

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:58  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c05e230785

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института,  
д-р. юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБОСНОВАНИЯ ПОЗИЦИИ  
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                          |                                                                   |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                                            |         |
| Направленность (профиль) | Гражданское право, семейное право,<br>международное частное право |         |
| Год начала обучения      | 2026                                                              |         |
| Форма обучения           | очная                                                             | заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                                                                 | 2       |

**Разработано:**

Доцент кафедры уголовного права  
и процесса С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» включена в обязательную часть учебного плана (Б.1.О.10) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Её освоение происходит на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | <b>ИД-1 ОПК-4</b> Участвует в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам                                                      | Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных |
|                                                                                                                     | <b>ИД-2 ОПК-4</b> Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                 | Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений                  |
|                                                                                                                     | <b>ИД-3 ОПК-4</b> Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами | Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами                      |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего 3 з.ед, 108 акад. ч.            | ОФО<br>в акад. часах | ЗФО<br>в акад. часах | ОЗФО<br>в акад. часах |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Контактная работа</b>                             | 32                   | 10                   |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка                | 16                   | 4                    |                       |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка    | -                    | -                    |                       |
| Практических занятий/ из них практическая подготовка | 16/2                 | 6/2                  |                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                        | 76                   | 98                   |                       |
| <b>Формы контроля:</b>                               |                      |                      |                       |
| Экзамен                                              | -                    | -                    |                       |
| Зачет                                                | +                    | +                    |                       |
| Зачет с оценкой                                      | -                    | -                    |                       |
| Курсовая работа                                      | нет                  | нет                  |                       |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                  | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                                              |
| 1 | <b>Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве.</b><br>Понятие аргументации.<br>Аргументация как деятельность.<br>Черты аргументации.<br>Виды аргументации.<br>Роль аргументации в речевой практике юриста. | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4        | 2                                                                                             | 2                    |                     | 10                            | 2                                                                                             | 2                    |                     | 12,2<br>5                     |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2 | <b>Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации</b><br>Убеждение и манипулирование.<br>Способы убеждения.<br>Качества убеждающей речи.<br>Речевые средства убеждения                                                    | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4        | 2                                                                                             | 2                    |                     | 12                            |                                                                                               |                      |                     | 12,2<br>5                     |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3 | <b>Тема 3. Логические основы убедительности юридической</b>                                                                                                                                                                    | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4                      | 2                                                                                             | 2                    |                     | 8                             |                                                                                               |                      |                     | 12,2<br>5                     |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, защита                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |   |   |  |    |   |   |  |           |  |  |  |  |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|--|----|---|---|--|-----------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>речи</b><br/> Функционально-смысловые типы речи.<br/> Рассуждение, его виды.<br/> Логические законы в рассуждении.<br/> Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация.<br/> Основные типы ошибок в рассуждении.<br/> Основные виды доказательств.<br/> Прямое доказательство. Косвенное доказательство.<br/> Логическая операция – опровержение.</p> | ИД-3 ОПК-4                             |   |   |  |    |   |   |  |           |  |  |  |  | докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий                       |
| 4 | <p><b>Тема 4. Виды аргументов в юридической практике</b><br/> Рациональные аргументы.<br/> Иррациональные аргументы.<br/> Расположение аргументов в речи</p>                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4 | 2 | 2 |  | 10 | 2 |   |  | 12,2<br>5 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5 | <p><b>Тема 5. Аргументация в юридических текстах.</b><br/> Юридическая техника: понятие, особенности.<br/> Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.<br/> Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов.<br/> Этапы работы по составлению юридических текстов.</p>                               | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4 | 2 | 2 |  | 8  |   | 2 |  | 12,2<br>5 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |   |     |  |    |  |     |  |           |  |  |  |                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----|--|----|--|-----|--|-----------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|   | Особенности правового языка.<br>Этика юридического письма.<br>Этапы анализа юридического дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |   |     |  |    |  |     |  |           |  |  |  |                                                                              |
| 6 | <b>Тема 6. Основные формы юридического диалога</b><br>Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие.<br>Этапы консультирования. Типы клиентов.<br>Юридический допрос: основания рационального диалога.<br>Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса.<br>Вопрос как способ получения нужной информации.                                                          | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4 | 2 | 2   |  | 8  |  |     |  | 12,2<br>5 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7 | <b>Тема 7. Спор как частный случай аргументации</b><br>Спор: понятие и признаки.<br>Общие требования к спору.<br>Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности.<br>Стратегия и тактика судебных прений.<br>Корректные и некорректные способы ведения спора.<br>Корректные приемы ведения спора.<br>Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки.<br>Искусство спора на суде. | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4<br>ИД-3 ОПК-4 | 2 | 2   |  | 10 |  | 2/2 |  | 12,2<br>5 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8 | <b>Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4               | 2 | 2/2 |  | 10 |  |     |  | 12,2<br>5 |  |  |  | Собеседование, защита                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                      |            |           |             |  |           |          |            |  |           |  |  |  |  |                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|--|-----------|----------|------------|--|-----------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>переговоры, медиация</b></p> <p>Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров.</p> <p>Стиль ведения и основные этапы переговоров.</p> <p>Медиация. Функции медиатора.</p> | ИД-3 ОПК-4 |           |             |  |           |          |            |  |           |  |  |  |  | <p>докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий</p> |
|  | <b>ИТОГО за 2семестр</b>                                                                                                                                                                             |            | <b>16</b> | <b>16/2</b> |  | <b>76</b> | <b>4</b> | <b>6/2</b> |  | <b>98</b> |  |  |  |  |                                                               |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                         |            | <b>16</b> | <b>16</b>   |  | <b>76</b> | <b>4</b> | <b>6</b>   |  | <b>98</b> |  |  |  |  |                                                               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы**

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с

использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

***Программное обеспечение***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                         |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                         |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении           |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающие обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.