

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» - получение студентами знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, изучение наиболее типичных, характерных изменений на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использование полученных знаний в работе врача общей практики; овладение навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных типовых патологических процессов;
- изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем.
- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных типовых патологических процессов;
- изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов;
- ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия этиологии, патогенеза и патоморфологии изучаемых заболеваний и патологических процессов.
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза
- принципы международной классификации болезней
- основные определения и классификации изучаемых патологических процессов; макро- и микроскопическую характеристику изучаемых патологических процессов.

Должен уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов, в том числе биопсийных; сформулировать мнение о течении патологического процесса и его клинических проявлениях, сформулировать предварительный диагноз
- оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- давать определение и классификацию изучаемых патологических процессов; описывать макро- и микроскопическую характеристику изучаемых заболеваний, делать заключения

Должен владеть:

- навыками работы с микроскопом и патогистологическими препаратами; Навыками диагностики и оценки по макро- и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации
- основами классификации изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками диагностики и оценки по макро- и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» - если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» - 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» - менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

В период подготовки к экзамену студенты могут получить у экзаменатора - преподавателя, проводивший лекционный курс индивидуальные и групповые консультации.

Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом.

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций, в материалах практических и лабораторных занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены два вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса. Экзамен проводится в форме свободной беседы, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания студентом учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Правильно используя программу при подготовке к ответу (она должна быть на столе у каждого), студент получает информационный минимум для своего выступления.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Заранее просмотрев программу, можно лучше сориентироваться, чем она поможет на экзамене, в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы. Найдя свой экзаменационный вопрос в программе, студент учитывает то, где он расположен и как сформулирован, как он соотносится и связан с другими вопросами, что позволяет ему мобилизовать все свои знания этой проблемы и гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Такой подход не только позволяет облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Кроме этого, необходимо применять для запоминания материала и метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других. Чем с большим количеством фактов мы ассоциируем данный факт, тем более прочно он задержан нашей памятью.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда студент начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все студенты эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

В этом случае факты не могут образовать в уме прочные ассоциации с другими понятиями и поэтому такие знания, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену, нельзя, потому что идеальных учебников не бывает.

Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности студента, или в рамках билета для уточнения высказанной студентом мысли.

Для подготовки по билету отводиться 25-30 минут.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954>.

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961>.

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патология : учебно-методическое пособие / составители Д. Е. Мильчаков, А. Е. Колосов. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136073>
2. Краткий курс лекций по общей патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, И. В. Степанов, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105902>
3. Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113554>
4. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. К. Недзведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 678 с. — ISBN 978-985-06-2515-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75122>, экземпляров неограничено
5. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105923>
6. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 1 — 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142219>
7. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 2 — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142220>
8. Повзун, С. А. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / С. А. Повзун. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 319 с. — ISBN 978-5-299-00676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114891>
9. Семеренко, О. М. Основы клинической патологической анатомии : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259112> .2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению лабораторных работ
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» - получение студентами знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, изучение наиболее типичных, характерных изменений на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использование полученных знаний в работе врача общей практики; овладение навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных типовых патологических процессов;
- изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов;
- ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия этиологии, патогенеза и патоморфологии изучаемых заболеваний и патологических процессов.
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза
- принципы международной классификации болезней
- основные определения и классификации изучаемых патологических процессов; макро- и микроскопическую характеристику изучаемых патологических процессов.

Должен уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов, в том числе биопсийных; сформулировать мнение о течении патологического процесса и его клинических проявлениях, сформулировать предварительный диагноз
- оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- давать определение и классификацию изучаемых патологических процессов; описывать макро- и микроскопическую характеристику изучаемых заболеваний, делать заключения

Должен владеть:

- навыками работы с микроскопом и патогистологическими препаратами; Навыками диагностики и оценки по макро- и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации
- основами классификации изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками диагностики и оценки по макро- и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов.

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Лабораторная работа №1. Патологическая анатомия: содержание, задачи и методы исследования. Исторические этапы развития.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и задачи патологической анатомии.

2. Исторические этапы развития патологической анатомии. Вклад французских морфологов М. Биша (1771–1802), Ж. Корвизара (1755–1821) и Ж. Крювелье (1791–1874).
3. Вклад немецкого ученого Р. Вирхова.
4. Развитие патологической анатомии в России. Ф.Ф. Керестури (1735–1811), Е.О. Мухин (1766–1850), А.И. Овер (1804–1864). А.И. Полунин, И.Ф. Клейн, М.Н. Никифоров, В.И. Кедровский, А.И. Абрикосов, А.И. Струков, В.В. Серов, М.А. Пальцев, В.С. Пауков.
5. И.В. Давыдовский (1887–1968).
6. Петербургская школа патанатомии.

Лабораторная работа №2-3. Патология клетки

Контрольные вопросы:

1. Патология клеточного ядра.
2. Патология митоза. Хромосомные абберации и хромосомные болезни.
3. Патология цитоплазмы.
4. Патология органоидов.
5. Патология клеточных стыков.

Лабораторная работа №4-5. Дистрофии. Паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные.

Контрольные вопросы:

1. Дистрофии как выражение нарушения тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации).
2. Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе. Общие закономерности развития.
3. Причины, патогенез, морфогенез и морфологическая специфика, классификация.
4. Паренхиматозные дистрофии, понятие, виды.
5. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы). Зернистая дистрофия. Гиалиново-капельная дистрофия. Гидропическая (водяночная) дистрофия. Роговая дистрофия.
6. Паренхиматозные жировые дистрофии (липидозы).
7. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Углеводные дистрофии, связанные с нарушением обмена гликогена. Углеводные дистрофии, связанные с нарушением обмена гликопротеидов.
8. Стромально-сосудистые дистрофии. Диспротеинозы. Амилоидоз.
9. Стромально-сосудистая жировая дистрофия.
10. Стромально-сосудистая углеводная дистрофия.
11. Смешанные дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенные пигментации).
12. Нарушения обмена нуклеопротеидов.
13. Нарушения минерального обмена (минеральные дистрофии). Образование камней.

Лабораторная работа №6-7. Апоптоз и некроз.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, патогенез, морфогенез апоптоза.
2. Понятие некроза, морфогенез, микроскопические признаки. Классификация. Механизмы возникновения. Клинико-морфологические формы: коагуляционный некроз, колликативный некроз, гангрену, секвестр, инфаркт.
3. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. Виды смерти.

