

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Огневая подготовка»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение националь-
ной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Лабораторные работы

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» предусматривает содействие подготовке квалифицированных специалистов в части обеспечения готовности к вооруженной защите закона.

Целью освоения дисциплины «Огневая подготовка» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности является формирование и развитие у студентов практических навыков применения и использования огнестрельного оружия в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Задачами освоения дисциплины «Огневая подготовка» являются:

- дать представление об огнестрельном оружии, находящемся на вооружении правоохранительных органов.

- владеть навыками использования и применения огнестрельного оружия;

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» включена в обязательную часть (Б1.О.31.01) учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; (квалификация «специалист»). Ее освоение происходит в 8 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «Огневая подготовка» предшествует изучению таких дисциплин как: конституционное право, уголовное право, уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины «Огневая подготовка» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	На надлежащем уровне проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Правильно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	В полной мере соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Основными видами учебных занятий являются лекции и лабораторные работы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа №1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: получить знания об основных правилах и мерах безопасности при обращении с оружием.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Основные положения действующего Наставления по огневой подготовке для сотрудников внутренних дел.
2. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
3. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

4. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
5. История развития стрелкового оружия.
6. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
7. Особенности владения гражданским оружием в России.
8. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
9. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия в России и за рубежом.

Задания для выполнения:

- Задание 1. Обращение с оружием
Задание 2. Выполнение команд на огневом рубеже
Задание 3. Получение и сдача боеприпасов

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 2 Основы баллистики

Цель: изучение основных понятий и процессов относящихся к внутренней баллистике и внешней баллистики.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Изучить тактико-технические характеристики ПМ и АК, иных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении ОВД.
2. Научиться вести прицеливание с учетом траектории полета пули.
3. Изучить особенности ведения огня в условиях недостаточной видимости.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Используя полученные знания, оформите работу (реферат), соблюдая все правила оформления документов сложной структуры.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 3. Устройство пистолета Макарова (ПМ)

Цель: познакомиться с назначением, боевыми свойствами и линейными данными пистолета и патронов к нему.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Изучить назначение пистолета Макарова, его боевые свойства, тактико-техниче-

ские характеристики.

2. Изучить историю создания короткоствольного оружия в России.
3. Научиться осуществлять неполную разборку и сборку после неполной разборки оружия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Подготовьте презентацию по выбранной или предложенной преподавателем теме. Презентация должна содержать текстовые и графические материалы, анимацию рассматриваемых процессов и явлений, видеоролики, звуковое сопровождение, таблицы, графики, схемы и организационные диаграммы, ссылки на ресурсы Интернет, тестовые задания, управляющие кнопки, гиперссылки и т.д.
2. Подготовьте сообщение по материалам своего проекта (реферата) в виде презентации.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 4. Устройство автомата Калашникова(АК).

Цель: изучить назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова, общее устройство и понятие о работе автомата; порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Изучить назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова и боеприпасов к нему.
2. Научиться осуществлять неполную разборку и сборку после неполной разборки оружия.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 5. Приемы и правила стрельбы из ПМ

Цель: ознакомиться с правилами подготовки к стрельбе, изготовке, способами удержания оружия.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Изготовка для стрельбы.
2. Хват оружия (способ удержания оружия).

3. Прицеливание (способы задержки дыхания во время стрельбы).
4. Спуск курка (производство выстрела).
5. Использование имитационных стрелковых тиров.
6. Обучение 1 упражнению стрельбы из ПМ.
7. Обучение 2 упражнению стрельбы из ПМ.
8. Обучение 3 упражнению стрельбы из ПМ.
9. Обучение 4 упражнению стрельбы из пистолета.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы): учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 6. Приемы и правила стрельбы из АК

Цель: ознакомиться с правилами подготовки к стрельбе, изготовке, способами удержания оружия.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в

конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Изготовка для стрельбы.
2. Хват оружия (способ удержания оружия).
3. Прицеливание (способы задержки дыхания во время стрельбы).
4. Спуск курка (производство выстрела).
5. Использование имитационных стрелковых тиров.
6. Обучение 1 упражнению стрельбы из АК.
7. Обучение 2 упражнению стрельбы из АК.
8. Обучение 3 упражнению стрельбы из АК.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. 2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголов-

но-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Лабораторная работа № 7. Учебные стрельбы

Цель: приобретение практических навыков по определению целей, снаряжению магазина, по осуществлению действий по подаваемым командам руководителя стрельб.

Оборудование и материалы: персональный компьютер, проектор, экран.

Указания по технике безопасности: перед началом работы следует убедиться в исправности учебного оружия.

В результате изучения темы студент:

Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

Актуальность темы: Умение метко стрелять ставится в основу огневой выучки.. Актуальность изучения предмета заключается в том, что каждый выпускник обязан в совершенстве владеть стрелковым оружием.

