

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине «Политология »
для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Ставрополь, 2026

Введение

На современном этапе к числу наиболее важных для развития политической сферы проблем, препятствующих стабильному функционированию общества в условиях сложившихся общественных отношений, относится, в первую очередь, значимость эффективного политического управления. Реформирование отечественной политической системы предполагает, прежде всего, выработку такой стратегической политики развития, которая позволила бы эффективно использовать все имеющиеся ресурсы с целью обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития.

Эффективным инструментом перспективного анализа политических процессов, подчиненного реализации целей общественного развития в условиях происходящих существенных изменений макроэкономических показателей, системы регулирования рыночных процессов, геополитической конъюнктуры и связанной с этим неопределенностью, выступают проблемы изучения политической науки и ее категориального аппарата.

В этой связи выполнение студентами заданий в рамках данного курса позволит оценить как важность этой дисциплины, так и получить определенные навыки в проведении необходимого политологического анализа.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки, следующих компетенций: УК-1, УК-11, ОПК-9.

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА И НАУКА О ПОЛИТИКЕ

Цель: Сформировать у обучающихся целостное представление о политике как общественном явлении и о политологии как науке, её структуре, методах и функциях.

Актуальность темы: В современном мире политика пронизывает все сферы жизни общества, определяя условия существования человека, его права и свободы, экономическое развитие и международные отношения. Понимание сущности политики, её закономерностей и механизмов функционирования становится необходимым условием для формирования активной гражданской позиции, осознанного участия в политической жизни и профессиональной деятельности в любой сфере. Политология предоставляет инструментарий для анализа сложных политических процессов, что особенно важно в условиях глобальной нестабильности и трансформации миропорядка.

Теоретическая часть:

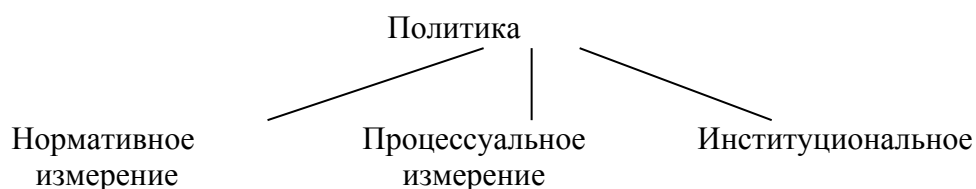
Политика (от греч. polis — город-государство) — одна из самых сложных и многозначных категорий. В современной науке выделяют несколько подходов к определению политики: как сферы борьбы за власть (властный подход); как искусства управления обществом (функциональный подход); как деятельности по согласованию интересов (консенсусный подход); как способа распределения ценностей и ресурсов (распределительный подход). Политология как наука о политике имеет многовековую историю, но как самостоятельная академическая дисциплина сформировалась в конце XIX — начале XX века. Структура политологии включает в себя теоретическую и прикладную политологию. Теоретическая политология изучает фундаментальные закономерности политической жизни, разрабатывает категориальный аппарат. Прикладная политология ориентирована на решение конкретных политических проблем, анализ ситуаций, прогнозирование, разработку технологий избирательных кампаний, политического консультирования и управления. Методология политологии разнообразна и включает институциональный, сравнительный, исторический, системный, бихевиоралистский (поведенческий), структурно-функциональный и другие подходы. Функции политологии: познавательная, прогностическая, инструментальная (управленческая), мировоззренческая, воспитательная.

Контрольные вопросы:

1. Почему сохраняется множественность определений политики?
2. Каковы функции политики в обществе?
3. Перечислите известные вам точки зрения на предмет политической науки.
4. Охарактеризуйте структуру политической науки.
5. Какие функции выполняет политология? Раскройте содержание каждой из них.
6. Каковы основные подходы к определению политики?
7. В чем отличие теоретической политологии от прикладной?
8. Перечислите основные функции политологии как науки.
9. Какие методы исследования используются в современной политологии?
10. Какова структура политической науки?

Проблемные задания:

1. Определите содержание различных измерений политики:



2. В чем состоит сходство и отличие политики от других механизмов регуляции общественной жизни – морали, права, экономики? Как соотносятся политика и мораль, политика и право, политика и экономика?
3. Приведите примеры из конкретной политической практики, доказывающие существование следующих законов политологии:
 - взаимосвязь и взаимодействие внутренней и внешней политики при определяющей роли первой;
 - дифференциация и усложнения политической жизни;
 - гуманизация политики и возрастание в ней роли личности;
 - глобализация политики и политических отношений;
 - демократизация политики и политической жизни.

Литература [1-6]

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Цель: Проследить эволюцию представлений о политике, государстве, власти, праве и свободе в истории мировой политической мысли от древности до наших дней.

Актуальность темы: Современные политические идеи и концепции не возникают на пустом месте. Они являются результатом многовекового развития человеческой мысли, отражая поиски наилучших форм устройства общества и государства. Изучение истории политической мысли позволяет понять истоки современных идеологий, политических институтов и практик, критически осмыслить различные модели общественного устройства, избежать ошибок прошлого и использовать накопленный человечеством опыт для решения современных политических проблем. Особую значимость это приобретает в контексте диалога цивилизаций и поиска национальной идентичности.

Теоретическая часть:

Историю политической мысли можно разделить на несколько крупных этапов. Политическая мысль Древнего мира (Восток, Греция, Рим) характеризуется мифологическим обоснованием власти (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон). Платон создает модель идеального государства, Аристотель дает классификацию форм правления. Средневековье (Августин Блаженный, Фома Аквинский) развивает теократические концепции, обосновывая божественное происхождение власти. Эпоха Возрождения и Новое время (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо) знаменует переход к светскому пониманию политики, разработку теорий естественного права, общественного договора, разделения властей. Макиавелли отделяет политику от морали и религии, рассматривая ее как технологию борьбы за власть и ее удержание. В XIX веке формируются основные идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Развиваются марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс) и позитивистская социология (О. Конт). Русская политическая мысль развивалась в русле мировой, но имела свою специфику. Можно выделить концепции «Москва — третий Рим» (Филофей), идеи просвещенной монархии, споры западников и славянофилов о пути развития России, радикальные идеи (А.Н. Радищев, декабристы), революционно-демократическую (А.И. Герцен,

Н.Г. Чернышевский), анархистскую (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), либеральную (Б.Н. Чичерин) и консервативную (К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев) традиции. В XX веке политическая мысль обогащается теориями элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс), тоталитаризма (Х. Арендт, К. Поппер), плюралистической демократии (Р. Даль).

Контрольные вопросы:

1. Кто стоял у истоков философской политической мысли?
2. Почему политические идеи Средневековья имеют религиозный характер?
3. Каково главное предназначение государства согласно Ф. Аквинскому?
4. В чем суть рационального учения Н. Макиавелли?
5. Раскройте смысл договорной теории государства.
6. Проведите сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
7. Какую форму государственного устройства считал наилучшей Ш. Монтескье?
8. В чем значение Великой французской революции?
9. Выделите особенности идей утопического социализма?
10. Что собой представляют политические воззрения К. Маркса?
11. Каковы основные направления политологии XX века?
12. Дайте разъяснения рационалистической и традиционалистской концепций политики и власти?
13. Каково значение политических идей М. Вебера для развития мировой цивилизации?

Литература [1-4]

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИКИ.

Цель: Охарактеризовать основные теоретико-методологические направления и школы современной политологии, их подходы к анализу политической реальности.

Актуальность темы: Современная политическая наука представляет собой сложную систему различных теоретических подходов, школ и парадигм, каждая из которых предлагает свой угол зрения на политику, свой инструментарий ее анализа. Понимание этого многообразия необходимо для адекватного и глубокого исследования политических процессов, для осознанного выбора методологии при написании научных работ и для критического восприятия политической информации. В условиях глобализации и роста сложности политических систем владение различными исследовательскими подходами становится ключевой компетенцией профессионала-международника.

Теоретическая часть:

В современной политологии можно выделить несколько основных теоретических школ.

Институционализм (М. Дюверже, С. Хантингтон) концентрируется на изучении политических институтов: государства, партий, парламентов, президентства. Для классического институционализма характерен формально-юридический подход, анализ конституционных норм и процедур. Неоинституционализм расширяет понимание институтов, включая в них не только формальные структуры, но и неформальные правила, нормы, рутины, которые структурируют поведение акторов.

Бихевиорализм (поведенческий подход) (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл) переносит акцент с институтов на политическое поведение индивидов и групп. Основной метод — наблюдение за поведением, использование количественных методов, социологических опросов. Критикуется за игнорирование роли институтов и ценностных аспектов.

Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон, Г. Алмонд) рассматривает политическую систему как целостный организм, состоящий из взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет определенные функции, необходимые для выживания и развития системы.

Системный подход (Д. Истон) представляет политику как саморегулирующуюся систему, взаимодействующую с внешней средой через «вход» (требования и поддержка) и «выход» (решения и действия). Обратная связь позволяет системе адаптироваться к изменениям.

Теория рационального выбора (Э. Даунс, М. Олсон) исходит из предположения, что политические акторы (избиратели, политики, чиновники) действуют рационально, стремясь максимизировать свою выгоду и минимизировать издержки.

Критическая теория и неомарксизм (Франкфуртская школа) фокусируются на анализе власти, идеологии, господства и эксплуатации в капиталистическом обществе.

Постмодернизм и дискурсивные теории (М. Фуко, Ж. Деррида) изучают политику через призму языка, дискурса, власти знания, деконструкции устоявшихся смыслов и категорий.

Контрольные вопросы:

1. В чем разница между классическим институционализмом и неинституционализмом?
2. Каковы основные идеи бихевиоралистского подхода в политологии?
3. Опишите модель политической системы Д. Истона.
4. В чем суть структурно-функционального анализа политики?
5. На каких допущениях базируется теория рационального выбора?
6. Какие вопросы ставят перед политологией постмодернистские подходы?

