

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 «Юриспруденция»
«Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная
власть»

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

Заочная
2026 г.
3

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция» «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Не вполне уверенно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, испытывает затруднения при выборе оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	В целом правильно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач	Не способен анализировать, квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не может применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правовых актов в прокурорской	Испытывает серьезные затруднения при анализе и реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, с существенными ошибками применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и	В целом правильно анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления

х задач и оформления правоприменительных актов.	деятельности.	оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.	ных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.	правоприменительных актов в прокурорской деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Показывает неспособность к анализу правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает некоторые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	На достаточно высоком уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, хорошо решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, не умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству	Не понимает основы анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, не умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству	Не вполне уверенно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству	В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству	Квалифицированно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, умеет определять пробелы и несоответствия действующему законодательству
Результаты обучения по	Не способен разьяснить требован	Испытывает затруднения при	В целом правильно	На высоком профессионально

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4	ия антимонопольного законодательства Российской Федерации	разъяснений требований антимонопольног о законодательства Российской Федерации	разъясняет требования антимонопольн ого законодательст ва Российской Федерации	м уровне разъясняет требования антимонопольног о законодательства Российской Федерации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4	Не способен анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Испытывает затруднения при анализе судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	В целом правильно анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждени й, решений и предписаний антимонопольн ых органов	На высоком профессионально м уровне анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Система органов прокуратуры РФ состоит из: а) двух звеньев; б) трех звеньев; в) четырех звеньев; г) пяти звеньев	ПК-2
2.	б	Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора? а) протест; б) требование; в) предостережение; г) представление	ПК-2
3.	в	В предмет надзора прокуратуры не входит: а) деятельность органов местного самоуправления; б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ; в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ; г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ	ПК-2
4.	а	К общим пределам прокурорского надзора относится: а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов; б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни; в) Запрет возбуждать административное производство; г) Запрет привлекать к юридической ответственности	ПК-2
5.		Укажите место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ	ПК-2
6.		Укажите цели прокурорской деятельности	ПК-2
7.		Приведите классификацию задач прокурорской деятельности	ПК-2
8.		Охарактеризуйте прокурорский надзор как функцию органов прокуратуры	ПК-2
9.		Дайте понятие и назовите признаки отрасли прокурорского надзора	ПК-2
10.		Охарактеризуйте правовые средства прокурорского надзора	ПК-2
11.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов	ПК-2
12.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов, иных актов законодательства и обстоятельств, им способствующих	ПК-2
13.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение к ответственности нарушителей законов, иных нормативных правовых актов	ПК-2

14.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на обеспечение возмещения вреда, причиненного правонарушением	ПК-2
15.		Приведите общую классификацию правовых средств прокурорского надзора	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя? а) процессуальное руководство; б) прокурорский надзор; в) ведомственный контроль; г) процессуальное руководство и прокурорский надзор	ПК-4
2.	а	Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается: а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности; б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства; в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения; г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти	ПК-4
3.	г	К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится: а) иметь доступ к документам и материалам; б) знакомиться с документами; в) истребовать документы; г) производить выемку документов	ПК-4
4.	г	Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора? а) Конституции РФ; б) ратифицированных международных договоров; в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер; г) актов органов местного самоуправления	ПК-4
5.		Охарактеризуйте содержание организации работы и управления в органах прокуратуры	ПК-4
6.		Охарактеризуйте участие прокурора в рассмотрении дел судами как функцию органов прокуратуры	ПК-4
7.		Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение обращений и жалоб как функцию органов прокуратуры	ПК-4
8.		Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных	ПК-4

		органов как функцию органов прокуратуры	
9.		Дайте понятие предмета надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-4
10.		Дайте понятие пределов надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-4
11.		Дайте понятие прокурорской проверки и раскройте содержание данного понятия	ПК-4
12.		Назовите основные требования к организации прокурорской проверки	ПК-4
13.		Раскройте содержание требования к обоснованности прокурорской проверки	ПК-4
14.		Что понимается под методикой прокурорской проверки?	ПК-4
15.		Что понимается под тактикой прокурорской проверки?	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.