

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные,
региональные, отраслевые аспекты»
для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и
управление рисками»

Содержание

Введение	3
Практическое занятие 1 Национальная безопасность РФ, экономическая безопасность РФ, её виды и показатели	4
Практическое занятие 2 Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ	6
Практическое занятие 3 Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	8
Практическое занятие 4 Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах РФ	10
Практическое занятие 5 Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства	13
Практическое занятие 6 Экономическая безопасность на рынке услуг	15
Практическое занятие 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	17
Практическое занятие 8 Экономическая безопасность регионов	17
Практическое занятие 9 Теневая экономика: структура, масштабы, динамика	21
Список рекомендуемой литературы	21

Введение

В современных условиях значение обеспечения национальной экономической безопасности усиливается из-за возрастания многовариантности и альтернативности целеполагания и способов достижения целей.

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, экономической безопасности бизнеса, предпринимательской деятельности и предприятия, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны, регионов и предприятия.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.;
- рассмотреть основные проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и бизнеса;
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации;
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6. Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях:

ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности

ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

ПК-7. Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований :

ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности.

Для успешного овладения материалом студенту необходимы знания по дисциплине: Микроэкономика. В дальнейшем знания, полученные при изучении дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Управление рисками, экономическая безопасность предприятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, собеседование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов. Форма проведения практических занятий – собеседование. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Практическое занятие 1 Национальная безопасность РФ. Экономическая безопасность РФ, её виды и показатели

Цель занятия - изучить понятия и содержание экономической безопасности, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: понятие экономической безопасности, ее виды, порядок обеспечения национальной безопасности РФ.

Уметь: определять показатели и угрозы экономической безопасности

Теоретическая часть

Основополагающий документ обеспечения национальной безопасности в настоящее время – Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. В документе описываются сферы безопасности, в которых должна быть обеспечена национальная безопасность. Это экономическая, общественная, экологическая, социальная, оборонно-промышленная, информационная безопасность.

Экономическая безопасность государства – это такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором гарантирована социальная защищённость граждан и необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов.

Сущность экономической безопасности РФ заключается в соответствии результатов внешнеэкономической деятельности национально-экономическим интересам России.

Составляющими экономической безопасности являются следующие виды безопасности:

- финансовая;
- энергетическая;
- оборонно-промышленная;
- продовольственная.

Основные концепции экономической безопасности – это:

- экономические интересы РФ;
- конкурентоспособность государства, бизнеса, личности;
- повышение уровня жизни;
- стабильность банковской системы;
- оптимальная структура экспорта и импорта страны;
- инновационное развитие отраслей;
- государственные меры безопасности для предотвращения криминальных ситуаций;
- государственное регулирование экономики для проведения социальной политики.

Для оценки экономической безопасности страны существуют макроэкономические показатели, определяющие пороговые значения экономической деятельности.

Угрозы экономической безопасности могут быть внешними и внутренними.

Вопросы и задания:

Тест:

1. Составляющими экономической безопасности не являются следующие виды безопасности:

- а) финансовая;
- б) энергетическая;
- в) оборонно-промышленная;

г) экологическая.

2. Индикаторами экономической безопасности являются:

а) доля машиностроения в промышленном производстве;

б) таможенные платежи;

в) фиктивная экономика;

г) офшорный бизнес.

3. Внешние угрозы представляют собой:

а) резкие изменения курса национальной валюты;

б) уменьшение иностранных инвестиций;

в) большую долю сырья в экспорте продукции;

г) большой внутренний долг.

4. Внутренними угрозами не являются:

а) небольшая доля инновационной продукции;

б) неэффективное государственное регулирование экономики;

в) недостаточное инвестирование;

г) внешний долг.

Вопросы к теме:

1 Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность».

2 Понятие и виды экономических систем. Особенности и законы развития экономических систем.

3 Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития.

4 Теории экономической безопасности.

5 Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.

6 Виды экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, экономическая безопасность, факторы безопасности, опасность, системная и функциональная безопасность, Концепция национальной безопасности РФ, национальные интересы, субъекты и объекты экономической безопасности, обеспечение безопасности, законодательные основы обеспечения безопасности.

2. Представить в виде схемы классификацию основных видов экономической безопасности.

3. Рассмотреть основные экономические интересы России на современном этапе.

4. Подготовить конспект для ответа на вопросы:

1) Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность».