Лабораторная работа №8-9-10. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Контрольные вопросы:

1. Нарушения кровообращения: общая характеристика, классификация.
2. Нарушения кровенаполнения. Артериальное полнокровие, характеристика, виды. Венозное полнокровие, характеристика, виды.
3. Малокровие: общее, острое, хроническое. Виды малокровия – ангиоспастическое, обтурационное, компрессионное, ишемия в результате перераспределения крови. Значение и последствия малокровия.
4. Кровотечение, как нарушение проницаемости стенки сосудов. Определение, причины, исход, значение кровотечения.
5. Плазморрагия – выход плазмы из кровеносного русла. Определение, патогенез, исход, значение плазморрагии.
6. Нарушения течения и состояния (реологии) крови. Стаз: определение, механизм развития, причина, значение.
7. Тромбоз: определение, механизм развития, морфология тромба, патогенез тромбоза. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Исход тромбоза. Значение тромбоза.
8. Эмболия: определение, механизм развития. Виды эмболов. Жировая тромбоэмболия, воздушная тромбоэмболия, газовая тромбоэмболия, тканевая (клеточная) тромбоэмболия, микробная тромбоэмболия, эмболия инородными телами. Значение.
9. Шок. Виды шока. Морфологическая картина шока.
10. Нарушения лимфообращения. Понятие. Морфологические проявления: застой лимфы и расширение лимфатических сосудов (лимфодемы), последствия и значение.
11. Нарушения содержания тканевой жидкости. Механизмы развития. Классификация: застойные, сердечные, почечные, дистрофические, марантические, воспалительные, аллергические, токсические, невротические, травматические отеки. Исходы, значение.

Лабораторная работа №11-12. Воспаление.

Контрольные вопросы:

1. Определение. Этиология воспаления. Морфология и патогенез воспаления.
2. Терминология и классификация воспаления.
3. Морфологические формы острого воспаления. Эксудативное воспаление: серозное, фибринозное, гнойное, гниlostное, геморрагическое, катаральное, смешанное – морфологическая картина, причины, течение, исход, значение.
4. Пролиферативное (продуктивное) воспаление. Виды, причины, течение, значение.
5. Острое продуктивное воспаление: межуточное (интерстициальное) воспаление, гранулематозное воспаление. Исход.
6. Хроническое воспаление. Виды: хроническое эксудативное воспаление, хроническое продуктивное воспаление, хроническое гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез.
7. Иммунное воспаление.

Лабораторная работа №13-14-15. Иммунопатологические процессы.

Контрольные вопросы:

1. Морфология нарушений иммуногенеза. Изменения вилочковой железы при нарушениях иммуногенеза.
2. Изменения периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза.
3. Реакции гиперчувствительности. Механизмы развития.

4. Морфологическая характеристика реакций гиперчувствительности.
5. Аутоиммунизация и аутоиммунные заболевания.
6. Иммунодефицитные синдромы.
7. Первичные иммунодефицитные синдромы: синдромы недостаточности клеточного и гуморального иммунитета, синдромы недостаточности клеточного иммунитета, синдромы недостаточности гуморального иммунитета, синдромы недостаточности системы моноцитарных фагоцитов и нейтрофилов.
8. Вторичные иммунодефицитные синдромы.

Лабораторная работа №16-17. Процессы приспособления (адаптации), компенсации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие приспособления (адаптации) и компенсации.
2. Приспособление (адаптация). Основные процессы адаптации: атрофия, ее виды и особенности, гипертрофия, регенерация и перестройка тканей.
3. Компенсация. Гипертрофия и гиперплазия. Виды и характеристика.

Лабораторная работа №18-19. Регенерация.

Контрольные вопросы:

1. Понятие регенерации, значение для организма. Виды, морфогенез.
2. Физиологическая регенерация, репаративная регенерация, патологическая регенерация.
3. Регенерация отдельных тканей и органов. Репаративная регенерация крови. Регенерация кровеносных и лимфатических сосудов.
4. Регенерация соединительной ткани. Регенерация жировой ткани. Регенерация костной ткани. Регенерация хрящевой, мышечной ткани.
5. Регенерация эпителия, мезотелия, специализированного эпителия.
6. Регенерация разных отделов нервной системы.
7. Заживление ран, понятие и виды заживления ран по И.В. Давыдовскому.

Лабораторная работа №20-21. Перестройка тканей.

Контрольные вопросы:

1. Понятие перестройки тканей. Основа перестройки тканей: гиперплазия, регенерация и аккомодация.
2. Механизмы компенсации.
3. Гипертрофия, как наиболее частое морфологическое проявление компенсации. Гипертрофия сердца. Гипертрофия стенки желудка или кишки. Гипертрофия стенки мочевого пузыря.
4. Склероз. Понятие, классификация склероза.

Лабораторная работа №22-23-24. Опухоли.

Контрольные вопросы:

1. Определение «опухоли». Основные свойства опухоли. Анаплазия и катаплазия, отличия.
2. Строение опухоли, особенности опухолевой клетки. Микроскопическое строение, особенности морфологии.
3. Биохимический и гистохимический атипизм. Антигенный атипизм. Функциональные свойства опухолевой клетки.
4. Рост опухоли. Виды роста: экспансивный, аппозиционный, инфильтрующий (инвазивный).
5. Доброкачественные и злокачественные опухоли.

6. Морфогенез опухолей.
7. Гистогенез опухолей.
8. Прогрессия опухолей.
9. Иммунная реакция организма на опухоль.
10. Этиология опухолей. Вирусно-генетическая теория, физико-химическая теория, дизонтогенетическая теория, полиэтиологическая теория.
11. Классификация и морфология опухолей.
 - Эпителиальные опухоли без специфической локализации;
 - Доброкачественные опухоли;
 - Злокачественные опухоли;
 - Опухоли экзо- и эндокринных желез и эпителиальных покровов;
 - Мезенхимальные опухоли;
 - Опухоли меланинообразующей ткани;
 - Опухоли нервной системы и оболочек мозга;
 - Опухоли системы крови;
 - Тератомы.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

Лабораторная работа №25. Болезни системы крови. Анемии. Гемобластозы. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика болезней системы крови.
2. Анемии. Этиология и патогенез. Классификация.
3. Анемии вследствие кровопотери (постгеморрагические).
4. Анемии вследствие нарушения кроветворения: железодефицитная, недостаток витамина В₁₂, гипо- и апластическая анемия.
5. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения (гемолитические).
6. Опухоли системы крови (гемобластозы). Классификация опухолей кроветворной и лимфатической тканей.
7. Лейкозы – системные злокачественные заболевания кроветворной ткани. Этиология, патогенез, классификация.
8. Острые лейкозы.
9. Хронические лейкозы.
10. Лимфомы – регионарные опухолевые заболевания кроветворной и лимфатической тканей. Этиология и патогенез.
11. Лимфосаркома. Ретикулосаркома.
12. Грибовидный микоз. Болезнь Сезари.
13. Болезнь Ходжкина.
14. Тромбоцитопении. Классификация. Патологическая анатомия.
15. Тромбоцитопатии. Классификация. Патологическая анатомия.

