуществления производственного процесса и времени перерывов 3вспомогательного времени и времени обслуживания 4времени перерывов на отдых и личные надобности	ПК-3
13.	3	Создание условий для повышения степени содержательности и привлекательности труда, достижения заинтересованности в творческом отношении к труду, а также возможностей углубления подготовки и повышения квалификации работников относится: 1техничко-технологическим задачам организации труда 2психофизиологическим задачам организации труда 3 социальным задачам организации труда 4экономическим задачам организации труда	ПК-3
14.	1	Создание благоприятных условий труда на рабочих местах для нормального функционирования и воспроизводства рабочей силы, сохранения здоровья и работоспособности работников относится к.... 1: психофизиологическим задачам организации труда 2экономическим задачам организации труда 3социальным задачам организации труда 4техничко-технологическим задачам организации труда	ПК-3
15.	2	Стимулирование свободным временем это: 1разрешение опаздывать на работу 2 регулирование занятости работников путем предоставления дополнительных выходных, отпуска, гибкого графика работы 3 занятость менее 40 часов в неделю 4работа с уменьшением оплаты труда	ПК-3
16.	1	От чего зависит косвенная сдельная оплата труда? 1 от результатов труда других работников	ПК-3

		2 объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению; 3 отработанного времени 4 индивидуальной выработки рабочего	
17.	2	Минимальный размер заработной платы в РФ на 01.01.2023 г.: 1 14670 руб. 2 16242 руб. 3 10500 руб. 4 11280 руб.	ПК-3
18.	4	Основные статьи расходов при бюджетировании 1 Фонд оплаты труда 2 Подбор персонала 3 Социальные программы, льготы, компенсации 4 Все перечисленное верно	ПК-3
19.	4	Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется: 1 прогнозный баланс 2 план денежных потоков 3 бюджет производства 4 бюджет на персонал	ПК-3
20.	4	Результаты развития персонала для работника: 1 Приобретение новых знаний, умений, навыков, раскрытие способностей 2 Увеличение собственной стоимости как работника на рынке труда 3: Расширение возможностей профессионального и карьерного роста 4 все ответы верны	ПК-3
21.	1	Развитие персонала - это 1 способ преобразования имеющихся качественных характеристик персонала в результаты, способствующие достижению цели деятельности организации в настоящем и будущем; 2 единство необходимых и достаточных условий, созданных в организации для управления карьерой персонала 3 процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах 4 обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей.	ПК-3
22.	4	Предметом изучения экономики и организации труда является...	ПК-3

		изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду; изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой; Изучение теоретических основ проектирования трудовых процессов и рабочих мест, проблемы оптимизации, разделения и кооперации труда	
23.	3	Начальный этап исследований проблем труда связан с именами +: А. Смита А Маршалл Д. Риккардо Дж Кейнс	ПК-3
24.	3	Правильная расстановка работников в производстве на основе рационального разделения труда и совмещения профессий, специализации и расширения зон обслуживания является задачей организации труда... На конкретном рабочем месте в масштабах народного хозяйства : в пределах предприятия Верно только 1 и 2.	ПК-3
25.	2	НОТ расшифровывается как... Нормальная организация труда Научная организация труда Новая организация труда Новейшая организация труда	ПК-3
26.	4	Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется: прогнозный баланс план денежных потоков бюджет производства : бюджет на персонал	ПК-3
27.	1	Какие основные факторы влияют на работоспособность человека:	ПК-3

		: физические усилия, нервное напряжение, темп работы, рабочее положение, монотонность труда, температура, влажность, тепловое излучение, загрязненность воздуха, производственный шум, вибрация, освещенность тепловое излучение, вибрация, температура, влажность, производственный шум, монотонность труда, рабочее положение, вибрация; температура, влажность, тепловое излучение, монотонность, рабочее положение, вибрация, нервное напряжение, загрязненность воздуха нервно-психическое напряжение, температура, шум, вибрация, толчки, влажность, загрязненность воздуха, тепловое излучение, темп работы, рабочее положение?	
28.	2	В чем заключается сущность нормирования труда техничко-технологическим задачам организации труда : процесс установления норм труда установление меры труда на рациональный трудовой процесс определение научно обоснованных норм	ПК-3
29.	2	Рассчитайте показатель производительность труда рабочих Исходные данные Выручка от продаж, тыс. руб. – 820 Численность рабочих, чел. – 60 49200 тыс. руб. 13700 руб.	ПК-3
30.	2	Рассчитайте на сколько процентов изменится производительность труда Исходные данные Выручка от продаж увеличится на 5%, Численность работающих увеличится на 2%. Уменьшится на 7% Увеличится на 3% не изменится	ПК-3
31.	4	Предметом изучения экономики и организации труда является... изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду; изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и	ПК-3

		контролирует обмен веществ между собой и природой; Изучение теоретических основ проектирования трудовых процессов и рабочих мест, проблемы оптимизации, разделения и кооперации труда	
32.	3	Начальный этап исследований проблем труда связан с именами +: А. Смита А Маршалл Д. Риккардо Дж Кейнс	ПК-3
33.	3	Правильная расстановка работников в производстве на основе рационального разделения труда и совмещения профессий, специализации и расширения зон обслуживания является задачей организации труда... На конкретном рабочем месте в масштабах народного хозяйства : в пределах предприятия Верно только 1 и 2.	ПК-3
34.	2	НОТ расшифровывается как... Нормальная организация труда Научная организация труда Новая организация труда Новейшая организация труда	ПК-3
35.	4	Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется: прогнозный баланс план денежных потоков бюджет производства : бюджет на персонал	ПК-3
36.	1	Какие основные факторы влияют на работоспособность человека: : физические усилия, нервное напряжение, темп работы, рабочее положение, монотонность труда, температура, влажность, тепловое излучение, загрязненность воздуха, производственный шум, вибрация, освещенность тепловое излучение, вибрация, температура, влажность, производственный шум,	ПК-3

		монотонность труда, рабочее положение, вибрация; температура, влажность, тепловое излучение, монотонность, рабочее положение, вибрация, нервное напряжение, загрязненность воздуха нервно-психическое напряжение, температура, шум, вибрация, толчки, влажность, загрязненность воздуха, тепловое излучение, темп работы, рабочее положение?	
37.		Справедливо ли утверждение: «Труд – это: сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей»	ПК-3
38.		По каким основным направлениям можно оптимизировать затраты на персонал	
39.		Назовите наиболее актуальные проблемы экономики и организации труда	
40.		Обоснуйте необходимость повышения производительности труда на современном этапе	
41.		Перечислите основные факторы роста производительности труда	

2.Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация труда», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3.Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-3 не достигнуты.