

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юридических наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

старший преподаватель кафедры общей
психологии и психологии личности
Мищенко В.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного научно-обоснованного представления об особенностях в системе правоотношений человека, обусловленных психическими процессами, состояниями и свойствами личности.

Задачи освоения дисциплины «Юридическая психология»:

- научный синтез юридических и психологических знаний, раскрытие юридико-психологической сущности фундаментальных категорий права;
- формирование содержательного представления об объекте, предмете юридической психологии, о её методологических основах, структуре юридической психологии как науки, функциях в современном обществе;
- формирование представлений о психических особенностях субъектов правоотношений, их специфических состояниях в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных	ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе

задач психологическими методами, средствами и приемами		профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях	Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Юридическая психология в системе научного знания и правовой практики 1. Юридическая психология в системе научного знания и юридической практики 2. Структура юридической психологии 3. Методологические принципы юридической психологии 4. Место юридической психологии в системе психологических и юридических знаний 5. История развития юридической психологии	ОПК-8	2	2		6								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2.	Методы исследования в юридической психологии 1. Классификация методов юридической психологии 2. Метод наблюдения в юридической психологии 3. Метод опроса в юридической психологии 4. Эксперимент в практике психолого-юридических исследований 5. Метод тестов и границы его применения в юридической психологии 6. Метод анализа продуктов деятельности в юридической психологии 7. Психологический портрет и техника его составления 8. Психологическое воздействие в юридической практике	ОПК-8	2	2		6										Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	-------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.	Познавательные психические процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста 1. Роль и значение ощущения и восприятия в профессиональной деятельности юриста 2. Значение мнемических процессов в сфере права 3. Значение особенностей мышления при оценке сознания участников судопроизводства 4. Воображение и его значение в деятельности юриста 5. Внимание в профессиональной деятельности юриста	ОПК-8	2	2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Психолого-правовая оценка эмоциональной сферы 1. Эмоции и чувства в юридической деятельности 2. Состояния эмоциональной напряженности в уголовном и гражданском процессе 3. Уголовно-правовое значение аффекта 4. Психолого-правовая оценка стрессовых и фрустрационных реакций	ОПК-8	2	2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Психологическое содержание понятия личности в праве 1. Понятие личности в психологической и правовой науке	ОПК-8	2	2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	2. Влияние темперамента на поведение субъектов правоприменительной деятельности 3. Оценка основных свойств и черт характера в правоприменительной деятельности 4. Мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного и гражданского судопроизводства														
6.	Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии 1. Правовая психология и правовая социализация личности 2. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии и правоисполнительное поведение 3. Деформация правосознания 4. Понятие и задачи превентивной психологии 5. Психологическая характеристика девиантного поведения	ОПК-8	2	2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Криминальная психология как наука 1. Криминальная психология: предмет, задачи, принципы 2. Психологические особенности преступного поведения	ОПК-8	2	2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	3. Криминологические теории причин преступности 4. Психологический механизм преступного поведения как один из аспектов системного психологического объяснения преступных деяний 5. Психологические аспекты вины и юридической ответственности													
8.	Психология личности преступника 1. Понятие и структура личности преступника 2. Типология личности преступника 3. Криминогенная мотивация в преступном поведении 4. Психологические особенности (черты) личности преступника 5. Психические аномалии в структуре личности преступника	ОПК-8	2	2		6								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Психология группового преступного поведения (Психология преступной группы) 1. Преступные группы как объект исследования правовых и психологических наук 2. Психологическая характеристика преступных групп 3. Виды преступных	ОПК-8	2	2		6								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	формирований (групп) 4. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ														
10.	Общее представление о виктимологической науке 1. Отличительные особенности виктимологии как науки. Предмет и задачи виктимологии. 2. Виктимность: понятие и основные характеристики 3. Психологическое содержание понятия жертвы (потерпевшего от преступления) 4. Классификация и типология жертв (потерпевших от преступлений) 5. Психологические особенности личности жертвы преступлений	ОПК-8		2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
11.	Психология оперативно-розыскной деятельности 1. Система и задачи оперативно-розыскной психологии 2. Психологические основы получения информации в оперативно-розыскной деятельности 3. Психологические аспекты опроса в оперативно-розыскной деятельности 4. Психологический портрет оперативного сотрудника	ОПК-8		2		6									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
12.	Психология следственной	ОПК-8		2		6									Собеседование,

	деятельности 1. Психологическая характеристика следственной деятельности 2. Психология осмотра места происшествия 3. Психология проведения обыска 4. Психология предъявления для опознания 5. Психология допроса 6. Психология проведения очной ставки 7. Психологические особенности проведения следственного эксперимента													защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
13.	Психология судебной деятельности 1. Судебная психология как отрасль юридической психологии: предмет, задачи, отрасли 2. Психологические основы судебной деятельности 3. Стадии судебной деятельности 4. Психология судебных прений и судебной речи 5. Психологическая характеристика постановления приговора	ОПК-8		2		6								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
14.	Судебно-психологическая экспертиза как основная процессуальная форма	ОПК-8		2		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	использования специальных психологических знаний 1. Задачи, предмет и компетенции судебно-психологической экспертизы 2. Методы судебно-психологической экспертизы 3. Виды судебно-психологической экспертизы 4. Организация проведения судебно-психологической экспертизы 5. Права и обязанности психолога-эксперта													творческих заданий
15.	Пенитенциарная психология как область деятельности и юридик-психологического знания 1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии 2. Психологические проблемы наказания и исправления преступников 3. Психологическая характеристика адаптации к пребыванию в местах лишения свободы 4. Психология личности осужденных 5. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных 6. Тюремная субкультура в среде	ОПК-8		4		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	осужденных														
16.	Психология юридической деятельности 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание 2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста 3. Профессиограмма судьи 4. Профессиограмма прокурора 5. Профессиограмма адвоката	ОПК-8		4/2		4									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО 7 семестр		18	36/2		90									
	ИТОГО		18	36/2		90									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2

2. Юридическая психология: учебник / Н.Д. Эриашвили / В.Я. Кикоть / В.Л. Цветков / В.Ф. Родин / И.Б. Лебедев ; ред. В.Я. Кикоть. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Шевченко В.М. Юридическая психология: Учебное пособие / Шевченко В.М. - . Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02630-5

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая психология». - Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская

государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.