Литература [1-4]

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Цель: Раскрыть сущность, структуру, функции, ресурсы и механизмы реализации политической власти, рассмотреть основные теоретические концепции власти.

Актуальность темы: Власть является центральной категорией политической науки. Вся политическая жизнь так или иначе связана с борьбой за власть, ее осуществление, удержание и распределение. Понимание природы власти, ее источников и механизмов функционирования необходимо для анализа любого политического процесса, от выборов до международных конфликтов. В современном мире трансформация властных отношений, появление новых акторов (ТНК, международные организации, сетевые структуры) и новых технологий осуществления власти (мягкая сила, цифровой контроль) делает эту тему особенно актуальной.

Теоретическая часть:

Политическая власть — это способность и возможность индивида, группы или организации проводить свою волю в политике, оказывать определяющее воздействие на поведение людей, опираясь на авторитет, право, принуждение и другие ресурсы. Существуют различные концепции власти. Власть как влияние (Г. Лассуэлл) понимается как способность оказывать воздействие на принятие решений другими. Власть как принятие решений (Р. Даль) рассматривается как участие в принятии решений, определяющих политику. Власть как контроль над повесткой дня (П. Бахрах, М. Баратц) включает способность не допускать нежелательные вопросы к обсуждению и принятию решений. Власть как контроль над сознанием и идеология

(С. Льюкс) — это способность формировать желания и предпочтения других, внушая им, что существующий порядок — наилучший из возможных. Структура власти включает субъект (тот, кто осуществляет власть), объект (тот, на кого направлена власть), источники (легитимность, авторитет, право), ресурсы (экономические, силовые, информационные, административные, социальные) и функции. Легитимность власти (М. Вебер) — это признание обществом права власти управлять, согласие подчиняться. Вебер выделил три типа легитимного господства: традиционное (основанное на вере в святость традиций), харизматическое (основанное на вере в исключительные качества лидера) и легальное (основанное на вере в законность установленных правил). Ресурсы власти — это средства, с помощью которых субъект власти обеспечивает подчинение объекта: принуждение (силовые ресурсы), убеждение (информационные), стимулирование (экономические), авторитет (нормативные). Принцип разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескьё) предполагает распределение функций государственной власти между законодательной, исполнительной и судебной ветвями для предотвращения ее концентрации и злоупотреблений.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются сущностные признаки власти? Почему отсутствует единственное ее определение?
2. Перечислите структурные элементы власти и дайте характеристику специфике и функциям каждого из них.
3. Какие ресурсы может использовать власть? В чем заключается специфика каждого вида ресурсов?
4. Какие разновидности власти Вам известны? Что такое кумулятивный эффект, когда он возникает и в чем проявляется?
5. Раскройте содержание понятия легитимность. Чем легитимность власти отличается от легальности?
6. Охарактеризуйте типологию легитимности власти М.Вебера и другие, известные Вам, способы легитимации власти.
7. В чем заключаются особенности политической власти и выполняемых ею функций?
8. Как соотносятся политическая и государственная власть? Каковы специфические черты государственной власти?
9. Дайте определение политической элиты, охарактеризуйте ее функции и способы рекрутирования.
10. Какие факторы влияют на формирование состава и структуры политических элит?

Проблемные задания

1. Проследите историческое развитие представлений о власти. Какие проблемы, касающиеся власти и властных отношений уже осознавались мыслителями прошлого и являются актуальными до сих пор?
2. Распределите свойства власти вообще и специальные свойства политической власти: асимметричность, конкуренция групповых субъектов, ресурсность, инверсионность, многомерная иерархия властных отношений, кумулятивность, идеологичность, полиресурсность, способность к конструированию, социальная энергетика, претензии групповых сообществ на государство.
3. Определите соответствие названия и содержания предложенных трактовок власти:

Телеологическая	Власть рассматривается как отношение между двумя партнерами (субъектами), при
-----------------	---

	котором один из них оказывает определенное влияние на другого
Бихевиористская	Власть рассматривается к качестве механизма обуздания человеческой агрессивности, укорененной в инстинктах человека как биосоциального существа
Психологическая	Власть трактуется как возможность использования определенных средств, в частности, насилия
Системная	Раскрывают субъективную мотивацию индивида, вызывающую отношения господства - подчинения
Инструменталистская	Источником власти считается экономическая дифференциация общества и порожденное ей социальное неравенство
Реляционистская	Власть рассматривается как способность достижения поставленных целей
Классовая (марксистская)	Власть понимается как способность членов общества к самоорганизации, основанной на целесообразности разделения функций управления и исполнения
Биологическая	Власть понимается как особый тип поведения людей, основанный на возможности изменения поведения других людей

Литература [1-4]

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ.

Цель: Изучить теории политических элит, их структуру, функции, типологию, механизмы рекрутирования и роль в политическом процессе.

Актуальность темы: В любом обществе существует неравенство, в том числе и в сфере политики. Меньшинство, обладающее наибольшими ресурсами и властью, принимает ключевые решения, влияющие на жизнь большинства. Теория элит помогает понять, кто реально принимает решения, как формируется правящий слой, какова степень его открытости и ответственности. В современной России и в мире в целом вопросы качества элиты, ее обновления, связи с народом, подверженности коррупции и эффективности управления являются одними из самых дискуссионных и актуальных.

Теоретическая часть:

Теория элит сформировалась на рубеже XIX-XX веков в трудах итальянских социологов Г. Моски, В. Парето и немецкого социолога Р. Михельса. Г. Моска в работе «Элементы политической науки» сформулировал концепцию «правлящего класса»: во всех обществах существует класс управляющих (меньшинство) и класс управляемых (большинство). Правящий класс монополизирует власть, используя свои организационные способности, знания и богатство. В. Парето ввел термин «элита», обозначив им людей, обладающих наивысшими способностями в своей сфере деятельности. Он разделил элиту на правящую (непосредственно участвующую в

управлении) и неправящую. Парето разработал теорию циркуляции элит: для стабильности общества необходима постоянная смена и обновление элит, «циркуляция» между элитой и массой. Прекращение циркуляции ведет к деградации элиты и социальным революциям. Р. Михельс сформулировал «железный закон олигархии»: любая организация (партия, профсоюз) неизбежно порождает олигархию — узкий круг лидеров, которые отрываются от масс, бюрократизируются и стремятся к сохранению своей власти. Современные теории элит (Р. Миллс, Р. Даль) развивают эти идеи. Миллс в книге «Властвующая элита» показал, что в США власть сосредоточена в руках трех взаимосвязанных групп: корпоративной элиты, политической элиты и военной элиты. Плюралистические теории элит (Р. Даль) утверждают, что в демократическом обществе существует множество элит (политическая, экономическая, культурная, военная), которые конкурируют между собой, что не позволяет ни одной из них монополизировать власть. Типология элит: общенациональная и региональная; политическая, экономическая, военная, информационная (медиаэлита), культурная, научная; правящая и контрэлиты (оппозиционная); открытая (рекрутируется из разных слоев) и закрытая (формируется из своего круга). Механизмы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий (характерна для закрытых элит, отбор через партийные или бюрократические структуры, медленная карьера, высокая предсказуемость) и антрепренерская (предпринимательская) система (характерна для открытых элит, отбор через выборы, конкурентная борьба, важность личных качеств и популярности).

Контрольные вопросы:

1. Чем объясняется особая роль политических элит в развитии общества?
2. Кого можно отнести к авторам классической теории элит?
3. В чем состоят основные идеи классиков элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса?
4. Перечислите современные теории элит.
5. В чем суть ценностных теорий элит?
6. В чем заключается основная идея теории элитарной демократии?
7. Что такое «номенклатура»?
8. В чем состоит суть плюралистической концепции элит?
9. Каковы основные типологии элит?
10. Какую бы характеристику вы дали основным системам рекрутирования политических элит?
11. Какими основными характеристиками обладает политический класс современной России?

Литература [1-4]

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРСТВО

Цель: Рассмотреть феномен политического лидерства, его природу, функции, типологии, теории происхождения и роль в политическом процессе.

Актуальность темы: Политический лидер — ключевая фигура в политике. От его личности, качеств, стиля управления, способности принимать решения в кризисных ситуациях зависит судьба миллионов людей, направление развития страны и даже всего мира. В современную эпоху медиатизации политики, когда образ лидера становится важнее реальных дел, понимание механизмов формирования лидерства, его технологий и манипулятивных возможностей становится необходимым для адекватной оценки политической реальности и формирования собственной позиции.

Теоретическая часть:

Политическое лидерство — это особый тип властных отношений, основанный на способности лица (лидера) оказывать постоянное и решающее воздействие на общество, группу, организацию. Лидерство предполагает наличие последователей, которые добровольно признают за лидером право принимать решения. Существует множество теорий, объясняющих природу лидерства. Теория черт (личностная) утверждает, что лидерами рождаются, они обладают определенным набором врожденных качеств (ум, воля, харизма, решительность). Ситуационная теория считает, что лидерство — функция ситуации: лидером становится тот, чьи качества наиболее востребованы в данный момент. Теория определяющей роли последователей (конституэнтов) переносит акцент на отношения лидера и последователей: лидер — это выразитель интересов группы, ведомые «делают» лидера. Психологические теории (З. Фрейд) объясняют лидерство психологическими механизмами: стремлением к власти как сублимацией подавленных влечений, потребностью масс в отцовской фигуре. М. Вебер заложил основы типологии лидерства, выделив три типа на основе источников авторитета: традиционное (вожди племен, монархи — основано на вере в святость традиций), рационально-легальное (лидеры в демократических государствах — избираются по закону, власть основана на вере в законность процедур), харизматическое (лидеры-пророки, революционеры — основано на вере в исключительные, сверхъестественные качества вождя). Современные типологии лидерства разнообразны. По стилю: авторитарное (единоличное принятие решений, жесткий контроль), демократическое (учет мнения группы, коллегиальность), либеральное (невмешательство, минимальное руководство). По масштабу: общенациональное, региональное, местное. По характеру деятельности: формальное (официальный пост) и неформальное (реальное влияние). По отношению к существующему порядку: консервативное (за сохранение), реформаторское (за изменения), революционное (за коренную ломку). Функции политического лидера: интегративная (объединение общества), ориентационная (выработка политического курса), инструментальная (принятие решений и контроль их исполнения), мобилизационная (побуждение к действию), коммуникативная (связь с народом), легитимации (обеспечение поддержки режима).