2) Экономическая безопасность страны: сущность, содержание, характеристика.

5. Раскрыть содержание следующих понятий и положений (выписать и изучить):

- национальная безопасность;
- национальные интересы России;
- национальные интересы в различных сферах;
- угрозы национальной безопасности в различных сферах;
- основные задачи в области национальной безопасности в различных сферах;
- государственная стратегия экономической безопасности;
- цели государственной стратегии экономической безопасности;
- содержание государственной стратегии;
- угрозы экономической безопасности России;

- критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

Практическое занятие 2 Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ

Цель занятия - изучить законодательно-правовую базу обеспечения экономической безопасности, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: структуру обеспечения экономической безопасности РФ, цели обеспечения эффективного управления системой безопасности.

Уметь: применять законодательно-правовые документы в процессе обеспечения экономической безопасности.

Теоретическая часть

Для обеспечения экономической безопасности РФ существует ряд органов государственной власти.

Совет безопасности формирует политику и стратегию обеспечения безопасности и контроль за их исполнением, организует работы по подготовке федеральных программ в области обеспечения безопасности и осуществляет контроль за их реализацией. Председателем Совета безопасности является Президент РФ.

Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации:

- органы исполнительной власти, ведущие разработку государственных программ обеспечения безопасности;
- судебные органы, осуществляющие защиту конституционного строя РФ, правосудие за посягательство на безопасность, защищающие права граждан;
- Правительство РФ, разрабатывающее и контролирующее исполнение государственного бюджета, проводящее кредитно-денежную, социальную, внешнюю политику, политику в области культуры, науки, здравоохранения, экологии; принимающее меры по обеспечению прав и свобод граждан;
- Департамент экономической безопасности, выявляющий угрозы экономической безопасности, участвует в разработке федеральных целевых программ, занимается выявлением и пресечением экономических и налоговых преступлений в межрегиональных и международных рамках;
- МИД РФ, разрабатывающее стратегию внешней политики и реализующее внешнеполитический курс РФ; координирующее международные связи субъектов РФ; обеспечивающее средствами дипломатии защиту суверенитета, безопасности РФ;
- МВД РФ, выполняющее полномочия по обеспечению личной безопасности граждан и общественной безопасности, охраны собственности и общественного порядка; осуществляющее меры по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, раскрытию преступлений, обеспечению исполнения уголовного наказания; организующее деятельность органов внутренних дел и внутренних войск;
- ФСБ РФ, основными функциями которой являются государственное управление обеспечением безопасности РФ, охрана государственной границы, внутренних морских вод, исключительной экономической зоны, континентального шельфа; обеспечение информационной безопасности РФ; контрразведывательная деятельность;

- Министерство обороны РФ, организующее прохождение военной службы, обеспечивающее защиту военнослужащих и лиц, уволенных в запас; реализует политику формирования вооруженных сил страны;

- Генеральный штаб Вооруженных сил РФ, создающий планы мобилизации и применения Вооруженных сил РФ.

Правовой основой деятельности является Конституция РФ.

Президент РФ и Совет безопасности координируют деятельность по обеспечению безопасности.

Президент РФ:

- утверждает задачи и цели государственной политики РФ; создаёт Совет безопасности;

- принимает решение о вводе чрезвычайного положения; вводит специальные экономические меры;

- решает вопросы защиты информации и государственной тайны, населения и территорий страны.

Функции Совета Федерации РФ:

- обсуждение законов;

- утверждение указов Президента РФ о чрезвычайном положении.

Функции Государственной Думы РФ:

- участие в разработке государственной политики;

- создание целевых программ;

- снабжение ресурсами для обеспечения безопасности органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

Вопросы и задания:

Тест

1. Целями обеспечения эффективного управления системой безопасности не являются:

- а) предотвращение угроз экономике страны;

- б) международное сотрудничество для обеспечения экономической безопасности;

- в) сокращение имущественного неравенства;

- г) утечка капитала за рубеж.

2. Задачами в области международной деятельности, обеспечивающей внешнеэкономическую безопасность, не являются:

- а) регулирование экспорта и импорта с соблюдением интересов РФ;

- б) введение инновационной продукции для увеличения экспорта;

- в) осуществление мер протекционизма;

- г) запрет на экспорт.

