

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:28
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e09a330985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Общая теория преступления и наказания» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Общая теория преступления и наказания»

3. Разработчик:

Кузьминов Денис Александрович, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Члены комиссии:

Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 (профиля) «Уголовно-правовой», разработанной на основе СУОС СКФУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	слабо, фрагментарно знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления	поверхностно, частично знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления	в целом твердо знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления	полно и уверенно знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	слабо, фрагментарно квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	поверхностно, частично квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	в целом твердо квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях	квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных

			решения профессиональных задач	ных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; И-4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; И-5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	слабо, фрагментарно владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	поверхностно, частично владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	в целом твердо владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятия преступления, предусмотренное российским уголовным законодательством.	ПК-2
2.		Перечислите признаки преступления.	ПК-2
3.		Назовите основные критерии разграничения преступления и иных видов противоправных посягательств.	ПК-2
4.		Какие категории преступлений предусмотрены уголовным законом?	ПК-2
5.		При решении каких уголовно-правовых вопросов учитывается категория совершенного лицом преступления?	ПК-2
6.		Назовите теории преступления и наказания, которые легли в основу российского уголовного законодательства.	ПК-2
7.		Что понимается под абсолютными теориями наказания? Назовите их представителей.	ПК-2
8.		Что понимается под утилитарными теориями? Назовите их представителей.	ПК-2
9.		Каково содержание теории предупреждения? Назовите ее представителей.	ПК-2
10.		Каково содержание теории заглаживания вреда? Назовите ее представителей.	ПК-2
11.		Что понимается под синтетическими теориями? Назовите их представителей.	ПК-2
12.		Каково содержание теории отрицания наказания? Назовите ее представителей.	ПК-2
13.		Перечислите зарубежных авторов теорий преступления и наказания.	ПК-2
14.		Раскройте понятие уголовного наказания.	ПК-2
15.		Назовите признаки уголовного наказания.	ПК-2
16.		В чем заключается личностный характер уголовного наказания?	ПК-2
17.		Что понимается под восстановлением социальной справедливости как целью уголовного наказания?	ПК-2
18.		Что понимается под исправлением осужденного как целью уголовного наказания?	ПК-2
19.		Что понимается под предупреждением совершения новых преступлений как целью уголовного наказания?	ПК-2
20.		Что такое общая превенция?	ПК-2
21.		Что такое частная превенция?	ПК-2

22.		Что понимается под перевоспитанием осужденного как целью уголовного наказания? В отношении какой категории осужденных эта цель должна реализовываться?	ПК-2
23.		Раскройте понятие системы наказаний.	ПК-2
24.		Назовите признаки системы наказаний.	ПК-2
25.		Перечислите принципы построения системы уголовных наказаний.	ПК-2
26.		Что понимается под основным наказанием? Какие виды наказаний могут назначаться в качестве основных?	ПК-2
27.		Что понимается под дополнительным наказанием? Какие виды наказаний могут назначаться в качестве дополнительных?	ПК-2
28.		Что понимается под альтернативным наказанием? Какие виды наказаний относятся к альтернативным?	ПК-2
29.		На какие виды принято классифицировать наказания по признаку степени изоляции осужденного от общества?	ПК-2
30.		Перечислите виды наказаний, предусмотренные российским уголовным законодательством.	ПК-2
31.		Раскройте карательное содержание штрафа как вида уголовного наказания.	ПК-2
32.		Раскройте карательное содержание лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания.	ПК-2
33.		Каково карательное содержание лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вида уголовного наказания?	ПК-2
34.		Раскройте карательное содержание обязательных работ как вида уголовного наказания.	ПК-2
35.		В каких случаях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ?	ПК-2
36.		Каково карательное содержание исправительных работ как вида уголовного наказания?	ПК-2
37.		Раскройте карательное содержание ограничения по военной службе как вида уголовного наказания.	ПК-2
38.		Охарактеризуйте ограничение свободы как вид уголовного наказания.	ПК-2
39.		Охарактеризуйте принудительные работы как вид уголовного наказания.	ПК-2

