

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Гитиевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Митрофанова С.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Основная цель курса «Методология научных исследований» заключается в изучении и закреплении магистрами знаний о методологии, стратегии и организации научных исследований с учетом современной социальной теории и практики.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний об методологии, методах, видах научного исследования; формирование практических навыков и умений по разработке и организации научных исследований с учетом современной социальной теории и практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к Обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	На основе анализа возникающих противоречий выделяет проблемную ситуацию и видит ее как целостную систему, требующую разрешения. Разрабатывает на основе критического анализа формы и методы постановки и употребления проблем ходе организации научного исследования через трактовку смысла и функции проблемы в деятельности и предлагает варианты решения. Применяет этапы проблематизации для выработки стратегии действий, направленных на решение проблемной ситуации в виде последовательных вопросов, задач, прогнозирует результат их разрешения.
ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	ИД-1 ПК-1 понимает специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; ИД-2 ПК-1 использует знания, умения и навыки в организации научно-	Понимает процесс, этапы организации и специфику научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики социальной работы. Применяет методологические, методические и процедурные основы в организации научного исследования с учетом развития теории, методологии и практики социальной работы.

	исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; ИД-3 ПК-1 демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов. программ, научных публикаций	Представляет результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов. программ, научных публикаций в поле профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	ИД-1 ПК-2 понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ ИД-2 ПК-2 способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики; ИД-3 ПК-2 демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования.	Разрабатывает структуру научного исследования в соответствии с предъявляемые требования к постановке исследовательских задач, грамотно формулирует замысел исследования и строит предположения о результате. Анализирует научно-исследовательские работы с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики. Определяет особенности исследований в социальной сфере его уровни и виды, грамотно разрабатывает структуру научного исследования и четко аргументирует ее

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой 1 семестр	-
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет и задачи методологии научного познания 1. Процесс познания в науке. Логика науки. 2. Содержание научного познания и знания. 3. Цель и задачи методологии науки. 4. Проблема метода исследования в методологии науки.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
2	Парадигма, теория, понятийный аппарат в научном исследовании 1. Парадигма, теория. Социальные теории. 2. Понятие "социальный факт", "статистический факт". 3. Уровни и виды исследований. 4. Структурные элементы методологического аппарата науки. 5. Методологические принципы научного познания. 6. Основные уровни методологического анализа. 3. Метод, техника, методика и процедуры исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2	4	2		9	Собеседование, тесты
3	Замысел исследования: содержание и способы разработки 1. Проблема, типы проблем, проблематизация, этапы проблематизации 2. Замысел исследования. 3. Требования, предъявляемые к постановке исследовательской проблемы. 4. Научная гипотеза, виды гипотез.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	4		9	Собеседование, тесты

4	Объясняющая модель и программа как организационно-логическая основа научного исследования 1. Определение понятия «программа исследования», функции программы исследования. 2. Оценка проблемы, этапы обоснования проблемы. Основные части и элементы программы исследования. 3. Понятие концепция, назначение концепции. 4. Определение теоретической модели предмета исследования. Структурные элементы теоретической модели предмета исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
5	Особенности научно-исследовательской работы магистра 1. Организация научно-исследовательской деятельности. 2. Научная организация труда. 3. Этапы организации научно-исследовательской деятельности магистра.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
6	Методы научных исследований 1. Понятия в теории познания. 2. Основные методы научного познания. 3. Методы эмпирического уровня. 4. Методы экспериментально-теоретического уровня. 5. Методы теоретического уровня. 6. Отраслевые методы.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
7	Качественные и количественные методы исследования. 1. Качественное исследование, методы качественного исследования. 2. Количественное исследование, основные методы количественного исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
8	Предоставление результатов научных исследований: способы, виды и формы. 1. Основные формы представления результатов исследования. 2. Способы представления результатов исследования. 3. Виды представления результатов научного исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2	2	2		9	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444>

2. Филин А. Д., Бестугин А. Р., Шатраков Ю. Г. Методология научных исследований: учебник для вузов/ А. Д. Филин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. – (Высшее образование).

3. Каргин Н.Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. - 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). — URL: <https://znanium.ru/read?id=438531>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы научно-исследовательской деятельности Электронный ресурс. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 166 с., экземпляров неограниченно

2. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований Электронный ресурс / Курбанов С. А., Магомедова Д. С. : учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 31 с., экземпляров неограничено

3. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований, 2025-10-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9795-2046-9, экземпляров неограничено

4. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. - Методы и средства научных исследований, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0574-7, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Митрофанова С.В. Методология научных исследований: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

2. Митрофанова С.В. Методология научных исследований: Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ;
2. http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm - Социологические исследования (журнал);
3. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/131/80131/60551> - Методы исследований в социальной работе.
4. www URL: <http://www.biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://socioline.ru/library/> - Socioline.ru: учебники, монографии по социологии
6. <https://rucont.ru/> - Электронная библиотека Руконт

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук,
--------------------	---

	переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.