3. ... не применяют для обеспечения внешнеэкономической безопасности:

- а) тариф на экспорт;

- б) адвалорный тариф;

- в) специфический тариф;

- г) тариф на мобильную связь.

4. К нетарифным методам обеспечения внешнеэкономической безопасности не относятся:

- а) лимитирование;

- б) квотирование;

- в) субсидии на экспорт;

- г) адвалорный тариф.

Задания для самостоятельной работы

1. Разработать структурно-логическую схему на тему «Законодательные основы обеспечения безопасности России».

2. Изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ».

3. Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Совета Безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru>). На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности государства.

Практическое занятие 3 Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

Цель занятия - изучить порядок обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: развитие системы собственности, влияние реформ на экономическую безопасность РФ.

Уметь: обеспечивать экономическую безопасность на предприятиях реального сектора экономики.

Теоретическая часть

Разгосударствление – это переход от государственно-директивных форм управления экономикой к ее регулированию преимущественно с помощью рыночных механизмов. Разгосударствление включает изменение структуры собственности за счет расширения частной и сокращения общественной; переход от директивных методов регулирования хозяйственной деятельности к экономическим; замену обязательных государственных заданий системой государственных закупок; отмену централизованного распределения ресурсов; ликвидацию государственной монополии во внешнеэкономической деятельности.

Приватизация – это одна из форм разгосударствления, т. е. передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную, коллективную и акционерную собственность.

На практике приватизация была проведена по темпам, масштабам и срокам самым радикальным способом. Она была осуществлена в два этапа:

- 1-й этап – ваучерный, обмен ваучеров на акции;
- 2-й этап – денежный, скупка акций за деньги.

Все проведенные в начале 1990-х гг. реформы повлияли на экономическую безопасность страны следующим образом:

- деформировались бюджетно-налоговая, кредитно-денежная и банковская системы страны;
- произошла диспропорция номинальной заработной платы (увеличение в 620 раз) и индекса потребительских цен (увеличение в 1190 раз);
- был создан дисбаланс между доходами и расходами из-за многочисленных неплатежей.

В настоящее время особенностью российской экономики является замедление экономического роста из-за экономического кризиса 2008 г., информационный сектор развивается быстрыми темпами, но сырьевая направленность экономики остаётся.

Недостаточные инвестиции, снижение спроса, неразвитость инновационной сферы, структурная дифференциация в регионах не способствуют развитию экономики.

Снижается доля высокотехнологичных отраслей. Только небольшая доля промышленных предприятий использует инновации. Причиной роста промышленного производства с 2000 г. стало производство, экспорт и увеличение государственных закупок продукции военного назначения.

Но главенствующую роль играют сырьевые отрасли.

В настоящее время инновационная экономика – в основе развития большинства отраслей. Но, несмотря на то, что сфера услуг пополняется новыми услугами благодаря новым технологиям, она остаётся недостаточно эффективной.

Одной из основных внутренних угроз является рост доли сырьевого сектора. Для ресурсосберегающего развития необходимо оптимально использовать все механизмы экономики: ценовой, информационный, управленческий, налоговый и т.д.

Вопросы и задания:

Тест

1. В России нет ... базы чёрной металлургии:
 - а) Уральской;
 - б) Центральной;
 - в) Сибирской;
 - г) Дальневосточной.
2. Индикатором продовольственной безопасности не является:
 - а) удельный вес инновационной продукции в общем объёме продукции АПК, %;
 - б) доля предприятий, применяющих инновации в перерабатывающей промышленности и хранении, %
 - в) количество договоров на селекционные открытия, ед.;
 - г) внешний долг РФ.
3. Внутренние угрозы транспортной безопасности не включают в себя ... угрозы:
 - а) технико-технологические;
 - б) социальные;
 - в) природные;
 - г) психологические.
4. Специфические угрозы транспортной безопасности включают в себя:
 - а) амортизацию транспортных средств и путей сообщения;
 - б) недостаточность бюджетных средств;
 - в) недостаточное организационное обеспечение и управление;
 - г) низкий потребительский спрос на отечественные автомобили.

