

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531a25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль)

Региональное и муниципальное
управление

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности в Правительство Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.				
Результаты обучения: Способен применять в профессиональной деятельности норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации. ИД.1 ОПК-3	Не обладает знаниями необходимыми для применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Имеет ограниченные способности для применения норм конституционно-го, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Способен на хорошем уровне применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Способен на высоком уровне применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.
Способен использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику. ИД.1 ОПК-3	Не способен использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Имеет ограниченные способности для использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности.	Способен на хорошем уровне использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	Способен на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику.
Компетенция: ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.				
Результаты обучения: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации. ИД.1 ОПК-7	Не способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Имеет ограниченные способности для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Способен на хорошем уровне осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Способен на высоком уровне осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Система государственного и муниципального управления», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-3 и ОПК-7, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для допуска к экзамену необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-3 и ОПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-3 и ОПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-3 и ОПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-3 и ОПК-7 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 3			
Тестовые задания			
1.	a)	Государство – это: a) высшая форма политической организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности b) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть c) внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу	ОПК-3
2.	a) b) c)	К уровням публичной власти относятся: a) федеральный уровень b) уровень субъекта федерации c) муниципальный уровень d) территориальный	ОПК-3
3.	a) b) c)	К уровням публичной власти относятся: a) федеральный уровень b) уровень субъекта федерации c) муниципальный уровень d) территориальный	ОПК-3
4.	a)	К субъектам государственного управления относятся: a) органы исполнительной государственной власти b) органы законодательной государственной власти c) органы надзорной государственной власти d) органы судебной государственной власти	ОПК-3
5.		Принцип, предполагающий приоритет федерального права над региональным:	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	a)	a) гомогенности b) комплементарности d) субсидиарности e) демократизма	ОПК-3
6.	b)	Сколько уровней государственного управления в стране закрепила Конституция РФ 1993 года: a) один b) два c) три	ОПК-3
7.	a)	В административном смысле государственное управление – это: a) исполнительно-распорядительная деятельность b) законодательная деятельность c) надзорная деятельность d) судебная деятельность	ОПК-3
8.	a)	Какие три группы общих функций государственного управления выделяют: a) ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой b) распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой c) укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой d) укрупнения системы, определения системы, распределения системы	ОПК-3
9.	a)	Федеративное государство – это: a) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований, обычно не обладающих конституционным правом выхода из его состава b) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью c) единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы d) союз государств, обладающих суверенитетом	ОПК-3
10.	a)	В соответствии Конституцией 1993 года Российская Федерация является: +: федеративной республикой с президентской формой правления -: парламентской республикой с президентской формой правления -: федеративной республикой с всенародной формой правления	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		-: федеративной республикой с демократической формой правления	
11.	a) b)	Государственная и муниципальная власть – это: a) публичная власть b) политическая власть c) авторитарная власть d) демократическая власть	ОПК-3
12.	a)	В соответствии Конституцией 1993 года Российская Федерация является: a) федеративной республикой с президентской формой правления b) парламентской республикой с президентской формой правления c) федеративной республикой с всенародной формой правления d) федеративной республикой с демократической формой правления	ОПК-3
13.	a)	В соответствии Конституцией 1993 года высшей государственной должностью в РФ является: a) Президент РФ b) Председатель Правительства РФ c) Председатель Государственной Думы РФ d) Председатель Совета Федерации РФ	ОПК-3
14.	d)	В соответствии Конституцией 1993 года Президент РФ представляет ветвь власти: a) одну ветвь власти b) две ветви власти c) три ветви власти d) ни одну из трех ветвей власти	ОПК-3