Контрольные вопросы:

1. Какие теории лидерства Вы знаете?
2. Приведите известную Вам типологию лидеров.
3. Охарактеризуйте идеальный имидж политического лидера.
4. Какие типы лидеров были в российской истории?
5. Назовите слагаемые эффективного лидерства по Н. Макиавелли?
6. Дайте развернутое определение понятий «лидер», «политический лидер», «политическое лидерство». В чем состоит различие этих понятий?
7. На Ваш взгляд, лидерами рождаются или становятся?
8. Объясните сущность типологии лидеров по М. Веберу.
9. Назовите известных Вам харизматических лидеров в отечественной истории.
10. С чем связана потребность в харизматическом лидере в России на протяжении ее истории?

Литература [1-4]

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Цель: Изучить понятие, структуру, функции и типологию политической системы общества, рассмотреть основные теоретические модели политических систем.

Актуальность темы: Политическая система является организующей основой всей политической жизни общества. Она объединяет все политические институты, отношения и процессы, обеспечивая целостность и стабильность социума. Понимание того, как устроена политическая система, как она функционирует и взаимодействует с внешней средой, необходимо для анализа политических изменений, прогнозирования кризисов и поиска путей реформирования общества. В современном мире, характеризующемся глобализацией и ростом взаимозависимости, изучение политических систем разных стран приобретает особое значение для международных отношений.

Теоретическая часть:

Понятие «политическая система» вошло в научный оборот в середине XX века и позволило преодолеть узость институционального подхода, рассматривая политику как целостный организм. Политическая система общества — это упорядоченная совокупность политических институтов, норм, отношений, идей и ценностей, в рамках которой осуществляется политическая власть и реализуются политические интересы субъектов. Основные элементы (структура) политической системы:

Институциональная подсистема: государство, политические партии, общественные организации, группы интересов, церковь, СМИ. Это «скелет» системы.

Нормативная подсистема: политические и правовые нормы, конституция, законы, традиции, обычаи, моральные принципы, регулирующие политическую жизнь.

Функциональная подсистема: методы и способы осуществления власти (политические режимы), политическая деятельность, политические процессы.

Коммуникативная подсистема: каналы взаимодействия и обмена информацией между элементами системы, между системой и средой.

Культурно-идеологическая подсистема: политическая культура, идеологии, ценности, убеждения, психологические установки.

Функции политической системы: определение целей и задач развития (целеполагание); интеграция общества; регулирование режима политической деятельности; мобилизация ресурсов; легитимация власти; контроль за соблюдением законов; артикуляция и агрегирование интересов (выявление и согласование интересов различных групп); политическая коммуникация.

Основные модели политических систем:

Модель Д. Истона (системный подход): рассматривает политическую систему как «черный ящик», перерабатывающий импульсы среды (требования и поддержка) на «входе» в политические решения и действия на «выходе», которые через обратную связь влияют на среду и формируют новые требования.

Модель Г. Алмонда (структурно-функциональный подход): анализирует политическую систему через набор функций, которые выполняют различные структуры (институты) на трех уровнях: функции «входа» (артикуляция и агрегирование интересов, политическая социализация, рекрутирование элит, коммуникация) и функции «выхода» (нормотворчество, исполнение законов, контроль за их соблюдением).

Типология политических систем: по политическому режиму (тоталитарные, авторитарные, демократические); по типу общества и формации (рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические); по территориальному охвату (общенациональные, региональные, местные); по характеру взаимоотношений с внешней средой (открытые и закрытые); по цивилизационным и культурным особенностям (западные, восточные, мусульманские и др.).

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание и специфику понятия «система»
2. Охарактеризуйте основные этапы развития теории систем вообще и системного анализа в политике
3. Дайте определение политической системы общества. Что является системообразующим элементом политической системы?
4. Из каких подсистем состоит политическая система общества? Перечислите и охарактеризуйте их.
5. От каких факторов зависит стабильность и эффективность политической системы?
6. Перечислите функции среднего уровня политической системы и раскройте их содержание.
7. В чем заключаются особенности функционирования политической системы и ее связей с окружающей средой?
8. От каких факторов зависит стабильность и эффективность политической системы?
9. В чем состоят достоинства и недостатки модели политической системы Д.Истона?
10. Перечислите функции «ввода» в политическую систему и «вывода» из нее, согласно модели Г. Алмонда.

Проблемные задания

1. Определите, к какому уровню (мега-; мезо-; микроуровню; легальному или теневому) относятся следующие явления и процессы в политической системе общества:
 - центральный аппарат государственной власти;
 - органы правосудия;
 - средства массовой информации;
 - политические партии;
 - парламентские лобби;
 - органы политической оппозиции;
 - региональная и муниципальная администрация;
 - аналитические центры при руководстве государством и политических партий;
 - выборы;
 - организованная преступность;
 - участие в массовых акциях протеста;
 - партийная иерархия на местах;
 - коррупция;
 - участие в массовых акциях протеста;
 - референдумы;
 - членство в политических партиях
2. Приведите в соответствие название функций среднего уровня политической системы общества и их содержание

Политическое рекрутирование	Процесс приобретения человеком политических знаний и ценностей, присущих обществу, в котором он живет
Мобилизация	Постоянное воспроизводство массы, активно поддерживающей систему (наличие требуемого количества бюрократов, юристов, политиков, полицейских и т.д.)
Реагирование	Распределение и перераспределение ресурсов (благ, услуг и статусов) на основании стратегических и тактических соображений
Политическая социализация	Контроль за процессами в политической системе через

	введение норм и правил. А также путем применения санкций к нарушителям
Распределение	Сосредоточение людских и материальных ресурсов, организация отношений между структурами и людьми
Регулирование	Умение отвечать на импульсы. Исходящие от различных групп, а также вводить противоречия в институциональные рамки

3. В чем, на ваш взгляд, состоит принципиальное отличие подходов к построению модели политической системы общества Д. Истона и Г. Алмонда? Каковы достоинства и недостатки каждой модели?

Литература [1-4]

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Цель: Раскрыть понятие «политический режим», рассмотреть основные типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их признаки, разновидности и особенности.

Актуальность темы: Политический режим — это реальный механизм функционирования власти, то, как она осуществляется на практике. Именно режим определяет степень свободы человека, характер отношений между властью и обществом, наличие или отсутствие оппозиции, роль насилия. В современном мире мы наблюдаем сложную картину: демократические режимы сталкиваются с кризисом доверия, возникают гибридные режимы, авторитарные тенденции усиливаются в разных странах. Понимание сущности и разновидностей политических режимов необходимо для анализа внутренней политики государств и прогнозирования их внешнеполитического поведения.

Теоретическая часть:

Политический режим (от лат. *regimen* — управление) — это совокупность методов, способов и средств осуществления политической власти, характеризующая реальное состояние прав и свобод граждан, отношения между властью и обществом, роль насилия или согласия в управлении. Политический режим — наиболее динамичная и конкретная характеристика политической системы, в отличие от формы правления (кто правит) и формы государственного устройства (как организована территория). Выделяют три основных типа режимов.

Тоталитаризм (от лат. *totalis* — весь, целый) — режим полного (тотального) контроля государства над всеми сферами жизни общества и личности. Признаки тоталитаризма (по К. Фридриху и З. Бжезинскому): официальная идеология, претендующая на истину; единственная массовая партия во главе с харизматическим лидером; монополия на информацию и террористический полицейский контроль; монополия на средства вооруженной борьбы; централизованная система управления экономикой. Разновидности: коммунистический, фашистский, национал-социалистический.

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — режим неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении автономии личности и общества в неполитических сферах (экономике, культуре, частной жизни). Признаки авторитаризма: власть одного человека или узкой группы (олигархия); отсутствие реальной оппозиции и политической конкуренции; ограниченный плюрализм; правление без строгой приверженности законам, опора на силу; отсутствие массового террора; неполитические сферы могут оставаться вне прямого контроля.

Разновидности: военные режимы, теократические, монархические, однопартийные, персоналистские диктатуры.

Демократия (от греч. *demos* — народ, *kratos* — власть) — режим, основанный на признании народа источником власти, принципах равенства, свободы, выборности и подконтрольности власти. Признаки демократии: народный суверенитет; свободные и справедливые выборы; правление большинства при уважении прав меньшинства; гарантии прав и свобод человека и гражданина; политический плюрализм и многопартийность; разделение властей; независимость суда; гласность и свобода СМИ. Формы демократии: прямая (непосредственное участие граждан в принятии важнейших решений — референдумы, сходы) и представительная (граждане делегируют власть выборным органам). Теории демократии: либеральная (акцент на защите индивидуальной свободы от государства), плюралистическая (власть распределена между множеством групп интересов), элитарная (власть осуществляется конкурирующими элитами), партиципаторная (акцент на широком участии граждан), делиберативная (акцент на общественном обсуждении и принятии взвешенных решений). Существуют также переходные и гибридные режимы, сочетающие черты демократии и авторитаризма (например, делегативная демократия, электоральный авторитаризм, управляемая демократия).

