

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

1-2

3-4

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Савин Д.И.

Ставрополь 2026

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01– Физическая культура и программы магистратуры «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов систему профессиональных знаний, позволяющих организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- научить планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части (Б1.О.10.01)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия ИД-2 _{УК-3} Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	Реализует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия. Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях. ИД-2 _{ОПК-1} Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры ИД-3 _{ОПК-1} Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования	Демонстрирует знания основных подходов к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях. Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	36	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	4
Самостоятельная работа	81	161
Формы контроля		
Экзамен	45	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	УК-3; ОПК-1	4			54	2		68	Собеседование, Тестирование	

2	Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	УК-3; ОПК-1	4					2			Собеседование, Тестирование
3	Системное управление спортом в России. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	УК-3; ОПК-1	4								Собеседование, Тестирование
4	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края	УК-3; ОПК-1	4								Собеседование, Тестирование

5	Управленческая деятельность и ее основные характеристики Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.	УК-3; ОПК-1	2								Собеседование, Тестирование
ИТОГО за 1 семестр			18			54	4			68	
1	Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.	УК-3; ОПК-1	4	4		27		2		93	Собеседование, Тестирование
2	Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями Изучение ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности	УК-3; ОПК-1	4	4			2				Собеседование, Тестирование

3	Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п; Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	УК-3; ОПК-1	4	4				2		Собеседование, Тестирование
4	Реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта» Государственная программа Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 25 декабря 2015 г. № 573-п.	УК-3; ОПК-1	4	4						Собеседование, Тестирование

5	Подпрограммы государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации	УК-3; ОПК-1	2	2							Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		18	18		27	2	4		93	
	ИТОГО		36	18		81	6	4		161	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая

культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 157 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / сост. Т. В. Бакшева ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 95 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2 <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
- 3 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 5 <http://www.minsport.gov.ru> - Министерство спорта Российской Федерации
- 6 <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты овладевают техникой изучаемых видов, демонстрируют уровень спортивно-технического мастерства (оценка техники выполнения легкоатлетических упражнений; сдача контрольных нормативов).

Информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска. Подключение к сети «Интернет», выход в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.