

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 25.05.2026 15:26:06
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754308b4cc0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан Физико-технического факультета,
кандидат физико-математических наук,
доцент
Волкова В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского научного дискурса

Направление подготовки	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Физическое образование</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Разработано

Доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук,
доцент
Громакова О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины стилистика научного дискурса – формирование универсальной компетенции будущего магистра УК - 4.

Задачи:

- формирование у студентов устойчивых представлений о лингвистической и экстралингвистической природе научного дискурса;
- формирование у студентов устойчивых знаний о стилистических особенностях научного дискурса;
- формирование у студентов компетенций в области порождения и анализа текстов научного дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.04 Стилистика русского научного дискурса относится к циклу факультативных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	ИД-1 _{УК-4} использует разные виды современных коммуникация в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат ИД-2 _{УК-4} составляет, редактирует и переводит различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной логически верно и аргументировано построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Знает основные понятия теории дискурса; основные закономерности в отображении научной картины мира в научных текстах; типы текстов в системе научного дискурса и особенности их порождения; основные жанровые особенности научного дискурса; основные жанры научного дискурса. Способен проводить анализ текстов научного дискурса; анализировать и оценивать параметры научного дискурса и созданные в процессе речевые произведения; формулировать и реализовывать коммуникативные намерения в профессиональной сфере и ситуации общения; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса, в том числе в ходе профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа научных текстов; навыками адекватного поведения в стандартных речевых ситуациях научного дискурса, навыками совершенствования своих коммуникативно-речевых умений в профессиональной коммуникации; навыками порождения коммуникативно адекватных научных текстов

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	18
Лекции/из них практическая подготовка	18/4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/18
Самостоятельная работа	36/27
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	1 семестр
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1.Русский научный дискурс: стилистика дискурса. 1. Стилистика русского научного дискурса как наука о языке и законах жизни языка науки 2. Понятие научного дискурса в лингвистике 3. Научный стиль и научный дискурс как интеллектуально-коммуникативное явление	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2	2/2		4/3	Собеседование.
2	Тема 2. Лингвокогнитивная сущность русского научного дискурса 1. Научный дискурс и научная картина мира 2. Научный дискурс и научный текста 3. Коммуникативная организация русского научного дискурса	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2	2/2		4/3	Собеседование.
3	Тема 3. Научный текст в системе русского научного дискурса 1. Научный дискурс и русский научный текст: 2. методологические основы анализ 3. Лингвистические и экстралингвистические 4. составляющие русского научного текст	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2/1	2/2		4/3	Собеседование.

4	Тема 4. Системная организация научного текста на смысловом, содержательном и структурном уровнях. 1. Смысловая структура научного текста 2. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2	2/2		4/3	Собеседование.
5	Тема 5. Научная коммуникация на русском языке в системе русского научного дискурса 1. Основы теории научной коммуникации и русский научный дискурс 2. Научная коммуникация как процесс функционирования русского научного дискурса 3. Коммуникативная компетентность и ее формирование в 4. системе русского научного дискурса	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2/1	2/2		4/3	Собеседование.
6	Тема 6 жанры научного дискурса: реферат	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2	2/2		4/3	Защита реферата
7	Тема 7. Жанрово – стилистические особенности русского научного дискурса. Научная статья как жанр научного дискурса 1. Научная статья как основной способ представления 2. результатов научного познания 3. Стилиевые особенности текста научной статьи 4. Основы анализа текста научной статьи	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2/1	2/2		4/3	Собеседование.
8	Тема 8. Магистерская диссертация как жанр научного дискурса 1. Магистерская диссертация как научно-квалификационная работа и жанр научного дискурса 2. Научные основания проведения магистерского исследования	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2/1	2/2		4/3	Собеседование.
9	Тема 9. Когнитивные основы формирования научного текста магистерской диссертации 1. Написание магистерской диссертации как формы представления научного знания 2. Язык и научный стиль магистерской диссертации	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	2	2/2		4/3	Собеседование.
	ИТОГО за 1 семестр		18/4	18/18		36/27	
	ИТОГО		18/4	18/18		36/27	

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.snip.ru – Программа «Стройконсультант», разработанная Госстроем России
2	http://03-ts.ru – электронная библиотека для инженеров
3	http://housebook.ru/index.php – Электронная библиотека

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Русская диалектология» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.