Лабораторная работа №26-27. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Контрольные вопросы:

1. Эндокардит. Определение. Виды.
2. Инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Патоморфоз.
3. Фибропластический парietальный эндокардит с эозинофилией. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения.
4. Миокардит. Идиопатический миокардит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения.

5. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Механизм формирования, патологическая анатомия.
6. Порок митрального клапана. Порок аортальных клапанов.
7. Кардиосклероз. Патологическая анатомия. Клиническое значение.
8. Атеросклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия и морфогенез.
9. Клинико-морфологические формы атеросклероза: атеросклероз аорты, венечных артерий сердца, артерий головного мозга, почечных артерий, артерий кишечника.
10. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология и патогенез. Течение гипертонической болезни. Клинико-морфологические формы.
11. Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиология и патогенез. Патогенетические факторы. Классификация.
12. Острая ишемия миокарда. Макроскопическая и микроскопическая диагностика.
13. Инфаркт миокарда. Классификация и патологическая анатомия. Течение инфаркта миокарда. Осложнения.
14. Цереброваскулярные заболевания. Этиология и патогенез, классификация. Патологическая анатомия.
15. Кардиомиопатии. Определение. Классификация.
16. Первичные (идиопатические) кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия: морфогенетические гипотезы. Дилатационная кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия.
17. Вторичные кардиомиопатии.
18. Васкулиты. Определение. Системные васкулиты, этиология и патогенез. Классификация.
19. Неспецифический аортоартериит. Узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, патанатомия.
20. Гранулематоз Вегенера. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия.
21. Облитерирующий тромбангиит. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия.
22. Ревматические болезни. Характеристика, этиология, классификация.
23. Ревматизм: определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия. Формы проявления – эндокардит, миокардит, перикардит, полиартрит. Осложнения.
24. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия. Осложнения.
25. Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия.
26. Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия.
27. Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия.
28. Дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, патанатомия.

Лабораторная работа №28. Болезни органов дыхания.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика болезней органов дыхания.
2. Острый бронхит: этиология и патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
3. Острая пневмония: характеристика, этиология, патогенез, особенности клинико-морфологических проявлений.
4. Крупозная пневмония: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, особенности клинико-морфологических проявлений, стадии развития. Осложнения.
5. Бронхопневмония: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, особенности клинико-морфологических проявлений. Осложнения.

6. Межуточная пневмония: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, особенности клинко-морфологических проявлений. Осложнения.
7. Острые деструктивные процессы в легких. Абсцесс легких. Гангрена легкого.
8. Хронические неспецифические заболевания легких. Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, особенности клинко-морфологических проявлений. Осложнения.
9. Хронический абсцесс, хроническая пневмония. Интерстициальные заболевания легких: классификация, этиология, патогенез, патанатомия.
10. Пневмофиброз. Пневмокониозы. Рак легкого: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, особенности клинко-морфологических проявлений. Осложнения.
11. Гистологические виды рак легкого.
12. Плеврит.

Лабораторная работа №29-30. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2. Болезни зева и глотки: этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Болезни слюнных желез: характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Болезни пищевода. Дивертикул пищевода, эзофагит. Рак пищевода. характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Болезни желудка. Гастрит, виды гастрита. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Язвенная болезнь. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
7. Рак желудка. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
8. Болезни кишечника. Пороки развития, энтерит. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, осложнения.
9. Энтеропатии. Болезнь Уиппла. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
10. Колит. Формы колита. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
11. Болезнь Крона. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
12. Аппендицит. Формы аппендицита. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
13. Опухоли кишечника.
14. Перитонит.

Лабораторная работа № 31. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.
2. Болезни печени. Гепатоз. Массивный прогрессирующий некроз печени. Жировой гепатоз. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
3. Гепатит. Формы гепатита. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
4. Цирроз печени. Формы цирроза. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.
5. Рак печени. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.

6. Болезни желчного пузыря. Характеристика, этиология и патогенез, патанатомия, морфо- и гистогенез, осложнения.

7. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит. Рак поджелудочной железы. Характеристика, патогенез, морфогенез. Осложнения.

Лабораторная работа №32. Болезни почек.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика болезней почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит, классификация, патогенез, морфогенез, осложнения.

2. Нефротический синдром. Липоидный нефроз: этиология, патанатомия, течение.

3. Мембранная нефропатия. Характеристика, патогенез, морфогенез. Осложнения.

4. Амилоидоз почек. Характеристика, патогенез, патанатомия, морфогенез. Осложнения.

5. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, стадии, морфогенез, патанатомия, осложнения. этиология, патогенез,

6. Хронические тубулопатии.

7. Интерстициальный нефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит: характеристика, этиология, патогенез, классификация.

8. Пиелонефрит: характеристика, этиология, патогенез, виды, осложнения, профилактика.

9. Мочекаменная болезнь (нефролитиаз): характеристика, этиология, патогенез, виды, осложнения.

10. Поликистоз почек: характеристика, этиология, патогенез, виды, осложнения.

11. Нефросклероз: характеристика, этиология и классификация, патогенез и морфогенез, патанатомия, осложнения. Хроническая почечная недостаточность.

12. Опухоли почек: характеристика, виды, этиология, патогенез.

Лабораторная работа №33-34. Болезни женских половых органов и молочной железы. Болезни беременности и послеродового периода.

Контрольные вопросы:

1. Дисгормональные болезни женских половых органов и молочной железы. Железистая гиперплазия слизистой оболочки матки. Эндоцервикоз. Аденоматоз шейки матки. Полипы шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Характеристика, виды, этиология, патогенез.

2. Воспалительные болезни женских половых органов и молочной железы. Эндометрит. Мастит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, осложнения.

3. Опухоли женских половых органов и молочной железы. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников. Рак молочной железы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, осложнения.