Вопросы для дискуссии

- 1 Каковы угрозы безопасности реального сектора в современной России?
- 2 Чем обусловлена поляризация экономики на экспортно- и внутренне ориентированные сегменты? Как это отражается на уровне национальной безопасности?
- 3 Каковы задачи и направления деятельности государства по обеспечению безопасности реального сектора экономики?
4. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?
5. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкости экономики России?
6. Какого влияние финансово-посреднической среды на реальный сектор экономики?
7. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте изменение показателей состояния реального сектора экономики за предшествующие 10 лет и их соответствие пороговым значениям безопасности.
2. Проанализируйте структуру и динамику экспортных операций России за последние 5 лет и выявите факторы, отражающие их специфику.
3. Раскройте содержание основных условий, необходимых для успешной реализации государственной стратегии экономической безопасности в реальном секторе экономики.

Практическое занятие 4 Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах РФ

Цель занятия - изучить проблемы обеспечения экономической безопасности в инвестиционной и инновационных сферах, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: проблемы привлечения инвестиций, порядок осуществления государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

Уметь: определять индикаторы инвестиционной и инновационной безопасности, выбирать инструменты обеспечения инвестиционной безопасности.

Теоретическая часть

В основе понятия инвестиционной безопасности страны лежит дефиниция «Инвестиции». В современной экономической науке нет однозначного подхода к определению инвестиций. Согласно Федеральному закону №39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» инвестиции денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. Данное определение берется на вооружение многими учеными.

Многие авторы относят к инвестициям только долгосрочные вложения, однако, инвестиции могут носить и краткосрочный характер.

Отталкиваясь от вышеназванного определения инвестиций, можно сформулировать следующее понятие инвестиционной безопасности, под которым понимается такое состояние инвестиционных процессов в стране, которые обеспечивали бы поступательное развитие экономики страны, улучшение показателей социальной и экономической сферы.

Исходя из предоставленного определения возможно выделение таких приоритетных направлений развития инвестиционной безопасности страны как: привлечение необходимого и достаточного объема инвестиций, их эффективное использование в экономике; рост количества потенциальных источников инвестиций; формирование условий, активизирующих превращение накоплений в инвестиции; целесообразное использование бюджетных средств путем реализации системы целевых программ разного уровня.

Важным аспектом инвестиционной безопасности страны являются индикаторы, под которыми понимаются показатели, позволяющие в определенной степени предвидеть изменение общего состояния инвестиционной безопасности. Индикаторы инвестиционной

безопасности выделяют на разных уровнях: макроуровне – для экономики в целом; на мезоуровне – в регионах и отраслях экономики; на микроуровне – на предприятиях, в компаниях и корпорациях с учетом факторов инвестиционных рисков.

В настоящее время выделены следующие основные приоритетные направления инвестиционной безопасности страны:

- формирование нового качества жизни – комфортная социальная среда, включает развитие медицины, всех уровней образования, гостиничного дела, деиндустриализация старых промышленных районов, строительство объектов жилого фонда;

- комфортное пространство – строительство и реконструкция электро-, теплосетей, автомобильных дорог, аэропортов, портов, обновление парков различного вида транспорта, создание утилизирующих предприятий, проведение мелиорации земель сельхоз назначения;

- новая индустриализация, модернизация и инновации – модернизация и создание новых высокотехнологических и инновационных промышленных производств в области машиностроения, авиастроения, металлургии, судостроения и судоремонта, целлюлозно-бумажной промышленности в рамках локально-ограниченных полюсов роста, реконструкция, создание и модернизация заводов глубокой переработки различных видов сырья.

В настоящее время успешное развитие инновационной инфраструктуры связано с интеграционными процессами, позволяющими достигать эффективности за счет объединения и координации деятельности различных элементов инновационной инфраструктуры. В нашей стране положительную интегрирующую роль в развитии инновационной инфраструктуры играет создание различных инновационных союзов и ассоциаций.

Для развития инновационной деятельности необходимо привлекать инвестиции не только внутренние, но и из иностранных источников.

В настоящее время весьма актуальной является разработка системы индикаторов инновационной безопасности страны и их пороговых значений. Методологической основой для такой разработки являются европейские методики расчета индексов конкурентоспособности страны (GGI), индекса инновационной активности (EIS), работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей, а также авторские разработки по мониторингу и системе показателей развития страны и региона.

Индикаторы, приведенные в таблице, можно условно разделить на три группы.

Первая группа – наука и инновационные кадры.

Вторая группа индикаторов характеризует структуру затрат на технологические инновации и эффективность внутреннего инновационного трансфера.

