

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19  
Уникальный идентификатор:  
c45abce04df3131d28adca0bf10941b11398d6f1

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание      | <p><b>Раздел 1. Культура речи как раздел лингвистики</b></p> <p><b>Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи».</b> Цель и задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Характеристика понятия «культуры речи». <b>Русский национальный язык и его разновидности.</b> Язык и общество. Соотношение «язык-речь». Речевое общение как способ коммуникации. Речь и мышление. Литературный язык как разновидность национального языка. Территориальные диалекты как разновидность национального языка. Просторечье как разновидность национального языка. Жаргоны как разновидность национального языка. <b>История становления русского национального языка.</b> Происхождение русской лексики. Русский национальный язык XVIII века. Русский национальный язык XIX века. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. <b>Основы культуры речи.</b> Характеристика понятия «культура речи»: различные подходы. Краткая характеристика аспектов культуры речи. <b>Характеристика культуры речи.</b> Культура речи как часть общей культуры человека. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи (правильность, точность, чистота, логичность, богатство и выразительность речи). Этический аспект культуры речи. <b>Коммуникативный аспект культуры речи.</b> Логичность, точность, доступность. Анализ коммуникативного аспекта культуры речи. Точность. Уместность логичность. Доступность (ясность). <b>Чистота как качество грамотной речи.</b> Варваризмы. Жаргонизмы. Канцеляризмы. Слова-паразиты. Вульгаризмы. <b>Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи.</b> Богатство и разнообразие речи, пути расширения словарного запаса. Выразительность речи: тропы, фигуры речи. <b>Этический аспект культуры речи.</b> Анализ понятий этика и речевой этикет. Этика и сфера общения. <b>Этика и виды речевой деятельности.</b> Этика письменной речи. Этика устной речи. Этика слушания.</p> <p><b>Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи</b></p> <p><b>Нормативность как условие существования литературного языка.</b> Анализ понятия языковой нормы. Виды норм современного русского литературного языка. Норма, ее социально-исторический и национальный характер. Норма ситуативная и литературная. Особенности нормы. Варианты норм и их соотношение. Понятие и виды речевых ошибок. <b>Лексические нормы современного русского литературного языка.</b> Непонимание значения слова. Лексическая сочетаемость. Новые слова. Устаревшие слова. Многословие: тавтология, плеоназм, повторение слов. Лексическая неполнота высказывания. Употребление многозначных слов. Омонимы. Паронимы. Употребление синонимов. Антонимы. <b>Ошибки при употреблении фразеологизмов.</b> Понятие «фразеология». Фразеологические единицы русского языка. Особенности употребления фразеологизмов. <b>Нарушения орфоэпических норм и пути их преодоления.</b> Орфоэпические ошибки. Акцентологические ошибки. <b>Морфологические нормы. Словообразовательные</b></p> |

**нормы русского языка.** Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Виды нарушений словообразовательной нормы.

**Морфологические нормы: имя существительное, имя прилагательное.** Морфологическая норма. Род имён существительных. Категория падежа имен существительных. Особенности склонения некоторых существительных. Нормы употребления имён прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

**Морфологические нормы: имя числительное, местоимение, наречие.** Имя числительное. Нормативные особенности склонения числительных. Особенности употребления числительных в сочетании с существительными. Местоимение как самостоятельная часть речи. Разряды местоимений. Типичные ошибки, возникающие при употреблении местоимений. Наречие как самостоятельная часть речи. Нормы правописания. **Морфологические нормы: глагол, причастие, деепричастие.** Трудности в употреблении личных форм глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида и условия их выбора. Этикетные формы глаголов. Глагольные свойства причастия. Принадлежность причастия к глаголу. Действительные причастия и страдательные причастия: способы их образования. Принадлежность деепричастия к глаголу. Деепричастия глаголов несовершенного вида/совершенного вида. Синтаксическая функция. Вариантные формы. Способы образования.