4. Болезни беременности и послеродового периода. Гестоз. Эклампсия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения. Внематочная беременность. Самопроизвольный аборт и преждевременные роды.

5. Гестационная трофобластическая болезнь. Пузырный занос: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

6. Хориокарцинома: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

7. Родовая инфекция матки: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №35. Патология последа.

Контрольные вопросы:

1. Плацентарная недостаточность: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
2. Пороки развития плаценты:
3. Патология пуповины: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Патология плодных оболочек.
5. Инфекции последа: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Опухоли последа.
7. Трофобластическая болезнь.

Лабораторная работа №36. Перинатальная патология.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика перинатального периода.
2. Асфиксия плода и новорожденного: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Болезнь гиалиновых мембран: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Пневмония перинатального периода.
5. Бронхолегочная дисплазия.
6. Гемолитическая болезнь новорожденных: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
7. Геморрагическая болезнь новорожденных.
8. Родовая травма: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
9. Гипоксические и ишемические повреждения головного мозга.
10. Инфекционные заболевания перинатального периода: врожденный токсоплазмоз, врожденная краснуха, врожденная цитомегалия, врожденная герпетическая инфекция, сепсис новорожденных. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №37. Болезни мужских половых органов.

Контрольные вопросы:

1. Дисгормональные болезни мужских половых органов. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, осложнения.
2. Воспалительные болезни мужских половых органов. Простатит. Орхит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, осложнения.
3. Опухоли мужских половых органов. Рак предстательной железы. Рак яичек. Характеристика, виды, этиология, патогенез, осложнения.

Лабораторная работа №38. Болезни желез внутренней секреции.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика болезней желез внутренней секреции.
2. Болезни гипофиза: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга, адипозогенитальная дистрофия, несахарный диабет, опухоли гипофиза. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Болезни надпочечников: Аддисонова болезнь. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

4. Болезни щитовидной железы: зоб, тиреоидиты и опухоли. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Болезни околощитовидной железы: первичная и вторичная гиперплазия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Болезни поджелудочной железы: сахарный диабет. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
7. Болезни половых желез.

Лабораторная работа №39. Авитаминозы.

Контрольные вопросы:

1. Рахит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
2. Цинга. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Ксерофтальмия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Пеллагра. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Дефицит витамина В₁₂ и фолиевой кислоты. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №40. Болезни костно-мышечной системы.

Контрольные вопросы:

1. Болезни костной системы. Паратиреоидная остеодистрофия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
2. Остеомиелит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Фиброзная дисплазия. Остеопетроз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Болезнь Педжета. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Болезни суставов. Остеоартроз. Ревматоидный артрит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Болезни скелетных мышц. Прогрессивная мышечная дистрофия. Миастения. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №41. Болезни ЦНС.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика болезней ЦНС. Классификация.
2. Болезнь Альцгеймера. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Боковой амиотрофический склероз (болезнь Шарко). Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Рассеянный склероз (множественный склероз). Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Энцефалиты. Клещевой энцефалит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №42-43. Инфекционные болезни.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика инфекционных болезней. Клинико-морфологическая характеристика. Классификация.

2. Вирусные болезни. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная инфекция. Аденовирусная инфекция. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Синдром приобретенного иммунодефицита. Эпидемиология. Источник заражения. Пути передачи. Этиология, патогенез. Течение синдрома приобретенного иммунодефицита и его морфология. Клиническая картина синдрома приобретенного иммунодефицита.
4. Натуральная оспа. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Бешенство. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Риккетсиозы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
7. Эндемический сыпной тиф. Спорадический сыпной тиф. Ку-лихорадка. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
8. Болезни, вызываемые бактериями. Брюшной тиф. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
9. Сальмонеллез. Дизентерия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
10. Иерсиниоз. Холера. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
11. Чума. Туляремия. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
12. Бруцеллез. Сибирская язва. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
13. Возвратный тиф. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
14. Туберкулез. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
15. Сифилис. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
16. Сепсис. Септицемия. Хронический сепсис. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
17. Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы. Висцеральные микозы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
18. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Малярия. Амебиаз. Балантидиаз. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Опиосторхоз. Шистосомоз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №44. Профессиональные болезни.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика профессиональных болезней.
2. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием химических производственных факторов. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием промышленной пыли (пневмокониозы). Силикоз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
4. Силикатозы: асбестоз, талькоз, слюдяной пневмокониоз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5. Металлокониозы: сидероз, алюминоз, бериллиоз, титаноз, баритоз, станиоз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
6. Карбокониозы: антракоз и графитоз. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
7. Пневмокониозы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
8. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием физических факторов. Кессонная (декомпрессионная) болезнь, болезни вследствие воздействия производственного

шума (шумовая болезнь), вибраций (вибрационная болезнь), электромагнитных волн радиочастот и ионизирующих излучений (лучевая болезнь). Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

9. Профессиональные болезни, вызываемые перенапряжением. Общая характеристика.

10. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием биологических факторов.

Лабораторная работа №45. Болезни орорфациальной области.

Контрольные вопросы:

1. Болезни твердых тканей зуба: кариес, некариозные поражения. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

2. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба: реактивные изменения пульпы, пульпит, периодонтит. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

3. Болезни десен и пародонта: гингивит, зубные отложения, пародонтит, пародонтоз, пародонтомы. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

4. Болезни челюстей: воспалительные заболевания, кисты челюстных костей, опухолеподобные заболевания, опухоли, одонтогенные опухоли. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

5. Болезни слюнных желез: сиалоденит, слюннокаменная болезнь, кисты желез, опухоли слюнных желез, опухолеподобные заболевания. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

6. Болезни губ, языка, мягких тканей полости рта: хейлит, глоссит, стоматит, предопухолевые заболевания, опухоли. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №46-47. Детские инфекции.

Контрольные вопросы:

1. Ветряная оспа: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

2. Корь: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

3. Полимиелит: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

4. Дифтерия: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

5. Скарлатина: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

6. Менингококковая инфекция: характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа №48. Опухоли у детей.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика опухолей у детей.

2. Дизонтогенетические опухоли: гемангиома, ангиосаркома, лимфангиома, лимфангиосаркома. Характеристика, виды, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

3. Опухоли из эмбриональных камбиальных тканей: эмбриональная рабдомиома, эмбриональная рабдомиосаркома, нефробластома, гепатобластома, тератома, медуллобластома, ретинобластома, нейробластома. Патанатомия, прогноз.

