Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 12:15:53
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	**Технологии формирования навыков учебной деятельности**
Краткое содержание	Структура учебной деятельности. Формирование универсальных учебных действий у школьников. Понятие универсальных учебных действий и их классификация. Методологические принципы разработки концепции развития универсальных учебных действий. Способы и методы формирования учебной деятельности. Виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий. Основы методики проектирования программы развития УУД в начальной школе. Средства оценки уровня сформированности УУД.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Формулирует цели образовательного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающегося Организует образовательный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающегося Оценивает эффективность образовательного процесса в контексте социальной ситуации развития обучающегося Знает методы, методики обучения и воспитания, образовательные технологии актуальных для социальной ситуации развития обучающихся и их возрастных особенностей Применяет методы, методики, образовательные технологии, релевантные целям и содержанию обучения и воспитания, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся Оценивает релевантность избранных методов, методик обучения и воспитания, образовательных технологий в контексте социальной ситуации развития обучающихся и их возрастных особенностей
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html. 2. Проектирование образовательных программ [Электронный ресурс]: сравнительное образование / Г. К. Ахметова, А. К. Мынбаева, Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. — 124 с. — 978-601-247-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57573.html
Дополнительная литература	1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61037.html 2. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Беляева, Н.Н. Никитина, Е.А.

	Фёдорова, А.П. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 193 с. — 978-5-86045-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59190.html. 3. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.— ЭБС «IPRbooks». То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833