Контрольные вопросы:

1. Дайте развернутую характеристику политического режима. В чем отличие юридической и политологической трактовки политического режима?
2. Перечислите критерии, основываясь на которых можно классифицировать политические режимы. Какие из них Вы считаете наиболее важными и показательными?
3. В чем состоит разница между понятиями «политическая система общества» и «политический режим»?
4. Какие ученые явились разработчиками теории тоталитаризма?
5. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам типологии политических режимов.
6. Каковы идейные истоки и социальные корни тоталитарного режима?
7. Перечислите базовые признаки тоталитарного политического режима.
8. В чем причина существования множества концептуальных подходов к феномену демократии? Охарактеризуйте некоторые из них.
9. Перечислите и раскройте базовые принципы демократии.
10. В чем состоит разница между прямой, плебисцитарной и представительной формами демократии?
11. Какие цензы, ограничивающие возможность участия граждан в выборах вам известны? Какие из них существуют в современной России?
12. Какие социокультурные, политические, экономические и правовые условия способствовали генезису современной демократии?

Проблемные задания

1. В юридических дисциплинах широко используется понятие «политико-правовой режим». Политическая наука рассматривает это понятие несколько шире и дополняет его рядом социологических характеристик. Распределите предложенные ниже характеристики режима в соответствии с юридической и социологической трактовками:
 - официальные формы и легальные методы управления государством;
 - способы политического участия граждан;
 - конституционно-правовые основания государства;
 - базовые модели выборов, голосования, принятия решений;
 - отношение государства к провозглашаемым нормам;

- модели политической стратегии и тактики;
- возможность свободного соперничества правящих и оппозиционных группировок;
- механизм институционального взаимодействия органов государственной власти;
- характер правового регулирования в отношении граждан и должностных лиц;
- степень открытого насилия и принуждения в государственном управлении

2. Выявите общие и особенные черты правого и левого тоталитаризма:

Критерии сравнения	Правый (фашизм, социализм)	Левый (коммунизм)
Социальная база		
Отношение к частной собственности		
Способы рекрутирования элит		
Специфика идеологии		
Место и роль силовых структур		
Отношение к национальному вопросу		

3. Каковы недостатки и издержки демократии, неизбежно возникающие из признания обязательного плюрализма, широкого политического участия, антрепренерского способа рекрутирования элит, свободы слова?
4. Каковы принципы взаимоотношения большинства и меньшинства в рамках демократии?
5. Какие механизмы способны предотвратить возможность тирании большинства или меньшинства?

Литература [1-4]

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Цель: Рассмотреть происхождение, сущность, функции, типологию политических партий, а также понятие, структуру и типологию партийных систем.

Актуальность темы: Политические партии являются ключевыми институтами гражданского общества и важнейшим элементом политической системы в современных демократиях. Они выполняют функцию связи между обществом и государством, агрегируют и артикулируют интересы различных социальных групп, участвуют в формировании власти. В современной России и мире партии переживают трансформацию под влиянием новых технологий, падения доверия избирателей, роста роли СМИ и появления новых политических движений. Изучение партий и партийных систем необходимо для понимания расстановки политических сил, предвыборных кампаний и механизмов формирования правительств.

Теоретическая часть:

Политическая партия (от лат. pars — часть) — это специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая наиболее активных приверженцев тех или иных целей и служащая для борьбы за завоевание и использование политической власти. Происхождение партий связано с развитием парламентаризма и расширением избирательного права в XIX веке.

М. Вебер выделил три этапа в эволюции партий: аристократические группировки (коттерии), политические клубы и современные массовые партии. Функции партий: представительство интересов; борьба за власть и участие в ее осуществлении; политическая социализация и мобилизация граждан; формирование политической элиты; разработка идеологии и политических программ; интеграция общества. Типология партий: по идеологической направленности (либеральные, консервативные, социалистические, коммунистические, националистические, экологические и др.); по организационной структуре (кадровые и массовые). Кадровые партии (Д. Сартори) немногочисленны, состоят из профессиональных политиков и активистов, ориентированы на выборы, слабая организационная структура. Массовые партии имеют массовое членство, разветвленную структуру, жесткую дисциплину, тесную связь с избирателями. Сегодня появляются новые типы: «всеохватные» (картельные) партии, «партии избирателей», «медийные партии». По месту в политическом спектре: левые, правые, центристские. По отношению к власти: правящие и оппозиционные (системная и внесистемная оппозиция).

Партийная система — это совокупность устойчивых связей и отношений между политическими партиями, участвующими в борьбе за власть и ее осуществление. Типология партийных систем (по количественному критерию Дж. Сартори): Однопартийные (характерны для тоталитарных и авторитарных режимов); Системы с партией-гегемоном (номинально многопартийные, но реальная власть принадлежит одной партии); Двухпартийные (две крупные партии сменяют друг друга у власти, например, США, Великобритания); Многопартийные (несколько партий имеют шанс получить власть, что ведет к формированию коалиций); Системы с доминирующей партией (одна партия стабильно побеждает на выборах в условиях многопартийности, например, Япония (ЛДП) на протяжении многих лет, Индия (ИНК) в определенный период). Двухпартийные и многопартийные системы могут быть умеренными (низкая идеологическая поляризация) и поляризованными (наличие сильных крайних партий).

Контрольные вопросы:

1. Что входит в понятие негосударственных политических институтов и каким образом они могут выражать политический интерес?
2. Какие условия способствуют установлению института лоббизма? В чем заключаются его достоинства и недостатки?
3. Перечислите факторы, непосредственно повлиявшие на становление политических партий современного типа?
4. Какова структура политической партии, и какие функции она выполняет?
5. Классифицируйте политические партии по известным вам критериям.
6. Чем отличаются функции политических партий в рамках демократического и недемократических режимов?
7. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных партийных систем и их модификаций.
8. Раскройте сущность политологических законов М. Дюверже.
9. Какие условия влияют на формирование однопартийной системы? Приведите исторические примеры.
10. В чем состоит специфика «2,5-партийной» системы и в каком государстве она наиболее ярко представлена?

Проблемные задания

1. Укажите соответствие понятия и его содержания:

Партия	Конкретный механизм реализации политического плюрализма
Партийная система	Политическая организация, конкурирующая в борьбе за власть
Фракция	Система партий с определенными моделями связей между ними
Оппозиция	Группировка внутри партии, отличающаяся идейными установками

2. Распределите нижеперечисленные функции между государством, политическими партиями группами интересов:

Политическая социализация; выработка идеологии; плюрализация власти; развитие политической активности; управление; информирование; представительство в органах государственной власти; рекрутирование лидеров; участие в выборах; агрегирование интересов; борьба за власть; выдвижение политических альтернатив; формализация стихийной общественно-политической активности; формирование и осуществление политического курса.

3. Приведите в соответствие характеристику политической партии и ее тип:

Партия, ориентированная на электоральные функции	Патронажная
Идеологически ориентированная, жестко организованная партия	Доктринальная
Партия, ориентированная практически на все группы электората	Массовая
Партия, организованная с целью поддержки лидера	Кадровая
Партия с повышенной значимостью идеологического фактора	«Партия избирателей»

Литература [1-4]

ТЕМА 10. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Цель: Изучить понятие, структуру и основные типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), их достоинства, недостатки и влияние на политический процесс.

Актуальность темы: Выборы — ключевой институт демократии, механизм формирования представительной власти и выражения воли народа. Избирательная система — это «правила игры», которые определяют, как голоса избирателей конвертируются в мандаты. От типа избирательной системы напрямую зависит конфигурация парламента, состав правительства, характер партийной системы и стабильность политического режима. В современном мире идет постоянный поиск оптимальной избирательной системы, способной обеспечить справедливое представительство и эффективное управление. Для политолога-международника понимание этих механизмов необходимо для анализа политических процессов в разных странах.

Теоретическая часть:

Избирательная система — это совокупность правил, принципов, норм и процедур,

регулирующих порядок проведения выборов и определения их результатов. Структура избирательной системы включает: избирательное право (активное — право избирать, пассивное — право быть избранным); избирательный процесс (стадии: назначение выборов, регистрация избирателей, выдвижение кандидатов, агитация, голосование, подсчет голосов, подведение итогов); и, собственно, способ распределения мандатов.

Основные типы избирательных систем.

Мажоритарная система (от фр. *majorite* — большинство). В ее основе лежит принцип большинства: избранным считается кандидат, набравший установленное большинство голосов. Подтипы: мажоритарная система относительного большинства (побеждает тот, кто набрал голосов больше, чем любой другой кандидат в отдельности, даже если это меньше половины; используется в США, Великобритании, Индии); мажоритарная система абсолютного большинства (для победы необходимо набрать 50% + 1 голос; если никто не набрал, проводится второй тур, куда выходят два кандидата с лучшим результатом; используется во Франции). Достоинства: обеспечивает тесную связь депутата с округом, формирует устойчивое правительство (при двухпартийной системе), простота подсчета. Недостатки: не отражает в полной мере волю избирателей (голоса, поданные за проигравших, «пропадают»), приводит к диспропорциональности (партия может получить меньше голосов, но больше мест), не способствует представительству меньшинств.

Пропорциональная система. Мандаты распределяются пропорционально голосам, поданным за партии (избирательные объединения). Используются многомандатные округа (обычно вся страна). Избиратель голосует за партийный список. Для распределения мандатов применяется избирательная метрика (квота или делитель) и устанавливается заградительный барьер (порог, обычно 3-5%). Достоинства: более точно отражает расклад политических сил, способствует представительству разных групп, стимулирует многопартийность. Недостатки: слабая связь депутата с конкретным округом, возможная нестабильность правительства из-за коалиций, усиление роли партийной бюрократии.

Смешанная система. Часть депутатов избирается по мажоритарной, часть — по пропорциональной системе. Бывает двух видов: связанная (когда голосование по партийным спискам компенсирует диспропорции мажоритарных округов, как в Германии) и параллельная (две части независимы друг от друга, как в России до 2021 г. и во многих странах).