Лабораторная работа №49. Организация посмертной диагностики в учреждениях и подразделениях патологоанатомического профиля.

Контрольные вопросы:

1. Регламентация вопросов организации патологоанатомических вскрытий в федеральных приказах и нормативных документах.

2. Порядок направления трупов умерших больных на патологоанатомическое вскрытие.

3. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.

Этапы патологоанатомического исследования трупа (порядок посмертной диагностики).

- Этапы посмертной макроскопической диагностики.
- Разрезы покровов тела, вскрытие и осмотр брюшной полости.
- Вскрытие и исследование грудной полости.
- Извлечение органов шеи, грудной и брюшной полости в виде единого органокомплекса.
- Исследование органов извлечённого органокомплекса.
- Исследование сердечно-сосудистой системы.
- Исследование органов шеи и дыхательной системы.
- Исследование мочеполовой системы (и надпочечников).
- Исследование пищеварительной системы (и селезёнки).
- Вскрытие и осмотр полости черепа.
- Осмотр полушарий большого мозга, паутинной и мягкой мозговых оболочек.
- Осмотр основания черепа. Извлечение гипофиза.
- Вскрытие и осмотр барабанной полости и околоносовых пазух.
- Осмотр основания извлечённого головного мозга.
- Вскрытие головного мозга.

Лабораторная работа №50. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации.

Контрольные вопросы:

1. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших после хирургических вмешательств.
2. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших после интенсивной терапии и реанимации.

Лабораторная работа №51. Особенности патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.

Контрольные вопросы:

1. Общие принципы патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.
2. Особенности патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от чумы.
3. Особенности патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от холеры.
4. Особенности патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от сибирской язвы.
5. Транспортировка и захоронение трупов.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**»

Базовый уровень

Введение. Предмет и методы патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей (некроз) Часть 1

1. Введение. Предмет и методы патологической анатомии.
2. Патология клеточного ядра. Патология митоза..
3. Патология цитоплазмы.
4. Цитоскелет и патология клетки.
5. Патология клеточных стыков.
6. Патология клетки как интегративное понятие.

Определение, классификация, микроскопическая картина, механизм развития
Часть 2

8. Понятие о паранекрозе, некробиозе, аутолизе, апоптозе.
9. Клинико-морфологическая характеристика различных форм некроза. Сущность понятия. Повреждение и гибель клеток и тканей (некроз)

10. Причины смерти. Смерть: естественная, насильственная и смерть от болезней.

11. Альтерация. Дистрофия. Паренхиматозные дистрофии Часть 1

12. Дистрофии как выражение нарушения тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации).

13. Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе. Общие закономерности развития. Общие закономерности развития. Причины, патогенез морфологическая характеристика, классификация.

Альтерация. Дистрофия. Паренхиматозные дистрофии Часть 2

14. Белковые, жировые и углеводные паренхиматозные дистрофии. Общие закономерности развития.

15. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Белковые, жировые и углеводные

Стромально-сосудистые дистрофии Часть 1

16. Диспротеинозы, мукоидное набухание, фибриноидное набухание, амилоидоз, гиалиноз, жировые дистрофии, углеводные стромально-сосудистые дистрофии

17. Стромально-сосудистые дистрофии Часть 2

18. Нарушение обмена хромопротеидов, протеиногенных пигментов, липидогенных пигментов, нарушение обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней.

Нарушение кровообращения Часть 1

19. Артериальное и венозное полнокровие, общее венозное полнокровие местное венозное полнокровие, малокровие, кровотечение, стаз, отеки, плазморрагия.

Нарушение кровообращения Часть 2

20. Тромбоз: Стадии тромбообразования, механизм развития, морфология тромба, общие и местные факторы тромбообразования, исход. ДВС-синдром. Стадии, причины, механизм развития, исход. Эмболия: механизм развития, виды эмболий, значение. Шок: классификация, морфологическая картина, исход. Нарушение лимфообращения.

Повышенный уровень

1. Смерть клиническая и биологическая.
2. Механизмы умирания и признаки смерти.
3. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика.
4. Этика вскрытия. Понятие о танатогенезе и реанимации.
5. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения.
6. Аутоиммунизация. Морфология реакций гиперчувствительности. Гиперчувствительность и патология человека.
7. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. ВИЧ-инфекция

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по - существу излагает его. не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хоро шо	отли чно
Правильн ость ответов				
Четкое знание терминологии				
Изложен ие материала				
Умение анализировать физикальные данные				
Знание статистических данных				

Вопросы для собеседования
по дисциплине «**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**»

Базовый уровень

Воспаление. Общее учение. Экссудативное воспаление Часть 1

1. Сущность, закономерное развития и биологическое значение воспаления. Этиология и патогенез воспаления.

2. Морфология кинетики воспалительной реакции.

3. Медиаторы воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции воспалений, воспаление и иммунитет.

Воспаление. Общее учение. Экссудативное воспаление Часть 2

4. Классификация. Клинико-морфологическая и нозологическая характеристика экссудативного воспаления. Виды экссудативного воспаления: фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс), гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное.

Продуктивное воспаление. Иммунное воспаление Часть 1

4. Продуктивное воспаление, его виды: межуточное (интерстициальное), гранулематозное, воспаление с образованием полипов. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.

6. Гранулематозы. Клинико-морфологическая характеристика.

Продуктивное воспаление. Иммунное воспаление Часть 2

7. Морфология нарушений иммуногенеза. Изменение тимуса при нарушениях иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия и гиперплазия тимуса.

Регенерация. Приспособление. Компенсация. Склероз Часть 1

8. Регенерация. Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Механизмы регуляции. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации. Регенерация отдельных тканей и органов.

Регенерация. Приспособление. Компенсация. Склероз Часть 2

9. Морфогенез регенераторного процесса, фазы пролиферации и дифференциации, их характеристика. Адаптация. Компенсация. Склероз. Их разновидности и место в патологии человека. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением

Опухоли. Общие данные. Мезенхимальные опухоли Часть 1

10. Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей. Классификация. Этиология и патогенез опухолей. Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые состояния и изменения. Дисплазия и рак.

Опухоли. Общие данные. Мезенхимальные опухоли Часть 2

11. Строение опухоли, особенно-сти опухолевой клетки. Рост опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный: экзофитный и эндофитный. Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным деструктивным ростом. Критерии злокачественности. Метастазирование, виды, закономерности. Понятие о рецидиве.