**Нарушения синтаксических норм и пути их преодоления.** Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Правила управления. Правила использования причастных и деепричастных оборотов

### **Раздел 3. Стилистика современного русского литературного языка**

**Стилистика как лингвистическая дисциплина.** Понятие о стилистике и о стилях русского языка. Понятие о стилистической окраске слова. Функционально-стилевое расслоение лексики литературного языка. Лексика общеупотребительная, книжная, разговорная и просторечная. Стилистическое использование оценочной лексики. Стилистическое использование терминов. Стилистическое использование канцеляризмов и речевых штампов. Стилистические функции синонимов. Синтаксическая синонимика. Словообразовательная и морфологическая синонимия. **Научный функциональный стиль.** Характеристика стилеопределяющих факторов. Общая характеристика научного стиля. Лексика научного стиля. Морфология научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. **Языковое оформление научных текстов.** Микростили (подстили) научного стиля. Жанровое своеобразие текстов научного стиля. Композиция научного письменного текста. Справочно-библиографический аппарат научного произведения (элементы библиографического описания, библиографическая ссылка). Оформление цитат (общие требования к цитате, основные правила оформления цитат). **Жанры научного стиля.** Жанровое своеобразие собственно научного и научно-популярного стилей русского языка. Научная статья. Аннотация как жанр научного стиля языка. Особенности жанров научно-популярного стиля. Жанры

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>учебно-научного подстиля русского языка. Письменные научные жанры студенческих работ Реферат как вид научной работы студента. Конспект как разновидность научной письменной речи. <b>Официально-деловой стиль.</b> Культура деловой письменной речи. Виды служебных документов и деловых писем. Особенности официально-делового стиля (ОДС). Роль языка в профессиональной деятельности. Специфика делового документа. Языковые признаки в официально-делового стиля. Интегральные свойства русской официально-деловой письменной речи. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Жанры и подстили официально-делового стиля. Классификация деловых документов. Деловая переписка. История и интернациональные особенности делового письма. История русской официально-деловой письменной речи. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Культура деловой переписки. <b>Публицистический стиль.</b> Публицистический стиль и его специфика. Морфологические особенности публицистического стиля. Синтаксические особенности публицистического стиля. Публицистический стиль как разновидность русского литературного языка. Основные функции публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля и его жанры. Языковые особенности публицистического стиля. Устная форма публицистического стиля. Дискуссия, диспут, полемика как жанры публицистического стиля. Правила эффективной аргументации в споре. <b>Художественный стиль.</b> Художественный стиль, его языковые особенности. Влияние художественного стиля на газетно-публицистический стиль. <b>Разговорно-обиходная речь. Разговорный стиль: экстралингвистические черты.</b> Отличительные особенности разговорного стиля речи. Жанры разговорного стиля речи. Лингвистические признаки: лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические, орфоэпические. <b>Ораторское искусство. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи.</b> Понятие ораторское искусство. Виды ораторского искусства по цели. Виды ораторского искусства по форме. Основные требования к публичному выступлению. <b>Основные этапы подготовки к конкретному выступлению.</b> Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Риторические фигуры. <b>Произнесение речи: работа оратора с аудиторией. Основные типы устной публичной речи.</b> Основные приемы поведения оратора в аудитории. Понятие тезис. Понятие аргумент Публичные выступления в разных жанрах. <b>Подготовка публичных выступлений.</b> Информационное выступление, его основные особенности. Рекламное выступление Автобиография и свободный рассказ о себе. Протоколно-этикетное выступление и его основные особенности. Правила подготовки похвального слова.</p> |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Точно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p> <p>Активно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Применяет коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, оценивает их эффективность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 3 з.е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Русский язык и культура речи Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Н. Бегаева / Е.А. Бойко / М.В. Невежина / Е.В. Шарохина / Е.Б. Михайлова. - Русский язык и культура речи, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00860-0, экземпляров неограничено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1. Решетникова, Е.В. Русский язык и культура речи Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Решетникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0064-7, экземпляров неограничено</p> <p>2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи Электронный ресурс : учебное пособие / А.А. Лушпей / Н.В. Деева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8154-0397-0, экземпляров неограничено</p> <p>3. Егорова, Н. В. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь / Н.В. Егорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : ил. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1758-6, экземпляров неограничено</p> |