Существуют также нетрадиционные системы: система единственного передаваемого голоса (в Ирландии, на Мальте), система ограниченного вотума, кумулятивный вотум. Важное понятие — избирательная инженерия, т.е. сознательное конструирование избирательной системы для достижения определенных политических целей.

Контрольные вопросы:

1. Выборы как институт социально-политической системы в странах СНГ.
2. Типы современных избирательных систем: плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы.
3. Особенности избирательного процесса в России.
4. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции
- 5.

Литература [1-4]

ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: Раскрыть понятие политической культуры, ее структуру, функции, типологии, а также факторы формирования и роль в политическом процессе.

Актуальность темы: Политическая жизнь не сводится только к институтам и процессам. Она глубоко укоренена в сознании людей, в их ценностях, установках, традициях, стереотипах восприятия власти. Именно политическая культура определяет, почему в одних странах демократические институты работают эффективно, а в других — пробуксовывают, почему народ принимает одних лидеров и отвергает других, какова степень доверия к власти. В современном глобализирующемся мире происходит столкновение и смешение различных политических культур, что порождает конфликты и требует поиска взаимопонимания. Изучение политической культуры необходимо для глубокого понимания политической жизни конкретных стран и народов.

Теоретическая часть:

Понятие политической культуры было введено в научный оборот Г. Алмондом и С. Вербой в 1960-х годах в их классическом труде «Гражданская культура». Политическая культура — это совокупность политических знаний, ценностных ориентаций, убеждений, установок, чувств, традиций, норм и образцов поведения, характеризующих отношение индивидов и групп к политической системе и определяющих их политическое поведение. Структура политической культуры включает:

Когнитивный (познавательный) элемент: политические знания, информированность о политике, понимание политических процессов.

Аффективный (эмоциональный) элемент: чувства, эмоции, переживания по поводу политических явлений (любовь к Родине, ненависть к врагам, доверие или недоверие к власти).

Оценочный (нормативный) элемент: политические ценности, идеалы, убеждения, представления о должном, справедливом, хорошем и плохом в политике.

Поведенческий элемент: политические установки, готовность действовать определенным образом, модели политического поведения (участие в выборах, протестах, лояльность и т.д.).

Функции политической культуры: идентификация (осознание принадлежности к группе, обществу); ориентация (понимание политических явлений); адаптация (приспособление к политической среде); социализация (усвоение политических норм и ценностей); интеграция (объединение общества на основе общих ценностей); регуляция (регулирование политического поведения).

Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы (на основе анализа США, Великобритании, Германии, Италии, Мексики):

Патриархальная (приходская) культура: характерна для традиционных обществ, отсутствует интерес к политике, политические знания минимальны, индивид не ожидает ничего от политической системы.

Подданническая культура: индивид имеет общее представление о политической системе, но ориентирован на пассивное подчинение власти, не ожидает от нее участия в управлении, ждет от власти решений.

Активистская (партиципаторная) культура: индивид хорошо информирован о политике, активно участвует в ней, ориентирован на влияние на власть, отстаивание своих интересов.

Гражданская культура — идеальный тип, смешанная культура, сочетающая активное участие с подданнической лояльностью и патриархальной включенностью в местные сообщества. Это, по мнению авторов, основа стабильной демократии.

Современные типологии также выделяют: культуру толерантности и конфронтационную; индивидуалистическую и коллективистскую; светскую и религиозную; демократическую и авторитарную. Политическая культура формируется под влиянием истории, религии, традиций, социально-экономических условий, политической социализации (семья, школа, СМИ). Она

может быть однородной или фрагментированной на субкультуры (элитарная и массовая, городская и сельская, молодежная и старшего поколения).

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность политической культуры и почему она наиболее полно раскрывает субъективное содержание политики?
2. Как первоначально трактовалось понятие политической культуры, предложенное И. Гердером?
3. Какие объективные причины способствовали оформлению и введению в научный оборот современного понятия политической культуры?
4. Дайте развернутое определение политической культуры, выделив наиболее значимые ее черты?
5. Охарактеризуйте известные вам трактовки политической культуры.
6. Каковы структурные элементы политической культуры?
7. Перечислите функции политической культуры.
8. Охарактеризуйте известные вам типологии политической культуры.
9. Что такое гражданская политическая культура и каковы ее характерные черты?
10. Дайте определение политической субкультуры и приведите примеры горизонтально и вертикально расположенных субкультур.

Проблемные задания:

Политическая культура каждой страны крайне специфична и отражает, прежде всего, общекультурные характеристики: особенности менталитета, национального характера, базовые ценности и т.п. Ее складывание происходит как на основе исторического опыта, так и под воздействием современных социально-экономических и политических реалий. В то же время, любая политическая культура содержит общие черты с политическими культурами других стран. Можно выделить, как минимум, две точки зрения на специфику современной российской политической культуры

- **Преобладание особенных черт.** Российская политическая культура крайне специфична, т.к. сочетает в себе черты западной и восточной политических культур. Кроме того, ее невозможно рассматривать, используя только западные категории и методологические подходы.

- **Преобладание общих черт.** Российская политическая культура, по крайней мере, с XVIII в., развивается в европейском контексте, и, несмотря на ряд специфических черт, тяготеет к западным политико-культурным образцам. В последнее время российская политическая культура явно вестернизируется и демонстрирует преобладающие черты западной, что особенно очевидно в молодежной среде.

Группа делится на две части, каждая из которых аргументирует ту или иную точку зрения, опираясь на исторический опыт и современную политическую практику. Итоги семинара-дискуссии должны быть оформлены в ряде выводов.

Литература [1-4]

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Цель: Изучить понятие, структуру, типы, стадии и основные характеристики политического процесса, рассмотреть его субъекты и факторы динамики.

Актуальность темы: Политика — это не статичное состояние, а непрерывный процесс изменений, борьбы, взаимодействий, принятия решений. Политический процесс — это «живая

ткань» политики, то, как она реально осуществляется. Понимание динамики политических процессов, их движущих сил, этапов и возможных направлений развития необходимо для анализа текущей политической ситуации, прогнозирования будущего и выработки эффективных политических стратегий. В современном быстро меняющемся мире умение анализировать политические процессы становится ключевой компетенцией политолога.

Теоретическая часть:

Политический процесс — это совокупность действий, взаимодействий, изменений, связанных с функционированием и развитием политической системы, борьбой за власть и ее осуществление, влиянием на власть. В широком смысле это вся динамика политической жизни. Структура политического процесса включает: субъекты (акторы) — индивиды, группы, организации, элиты, лидеры, институты, участвующие в процессе; объект — то, на что направлены действия (власть, ресурсы, решения); цели и интересы субъектов; методы и ресурсы; средства и механизмы (выборы, лоббизм, переговоры, протесты); контекст (внутренний и внешний); результаты и последствия. Политический процесс можно рассматривать как совокупность различных subprocesses: избирательный процесс, законотворческий процесс, процесс принятия политических решений, процесс формирования общественного мнения, конфликтный процесс и др.

Стадии политического процесса (цикл принятия решения):

1. Артикуляция интересов — выявление и формулирование требований и интересов различных социальных групп.
2. Агрегирование интересов — согласование и обобщение требований, превращение их в политическую программу.
3. Принятие политических решений — выбор конкретного курса действий из имеющихся альтернатив.
4. Реализация (имплементация) решений — проведение принятых решений в жизнь через деятельность государственного аппарата.
5. Контроль за исполнением и обратная связь — оценка результатов и корректировка курса.

Типология политических процессов:

По масштабу: внутриполитические и внешнеполитические; локальные, региональные, общенациональные, глобальные.

По значимости: базовые (связанные с изменением системы) и периферийные (текущие, второстепенные).

По характеру развития: стабильные (устойчивые, предсказуемые) и кризисные (нестабильные, конфликтные).

По форме протекания: эволюционные (постепенные реформы) и революционные (качественные скачки).

По степени открытости: открытые (публичные, доступные для наблюдения) и теневые (скрытые, латентные).

По направленности: прогрессивные (ведущие к развитию) и регрессивные (ведущие к упадку).

Субъекты политического процесса: государство, политические партии, общественные организации и движения, группы интересов, СМИ, элиты, лидеры, отдельные граждане, а также внешние акторы (другие государства, международные организации). Режимы существования политического процесса: функционирование (воспроизводство сложившихся отношений), развитие (изменение структуры и функций) и упадок (деградация, распад).

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение политического процесса и его трактовки с точки зрения макро- и микроизмерения.

2. Перечислите известные вам типологии политических процессов и выделите их основания
3. Раскройте структуру и внутренние компоненты базового политического процесса
4. В чем заключается сходство и отличие понятий «политический процесс» и «политическое развитие»?
5. Что такое политическая модернизация и в чем состоит ее специфика как варианта политического развития?
6. Дайте определение «прямого действия» в политике и перечислите известные вам варианты.
7. В чем состоит специфика политических кампаний и какие из них наиболее распространены в современной политической практике?
8. Каковы роль и значение принятие политического решения в современном политическом процессе?
9. Дайте определение государственного управления и выделите его характерные черты.
10. Раскройте сущность и условия возникновения политического популизма.