Эпителиальные органо-неспецифические опухоли. Опухоли из нервной ткани и оболочек мозга. Опухоли из меланин образующей ткани

12. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома. Злокачественные эпителиальные опухоли: «рак на месте», плоскоклеточный, аденокарцинома, слизистый, солидный, фибринозный, медуллярный рак. Нейроэктодермальные опухоли, нейрональные опухоли, менингососудистые опухоли, опухоли вегетативной нервной системы, опухоли периферической нервной системы. *Невусы, меланома.*

Опухоли системы крови.

13. Гемобластозы. Острые лейкозы, хронические лейкозы миелоцитарного происхождения, лимфоцитарного происхождения, моноцитарного происхождения. Причины, патогенез. Лимфомы.

Повышенный уровень

1. Основные звенья тромбообразования (5 звеньев). Морфология тромба (белый, красный, смешанный, гиалиновый тромбы), их морфологическая характеристика. Иходы тромбоза (благоприятные и неблагоприятные).

2. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС- синдром), этиология, патогенез, основные стадии ДВС-синдрома (гиперкоагуляция и внутрисосудистая агрегация клеток, коагулопатия потребления, активация фибринолиза, восстановительная), их краткая характеристика.

3. Патологическая анатомия ДВС-синдрома (микротромбы фибриновые, гиалиновые, глобулярные, тромбоцитарные, лейкоцитарные, некроз, кровоизлияния), их характеристика. Морфологические изменения в органах и исход при ДВС-синдроме.

4. Экссудативное воспаление, отличие экссудата от транссудата. Виды экссудативного воспаления - серозное, фибринозное (крупозное и дифтеритическое, этиология, морфологическая характеристика, исход

5. Экссудативное воспаление, виды экссудативного воспаления - гнойное (абсцесс, флегмона, эмпиема), гнилостное, геморрагическое, смешанное (серозно-гнойное, серозно-фибринозное, гнойно- геморрагическое). этиология, морфологическая характеристика, исход.

6. Приспособление, морфологическая характеристика приспособления (атрофия, гипертрофия, организация, перестройка ткани, метаплазия, дисплазия).

7. Компенсация (компенсаторно-приспособительные процессы). Основные морфологические стадии компенсаторного процесса (становления, закрепления, истощения), их характеристика. Морфологические проявления компенсации, виды гипертрофий (рабочая, викарная).

8. Диагноз. Семиотика и логика диагноза. Структура диагноза. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок.

9. Анемии. Изменения эритроцитов периферической крови при анемии. Классификация анемий. Постгеморрагические анемии, этиология, патологическая анатомия. Анемии, вследствие нарушения кровообращения. Железодефицитные анемии. этиология, патологическая анатомия.

10. Структура опухоли. Структура опухолевой клетки и стромы опухоли. Значение стромы опухоли. Морфогенез злокачественной опухоли (предопухолевая дисплазия, неинвазивная опухоль, инвазивная опухоль, стадия метастазирования). Понятие о метастатическом каскаде. Взаимодействие опухоли и организма опухоносителя.

11. Гемобластозы. Морфогенез гемобластозов. Лейкозы и лимфомы. Классификация лейкозов. Острые лейкозы, основные признаки острых лейкозов. Острый лимфобластный лейкоз, острый миелобластный лейкоз. морфологические особенности. Хронические лейкозы, морфологические особенности.

12. Острые воспалительные заболевания легких. Классификация острых пневмоний. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, морфогенез и патологическая анатомия, осложнения.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по - существу излагает его. не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов

и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

ценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Правильность ответов				
Четкое знание терминологии				
Изложение материала				
Умение анализировать физикальные данные				
Знание статистических данных				

Вопросы для собеседования
по дисциплине «**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**»

Базовый уровень

1. Острый бронхит. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Межуточная пневмония.
2. Абсцесс легкого. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
3. Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Хронический абсцесс. Хроническая пневмония. Интерстициальные болезни легких.
4. Пневмофиброз. Пневмокониозы. Рак легкого. Плеврит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
5. Эндокардит: бактериальный, фибропластический парietальный эндокардит с эозинофилией. Миокардит (идиопатический). Пороки сердца: Приобретенные пороки сердца, врожденные пороки сердца. Кардиосклероз.
6. Атеросклероз (клинико-морфологические формы). Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы
7. Цереброваскулярные заболевания. Кардиомиопатии: первичные(идиопатические), вторичные кардиомиопатии. Васкулиты: Системные васкулиты. Неспецифический аортоартериит. Узелковый периартериит. Гранулематоз Вегенера. Облитерирующий тромбоангиит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы
8. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Узелковый периартериит. Дерматомиозит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы
9. Болезни зева и глотки: ангина.
10. Болезни слюнных желез: паротит.
11. Болезни пищевода: дивертикул пищевода, эзофагит, рак пищевода.
12. Болезни желудка: гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь. Рак желудка. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
13. Болезни кишечника: энтерит (острый, хронический), энтеропатии (болезнь Уиппла), колит (острый, хронический), неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аппендицит.
14. Гепатоз: токсическая дистрофия печени, жировой гепатоз. Гепатит: вирусный гепатит, вирусный гепатит В, алкогольный гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря.
15. Болезни поджелудочной железы. Болезни поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
16. Болезни почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит, нефротический синдром, амилоидоз почек. Тубулопатии: острая почечная недостаточность, хронические тубулопатии.
17. Интерстициальный нефрит: пиелонефрит, Тубуло-интерстициальный нефрит. Почечно-каменная болезнь.
18. Болезни половых органов и молочной железы. Опухоли.
19. Дисгормональные болезни: нодулярная гиперплазия и аденома предстательной железы, железистая гиперплазия слизистой оболочки матки, эндоцервикоз, полипы, доброкачественная дисплазия молочной железы. Воспалительные заболевания: эндометрит, мастит, орхит, простатит. Опухоли: рак матки, рак яичников, рак молочной железы, рак предстательной железы, рак яичек.
20. Болезни беременности и послеродового периода
21. Гестоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос.
22. Болезни желез внутренней секреции. Опухоли
23. Болезни желез внутренней секреции. Опухоли