15.	c)	Кем определяется конституционно-правовой статус субъекта РФ? a) Российской Федерацией b) субъектом РФ c) совместно РФ и ее субъектом	ОПК-3
16.	a)	Высший представительный орган законодательной власти РФ: a) Федеральное собрание; b) Конституционный Суд	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с) Совет Федерации d) Совет Федерации	
17.	a) b) c) d) e) f)	По горизонтальному срезу структуры управляющей системы государственного управления выделяют следующие подсистемы: а) институциональную подсистему +: нормативно-правовую подсистему б) функционально-структурную подсистему в) коммуникативную подсистему г) профессионально-кадровую подсистему д) профессионально-культурную подсистему е) научно-технологическую подсистему з) производственно-технологическую подсистему и) информационную подсистему	ОПК-3
18.	a) b) c) d)	Конституционными основами организации государственной власти РФ являются: а) федеративная форма государственного устройства б) демократический политический режим; в) верховенство закона г) республиканская форма правления д) унитарная форма государственного устройства е) авторитарный политический режим; з) верховенство идеи социальной справедливости и) олигархическая форма правления	ОПК-3
19.	a) b) c) d) e)	В соответствии с Конституцией РФ, основополагающими принципами ее федеративного устройства являются: а) принцип целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации б) национально-территориальный и территориальный принципы построения федерации в) принцип равноправия всех субъектов Федерации г) принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		d) принцип государственного суверенитета Российской Федерации, а не ее субъекты. e) принцип верховенства закона g) принцип социальной справедливости	
20.	a) b)	В основе системы органов государственного управления России положены два принципа-основания: a) принцип разделения властей b) принцип комплементарности c) принцип субсидиарности d) принцип демократизма	ОПК-3
21.	a) b) c)	В полномочия Совета Федерации входит: a) утверждение изменения границ между субъектами РФ b) назначение выборов Президента РФ d) отрешение Президента РФ от должности e) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ f) назначение на должность Генерального прокурора РФ g) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов h) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ	ОПК-3
22.	a) b) c) d)	В полномочия Государственной Думы входит: a) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов b) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом c) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ d) объявление амнистии e) утверждение изменения границ между субъектами РФ	ОПК-3
23.	a) b)	Предметы, относящиеся к совместному ведению РФ и субъекта РФ: a) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств;	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	с)	обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами с) разграничение государственной собственности д) внешнеэкономические отношения е) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров	
24.	а) б) с) д)	Организационно-правовые основы местного самоуправления РФ включают: а) общие принципы формирования местного самоуправления б) общие принципы формирования структуры органов местного самоуправления; с) основы организации муниципальной службы д) особенности организации самоуправления в разных видах муниципальных образований и на территориях со специальным административно-правовым режимом е) численный состав органов местного самоуправления	ОПК-3
25.	а) б) с) д) е)	Какие нормативные правовые положения закрепляются в Уставе муниципального образования: а) наименование муниципального образования б) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения с) структура и порядок формирования органов местного самоуправления д) Наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления е) принципы взаимодействия с субъектами хозяйственной деятельности	ОПК-3
26.	а) б) с) д) е)	Должности государственной гражданской и муниципальной службы подразделяются на следующие группы: +: высшие +: главные +: ведущие +: старшие + младшие	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		-: руководители -: помощники (советники) -: специалисты	
27.	a) b) c) d) e)	Главными инструментами в реализации административной реформы в РФ должны были стать: a) стандартизация и регламентация деятельности органов управления b) внедрение механизмов управления по результатам c) ликвидация избыточных функций d) информатизация деятельности органов управления e) формирование корпуса государственных гражданских служащих	ОПК-3
28.	a) b)	К основным требованиям предоставления государственных и муниципальных услуг следует отнести: a) ознакомление потребителей с порядком информирования о государственной и муниципальной услуге b) определение сроков и последовательности ее предоставления исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления c) требования к помещениям, в которых предоставляются государственные и муниципальные услуги	ОПК-3
29.	a) b)	Какие принципы признаются и гарантируются Конституцией РФ местному самоуправлению: a) самостоятельность b) ответственность c) зависимость d) подотчетность	ОПК-3
30.	c) d) e) f)	Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие категории: a) высшие b) главные c) руководители d) помощники (советники) e) специалисты f) обеспечивающие специалисты	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
31.		Организационно-правовой статус муниципального образования не может иметь такая административно-территориальная единица, как: а) область а) b)b): край с) сельское поселение d) городское поселение е) район	ОПК-3
