

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 14:23:20  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Креативный проектный практикум**

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1,2,3,4,5,6,7

#### **Разработано:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры туризма  
и индустрии гостеприимства  
Рубежной А.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Основная цель курса «Креативный проектный практикум» заключается в изучении обучающимися основ проектного менеджмента в сфере креативных индустрий.

Задачи изучения дисциплины являются:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления проектной деятельностью;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Креативный проектный практикум» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Осуществляет, на основе системного подхода многофакторный анализ и диагностику, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет, на основе ретроспективного анализа, с целью определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, поиск, отбор и систематизацию информации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Рационально управляя своим временем в рамках проектной деятельности определяет и оценивает риски возможных

	выбирает оптимальный вариант её решения	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их разрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Владея теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами, в том числе в сфере креативных индустрий, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С использованием знаний по управлению проектами в сфере креативных индустрий разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Выполняя руководство процессами проектной деятельности, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Осуществляет социальное взаимодействие при составлении проекта и реализует свою роль в команде, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия

		при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Организуя и координируя совместную деятельность сотрудников, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Участствует в координации проектной деятельности и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 42 з.е. 1512 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
1 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	144/0
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачёт	-
Зачёт с оценкой	-
Курсовая работа	нет
2 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	128/0

<b>Самостоятельная работа</b>	88
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачёт	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет
3 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	72
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет
4 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	64
Практических занятий/из них практическая подготовка	64
<b>Самостоятельная работа</b>	88
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет
5 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	72
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет
6 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	64
Практических занятий/из них практическая подготовка	64
<b>Самостоятельная работа</b>	88
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	-

Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет
7 семестр	
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Сущность и особенности проектной деятельности. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
2	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
3	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
4	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
5	Окружение проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
6	Окружение проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
7	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
8	Команда проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
9	Принятие решений в управлении проектами	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
10	Управление проектами в условиях Неопределенности и риска	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
11	Составление сметы и бюджета проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
12	Составление сметы и бюджета проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
13	Планирование проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
14	Организационная структура проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
15	Управление коммуникациями проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
16	Управление коммуникациями проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
17	Контроль и аудит проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
18	Завершение проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		-	144.00	-	72.00	
2 семестр							
19	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3	-	28	-	20	Собеседование

	разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
20	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование
21	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование
22	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3	-	28	-	20	Собеседование

		ИД-3. УК-3					
23	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	12	-	4	Собеседование
24	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	4	-	4	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		-	128.00	-	88.00	
3 семестр							
25	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
26	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование

	тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;						
27	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
28	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
29	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
30	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	4	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		-	72.00	72.00	72.00	
4 семестр							
31	Разработка концепции и планирование проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1	-	14	14	20	Собеседование

	получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
32	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
33	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
34	Оформление результатов проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1	-	14	14	20	Собеседование

	Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
35	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
36	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	4	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		-	64.00	64.00	88.00	
5 семестр							
37	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
38	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование

	<p>обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды;</p> <p>тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку;</p> <p>формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;</p>						
39	<p>Получение продуктового результата</p> <p>подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта;</p> <p>получение продуктового результата;</p> <p>апробация и тестирование продуктового результата</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	16	16	16	Собеседование
40	<p>Оформление результатов проекта</p> <p>Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	16	16	16	Собеседование
41	<p>Защита проекта и презентация итогов работы</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	6	6	4	Групповые творческие задания
42	<p>Рефлексия</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p>	-	2	2	4	Собеседование

		ИД-3. УК-3					
	ИТОГО за 5 семестр		-	72.00	72.00	72.00	
6 семестр							
43	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
44	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
45	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3	-	14	14	20	Собеседование

	апробация и тестирование продуктового результата	ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
46	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
47	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
48	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	4	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		-	64.00	64.00	88.00	
7 семестр							
49	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
50	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2	-	16	16	8	Собеседование

	разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
51	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
52	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
53	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	2	Групповые творческие задания
54	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2	-	2	2	2	Собеседование

		ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
	ИТОГО за 7 семестр		-	72.00	72.00	36.00	
	ИТОГО		-	616.00	344.00	516.00	

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Креативный проектный практикум» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/145953.html>, экземпляров неограничено.

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/136539.html>, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.

2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами / И.П. Беликова. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с., экземпляров неограничено.

3. Синенко, С. А. Управление проектами : Учебно-практическое пособие / Синенко С. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис [Электронная версия].

3. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.