Повышенный уровень

1. Щитовидная железа: зоб, тиреоидиты, опухоли щитовидной железы. Поджелудочная железа: сахарный диабет.
2. Поликистоз почек. Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.
3. Грипп, парагрипп, ЗС-инфекция, аденовирусная инфекция, корь, натуральная оспа, СПИД. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.
4. Гипофиз: акромегалия, гипопизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет. Надпочечники: Аддисонова болезнь, опухоли надпочечников.
5. Гипертоническая болезнь (клинико-морфологические формы). Ишемическая болезнь сердца: ишемическая дистрофия миокарда, инфаркт миокарда, кардиосклероз.
6. Опухоли кишечника: этиология, морфогенез, гистогенез, патологическая анатомия, метастазирование, осложнения, исходы. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы
7. Бактериальные инфекции. Брюшной тиф, сальмонеллез, кишечная коли-инфекция, дизентерия, холера. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.
8. Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.
9. Туберкулез. Первичный, вторичный, гематогенный. Патоморфоз туберкулеза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.
10. Сепсис. Грибковые заболевания
11. Клинико-анатомические формы сепсиса. Грибковые заболевания: дерматомикозы, висцеральные микозы.
12. Антропоозоозы
13. Чума, туляремия, бруцеллез, сибирская язва. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.
14. Риккетсиозы
15. Эпидемический и спорадический сыпной тиф, Q- лихорадка. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу излагает его. не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент

способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Правильность ответов				
Четкое знание терминологии				
Изложение материала				
Умение анализировать физикальные данные				
Знание статистических данных				

Темы докладов
по дисциплине «**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**»

Базовый уровень

1. Функциональная морфология гистогематических барьеров разных органов и их повреждения.
2. Морфологические проявления клеточной альтерации (некроз, некробиоз, дистрофия). Причины и механизмы повреждения.
3. Общие закономерности клеточной альтерации.
4. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Мукоидное набухание, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
5. Этапы фибриноидного набухания, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.
6. Тинкториальные свойства клеток и соединительной ткани при различных вариантах альтерации.
7. Дистрофия как форма повреждения и выражение нарушений метаболизма. Причины дистрофий. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий.
8. Смешанные дистрофии, возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов. Причины повреждения хромопротеидов. Эндогенные пигментации (протеиногенные, гемоглобиногенные). Виды желтух.
9. Дистрофия как форма повреждения и выражение нарушений метаболизма. Причины развития дистрофий. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий.
10. Некроз, определение. Понятие об апоптозе, аутолизе, их особенности. Причины, механизмы развития и клинико-морфологическая характеристика форм некроза.
11. Инфаркт, виды, причины, макро- и микроскопическая характеристика.
12. Исходы альтерации. Склероз, классификация, механизмы, этапы формирования соединительной ткани.

Повышенный уровень

1. Аутоиммунные болезни. Принципы классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.
2. Тиреоидит Хасимото, патогенез и тканевые проявления.
3. Морфологические изменения околоушной слюнной железы при синдроме Сьегрена.
4. Амилоидоз. Характеристика видов амилоида. Иммуноморфологические механизмы и морфогенез.
5. Рост опухолей (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).
6. Метастазирование. Пути, этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей (рак, саркома, меланома).
7. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки. Понятие о TNM-классификации.
8. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их сравнительная клинико-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.
9. Теории опухолевого роста. Иммуногенетические основы патогенеза опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.
10. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и метастазирования.
11. Характеристика опухолей различных органов. Рак легкого, желудка, кишечника, молочной железы. Меланома классификация, макро- и микроскопическая характеристика, метастазирование, осложнения.

12. Опухоли системы крови. Краткая характеристика основных форм миело- и лимфолейкозов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по дисциплине «Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия»

Базовый уровень

1. Паренхиматозные белковые дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
2. Регионарные опухолевые заболевания кроветворной системы (лимфомы). Лимфосаркома, ретикулосаркома. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
3. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика.
4. Патологическая анатомия, её содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Роль и значение патологической анатомии в системе здравоохранения.
5. Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани (лейкозы). Причины, патогенез, формы, морфологическая характеристика.
6. Хронический гломерулонефрит, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
7. Патология клеточного ядра, цитоплазмы. Патология клетки как интегративное понятие.
8. Кардиосклероз. Причины, механизм развития, виды, морфология.
9. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
10. Паренхиматозные жировые дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
11. Хронические лейкозы, виды, морфологическая характеристика.
12. Острая почечная недостаточность – некротический нефроз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
13. Стромально-сосудистые белковые дистрофии: мукоидное набухание, гиалиноз.
14. Миокардит. Идиопатический миокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
15. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез, морфологическая характеристика. Патоморфоз в связи с применением хронического гемодиализа.
16. Альтерация, дистрофии. Определение, сущность, причины. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Классификация дистрофий.
17. Острый лейкоз, его виды, морфологическая характеристика.
18. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
19. Стромально-сосудистые жировые и углеводные дистрофии. Причины, патогенез, морфология.
20. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Стадии атеросклероза.
21. Болезни половых органов: гипертрофия предстательной железы, железистая гиперплазия слизистой оболочки матки, эндоцервикоз.
22. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Морфология, причины, патогенез. Нарушения обмена гликопротеидов. Слизистая (коллоидная) дистрофия.
23. Эндокардит. Фибропластический париетальный эндокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
24. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология.
25. Амилоидоз. Классификация. Морфология, причины, патогенез.
26. Пороки сердца приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков сердца, патогенез, морфологическая характеристика.
27. Опухоли почек. Почечно-клеточный рак. Причины. Морфологическая характеристика.
28. Нарушения обмена эндогенных, протеиногенных и липидогенных пигментов. Причины, виды, механизмы, морфология.
29. Инфаркт миокарда. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда. Осложнения и причины смерти.