Заключительная группа индикаторов отражает эффективность инновационной деятельности и внешнего инновационного трансфера.

Для сравнительной оценки уровня инновационного развития различных стран сегодня нередко используются сводные показатели. Один из удачных примеров создания такого рода показателей предложен Всемирным банком (The World Bank). По заказу этого банка в 2004 г. была разработана методика индекса экономики знаний. Этот индекс включает 109 показателей и рассчитывается как среднее значение четырех групп количественных и качественных показателей:

1. Индекс экономического и институционального режима (The Economic Incentive and Institutional Regime), характеризующий экономическую и правовую среду, а также способность общества и его институтов к эффективному использованию существующего и созданию нового знания.

2. Индекс образования (Education and Human Resources), который отражает уровень образованности населения и наличие у него устойчивых навыков создания, распространения и использования знаний.

3. Индекс инноваций (The Innovation System), показывающий уровень развития национальной инновационной системы.

4. Индекс информационных и коммуникационных технологий (Information and Communication Technology), фиксирующий уровень развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, которая способствует эффективному распространению и переработке информации.

Цели государственной инновационной политики:

- создание налоговых льгот для фондов инновационного развития;
- освобождение от выплаты НДС договоров на научные разработки в предпринимательском секторе;
- освобождение от налога на прибыль и налога на имущество всех инновационных разработок (с государственным и негосударственным финансированием);
- освобождение от налога на прибыль и НДС программы с участием иностранных и частных инвесторов;
- разрешение налоговых каникул до 3 лет и налоговых кредитов до 5 лет применительно к инновационным разработкам.

Вопросы и задания:

Тест

1. Факторы инвестиционных рисков на макроуровне включают в себя:
 - а) привлечение и возврат кредитов;
 - б) технологический риск;
 - в) операционный риск;
 - г) непредвиденные обстоятельства во внешнеполитических отношениях.
2. Индикаторы инновационной безопасности не включают в себя:
 - а) прирост ВВП вследствие введения инноваций;
 - б) удельный вес наукоёмкой продукции в ВВП;
 - в) прирост производительности труда;
 - г) безработицу.
3. Угрозами экономической безопасности в инновационном комплексе РФ не является:
 - а) отстраненность сферы научных исследований и разработок от реального сектора экономики;
 - б) несбалансированность национальной инновационной системы;
 - в) отток капитала из реального сектора в менее рискованные отрасли и за границу;
 - г) нестабильность социальных условий.
4. Специфическим риском при выполнении программы инноваций не является:
 - а) риск неостребованности научных разработок отраслями;
 - б) риск выбора неэффективного направления исследования для предоставления государственной помощи;
 - в) риск недофинансирования разработок из-за изменения сроков внедрения достижений разработок в производство;
 - г) «скрытая утечка умов».
5. Пороговое значение для объема ВВП РФ составляет:
 - 1) 7306 млрд руб.;
 - 2) 6000 млрд руб.;
 - 3) 13 900 млрд руб.;
 - 4) 13 285 млрд руб.
6. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
 - 1) 20 %;
 - 2) 25 %;

3) 30 %;

4) 50 %.

7. Уровень порогового значения по доле в ВВП затрат на гражданскую науку:

1) 3 %;

2) 1,5 %;

3) 2 %;

4) 5 %.

Вопросы для дискуссии

1 Как можно охарактеризовать инвестиционный и инновационный климат в современной России?

2 Какова эффективность действующей системы гарантий и страхования инвестиций в РФ?

3 Какие инструменты используются на федеральном и региональном уровнях для поддержки инвестиций?

4 Какие инструменты используются на федеральном и региональном уровнях для поддержки инноваций?

5 Существует ли взаимосвязь между инвестиционным и инновационным процессами? Как она проявляется?

6. Какая структура инвестиций в РФ?

7. В чем заключается совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов?

8. В чем состоит федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте и оцените состояния инновационно-инвестиционной сферы РФ за последние пять лет.

2. Проведите анализ показателей состояния денежно-кредитной системы России за последние пять лет.

Практическое занятие 5 Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства

Цель занятия - изучить особенности рынка услуг, порядок обеспечения экономической безопасности в различных секторах услуг, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6, ПК-7.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: особенности защиты интеллектуальной собственности.

Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на защиту интеллектуальной собственности.