32.	а)	Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется а) уставом муниципального образования b) законом субъекта Федерации с) решением главы администрации муниципального образования	ОПК-3
33.	d)	В соответствии с федеральным законом № 131 от 06.10.2003, образование, объединение, преобразование и упразднение муниципального образования осуществляется по инициативе: а) населения и органов местного самоуправления b) федеральных органов государственной власти с) органов государственной власти субъекта Российской Федерации d) образование, объединение, преобразование и упразднение муниципального образования образований осуществляется законами субъектов РФ по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов РФ, федеральных органов государственной власти.	ОПК-3
34.	с)	К категории собственных доходов муниципальных образований в соответствии с федеральным законом № 131 от 06.10.2003, не относятся: а) средства самообложения граждан b) доходы от региональных налогов и сборов с) субвенции вышестоящих бюджетных уровней d) добровольные пожертвования	ОПК-3
35.	а)	Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта Федерации: а) высшее должностное лицо субъекта федерации	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) законодательный (представительный) орган субъекта РФ с) региональные выборы д) министерство регионального развития РФ	
36.	а)	При численности избирателей менее 500 тыс. человек в законодательный орган власти субъекта Федерации избирается: а) не менее 15 и не более 50 депутатов б) не менее 10 и не более 30 депутатов с) не менее 25 и не более 70 депутатов д): не менее 35 и не более 90 депутатов	ОПК-3
37.	а)	К полномочиям субъекта РФ в сфере местного самоуправления относится: а) регулирование основ муниципальной службы б) принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль за их соблюдением с) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью д) содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений	ОПК-3
38.	а)	Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним: а) представительный орган законодательной субъекта РФ б) Государственная Дума Федерального собрания РФ с) Президент РФ д) Глава субъекта РФ	ОПК-3
39.	а)	В соответствии с Конституцией РФ 1993 года высший орган исполнительной власти в РФ – это а) Федеральное собрание РФ б) Правительство РФ с) Счетная палата РФ	ОПК-3
40.	а) б) с) д)	Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: а) федеральную государственную гражданскую службу б) государственную гражданскую службу субъекта РФ с) военную службу д) правоохранительную службу	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Вопросы к экзамену			
41.	Развитие представлений о формах государственного устройства в эпоху античности.		
42.	Развитие представлений о формах государственного устройства в эпоху средневековья.		
43.	Развитие представлений о формах государственного устройства в Новое время.		
44.	Марксистская теория государства.		
45.	Основные теории местного самоуправления.		
46.	История становление местного самоуправления в России.		
47.	Социальное управление как вид управленческой деятельности.		ОПК-3
48.	Сущность и специфика государственной власти и управления.		ОПК-3
49.	Публичная власть: сущность, содержание и ее особенности.		ОПК-3
50.	Ветви власти: сущность, содержание и особенности. Механизм сдержек и противовесов.		ОПК-3
51.	Система государственного управления.		ОПК-3
52.	Прямые и обратные связи в системе государственного управления.		ОПК-3
53.	Принципы организации системы государственного управления.		ОПК-3
54.	Цели и функции государственного управления.		ОПК-3
55.	Формы и методы достижения целей государственного управления.		ОПК-3
56.	Основные элементы системы государственного правления.		ОПК-3
57.	Республика как форма государственного правления и ее модификации.		ОПК-3
58.	Классификация форм государственного устройства по структуре (территориальный критерий).		ОПК-3
59.	Классификация форм государства по критерию совокупности средств и методов осуществления государственной власти.		ОПК-3
60.	Континентальная, англосаксонская и смешанная модели государственного управления: сравнительная характеристика.		ОПК-3
61.	Конституционные основы организации государственной власти в России.		ОПК-3
62.	Президент Российской Федерации и его аппарат.		ОПК-3
63.	Законодательная власть в Российской Федерации.		ОПК-3
64.	Исполнительная власть в Российской Федерации.		ОПК-3
65.	Судебная власть в Российской Федерации.		ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
66.		Система административно-территориального устройства Российской империи.	ОПК-3
67.		Системы территориально-государственного устройства СССР и РСФСР.	ОПК-3
68.		Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	ОПК-3
69.		Территориальные основы организации публичной власти.	ОПК-3
70.		Особенности и противоречия конституционного оформления государственного устройства РФ.	ОПК-3
71.		Основные этапы формирования российского федерализма. Особенности организации государственного управления в РФ.	ОПК-3
72.		Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ.	ОПК-3
73.		Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.	ОПК-3
74.		Государственная региональная политика и экономическая политика региона.	ОПК-3
75.		Основные функции и структура бюджетной системы РФ.	ОПК-3
76.		Типы бюджетных систем.	ОПК-3
77.		Инструменты регулирования межбюджетных отношений.	ОПК-3
78.		Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ.	ОПК-3
79.		Типы муниципальных образований.	ОПК-3