30. Рак матки. Частота. Причины. Предраковые состояния. Классификация рака матки, морфологическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
31. Смешанные дистрофии. Классификация, причины, патогенез, морфология.
32. Атеросклероз. Клинико-морфологические формы, их характеристика, причины смерти.
33. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Классификация. Непролиферативная форма. Морфологическая характеристика, осложнения.
34. Нарушения минерального обмена и обмена нуклеопротеидов.
35. Гипертоническая болезнь и симптоматическая гипертензия. Этиология патогенез гипертонической болезни, патологическая анатомия, клинико-морфологические формы.
36. Рак молочной железы. Частота, причины. Предраковые состояния. Классификация, морфологическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
37. Некроз. Причины, механизмы, классификация.
38. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние.
39. Натуральная оспа как карантинное заболевание. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, причины смерти.
40. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Классификация, виды, характеристика.
41. Острый бронхит. Причины и механизм развития. Классификация. Морфологическая характеристика.
42. Амилоидоз почек. Причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы.
43. Нарушения обмена хромопротеидов. Эндогенные гемоглобиногенные пигменты. Причины, виды, механизмы, морфология.
44. Ишемическая болезнь сердца. Понятие, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез, факторы риска.
45. Воспалительные болезни половых органов и молочной железы: эндометрит острый и хронический, мастит острый и хронический.
46. Кровотечение. Причины, виды, морфология, исходы, значение. Геморрагический диатез.
47. Острые деструктивные процессы в легких. Абсцесс, гангрена. Патогенез, морфология.
48. Болезни желез внутренней секреции (поджелудочной железы): сахарный диабет, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
49. Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.
50. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина).
51. Болезни беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, преждевременные роды, пузырный занос, родовая инфекция матки.
52. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология.
53. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Атипичные формы. Осложнения.
54. Болезни желез внутренней секреции (щитовидной железы): зоб, классификация, причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
55. Опухоли щитовидной железы.
56. Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика. Значение некроза и его исходов.
57. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-анатомические формы, осложнения.

58. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы, причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.

59. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Недостаточность лимфообразования. Отёки, эксикоз.

60. Холера как карантинное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.

61. Межуточная (интерстициальная) пневмония. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.

62. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения.

63. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.

64. Болезни желез внутренней секреции (гипофиза): акромегалия, гипофизарный карликовый рост, болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несахарный диабет, опухоли.

65. Венозное полнокровие. Причины, виды, морфология изменений в органах.

66. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности бронхопневмонии в зависимости от характера возбудителя, химического и физического фактора. Осложнения.

67. Болезни желез внутренней секреции (надпочечников): аддисонова болезнь, опухоли.

68. Малокровие (ишемия). Причины, виды, морфология, исходы.

69. Хронические неспецифические заболевания легких. Понятие. Классификация.

70. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия нозологических форм.

71. Болезни желез внутренней секреции (околощитовидных желез): гиперпаратиреоз, паратиреоидная остеодистрофия.

72. Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфология, исходы. Эмболия, виды, исходы.

73. Рак легкого. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая характеристика.

74. Инфекционные болезни. Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма, возраст и инфекция. Общая морфология инфекционного процесса.

75. Классификация и характеристика воспаления. Острое и хроническое воспаление.

76. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

77. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

78. Тромбоз. Причины, механизмы образования, виды, морфология, исходы. Значения тромба. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).

79. Ангина. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения.

80. Чума как карантинное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

81. Иммунопатологические процессы. Морфология нарушений иммуногенеза.

82. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы.

83. Острый гастрит. Причины, механизм развития, морфологические формы, осложнения.

84. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

85. Воспаление. Определение, общие данные, этиология, патогенез, морфология воспаления.

86. Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния и изменения. Клинико-морфологическая классификация, гистологические формы, осложнения. Закономерности метастазирования.

87. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

88. Продуктивное воспаление. Его виды. Причины, механизмы, морфология, исходы.
89. Рак печени. Причины, значение цирроза печени как предракового состояния. Формы рака, осложнения. Закономерности метастазирования.
90. СПИД. Эпидемиология. Этиология, патогенез, морфология, стадии. Осложнения, причины смерти.
91. Стаз. Причины, механизм, виды, морфология, последствия стаза.
92. Рак поджелудочной железы. Причины, механизм развития. Частота локализации в различных отделах железы, морфологическая характеристика.
93. Вирусные болезни. Особенности инфекции. Общая морфологическая характеристика.
94. Экссудативное воспаление, его виды, характеристика, механизмы, исходы.
95. Жировой гепатоз. Этиология, патогенез, роль алкоголя в развитии стеатоза печени. Патологическая анатомия, осложнения, исходы.
96. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (бактериальный) эндокардит, хронический сепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз.
97. Приспособление, компенсация, регенерация. Сущность, морфогенез, виды, значение для организма.
98. Хронический гастрит. Причины, морфологические формы, их характеристика. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка.
99. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
100. Опухоли, общие данные, морфогенез и гистогенез опухолей.

Повышенный уровень

1. Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Врожденный гепатит. Значение пункционной биопсии печени в создании современной классификации гепатитов. Морфологическая характеристика.
2. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
Эпителиальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.
3. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения.
4. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
5. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Критерии злокачественности. Метастазы, рецидивы.
6. Вирусный гепатит. Классификация вирусного гепатита. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-морфологические формы, их морфологическая характеристика. Осложнения исходы.
7. Сепсис как особая форма инфекций. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса.
8. Современная классификация опухолей. Опухоли из меланинообразующей ткани.
9. Алкогольный гепатит. Острый и хронический. Механизм развития, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
9. Туберкулез. Этиология, патогенез, классификация. Первичный и гематогенный туберкулез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
Опухоли нервной системы и оболочек мозга доброкачественные и злокачественные.
10. Болезни почек. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении.
11. Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы. Висцеральные микозы. Классификация, виды, морфологическая характеристика.
12. Мезенхимальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Саркома, её виды.

13. Цирроз печени. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Виды цирроза, их морфологическая характеристика. Осложнения.

14. Туберкулез вторичный: формы, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза.

15. Опухоли системы крови. Классификация, возрастные особенности.

16. Гломерулонефрит. Современная классификация. Этиология, патогенез. Острый гломерулонефрит, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

17. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных заболеваний. Возбудитель, входные ворота, патогенез, инфекции. Циклические и ациклические инфекции.

18. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний.

19. Тератогенные опухоли. Виды: гистиоидные, органоидные, организмоидные.

20. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Связь с пиелонефритом.

21. Бруцеллез, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954>.
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961>.
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патология : учебно-методическое пособие / составители Д. Е. Мильчаков, А. Е. Колосов. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136073>
2. Краткий курс лекций по общей патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, И. В. Степанов, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105902>
3. Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113554>
4. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 678 с. — ISBN 978-985-06-2515-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75122>, экземпляров неограничено
5. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105923>
6. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 1 — 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142219>
7. Патологическая анатомия: частная патология : учебное пособие / составители Н. А. Кирьянов [и др.] ; под общей редакцией Г. С. Ивановой. — Ижевск : ИГМА, 2018 — Часть 2 — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142220>
8. Повзун, С. А. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / С. А. Повзун. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 319 с. — ISBN 978-5-299-00676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114891>
9. Семеренко, О. М. Основы клинической патологической анатомии : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259112> .2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник
онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»