Теоретическая часть

Огневая подготовка – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Предметом дисциплины «Огневая подготовка» являются знания, умения и навыки компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Ее цель – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы и специальных средств, применения огнестрельного оружия.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Отработка навыков наведения оружия на цель.
2. Отработка навыков удержания оружия и производства выстрела (спуска спускового крючка).
3. Отработка навыков стрельбы из пистолета с одной и двух рук.
4. отработка навыков стрельбы из автомата из положений стоя, лежа, с колена.

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Огневая подготовка»
для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение нацио-
нальной безопасности»
специализация «Уголовно-правовая»

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Введение

Целью освоения дисциплины «**Огневая подготовка**» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности является формирование и развитие у студентов практических навыков применения и использования огнестрельного оружия в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Задачами освоения дисциплины «**Огневая подготовка**» являются:

- дать представление об огнестрельном оружии, находящемся на вооружении правоохранительных органов.

- владеть навыками использования и применения огнестрельного оружия;

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» включена в обязательную часть (Б1.О.31.01) учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; (квалификация «специалист»). Ее освоение происходит в 8 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «Огневая подготовка» предшествует изучению таких дисциплин как: конституционное право, уголовное право, уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины «*Огневая подготовка*» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	На надлежащем уровне проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Правильно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	В полной мере соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

**Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении
Дисциплины «Огневая подготовка»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории и практики банковского права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- 1) коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко-правового характера;
- 2) конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- 3) круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента;
- 4) доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.
- 5) Составление тематического кроссворда – интеллектуальная игра, состоящая в разгадывании слов по определениям.
- 6) Составление схемы – графическая модель явления или процесса.
- 7) Решение задач – предполагает наличие проблемной ситуации с заданной целью и условиями, которую необходимо достичь.
- 8) деловая игра - форма контроля, позволяющая имитировать принятие решений в различных

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопо-	На надлежащем уровне проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению за-

нию законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	рядка, безопасности личности, общества и государства;	конности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Правильно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	В полной мере соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема	Форма контроля	Часы
Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	<i>Проверка конспектов, собеседование</i>	3
Тема 2. Основы баллистики	<i>Проверка конспектов, собеседование</i>	1,5
Тема 3. Устройство пистолета Макарова	<i>Проверка конспектов, отчета, реферата, доклада</i>	3
Тема 4. Устройство автомата Калашникова	<i>Проверка отчетов, реферата, доклада</i>	1,5
Тема 5. Приемы и правила стрельбы из ПМ	<i>Проверка конспектов, собеседование</i>	3
Тема 6. Приемы и правила стрельбы из АК	<i>Проверка отчетов, реферата, доклада</i>	3
Тема 7. Учебные стрельбы	<i>Проверка конспектов, собеседование</i>	3
Итого за 8семестр:		18
Итого:		18

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов

Цель: получить знания об основных правилах и мерах безопасности при обращении с оружием.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: 1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Основные положения действующего Наставления по огневой подготовке для сотрудников внутренних дел.

2. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Тема 2. Основы баллистики

Цель: изучение основных понятий и процессов относящихся к внутренней баллистике и внешней баллистике.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Используя полученные знания, оформите работу (реферат), соблюдая все правила оформления документов сложной структуры.

Тема 3. Устройство пистолета Макарова (ПМ)

Цель: познакомиться с назначением, боевыми свойствами и линейными данными пистолета и патронов к нему.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Подготовьте презентацию по выбранной или предложенной преподавателем теме. Презентация должна содержать текстовые и графические материалы, анимацию рассматриваемых процессов и явлений, видеоролики, звуковое сопровождение, таблицы, графики, схемы и организационные диаграммы, ссылки на ресурсы Интернет, тестовые задания, управляющие кнопки, гиперссылки и т.д.

Тема 4. Устройство автомата Калашникова(АК).

Цель: изучить назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова, общее устройство и понятие о работе автомата; порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: изучить назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова и боеприпасов к нему.

Тема 5. Приемы и правила стрельбы из ПМ.

Цель: ознакомиться с правилами подготовки к стрельбе, изготовке, способами удержания оружия.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: подготовить реферат

Тема 6. Приемы и правила стрельбы из АК

Цель: ознакомиться с правилами подготовки к стрельбе, изготовке, способами удержания оружия.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: составить рисунок любого оружия на выбор.

Тема 7. Учебные стрельбы

Цель: приобретение практических навыков по определению целей, снаряжению магазина, по осуществлению действий по подаваемым командам руководителя стрельб.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: Подготовьте сообщение по материалам своего проекта (реферата) из предыдущих тем в виде презентации.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в

пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко- правового характера. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста.

Основные требования к конспекту:

- тезисность
- сжатость
- лаконичность выражаемой мысли

Круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций,

звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к защите проекта:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным

сопровождением

- грамотность речи

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см

- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

- **Решение задач** - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. Саратов: Профобразование, 2023. — 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>

Нормативные акты, судебная практика

1. Федеральный закон Об оружии от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>