80.		Пространственная классификация муниципальных образований.	ОПК-3
81.		Модели организации местного самоуправления.	ОПК-3
82.		Вопросы местного значения и полномочия.	ОПК-3
83.		Представительный орган власти в системе органов местного самоуправления.	ОПК-3
84.		Типовая организационная структура органов муниципального управления (исполнительных органов местного самоуправления).	ОПК-3, 7
85.		Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.	ОПК-3, 7
86.		Формирование финансово-экономических основ развития местного самоуправления в России.	ОПК-3
87.		Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Структура местных бюджетов.	ОПК-3
88.		Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.	ОПК-3
89.		Выравнивание муниципальных бюджетов (схема «отрицательного трансферта»).	ОПК-3
90.		Организация государственных и муниципальных закупок.	ОПК-3
91.		Муниципализация как социальный процесс.	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
92.		Объекты государственной и муниципальной собственности.	ОПК-3
93.		Государственный и муниципальный секторы экономики.	ОПК-3
94.		Избирательные системы в формировании представительных органов государственной власти: мажоритарная и пропорциональная системы.	ОПК-3
95.		Избирательная система на уровне местного самоуправления и особенности муниципальных выборов.	ОПК-3
96.		Основные направления административной реформы в РФ и этапы ее проведения.	ОПК-3, 7
97.		Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Особенности муниципальной службы.	ОПК-3, 7
98.		Публично-административный менеджмент и его функции.	ОПК-3
99.		Стратегическое планирование в РФ.	ОПК-3
100.		Территориальное планирование.	
101.		Специфика прогнозирования в системе государственного и муниципального управления: объекты, задачи, функции.	ОПК-3
102.		Организация государственных и муниципальных закупок.	
103.		Иерархический и функциональный способы организации органов власти.	ОПК-3
104.		Типы организационных структур в публично-административной сфере.	ОПК-3
105.		Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.	
106.		Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Контроль в публично-административной сфере.	ОПК-3
107.		Особенности принятия публично-административных решений.	ОПК-3
108.		Порядок принятия публично-административных решений.	ОПК-3
109.		Информационная поддержка принятия публично-административных решений.	ОПК-3
110.		Организационно-правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг (Реестры, регламенты, МФЦ).	ОПК-3
111.		Административные регламенты.	ОПК-3
112.		Принципы и организационные формы предоставления государственных и муниципальных услуг.	ОПК-3, 7
113.		Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.	
114.		Понятие эффективности государственного и муниципального управления. Виды эффективности государственного и муниципального управления.	ОПК-3
115.		Социальная эффективность государственного и муниципального управления.	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
116.		Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления.	ОПК-3
117.		Оценка эффективности государственного и муниципального управления.	ОПК-3
Практические задания			
118.		<i>Кейс 1.</i> Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Административно-правовые отношения всегда присутствуют в публичных отношениях людей. Любой поступок, сделка, высказывание совершаются гражданином, касаются объектов, подлежащих административному праву, и поэтому имеют административную сторону». Другой возражает: «Административно-правовых отношений нет, если одним из субъектов отношений не является государственный орган, его структурное подразделение или государственный служащий, каких бы объектов это не касалось». <i>Задание.</i> Какими нормами права, помимо административного права, регулируются отношения в системе государственного управления?	ОПК-3
119.		<i>Кейс 2.</i> Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? <i>Задание базового уровня.</i> К какой ветви власти относятся Прокуратура и Счетная палата РФ? <i>Кейс 3.</i> Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является Президент РФ, а другой – что Президент не входит в систему государственной службы. <i>Задание.</i> Кто из спорящих прав? Дайте аргументированный ответ.	ОПК-3
120.		<i>Кейс 4.</i> Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «Вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов». <i>Задание.</i> В чем состоит отличие в организации уровней советской системы органов государственного управления от современной российской системы?	ОПК-3
121.		<i>Кейс 5.</i> Важным направлением развития государственного управления в России является усиление роли общественности в формировании общественных советов при органах государственной власти. Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 601 было предписано до 1 сентября 2012 г. представить в установленном порядке предложения по разработке новых механизмов формирования общественных советов при органах	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		государственной власти Российской Федерации, предусматривающие отказ от формирования таких советов органами государственной власти Российской Федерации самостоятельное и обязательное участие общественных палат в их формировании; обязательное участие в деятельности общественных советов независимых от органов государственной власти Российской Федерации экспертов и представителей заинтересованных общественных организаций. <i>Задание.</i> Была ли реализована ли эта рекомендация в деятельности органов государственного управления Ставропольского края?	