40.		Каково карательное содержание ареста как вида уголовного наказания? Применяется ли на настоящее время в Российской Федерации арест как вид уголовного наказания?	ПК-2
41.		Охарактеризуйте содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.	ПК-2
42.		Раскройте карательное содержание лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания.	ПК-2
43.		Охарактеризуйте пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.	ПК-2
44.		Назовите виды исправительных учреждений.	ПК-2
45.		Охарактеризуйте смертную казнь как вид уголовного наказания. Применяется ли на настоящее время в Российской Федерации смертная казнь как вид уголовного наказания?	ПК-2
46.	a	Действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, согласно ч. 2 ст. 14 УК РФ: a) не является преступлением; b) является преступлением небольшой тяжести; c) является преступлением средней тяжести; d) является административным правонарушением.	ПК-2
47.	b	В ч. 1 ст. 14 УК РФ социальная природа (материальный признак) преступления подчеркивается признаком: a) виновности; b) общественной опасности; c) противоправности; d) наказуемости.	ПК-2
48.	a	В соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ преступлением признается: a) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания; b) аморальное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; c) деяние, причиняющее вред интересам личности, общества, государства, мира и безопасности человечества; d) деяние, непосредственно направленное на причинение вреда охраняемым уголовным общественным отношениям.	ПК-2

49.	d	К признакам преступления НЕ относится: а) виновность; б) общественная опасность; с) противоправность; д) аморальность.	ПК-2
50.	c	Признак противоправности преступления предполагает: а) психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию; б) способность деяния причинять вред или создавать угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны; с) запрещенность деяния УК РФ; д) возможность назначения наказания за совершенное преступление.	ПК-2
51.	b	Не является целью уголовного наказания: а) восстановление социальной справедливости; б) возмездие за совершенное преступление; с) исправление осужденного; д) предупреждение совершения новых преступлений.	ПК-2
52.	d	Уголовное наказание есть мера: а) административного принуждения; б) специального принуждения; с) карательного воздействия; д) государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	ПК-2
53.	d	Назначенное судом уголовное наказание не предусматривает: а) лишения гражданских прав; б) ограничения прав и свобод осужденного; с) ограничения свободы передвижения; д) унижения человеческого достоинства.	ПК-2
54.	d	Не является принципом уголовного наказания: а) принцип неотвратимости; б) принцип законности; с) принцип равенства граждан перед законом; д) принцип коллективной безопасности.	ПК-2
55.	d	Штраф в качестве дополнительного вида наказания назначается: а) только за тяжкие и особо тяжкие преступления;	ПК-2

		б) за преступления небольшой и средней тяжести; с) при наличии рецидива; д) только в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.	
56.	с	Обязательные работы назначаются на срок: а) до шести месяцев; б) до одного года; с) от 60 до 480 ч; д) до 200 ч.	ПК-2
57.	д	Исправительные работы устанавливаются на срок: а) до трех лет; б) до пяти лет; с) от 60 до 250 ч; д) от двух месяцев до двух лет.	ПК-2
58.	с	Ограничение свободы в качестве основного вида наказания назначается на срок: а) до одного года; б) до трех лет; с) от двух месяцев до четырех лет; д) до пяти лет.	ПК-2
59.	б	Лишение свободы как вид уголовного наказания назначается на срок: а) до 25 лет; б) от двух месяцев до 20 лет; с) до 15 лет; д) от одного года до 20 лет.	ПК-2
60.	д	Пожизненное лишение свободы не назначается: а) женщинам; б) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; с) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста; д) всем вышеназванным категориям.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и уверенно знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления, квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом твердо знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления, в целом твердо квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, в целом твердо владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно, частично знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления, поверхностно, частично квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, поверхностно, частично владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо, фрагментарно знает правовые нормы и процесс принятия правоприменительных актов в сфере установления наказания за совершение преступления, слабо, фрагментарно квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в сфере установле-

ния наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, слабо, фрагментарно владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимать значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.