Вопросы для проверки знаний

1. Что необходимо знать, чтобы обеспечить финансовую безопасность?

2. Назовите и охарактеризуйте финансовые риски предприятия.

3. Каковы методы расчета инвестиционного риска?

4. Должно ли государство регулировать инвестиционную деятельность?

5. Когда предприятие прибегает к внешнему кредиту? Где границы его выгоды?

6. Как осуществляется страхование коммерческого риска?

7. В чем состоит материальная ответственность работника?

8. Как осуществляется защита интеллектуальной собственности на предприятии?

9. Что не является объектами авторского права?
10. Назовите угрозы, исходящие от сотрудников предприятия.
11. Что выступает источниками кадровых рисков?
12. Хорошо известно, что остановить научно-технический прогресс нельзя. Но можно и нужно ли поставить под контроль его развитие?

Практические задания

Задание 1

Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

Задание 2

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 3

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 4

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задание 5

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задание 6

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задание 7

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задание 8

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Практическое занятие 6 Экономическая безопасность на рынке услуг

Цель занятия - изучить особенности рынка услуг, порядок обеспечения экономической безопасности в различных секторах услуг, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: особенности рынка услуг, порядок его функционирования, основные угрозы в сфере услуг.

Уметь: определять показатели и угрозы экономической безопасности в различных секторах сферы услуг.

Теоретическая часть

Услуги – это результат производственной деятельности, которая изменяет состояние потребляющих единиц или содействует обмену продуктами или финансовыми активами.

Международная торговля услугами – это совершение операций между резидентами и нерезидентами страны.

На данный вид деятельности к настоящему времени приходится уже 2/3 мирового ВВП.

Классификация МВФ включает в себя следующие виды услуг:

- транспорт;
- поездки;
- связь;
- строительство;
- страхование;
- финансовые услуги;
- информационные услуги;
- роялти и лицензионные платежи.

В России услуги подразделяются на:

- коммунальные услуги и строительство;
- торговля, ресторанно-гостиничный бизнес, прочие аналогичные услуги;
- транспортировка, хранение и связь;
- оборона и социальные услуги;
- образование, здравоохранение;
- прочие коммунальные и социальные услуги.

С точки зрения движения факторов производства, услуги подразделяются на:

- факторные, возникающие в связи с международным перемещением факторов производства;
- нефакторные.

Различия между товарами и услугами определяют способы их поставки для продажи за границу.

Угрозы экономической безопасности предоставления услуг в транспортной отрасли могут быть финансовые, в перевозочной деятельности, социальные.

1) Финансовые:

- невозможность покрытия убытков пассажирских перевозок;
- опережающий рост инфляции по сравнению с тарифами на перевозку грузов и пассажиров;
- уменьшение государственных инвестиций.

2) В перевозочной деятельности:

- амортизация основного капитала, влекущая за собой снижение безопасности перевозок;

- ограниченное использование новых технологий в управлении перевозками.

3) Социальные:

- недостаточный уровень заработной платы по сравнению с другими отраслями;
- большая дифференциация в оплате труда для разных категорий работников.

Угрозами экономической безопасности в железнодорожной транспортной отрасли являются:

- амортизация основного капитала;
- недостаточное инвестирование в отрасль;
- уменьшение эффективности управления перевозками из-за недостаточного применения информационных технологий;
- недостаток высококвалифицированных специалистов в отрасли, обусловленный непривлекательными экономическими условиями работы и недостаточным инвестированием в образование.

Угрозы экономической безопасности в банковской сфере услуг обусловлены нарушением механизма перераспределения финансовых средств между отраслями национальной экономики, недостаточным развитием инфраструктуры.

Задачи по устранению угроз в банковской сфере следующие:

- установление соответствия основных целей банковской деятельности главным целям развития экономики РФ;
- соблюдение принципов возвратности и ликвидности;
- устойчивость принципов кредитования банковской системы;
- помощь реальному сектору экономики в достижении экономического роста;
- сбалансированность работы банковской сферы и других секторов экономики;
- увеличение аккумулирования денежных средств.

В России до перехода к новой рыночной системе была государственная монополия на предоставление всех услуг, это привело к недостаточному разнообразию и неполному удовлетворению потребностей населения. В настоящее время не только созданы условия для предоставления услуг, но и совершенствуется качество, нормативная и законодательная база, увеличивается количество предоставляемых услуг, что ведёт к наиболее полному и эффективному удовлетворению потребностей населения.