122.		<i>Кейс 6.</i> На публичном общественном обсуждении одного из законодательных актов правительства субъекта РФ, в котором обсуждаются меры ответственности за экономические нарушения, Вам говорят из зала: «Бесполезно этот законопроект обсуждать. У нас авторитарное правление, как начальник скажет, так и будет. Кроме того, все законы у нас в основном репрессивные, так как власть исходит из положения, что человек нечестен, ленив, жаден». Дайте аргументированный ответ.	ОПК-3
123.		<i>Кейс 7.</i> На заседании аттестационной комиссии государственного служащего спрашивают: «Знаете ли Вы, что такое дисквалификация, и применяется ли она к государственным служащим?». Аттестуемый отвечает: «Ну, это когда временно, на месяц-два понижают квалификацию работника какого-нибудь предприятия, но к государственной службе она не применяется». Правильен ли ответ аттестуемого?	ОПК-3
124.		<i>Кейс 8.</i> Руководитель возвращает Вам подготовленный Вами документ со следующим замечанием: «Вы пишете то «исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации», то «органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации». Уточните, как правильно писать это словосочетание и исправьте документ». Правоммерно ли это замечание? Каковы Ваши действия в отношении этого замечания?	ОПК-3
125.		<i>Кейс 9. Базовый уровень.</i> Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что у нас президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных. Кто прав? Дайте аргументированный ответ.	ОПК-3
126.		<i>Кейс 10.</i> Вы слышите разговор двух граждан в очереди на прием к руководителю органа государственной власти субъекта Федерации. Один из них говорит: «Я уже второй час сижу, а там у них в регламенте написано, что в очереди стоять нужно не более 15 минут. Если бы чиновников наказывали за волокиту, как нас, простых граждан, за всякую мелочь наказывают, а то у них все свое – и зарплата, и законы». Второй отвечает: «Вообще-то чиновников	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		можно по Гражданскому кодексу наказывать за всякие мелкие нарушения. Но за стояние в очереди, думаю, такой статьи нет, пришло бы поменьше народа – и очереди не было бы». Первый снова раздраженно замечает: «Ну да, в Гражданском кодексе ни слова про чиновников нет, у них свой закон о государственной службе есть, а там они про волокиту ничего не напишут». Прав ли кто-либо из спорящих? Дайте аргументированный ответ.	
