

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 17:44:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e330985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	8

Разработано:

Преподаватель кафедры
конституционного
и международного права
Силютин А. В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» является формирование профессиональных компетенций юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности в сфере конституционного устройства зарубежных стран, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах.
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56		
Лекции/из них практическая подготовка	16		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	40/2		
Самостоятельная работа	52		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
						Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	

1.	Тема 1. Основные тенденции конституционно-правового развития зарубежных государств (конституции первого и второго поколений на примере США, Мексики, Веймарской Конституции Германии 1919 г.; конституции третьего и четвертого поколений на примере ФРГ, Франции, Италии, Японии, Швейцарии, стран постсоветского пространства) четвертого поколений (на примере ФРГ, Франции, Италии, Японии, Швейцарии, стран постсоветского пространства) и определить основные тенденции конституционного развития данного периода.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания
2.	Тема 2. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах (становление и развитие конституционных основ регулирования общественного и государственного строя в зарубежных странах; понятие и структура общественного строя: политические, экономические, социальные и духовно-культурные и отношения; соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй»; конституционно-правовой статус государства в политической	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	системе общества; конституционно-правовой статус политических партий и общественных объединений, имеющих политический характер деятельности).														
3.	Тема 3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах (конституционные основы регулирования экономических отношений в странах с рыночной экономикой, конституционные основы экономической системы в социалистических странах, конституционные основы регулирования экономических отношений в постсоциалистических странах; социально ориентированная экономика; институт труда и собственности в современных конституциях зарубежных стран).	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания

4.	Тема 4. Конституционно-правовое регулирование социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах (социальное государство: понятие, его цели и задачи; социальная функция частной собственности; социальная справедливость, равноправие, социальное партнерство и социальная ответственность; поощрение и охрана брака и семьи; основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения; принцип государственной защиты прав потребителей).	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания
5.	Тема 5. Актуальные вопросы организации законодательной власти в зарубежных странах (парламент – законодательный и представительный орган государственной власти в зарубежных странах; место и роль парламента в системе органов государственной власти при различных моделях организации власти в зарубежных странах; парламент и парламентаризм: соотношение понятий; основные концепции народного представительства; показатели кризисного состояния парламентаризма: институт делегированного законодательства, абсен-	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	теизм, создание и деятельность т.н. «малых парламентов», лоббизм, эффективность института парламентского контроля за деятельностью правительства).														
6.	Тема 6. Актуальные вопросы организации института главы государства и центральных органов исполнительной власти в зарубежных странах (конституционно-правовой статус главы государства, его предопределенность формой правления (монархия, республика); порядок замещения должности главы государства; ответственность (безответственность) главы государства; полномочия главы государства, влияние формы правления и принципа организации власти на их объем и характер; современные тенденции развития института главы государства в зарубежных странах; основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах; правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе высших органов государственной власти; виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство; порядок формирования правительства и зависимость его	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	от формы правления; состав и структура правительства; порядок деятельности правительства; нормативные акты правительства; институт парламентской ответственности правительства в зарубежных странах: содержание, формы, проблемы и перспективы).														
7.	Тема 7. Судебная и контрольная власть в зарубежных странах (понятие судебной власти; понятие контрольной власти и виды органов контрольной власти в зарубежных странах; формы и методы деятельности органов контрольной власти в зарубежных странах; конституционное правосудие в зарубежных странах; общественный контроль в зарубежных странах; счетные палаты как специализированные органы финансового контроля в зарубежных странах; институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в зарубежных странах; органы и должностные лица, содействующие осуществлению контрольной власти в зарубежных странах: прокуроры, адвокаты, следователи, нотариусы, судебная полиция, судебные исполнители).	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, индивидуальные творческие задания
8.	Тема 8. Модели территориальной организации государствен-	ПК-2 (ИД-1,	2	6		6									Собеседование, индивидуальные

ной власти в зарубежных странах (понятие и признаки унитарной формы государственного устройства; административно-территориальное деление государства; понятие и виды автономий; децентрализованные, относительно централизованные и централизованные унитарные государства; современные тенденции развития унитарных государств в зарубежных странах; понятие и признаки федеративной формы государственного устройства; виды федераций в зарубежных странах – симметричные и ассиметричные, конституционные и договорные, национальные, территориальные и смешанные централизованные и децентрализованные; организация государственной власти в субъектах федераций; разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации; современные тенденции развития федеративных государств; конституционно-правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах; европейская Хартия о местном самоуправлении; основные теории	ИД-2, ИД-3)												творческие задания
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

	местного самоуправления, их характеристики; различие организационных моделей местного самоуправления в зарубежных странах; порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти; гарантии осуществления местного самоуправления; местное управление как форма осуществления государственной власти в административно-территориальных единицах; характерные признаки местного управления; сочетание местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах; формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов).													
9.	Тема 9. Конституционно-правовая регламентация местного самоуправления в зарубежных странах. Изучение основ организации и деятельности органов местного самоуправления в федеративных государствах составляет важную часть учебной дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа оте-	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	6/2	4									Собеседование, проверка докладов

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>

2. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;

3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» для студентов направления 40.03.01 - Юриспруденция, 2026 - [Электронная версия];
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» для студентов направления 40.03.01 - Юриспруденция, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.