

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))
для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность
(профиль) «Психологическое консультирование», очной формы обучения.

Ставрополь 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИ.....	5
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА.....	5
ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	10
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку студентов для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Руководители практики на местах (работники учреждений) участвуют в согласовании темы, программы и плана исследований с задачами и основными направлениями профессиональной деятельности учреждения (структурного подразделения), оказывают практикантам помощь в организации условий для проведения плановых исследований (оповещение участников, подготовка рабочих мест, раздаточных материалов), консультируют студентов по вопросам деятельности учреждения, осуществляют руководство видами работ, предусмотренных программой практики, но не связанных с основным исследованием.

Руководитель практики университета обеспечивает согласованную работу всех участников практики, готовит пакет официальных документов, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует студентов и их непосредственных руководителей по всем вопросам организации и проведения практики, оформления и проверки отчетной документации.

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки 37.03.01 Психология является подготовка квалифицированного бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-профильными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Психологическое консультирование», имеющего уровень, соответствующий стандартам качества образования, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, соответствующими психологу в сфере правовых структур.

Задачи практики являются:

Задачами практики являются:

- ☐ участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ☐ изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- ☐ применение стандартизованных методик;
- ☐ обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен

знать:

- ~ Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ~ Знать информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности.
- ~ Знать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- ~ Знать особенности проведения психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

уметь:

- ~ Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ~ Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ~ Уметь осуществлять отбор и применять психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

~ Уметь выявить особенности динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека

владеть:

~ Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

~ Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

~ Владеть способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

~ Владеть методами психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой

- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендованному плану практики, уточненным групповым руководителем.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- • осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- • контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- • составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- • участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

Руководитель практики от профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики,
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет: 3 з.е. (108 час).

Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (академ.)	Формы текущего контроля
--------------------------------	----------------------------	--	------------------------------	-------------------------------

Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью психологической службы организации	4	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).	64	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность))	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с	30	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

		темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).		
Итоговый этап (Аналитический этап: итоговая конференция , защита отчетов)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	10	Защита отчета, слайд- презентации

7. ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2	Задание 1	Подготовить библиографический список по проблеме социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном мире
УК-4; ОПК-1	Задание 2	Предоставить материалы о системах цитирования литературы; правилах оформления литературы по системе ГОСТ 7.0.5–2008
ОПК-2	Задание 3	Предоставить доклад-презентацию: «Современные методы математико-статистической обработки данных»
ОПК-9	Задание 4	Подготовить доклад о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2	Задание 1	Написать статью о проблемах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий а современном мире
УК-4; ОПК-1	Задание 2	Предоставить материалы о реферативных базах Scopus и Web of Science
ОПК-2	Задание 3	Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией»
ОПК-9	Задание 4	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2	Задание 1	Подготовить доклад о проблемах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий а современном мире
УК-4; ОПК-1	Задание 2	Подготовить список литературы по проблеме исследования, оформленный согласно ГОСТ 7.0.5–2008
ОПК-2	Задание 3	Подготовить психодиагностические методики, адекватные целям проводимого научного исследования; методы математико-статистической обработки данных, при помощи которых предполагается обработка, полученных в ходе эксперимента, результатов.
ОПК-9	Задание 4	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования, их систематизацию; предоставить полный анализ проделанной исследовательской работы; сформулировать научно-практические рекомендации по результатам проделанного исследования; сформулировать выводы и заключение по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформить теоретические и эмпирические материалы в виде научного отчета по научно-исследовательской практике

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
---	----------------------	--

УК-1; УК-2	Задание 1	Разработать проектную задачу по проблеме социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий а современном мире (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)
УК-4; ОПК-1	Задание 2	Подготовить список литературы по проблеме исследования, оформленный согласно ГОСТ 7.0.5–2008 с обязательным использованием иностранных источников и материалов из базы Web of Science
ОПК-2	Задание 3	Подготовить обзор статей, отражающих современную методологию научных исследований
ОПК-9	Задание 4	Представить научно-обоснованные практические рекомендации по проведенному исследованию.

8. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Зачет с оценкой (4 семестр)

9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Критерии оценки за практику:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдены следующие требования: обоснована актуальность вопроса; полно и чётко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приёмы – примеры, схемы, таблицы и т.д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению. Компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер. Компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении. Компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если большинство изложенных требований не соблюдено. Компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 не освоены.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и специальностям] / И. Н. Носс ; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва : Юрайт, 2021. – 363 с. : ил., табл., схемы. – (Бакалавр. Магистр). – Гриф: Доп. УМО. – На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Прил.: с. 305-362. – ISBN 978-5-9916-3997-21.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для вузов / [В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2017. - 237, [1] с.: ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-8839-6.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Хухлаева ; Международная акад. наук педагогического образования. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 204 с. : прил. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-8076-5

3. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О. А. Шаграева. – М. : Академия, 2019. – 272 с. : табл., ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Психология). – ISBN 978-5-7695-5969-3

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.voppsy.ru> – «Вопросы психологии»
3. <http://catalog.ncfu.ru> - автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

Информационные справочные системы:

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

Перечень программного обеспечения

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучение происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.