Проблемные задания

1. Соотнесите перечисленные разновидности политических процессов с их типологией:

Базовые – периферийные Региональные – глобальные Явные – латентные Системные - переходные	Политическое участие граждан; этнический конфликт; коррупционная деятельность государственных чиновников; реформа избирательной системы; развитие местного самоуправления; парламентские выборы; реформы государственного аппарата; государственный переворот; партийное строительство; деятельность парламентских лобби; революция.
--	--

2. Определите соответствие автора, названия и содержания предложенных трактовок политического процесса:

В. Парето	Динамическая модель	Противодействие элиты – движущей силы политического процесса и контрэлиты при пассивной роли народа
А. Бентли	Поведенческий подход	Циклическое самовоспроизводство политической системы во взаимодействии с социальной и внесоциальной средой
Д. Истон	Концепция «циркуляции элит»	Равнодействующая акций всех его участников; совокупность взаимодействий, отражающих горизонтальные связи между ними
Г. Алмонд	Теория «заинтересованных групп»	Адаптация политической системы к изменяющимся условиям среды на основе

		деятельности как системы в целом. Так и отдельных групп
Г. Лассуэл	Системный подход	Динамика борьбы и взаимного давления групп интересов

3. Определите, какие политические процессы относятся к числу основных, а какие — к числу функциональных. В чем заключается разница между основными и функциональными политическими процессами?

- реформа государственного управления;
- законодательный процесс;
- консолидация политических сил;
- артикуляция групповых интересов;
- модернизация партийной системы;
- переоценка и трансформация политических ценностей.

Литература [1-4]

ТЕМА 13. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Цель: Раскрыть природу, структуру, функции, типологию и динамику политических конфликтов, а также основные способы их урегулирования и разрешения.

Актуальность темы: Конфликт — неотъемлемая часть политики. Борьба за власть, ресурсы, ценности неизбежно порождает столкновения интересов. Политические конфликты могут быть как разрушительными, приводящими к войнам и нестабильности, так и конструктивными, выступая двигателем развития и обновления. В современном мире мы наблюдаем множество политических конфликтов разного масштаба — от локальных до глобальных. Понимание причин, механизмов развития и способов урегулирования конфликтов необходимо для профессиональной деятельности политолога-международника, особенно в сферах дипломатии, миротворчества и политического консультирования.

Теоретическая часть:

Политический конфликт — это столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, целей и позиций. Основой конфликта является противоречие, которое осознается сторонами и побуждает их к действию.

Структура политического конфликта включает: субъекты (стороны) конфликта (отдельные лица, группы, партии, государства); объект (то, из-за чего возник конфликт — власть, территория, ресурсы, статус); предмет (конкретные притязания сторон); условия и среда протекания; мотивы и цели сторон; образы конфликтной ситуации (восприятие сторонами друг друга и ситуации); действия сторон; инцидент (повод); исход (результат).

Функции конфликта могут быть как позитивными, так и негативными.

Позитивные функции: сигнализирует о проблеме, стимулирует изменения, способствует выявлению и согласованию интересов, разрядке напряженности, укреплению групповой сплоченности, обновлению норм.

Негативные функции: дестабилизация, разрушение, насилие, раскол общества, материальные и человеческие потери, ухудшение морально-психологического климата.

Типология политических конфликтов:

По сферам проявления: внутривластные (между ветвями власти, между центром и регионами, между партиями, между элитами) и внешнеполитические (межгосударственные).

По характеру противоречий: ценностные (столкновение идеологий, культур) и интересов (столкновение по поводу ресурсов, власти).

По составу субъектов: межличностные, межгрупповые, межпартийные, межгосударственные.

По степени открытости: открытые и латентные (скрытые).

По масштабу: локальные, региональные, глобальные.

По длительности: краткосрочные и затяжные.

По возможности урегулирования: антагонистические (непримиримые, где интересы сторон взаимоисключают друг друга) и неантагонистические (где возможен компромисс).

Динамика политического конфликта включает стадии: возникновение объективного противоречия; осознание противоречия сторонами; формирование конфликтного поведения и открытое противостояние (эскалация); разрешение конфликта (затухание, урегулирование); постконфликтная стадия (ликвидация последствий).

Способы разрешения и урегулирования конфликтов: компромисс (взаимные уступки), консенсус (согласие на основе общих ценностей), переговоры (прямой диалог сторон), посредничество (медиация) (участие третьей стороны), арбитраж (передача спора на рассмотрение третьей стороне, чье решение обязательно), применение силы (подавление), использование права (судебное разбирательство). Важную роль в урегулировании играют институты гражданского общества, СМИ, международные организации.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой социальный конфликт?
2. Каковы основные функции конфликта?
3. Дайте классификацию конфликтов.
4. Сформулируйте определение понятия «политический конфликт».
5. В чем специфика политического конфликта?
6. Каковы источники политического конфликта?
7. Какие силы общества могут входить в состав политического конфликта?
8. Выделите этапы (стадии) политического конфликта?
9. Каковы технологии урегулирования политического конфликта?
10. Охарактеризуйте политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.
11. Раскройте содержание политических средств, форм, методов и путей разрешения межнациональных конфликтов.
12. Что такое национальный суверенитет?
13. Какие механизмы переговоров Вы знаете?
14. Какие могут быть последствия неурегулированных политических конфликтов?
15. Назовите конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций

ТЕМА 14. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Цель: Раскрыть понятие, структуру, признаки, функции и основные институты гражданского общества, а также характер его взаимодействия с государством.

Актуальность темы: Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций, независимая от прямого вмешательства государства. Оно является основой демократии, гарантией прав и свобод человека, противовесом всевластию государства. В современной России и в мире в целом идут активные дискуссии о состоянии гражданского общества, его роли в решении социальных проблем, контроле над властью, развитии общественных инициатив. Для политолога понимание механизмов функционирования гражданского общества необходимо для анализа степени зрелости демократии, общественной активности и потенциала самоорганизации граждан.

Теоретическая часть:

Понятие гражданского общества имеет долгую историю. Античные мыслители (Аристотель) отождествляли его с государством. В Новое время (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) гражданское общество рассматривается как результат общественного договора, как сфера, отделенная от государства, но находящаяся под его защитой. Гегель понимал гражданское общество как систему потребностей, основанную на частной собственности и опосредованную правом, как сферу реализации частных интересов, которая нуждается в контроле со стороны государства. К. Маркс видел в гражданском обществе базис, определяемый экономическими отношениями, а государство — надстройку над ним. В современной политологии гражданское общество понимается как совокупность негосударственных и неполитических отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни. Это сфера между семьей и государством.

Структура гражданского общества включает:

1. Экономическая сфера: частные предприятия, кооперативы, ассоциации предпринимателей, профессиональные союзы (защищающие экономические интересы).
2. Социальная сфера: семья, общественные организации (ветеранов, женщин, молодежи), благотворительные фонды, землячества, клубы по интересам.
3. Духовно-культурная сфера: религиозные организации, творческие союзы, образовательные и научные учреждения (негосударственные), независимые СМИ.
4. Информационная сфера: независимые СМИ, интернет-сообщества, блоги.
5. Политическая сфера (в узком смысле — институты, опосредующие связь с государством): политические партии, группы интересов и группы давления (лоббистские организации), общественные движения, наблюдательные советы, общественные палаты.

Признаки (принципы) гражданского общества: свобода личности и экономическая самостоятельность; добровольность объединения; плюрализм мнений и идеологий; самоуправляемость и самоорганизация; легальность и правовая защищенность; открытость и гласность.

Функции гражданского общества: защита прав и свобод граждан от произвола государства; удовлетворение потребностей и интересов людей в различных сферах; социализация и воспитание граждан; контроль над деятельностью государства; артикуляция и агрегирование интересов; рекрутирование элит; стабилизация общества (через согласование интересов).

Взаимодействие гражданского общества и государства может строиться по разным моделям: партнерство, конфронтация, патернализм, подавление. Зрелость гражданского общества — важнейший показатель уровня демократичности страны.

Контрольные вопросы:

1. Что такое гражданское общество в Вашем понимании?
2. Какие институты гражданского общества Вам известны?
3. Какой тип политической власти существует сегодня в России?
4. В каком направлении развивается российская государственность?

5. Какие классические трактовки государства вам известны?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные черты парламентаризма.

Проблемные задания:

- Докажите на примерах из современной общественно-политической жизни: законность существования современной политической власти в России; легитимность ее существования
- Перечислите и охарактеризуйте документы, с принятием которых началось формирование гражданского общества в европейских странах.
- Охарактеризуйте взгляды классиков либерализма, консерватизма и либертариизма на взаимоотношения государства и гражданского общества.
- Каковы основные характеристики гражданского общества и формы его существования?
- Перечислите и охарактеризуйте предпосылки формирования гражданского общества в странах Запада.
- Охарактеризуйте основные этапы формирования гражданского общества в России и специфику его взаимоотношений с государством.

Литература [1-4]

ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

Цель: Изучить понятие, признаки, функции, формы правления и формы территориального устройства государства как центрального института политической системы.

Актуальность темы: Государство — главный институт политической системы, обладающий монополией на легитимное насилие, суверенитетом и правом издавать законы, обязательные для всего населения. Оно играет ключевую роль в регулировании общественных отношений, обеспечении порядка и безопасности, реализации внутренней и внешней политики. Понимание сущности государства, его форм и функций необходимо для анализа политических систем разных стран, их сравнительного изучения и прогнозирования их поведения на международной арене.

Теоретическая часть:

Государство — это политическая организация общества, обладающая суверенитетом, осуществляющая управление обществом на определенной территории с помощью специального аппарата и издающая общеобязательные законы.

Основные признаки государства: территория (пространственная организация); население (человеческое сообщество); публичная власть (аппарат управления и принуждения); суверенитет (верховенство внутри страны и независимость во вне); право и монополия на законотворчество; монополия на легитимное физическое принуждение (армия, полиция); налоги и сборы; государственные символы.

Функции государства подразделяются на внутренние и внешние.

Внутренние функции: политическая (обеспечение народовластия, управление обществом); экономическая (регулирование экономики, налоги, бюджет); социальная (здравоохранение, образование, пенсии, соцзащита); правоохранительная (охрана правопорядка); экологическая; культурно-воспитательная.

Внешние функции: оборона страны; дипломатическая (взаимодействие с другими государствами); внешнеэкономическая (торговля, инвестиции); участие в решении глобальных проблем.