Тест

1. В ГАТСе не указаны следующие способы предоставления услуг странам-членам ВТО:

- а) трансграничный;
- б) потребление за границей;
- в) коммерческое присутствие;
- г) государственный.

2. Соблюдение национальной безопасности странами-членами ВТО при торговле услугами не включает в себя:

- а) обязательное предоставление другим странам конфиденциальной информации с целью соблюдения национальной безопасности;
- б) реализацию действий для выполнения обязательств по поддержанию международного мира и безопасности в соответствии с Уставом ООН;
- в) принятие мер для охраны интересов страны в отношении предоставления услуг для снабжения военных структур;
- г) принятие мер для охраны интересов страны в отношении стратегических материалов.

3. Меры для преодоления превышения импорта над экспортом в целях обеспечения экономической безопасности не включают в себя:

- а) повышение конкурентоспособности на рынке услуг за счёт привлекательности и улучшения качества услуг;
- б) снижение количества предоставляемых услуг;
- в) поддержку государством экспорта высокотехнологичных услуг;
- г) диверсификацию на рынке услуг.

Задания для самостоятельной работы

Изучите Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года. Оформить схему «Основные направления обеспечения национальной безопасности».

Практическое занятие 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Цель занятия - изучить порядок обеспечения экономической безопасности в регионах, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: особенности функционирования современной финансовой системы и безопасности страны.

Уметь: определять показатели и угрозы финансовой системы при обеспечении экономической безопасности.

Вопросы для проверки знаний

1. Раскройте сущность понятия «финансовая безопасность» государства
2. Перечислите и поясните, какие основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях характерны для России?
3. Перечислите основные положения обеспечения финансовой безопасности государств

Практические задания

Задание 1

Рассмотреть концептуально-методические, финансово-экономические, организационно-технологические мероприятия по обеспечению финансовой безопасности страны и структурировать их в таблице.

Задание 2

Используя данные [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru); [URL:http://www.sbr.ru](http://www.sbr.ru); [URL:http://www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru), построить график дефицита (профицита) бюджета РФ по отношению к ВВП, сопоставив консолидированный бюджет РФ и федеральный бюджет РФ.

Задание 3

Используя данные [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru); [URL:http://www.sbr.ru](http://www.sbr.ru); [URL:http://www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru), составить таблицу динамики государственного долга России за последние 10 лет и сделать анализ.

Тема эссе

«Экономическая безопасность РФ в банковской сфере: задачи, проблемы» (5-10 предложений).

Практическое занятие 8 Экономическая безопасность регионов

Цель занятия - изучить порядок обеспечения экономической безопасности в регионах, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: приоритетные задачи государственной региональной политике и проблемы регионализации.

Уметь: дифференцировать регионы по уровню социально-экономического развития, проводить систематизацию и оценку угроз в социально-экономическом развитии регионов.

Теоретическая часть

Проблема регионализации – это сохранение единства экономического пространства РФ. Поэтому все вопросы, связанные с экономическими преобразованиями в экономике на региональном уровне, нужно решать в координации с федеральным центром.

Уровень социально-экономического развития – это комплексная характеристика (оценка) социально – экономического развития региона, состоящая из различных показателей, таких как:

- ВРП на душу населения (тыс.руб),
- Объем инвестиций в основной капитал на душу населения (тыс.руб),
- Объем внешнеторгового оборота на душу населения (млн.долл. США),
- Финансовая обеспеченность региона,
- Уровень регистрируемой безработицы (% к экономически активному населению),
- Соотношение среднедушевых доходов и среднедушевого прожиточного минимума,
- Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума (%),
- Основные фонды отраслей экономики на душу населения,
- Коэффициент плотности автомобильных дорог,
- Сводный показатель уровня развития отраслей социальной инфраструктуры,
- Обеспеченность населения врачами и т.д.

Для комплексной оценки развития регионов можно применять метод многомерного сравнительного анализа, с помощью которого любой регион изучается на основе комплекса индикаторов, записанных в виде матрицы (a_{ij}). Затем выбираются лучшие значения индикаторов, и создаётся матрица лучших индикаторов ($a_{ij} \max$). Затем показатели a_{ij} делятся на $a_{ij} \max$:

$$x_{ij} = a_{ij} / (a_{ij} \max).$$

Рейтинговая оценка региона вычисляется по формуле

$$R_i = \sqrt{k_1 x_{1j}^2 + k_2 x_{2j}^2 + \dots + k_n x_{nj}^2}.$$

В результате вычисления рейтинговых оценок регионам присваивают место среди других регионов.