127.		<i>Кейс 11.</i> Коллегия комитета по культуре администрации субъекта Федерации возложила государственные полномочия по сохранению памятников истории, находящихся в государственной собственности, на отделы культуры муниципальных образований районов с передачей им соответствующих финансовых ресурсов и установлением системы отчетности. <i>Задание.</i> Правомерны ли действия коллегии данного комитета по культуре? Охарактеризуйте порядок формирования финансовых отношений между субъектами Федерации и муниципальными образованиями.	ОПК-3
128.		<i>Кейс 12.</i> Представительный органа государственной власти субъекта Федерации принял решение укрупнить муниципальное образование сельских поселений путем объединения двух-трех поселений в одно. Совет ветеранов одного из поселений обжаловал это решение в суд, указав, что мнения жителей поселений никто не спрашивал. <i>Задание.</i> Учитывая действующее законодательство, какое решение примет суд? Охарактеризуйте порядок установления и изменения границ муниципального образования представительными органами государственной власти субъекта Федерации.	ОПК-3
129.		<i>Кейс 13.</i> Глава исполнительно-распорядительной власти субъекта Федерации издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам краевой спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу. <i>Задание.</i> Правомерно ли данное постановление? Охарактеризуйте порядок формирования и исполнения местных бюджетов.	ОПК-3
130.		<i>Кейс 14.</i> Глава муниципального образования города N издал постановление о приватизации муниципального молочного завода. Губернатор края издал указ, которым отменил указанное постановление главы города, указав, что данный завод всего лишь год назад передан краевой в муниципальную собственность МО города N для решения задач местного значения. <i>Задание.</i> Какие нарушения действующего законодательства допущены руководителями поселка и республики? Охарактеризуйте институт муниципальной собственности.	ОПК-3
131.		<i>Кейс 15.</i> Представительный орган города N внес ряд изменений в устав города, принятый на референдуме населением. В частности, вместо избрания главы муниципального образования населением была включена норма,	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		устанавливающая порядок избрания его представительным органом города из состава депутатов и вступающая в силу со дня опубликования. Устав был добавлен также статьей, запрещающей муниципальным служащим заниматься какой-либо другой оплачиваемой деятельностью. <i>Задание.</i> Правомерно ли решение представительного органа власти? Охарактеризуйте статус главы муниципального образования.	ОПК-3
132.		<i>Кейс 16.</i> Житель города N обратился в суд с иском к администрации муниципального поселения города, в котором просил суд отменить решение администрации о назначении нового заведующего отделом социального обеспечения и обязать администрацию назначить его на эту должность, так как он первым обратился с заявлением, имеет необходимое образование и опыт работы. В иске он также просил обязать администрацию города компенсировать ему моральный ущерб, причиненный в результате неполучения им ответа на поданное заявление. <i>Задание.</i> Какое решение примет суд? Охарактеризуйте институт муниципальной службы в части поступления на службу, нахождения на службе, а также укажите основания ее прекращения.	ОПК-3
133.		<i>Кейс 17.</i> Группа избирателей муниципального образования N обратилась в представительный органа государственной власти субъекта Федерации с ходатайством прекратить полномочия их городской Думы, которая неоднократно принимала решения, нарушающие федеральные законы и устав города. <i>Задание.</i> Какое постановление должен принять представительный органа государственной власти субъекта Федерации? Охарактеризуйте институт ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством?	ОПК-3
134.		<i>Кейс 18.</i> Представительный орган поселка Северный решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступать с отчетом, мотивируя это тем, что он избран, как и депутаты, населением, в соответствии с уставом он председательствует на заседаниях представительного органа, а также тем, что за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей. <i>Задание уровня.</i> Правомерен ли отказ главы муниципального образования отчитаться перед представительным органом? Охарактеризуйте институт представительного органа местного самоуправления в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-3
135.		<i>Кейс 19.</i> Каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Можно ли утверждать, что степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилom	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		или базовым критерием общественной оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. Аргументируйте свой ответ	
136.		<i>Кейс 20.</i> В одной из работ, выпущенной под руководством профессора В.А. Козбаненко, авторы, в частности, отмечают: «Можно выделить две измеримые составляющие деятельности государственного управления: техническую эффективность и экономическую эффективность. Техническая эффективность государственного управления определяется степенью достижения целей деятельности с учетом «общественных целей». Экономическая эффективность государственного управления определяется как отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов. Какие аспекты системы государственного управления отражает ее техническая и экономическая эффективность? Аргументируйте свой ответ.	ОПК-3
Самостоятельная работа			
137.		Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает определенные виды самостоятельной работы студентов. Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата по дисциплине «Система государственного и муниципального управления», представляющее собой одну из форм индивидуального творческого задания. Основной целью выполнения контрольной работы является развитие навыков самостоятельной деятельности, требующей анализа и обобщения изучаемого теоретического материала и овладение методами решения практических задач. Тематика контрольных работ, требования к ее написанию и оформлению содержатся в Методических указаниях по организации выполнения самостоятельной работы по дисциплине « Система государственного и муниципального управления».	ОПК-3, ОПК-7