Форма государства включает три элемента: форму правления, форму территориального (государственного) устройства и политический режим (изучается отдельно).

Форма правления — способ организации высшей государственной власти, порядок образования и взаимодействия ее органов.

Монархия: власть сосредоточена в руках одного лица и передается по наследству. Виды: абсолютная (ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия) и конституционная (ограниченная).

Конституционная монархия делится на дуалистическую (власть разделена между монархом и парламентом, напр., Иордания, Марокко) и парламентскую (монарх «царствует, но не правит», напр., Великобритания, Япония, Испания).

Республика: высшая власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок. Виды: президентская (президент — глава государства и правительства, избирается народом, формирует правительство; США, страны Латинской Америки); парламентская (правительство формируется парламентом из лидеров победившей партии и ответственно перед ним, президент избирается парламентом и выполняет представительские функции; Германия, Италия, Индия); смешанная (полупрезидентская) — сильная президентская власть сочетается с контролем парламента над правительством (Франция, Россия).

Форма территориального (государственного) устройства — способ взаимосвязи государства с его составными частями (территориями).

Унитарное государство: единое, централизованное, территория делится на административные единицы, не обладающие политической самостоятельностью (Франция, Япония, Польша).

Федерация: союзное государство, состоящее из государственных образований (субъектов федерации), обладающих определенной политической самостоятельностью и собственным разделением полномочий с центром (Россия, США, Германия, Индия). Конфедерация — союз суверенных государств, объединившихся для достижения общих целей (ЕС, Швейцария до 1848 г., СНГ — элементы конфедерализма). Это неустойчивая форма, которая либо распадается, либо трансформируется в федерацию.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение политической системы и государства.
2. Итоги реформ. в современной России
3. Типологии политических режимов и конкретные примеры государств мира.
4. Основные концепции происхождения государства.
5. Функции современного государства.

Литература [1-4]

ТЕМА 16. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: Рассмотреть понятие, функции, методы и технологии политического менеджмента как вида управленческой деятельности в политической сфере.

Актуальность темы: Современная политика — это не только борьба идей, но и высокотехнологичная сфера, где применяются методы стратегического планирования, маркетинга, связей с общественностью, управления человеческими ресурсами. Политический

менеджмент обеспечивает эффективное функционирование политических организаций, проведение избирательных кампаний, формирование имиджа политиков, взаимодействие с обществом. Для будущих политологов-практиков знание основ политического менеджмента является необходимым условием профессиональной деятельности в органах власти, партиях, общественных организациях, консалтинговых агентствах.

Теоретическая часть:

Политический менеджмент — это теория и практика управления политическими процессами и организациями, совокупность методов и технологий, направленных на достижение политических целей наиболее эффективным способом. Можно выделить два основных подхода: менеджмент в государственном и муниципальном управлении (public administration) и менеджмент в избирательных кампаниях и партийной деятельности (political management в узком смысле).

Функции политического менеджмента: планирование (определение целей, разработка стратегии и тактики); организация (создание структуры, распределение ресурсов, постановка задач); мотивация (стимулирование участников); контроль (отслеживание исполнения); коммуникация (внутренняя и внешняя); принятие решений; анализ и прогнозирование.

Основные направления (виды) политического менеджмента:

Политический маркетинг: изучение спроса на политические товары (идеи, программы, лидеров), сегментирование электората, позиционирование.

Политический PR (public relations): формирование и поддержание позитивного имиджа политика, партии, органа власти; организация специальных событий; работа со СМИ; управление репутацией; антикризисный PR.

Управление избирательными кампаниями (political campaigning): разработка стратегии кампании, планирование бюджета, мобилизация сторонников, работа с агитаторами, организация встреч с избирателями, проведение exit-polls.

Имиджмейкинг: создание привлекательного образа политического лидера, работа над его внешностью, речью, поведением.

Спичрайтинг: написание текстов выступлений для политиков.

Лоббизм: продвижение интересов определенных групп в органах власти.

Политический консалтинг: предоставление профессиональных советов и рекомендаций политическим субъектам.

Управление персоналом в политических структурах: подбор, обучение и мотивация политических кадров.

Технологии политического менеджмента постоянно эволюционируют. В последние десятилетия все большее значение приобретают: интернет-технологии и использование социальных сетей; data-аналитика (big data) для изучения электората; нейромаркетинг; технологии формирования повестки дня (agenda-setting); технологии мобилизации сторонников и работы с «сетевыми сообществами». Эффективность политического менеджмента оценивается по степени достижения поставленных целей (победа на выборах, рост рейтинга, принятие нужного закона) с учетом затраченных ресурсов.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание и специфику понятия «политический менеджмент»
2. Охарактеризуйте технологии формирования политического лидера в структуре политического менеджмента.
3. Дайте определение пиар технологий. Что является системообразующим элементом пиар-технологий?
4. Из каких элементов состоит политический менеджмент? Перечислите и охарактеризуйте их.

ТЕМА 17. НОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: Изучить современные политические технологии, связанные с цифровизацией, развитием информационного общества, социальных сетей и новых медиа, а также их влияние на политический процесс.

Актуальность темы: Политическая сфера претерпевает фундаментальные изменения под влиянием технологической революции. Интернет, социальные сети, мессенджеры, большие данные, искусственный интеллект становятся не просто инструментами коммуникации, но и средой формирования общественного мнения, мобилизации сторонников, ведения политической борьбы. Появляются новые формы политического участия (электронное голосование, онлайн-петиции), новые угрозы (кибератаки, фейки, манипуляции сознанием). Для современного политолога понимание новых политических технологий становится обязательным.

Теоретическая часть:

Новые политические технологии — это совокупность методов и инструментов, использующих достижения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для достижения политических целей. Они базируются на цифровой среде и характеризуются высокой скоростью, интерактивностью, таргетированностью и сетевым характером.

Основные виды новых политических технологий:

Технологии работы в социальных сетях (SMM). Политические акторы активно используют платформы для: прямого общения с избирателями (без посредников в лице СМИ); формирования имиджа; распространения информации и агитации; мобилизации сторонников и организации мероприятий; сбора средств (краудфандинг); мониторинга общественного мнения и обратной связи. Особую роль играют таргетированная реклама и работа с блогерами (инфлюенсерами).

Технологии big data и data-аналитика. Сбор и анализ огромных массивов данных о пользователях (поведение в сети, предпочтения, геолокация, социальные связи) позволяет: сегментировать электорат с высокой точностью; создавать детальные портреты избирателей; прогнозировать их поведение; разрабатывать персонализированные сообщения и рекламу. Наиболее известный пример — использование данных Cambridge Analytica в кампаниях Трампа и Brexit.

Интернет-технологии мобилизации и организации. Создание онлайн-платформ для: сбора подписей и петиций (российские платформы); координации действий активистов и волонтеров; проведения краудфандинговых кампаний; организации протестных акций и флешмобов (через мессенджеры). Цифровые партии и движения (Пиратская партия, MoVimento 5 Stelle в Италии) строят свою деятельность преимущественно в онлайн-среде.

Электронное голосование и e-democracy. Внедрение систем электронного голосования (на выборах и референдумах) и платформ для электронного участия граждан в принятии решений (онлайн-обсуждения законопроектов, краудсорсинг идей). Это расширяет возможности участия, но порождает проблемы безопасности и верификации.

Технологии работы с искусственным интеллектом (ИИ). Использование ИИ для: анализа общественных настроений; создания и распространения контента (включая deepfakes — реалистичные подделки видео); оптимизации предвыборных стратегий; чат-боты для общения с избирателями.

Управление повесткой дня и информационными потоками в новой среде. Мониторинг и создание трендов (trending topics), управление репутацией в сети, борьба с негативом и фейками, информационные войны и кибероперации.

Проблемы и риски новых политических технологий: цифровое неравенство; угроза манипуляции

общественным мнением и нарушения приватности; распространение дезинформации («фейк ньюс») и пропаганды; создание «пузырей фильтров» и эхо-камер (изоляция от иных точек зрения); кибербезопасность выборов; этические проблемы использования ИИ и big data.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание и специфику понятия «новые политические технологии»
2. Охарактеризуйте технологии формирования политического лидера.
3. Дайте определение пиар технологии. Что является системообразующим элементом пиар-технологий?
4. Из каких элементов состоит политический менеджмент? Перечислите и охарактеризуйте их.
5. От каких факторов зависит стабильность и эффективность политической системы? Каким образом это связано с применением новых политических технологий?

Литература [1-4]

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Цель: Рассмотреть основные понятия, теории, акторы, тенденции и проблемы современных международных отношений и мировой политики.

Актуальность темы: Мы живем в эпоху глобальной взаимозависимости. События в любой точке мира мгновенно отражаются на жизни других стран. Войны, конфликты, экономические кризисы, климатические изменения, пандемии — все это требует совместных усилий и понимания логики международных отношений. Для будущих специалистов в области международных отношений и политологов эта тема является профилирующей, закладывающей основу для дальнейшего изучения мировой политики.

Теоретическая часть:

Международные отношения — это совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных и иных связей и взаимодействий между основными субъектами мирового сообщества (государствами, международными организациями, ТНК, неправительственными акторами). Мировая политика — более широкое понятие, включающее не только взаимодействие государств, но и деятельность негосударственных акторов, глобальные процессы, влияние транснациональных факторов на политику.

Основные акторы международных отношений и мировой политики: государства (основные, суверенные акторы); международные межправительственные организации (ООН, НАТО, ЕС, СНГ, ШОС, БРИКС); международные неправительственные организации (Гринпис, Международный Красный Крест, Врачи без границ); транснациональные корпорации (ТНК) (Google, ExxonMobil, Shell); транснациональные общественные движения (антиглобалисты, феминистское движение); регионы и города; индивиды (публичные деятели).

