

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональный социально-экономический мониторинг

Направление подготовки	05.04.02 География
Направленность (профиль)	«Территориальное планирование и геомаркетинг»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в 3 семестре	

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Овсянников Е.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональный социально-экономический мониторинг» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению 05.04.02 География

Задачи:

- дать представление об организации и структуре социально-экономического мониторинга туристских территорий;
- сформировать навыки социально-демографического и экономического мониторинга;
- сформировать активную исследовательскую позицию студента в его практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИД-2ПК-1 Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ИД-3ПК-1 Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Проводит комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на различных территориальных уровнях
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ИД-1ПК-3 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ИД-2ПК-3 Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ИД-3ПК-3 Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Проводит комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на различных территориальных уровнях; Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов, использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг по территориальному планированию;

		Использует основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности
ПК- 7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ИД-1ПК-7 Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД-2ПК-7 Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах ИД-3ПК-7 Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Применяет на практике методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	ИД-1ПК-8 Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня ИД-2ПК- 8Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Использует основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак. час.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельной работы	72
Формы контроля:	
Экзамен	-

Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Организация и структура регионального социально-экономического мониторинга. План мониторинга социально-экономического развития территории	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8	4/0			6	Самостоятельная работа
2	Общая характеристика территории (на примере региона России). Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы		2/0			4	Семинар
3	Общая характеристика хозяйства территории. Уровень развития; - отраслевая структура и факторы размещения, динамика производственных показателей;			2/0		6	Собеседование

	- структура сельскохозяйственных земель, её динамика; - растениеводство: основные культуры и районы, лесное хозяйство, динамика производства; - животноводство: отраслевая структура, животноводческие районы, динамика производства.						
4	Мониторинг социально-демографических процессов. демографическая ситуация; - демографическая политика; - динамика половозрастной структуры; - образовательный уровень, уровень грамотности населения; - динамика этнической структуры; - конфессиональная структура.			2/0		4	Самостоятельная работа
5	Оценка природно-ресурсного потенциала. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность			2/0		6	Семинар
6	Общая характеристика промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. функциональный тип, уровень развития экономики, осо-			2/0		4	Собеседование

	бенности и проблемы развития хозяйства; - размер ВРП (общий, на душу населения), динамика ВРП; - бюджет субъекта, его структура; - структура экономики (по секторам), её тип; - структура занятости населения (по секторам экономики), её тип; - крупнейшие компании						
7	Мониторинг демографических процессов региона. динамика численности населения, величины естественного прироста, рождаемости и смертности, тип воспроизводства населения, фаза демографического перехода, динамика уровня младенческой смертности, средней продолжительности жизни		2/0	2/0		6	Самостоятельная работа
8	Социально-экономический мониторинг качества и уровня жизни населения. здоровье населения: динамика средней продолжительности жизни, младенческой, детской и материнской смертности, структура заболеваемости и смертности; - медицинское обслуживание: обеспеченность амбулаторно-		2/0			4	Семинар

	поликлиническими учреждениями и стационарной сетью, численность медперсонала и её соответствие принятым нормам						
9	Социально-экономический мониторинг среды жизни населения. - качество среды жизни: состояние поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, почвенного покрова, воздействие шумового и радиационного фонов на окружающую среду; - жилищные условия		2/0		6	Собеседование	
10	Мониторинг экономических процессов Промышленность: - уровень развития; - главные отрасли и факторы их размещения; - структура промышленного производства, динамика показателей промышленного развития; - крупнейшие промышленные центры, их специализация, динамика развития производства; - важнейшие предприятия, динамика показателей их деятельности.		2/0		4	Самостоятельная работа	
11	Мониторинг и анализ социально-экономического развития в туристских регионах. Рекреационные ре-		2/0		6	Семинар	

	сурсы. Виды туризма. Обеспеченность средствами разме- щения и питания.						
12	Проблемы и пер- спективы развития туристских террито- рий. Динамика турпото- ка. Новые виды туриз- ма. Туристские цен- тры.		2/0	2/0		4	Собеседо- вание
13	Территории пер- спективного разви- тия на инвестицион- ной карте России. Территории опере- жающего социаль- но-экономического развития (ТОСЭР). Зоны территориаль- ного развития		4/0	2/0		12	Индивиду- альная ра- бота
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мониторинг социально-экономического развития территорий» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3377-5. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Евдокимов, Н. С. Социально-экономическое развитие региона / Н.С. Евдокимов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 106 с. - <http://biblioclub.ru/>.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 330-333.

3. Новиков, А. В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства : монография / А.В. Новиков ; Министерство образования и науки России ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 214 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 148-153.

4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию / И.Д. Тургель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 765 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106> (дата обращения: 16.04.2021). – ISBN 978-5-4458-4320-7. – DOI 10.23681/230106. – Текст : электронный.

6. Атлас социально-экономического развития России / Произв. картосостав. объединение "Картография" ; [гл. ред. В.С. Тикунов]. – М. : Картография, 2009. – 216 с. : карт., ил. – ISBN 978-5-85120-328-2

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный информационный Интернет-портал органов государственной власти Ставропольского края. – URL: <http://www.stavregion.ru>

Официальный сайт Администрации Кавказских Минеральных Вод – особо охраняемого эколого-курортного региона Российской Федерации. – URL: <http://adm-kmv.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Ставропольского края. – URL: <http://www.dumask.ru>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края. – URL: <http://mpr.stavkrai.ru>

Официальный сайт Министерства промышленности, энергетики, транспорта и связи Ставропольского края. – URL: <http://www.stavminprom.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Ставропольского края. – URL: <http://www.mshsk.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края. – URL: <http://www.stavinvest.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю. – URL: <http://www.stavstat.ru>

Официальный сайт Управления государственной службы занятости населения Ставропольского края. – URL: <http://www.stavropol.rostrud.ru>

Официальный сайт Управления Федеральной миграционной службы по Ставропольскому краю. – URL: <http://www.ufmssk.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается ор-

ганизация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.