

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

30.05.01 Медицинская биохимия
2026
очная
1-2

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

Разработчики: Апарина О.Ю., доцент кафедры теории и истории государства и права; Пакова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Клюковская Ирина Николаевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Апарина Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Габрилян Роман Русланович, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1. УК-2. формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;</i>	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм

ии <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. УК-2.</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3. УК-2.</i> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
---	--	---	---	---

			на среднем уровне.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2. УК-10.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется

здравоохранения <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3. УК-10.</i> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.		финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациям и, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-11.</i> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями;

формирования нетерпимого отношения к ней;			условиями.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. УК-11.</i> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3. УК-11.</i> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной

экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств ует им в профессиональ ной деятельности		профессиональн ой деятельности	профессионал ьной деятельности	ой деятельности
---	--	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
1.	а	Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества —) цивилизационный —) функциональный —) системный —) формационный	УК -2
2.	в	Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется —) политическая партия —) государственный аппарат —) государство —) политическая система	УК -2
3.	а	Форма государственного устройства характеризует ... —) территориальную организацию власти —) демографические характеристики государства —) взаимоотношения народа и государственной власти —) порядок формирования высших органов государственной власти —) классовое расслоение общества	УК -2
4.	б	Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это —) правовая культура —) правосознание —) правопорядок —) правовое воспитание	УК -2
5.	б	Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое	УК -2

		либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ... —) приказ директора —) норма права —) индивидуальное предписание —) юридический факт	
6.	в	Норма права состоит из ... —) диспозиции, санкции, принципов —) гипотезы, диспозиции, ответственности —) гипотезы, диспозиции, санкции —) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2
1.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации —) Верховный Суд РФ —) Прокуратура РФ —) Правительство РФ —) Федеральное Собрание РФ	УК-11
2.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... —) правореализация —) правотворчество —) правоприменение —) толкование права	УК-11
3.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	УК-11
4.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат	УК-11

		в) суд г) врач-психиатр	
5.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК-11
6.	а	Административное наказание устанавливается: —) КоАП РФ —) Федеральными законами —) законами субъекта федерации —) постановлениями правительства РФ	УК-11
7.	а	Административный проступок – это: —) нарушение общественного порядка; —) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; —) нарушение воинской дисциплины; —) проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК-11
8.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК-11
9.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	УК-11
10.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК-11

11.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК-11
12.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК-11
13.	в	Принципы уголовного права делятся на —) формальные и материальные —) простые и сложные —) общие и специальные —) косвенные и конкретные	УК-11
14.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется —) бланкетной —) отсылочной —) простой —) описательной	УК-11
15.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды г) экологической экспертизой	УК-11
		Семестр 2	
1.	а	Для эффективного (сознательного, рационального) личного планирования характерно (выберите все верные варианты): а) с наибольшей вероятностью достигаются финансовые цели б) на достижение какой-то финансовой цели «может быть направленно чрезмерное количество ресурсов	УК-2

		в) обеспечивается высокая заработная плата	
2.	а	Процесс оптимизации активов и пассивов включает: а) принятие мер по исправлению критической ситуации б) увеличение пассивов в) увеличение активов	УК-2
3.	д	С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета? а) 25 000 рублей в месяц; б) 50 000 рублей в месяц; в) 100 000 рублей в месяц; г) более 100 000 рублей; д) независимо от уровня дохода е) это вообще излишне.	УК-2
4.	б	К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: а) месторасположение банка б) участие в ССВ в) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов	УК-2
5.	г	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а) без капитализации б) с годовой капитализацией в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежемесячной капитализацией	УК-2
1.	а в д	Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются: а) квартира, сдаваемая в аренду б) квартира, в которой живет семья в) автомобиль	УК-10
2.	б	Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженности по оплатам товаров и услуг – это: а) актив	УК-10

		б) пассив в) баланс г) отчет об убытках	
3.	а	К активам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) беспроцентный займ	УК-10
4.	б	Кредит – это: а) финансирование государственных экономических программ б) ссуды на условиях возвратности и платности в) доверие кредитора заемщику г) привлечение денежных средств банками	УК-10
5.	в	Ссудный процент – это: а) долг заемщика кредитору б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору в) плата за кредит г) прибыль банка	УК-10
6.	а	Инвестирование – это: а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности в) процедура купли-продажи недвижимости	УК-10
7.	б	Страховщик — это: а) лицо, заключившее договор страхования б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и имеет на это соответствующую лицензию в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая	УК-10
8.	а	Налог — это: а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый	УК-10

		физическими и юридическими лицами в бюджет государства б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме	
9.	а	К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится: а) упрощённая процедура регистрации б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса г) доступность разнообразных источников финансирования	УК-10
10.	в	При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести: а) покупку нового смартфона б) сбережения в) оплату коммунальных услуг г) ремонт квартиры	УК-10
11.	в	К пассивным операциям банков относится: а) предоставление ссуд б) сделки с недвижимостью в) прием вкладов г) операции с ценными бумагами	УК-10
12.	б	К пассивам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) средства на банковских депозитах	УК-10
13.	в	Виды налогов бывают: а) обязательные и добровольные б) дешёвые и дорогие в) федеральные, региональные, местные	УК-10
14.	б	Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это: а) стандартный налоговый вычет б) имущественный налоговый вычет	УК-10

		в) социальный налоговый вычет	
15.	г	Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, – это: а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса б) копирование уже запущенных проектов в) отсутствие капитала на развитие бизнеса г) новаторство	УК-10
16.	б	Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам: а) доходы от текущей деятельности б) доходы от активов в) социальный доход	УК-10
17.	б	Заработная плата Алексея в 2021 году выросла на 15%, а в 2022-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2021 году была 4,2%, в 2022-м —8,4%? а) реальная заработная плата выросла б) реальная заработная плата упала в) реальная заработная плата не изменилась г) все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару	УК-10

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.