Теории международных отношений (основные парадигмы):

Реализм (и неореализм) (Г. Моргентау, К. Уолтц). Мир — анархичен, государства — главные акторы, действуют рационально в борьбе за власть и безопасность. Внешняя политика определяется национальным интересом и балансом сил.

Либерализм (и неолиберализм) (И. Кант, Р. Кохейн, Дж. Най). Государства не единственные акторы. Международные организации, взаимозависимость и демократические ценности способствуют сотрудничеству и миру. Концепция «демократического мира» (демократии не воюют друг с другом). Идея «мягкой силы» (Дж. Най).

Марксизм и неомарксизм (К. Маркс, И. Валлерстайн). Международные отношения определяются экономическими интересами, борьбой классов и эксплуатацией периферии центром (мир-системный анализ). Государства — инструменты в руках глобального капитала.

Конструктивизм (А. Вендт). Реальность международных отношений социально сконструирована. Идеи, нормы, идентичности, культура имеют решающее значение. «Анархия — это то, что государства из нее делают».

Основные тенденции и проблемы современных международных отношений: глобализация (рост взаимозависимости) и регионализация (усиление роли регионов); формирование многополярного мира; рост влияния негосударственных акторов; новые угрозы безопасности (международный терроризм, киберугрозы, распространение ОМУ, энергетическая и продовольственная безопасность, изменение климата); трансформация роли международных институтов; конфликты нового поколения (гибридные войны, информационные войны).

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития мировой политической системы. На какие принципы опиралась система международных отношений в довестфальский период?
2. Перечислите основные принципы вестфальской модели мира. Почему она получила название государствоцентристской?
3. Что такое принцип баланса сил и принцип коллективной безопасности? Когда они были оформлены теоретически и где получили практическое воплощение?
4. Охарактеризуйте сходные и отличительные черты Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Когда и почему были основаны ООН, НАТО, ОБСЕ, СНГ и в чем состоят их цели и принципы деятельности?
6. Раскройте понятие национального интереса. Какие школы в международных исследованиях опираются на данное понятие?
7. Раскройте общие и отличительные черты концепций реализма и неореализма?
8. В чем заключаются основные различия между школами реализма и либерализма в международных исследованиях?
9. Перечислите основные принципы мир-системного анализа И.Валлерстайна.
10. Что такое глобализация и в чем состоят ее проявления в различных сферах жизни?

Проблемные задания

1. Проведите сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, распределив следующие характерные для них черты:
 - доминирующая роль Европы в мировой политике;
 - появление на мировой арене неевропейских политических сил;
 - приоритетная роль ведущих мировых держав в решении судеб континента;
 - создание двух противостоящих блоков государств;
 - принцип баланса сил;
 - принцип коллективной безопасности;
 - создание международных организаций суверенных государств на принципах сотрудничества;
 - создание союза наиболее могущественных держав,
 - провозгласивших право вмешательства в дела других государств;
 - приоритет традиционных национальных интересов;
 - приоритет принципа равноправия интересов всех стран.

2. Какие из перечисленных принципов характерны для концепций реализма и неореализма в международных исследованиях:
- ведущая роль национальных интересов;
 - конкуренция государств на «рынке» международных отношений;
 - баланс сил как средство сохранения мира;
 - признание государства в качестве основной единицы международных отношений;
 - принцип силы как основа реализации национального интереса;
 - неизбежность и необходимость компромисса между государствами;
 - признание системы международных отношений ведущим фактором влияния на государство;
 - конфликт и соперничество как основа отношений между государствами;
 - самостоятельность сферы политики, которая управляется собственными объективными законами.
3. Укажите соответствие понятия и его содержания:

1. Национальный суверенитет	Междисциплинарная теория, изучающая зависимость действий государства от влияния географических факторов на состояние и эволюцию политической, экономической и социальных систем общества
2. Внешняя политика государства	Расширение общего культурного пространства, которое выходит за пределы проживания этносов и государственные границы
3. Национальный интерес	Институты, учреждаемые национальными правительствами для достижения общих целей
4. Международная безопасность	Принцип, согласно которому национальное государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в пределах собственной территории; самостоятельно формирует и проводит внешнюю политику
5. Баланс сил	Состояние международных отношений, обеспечивающих стабильность мирового сообщества
6. Межправительственные организации	Совокупность действий государства за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов
7. Глобализация	Осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности
8. Геополитика	Равнодействующая столкновения национальных интересов; ситуация равновесия между государствами

Литература [1-4]

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>

2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>

3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и 1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.

3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
2. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
3. www.scrf.gov.ru – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
4. <http://www.conflictology.narod.ru> – Электронный журнал по конфликтологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине «Политология»
для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Ставрополь 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Современные стандарты подготовки предусматривают значительный объем внеаудиторной работы. Освоение программы курса предполагает получение как теоретических знаний по проблемам политической науки, так и формирование навыков практической работы. Поэтому самостоятельная работа в рамках курса ориентирована как на теоретический, так и на практический аспект.

Самостоятельная работа студентов – это выполнение теоретических и практических заданий студентами по усвоению изучаемой дисциплины «Политология».

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к итоговому контролю.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- формирование профессиональных умений политического анализа и прогнозирования;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности политического мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

1. определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
2. подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
3. поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
4. определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
5. организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- поиск необходимой учебной и научной информации;
- освоение собственной информации и ее логическая переработка;
- использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;
- выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
- представление, обоснование и защита полученного решения;
- проведение самоанализа и самоконтроля.

Виды самостоятельных работ по учебной дисциплине:

- работа с понятийным аппаратом политической науки;
- поисковая работа с различными источниками (монографии, научные статьи, нормативные документы);
- составление аннотированного списка литературы по проблеме;
- сравнительный анализ политических систем, режимов, идеологий;
- анализ научных исследований по политической проблематике;
- подготовка докладов и презентаций по актуальным политическим темам;
- написание эссе и аналитических записок;
- работа с ИИ для проведения сравнительных исследований по заданным параметрам.

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических занятиях, а также подготовку домашних заданий и аналитических работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы студентов. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Проработка отобранного материала обязательно должна идти с одновременным ведением записей прочитанного и своих замечаний. Запись может иметь как форму конспекта, так и выписок, а также картотеку положений, тезисов, идей, методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученного материала. Такого рода записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материал, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА

Написание доклада по дисциплине « Проектная деятельность» является одним из видов самостоятельной работы студентов по изучению предмета. Данный вид работы способствует повышению качества усвоения программного материала, углубленному пониманию наиболее сложных вопросов курса, расширению круга рассматриваемых проблем, овладению научными методами анализа психологических явлений.

Работая с литературными источниками, не следует ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемой работы, а также выразить собственное отношение к идеям и выводам автора, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.).

Реферируемый источник, списки использованной литературы, а также все ссылки на литературные работы должны быть оформлены по алфавиту с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания; для журнальных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, журнала, год издания и номер.

*Доклад по дисциплине «Проектная деятельность»
студента ... курса (фамилия, имя, отчество)
института, группы*

*Тема: ".....".
год выполнения.*

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1»

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Оценкой «отлично» оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Оценкой «хорошо» оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение

отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т. д. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Основную – записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т. п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов – это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала.

Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

По форме конспекты подразделяются на формализованные и графические.

1. Формализованные (все записи вносятся в заранее подготовленные таблицы).

Это удобно, во-первых, при конспектировании материалов, когда перечень характеристик описываемых предметов или явлений более или менее постоянен, во-вторых, при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения отдельных данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная

в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных предметов или явлений.

2. Графические (элементы конспектируемой работы располагаются в таком виде, при котором видна иерархия понятий и взаимосвязь между ними).

По каждой работе может быть не один, а несколько графических конспектов, отображающих книгу в целом и отдельные ее части. Ведение графического конспекта - наиболее совершенный способ изображения внутренней структуры книги, а сам этот процесс помогает усвоению ее содержания.

Можно выделить следующие основные **типы конспектов: плановый, текстуальный, сводный, тематический.**

Плановый – легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения, каждому вопросу плана отвечает определенная часть конспекта:

а) вопросно-ответный (на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы);

б) схематичный плановый конспект (отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений).

Текстуальный – это конспект, созданный в основном из цитат.

Сводный конспект – сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

Тематический – дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости из числа привлеченных источников и другого материала, например, своих же записей) на поставленный вопрос – тему: обзорный; хронологический.

Роль конспекта – чисто учебная: он помогает зафиксировать основные понятия и положения первичного текста и в нужный момент их воспроизвести, например, при написании реферата или подготовке к экзамену.

Способы конспектирования.

- **Тезисы** – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

- **Линейно-последовательная запись текста.** При конспектировании линейно – последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;
- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов;
- подчеркивание;
- заключение в рамку главной информации.

- **Способ «вопросов – ответов».** Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

Одна из модификаций способа «вопросов – ответов» - таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа – решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т. п.

- **Схема с фрагментами** – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, - при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения

всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

- **Простая схема** – способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать.

- **Параллельный способ** конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа.

Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект – вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Принципы составления конспекта прочитанного.

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа – способы фиксации прочитанной информации.

Один из видов чтения – углубленное – предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертыwania информации. И, наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

1. Резюмирование.

Резюме – краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги.

Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертыwania информации: минимум языковых средств – максимум информации. Это обычно одно – три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

2. Аннотация.

Аннотация – краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение – дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т. п.)
- задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- принадлежность автора к определенной научной школе или направлению
- структуру аннотируемого документа
- предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
- характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию [Методические рекомендации по составлению конспекта, аннотации, написанию доклада. <http://pandia.ru/text/78/346/1343.php>].

Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине

- собеседование
- текст доклада
- конспект

Перечень основной литературы:

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>
3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>.