В зарубежной практике используют метод суммарного ранжирования регионов, предполагающий сначала определение уровня региона по каждому индикатору, общий рейтинг региона устанавливается суммой мест по всем индикаторам. Регион, получивший наименьший результат, получает наиболее высокий рейтинг.

Для повышения устойчивости региона необходимо:

- 1) создать необходимые финансовые условия инновационного развития реального сектора экономики региона;
- 2) сотрудничество субъектов Федерации с федеральным центром по экономическим и финансовым проблемам;
- 3) устранить криминальные проявления во всех сферах деятельности.

В настоящее время самые острые проблемы в регионах – это:

- дисбаланс между спросом и предложением;
- катастрофическая степень износа основных производственных фондов и инфраструктуры;
- усиление техногенных угроз;
- дисбаланс между производством в экспортно-ориентированных и внутренне-ориентированных секторах;

- дисбаланс в уровне развития промышленности и сельского хозяйства;
- большое неравенство доходов населения региона.

Для обеспечения жизнеспособности и экономической безопасности регионов нужно вовремя предотвращать кризисные проблемы в различных сферах экономики.

Это могут быть:

- количественные и качественные изменения в демографической ситуации;
- размещение объектов, ухудшающих экологическую ситуацию региона;
- падение ВРП более чем на 50...60%;
- уровень безработицы, превышающий 15%;
- изменение направления производства региона, приводящее к структурной безработице и массовой переквалификации кадров региона;
- появление в трудоизбыточных регионах мигрантов, приводящее к межнациональной и социальной напряженности;
- чрезмерная зависимость промышленности региона от связи с центром и внешнеэкономических связей (на 60% и более);
- отставание создания объектов инфраструктуры, ухудшение экологии в результате эксплуатации природных ресурсов региона;
- недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами;
- недостаточная обеспеченность объектами инфраструктуры.

Объективные угрозы – угрозы, возникающие в результате развития каких-либо процессов или объективно складывающейся обстановки. Источниками угроз в этом случае могут быть природные силы или социально-экономические факторы.

Субъективные угрозы – угрозы, вызванные чьим-либо воздействием. Источниками угроз могут быть физические лица (например, работники социальных служб), юридические лица, организованная преступность.

Потенциальные угрозы могут быть природного, экологического, антропогенного, политического характера.

Актуальные угрозы – угрозы, возникающие в результате кризисного состояния внешней или внутренней среды.

Внешние угрозы – влияние внешних факторов, экономической и политической ситуации, миграционных потоков.

Внутренние угрозы – бедность, нарушение безопасности личности в области здравоохранения, жилья, образования, распространение наркомании.

Социальные индикаторы (СИ) рассчитываются на основе статистических данных или данных специальных обследований.

Объективные показатели представляют собой количественную оценку социальных явлений.

Субъективные показатели представляют самооценку своего социального положения.

Коллективные индикаторы предоставляют оценку поведения коллектива.

Агрегированные индикаторы – показатели на основе обобщения индивидуальных характеристик.

Первая система социальных индикаторов разработана Дж. Бэнксом и Дж. Тэрнером в 1962 г.

Индекс физического качества жизни создан Советом зарубежного развития США. Он рассчитывается в баллах как среднее арифметическое из:

- 1) индексированной младенческой смертности,
- 2) индексированной ожидаемой продолжительности жизни годовалых детей,
- 3) процента грамотных.

Значения могут быть от 0 до 100.

0 баллов выставляется стране с самым плохим показателем.

По версии Economist Intelligence Unit индекс качества жизни (The Economist Intelligence Unit's quality-of-life index) сочетает в себе объективные данные статистических агентств и результаты опросов населения об отношении к жизненным явлениям.

Рассчитывают 9 показателей, в том числе: уровень безработицы, ВВП на душу населения, количество разводов на тысячу человек в год, индексы политической и гражданской свободы и т.д.

Вопросы и задания:

Тест

1. На экономическое положение регионов РФ не оказывают влияние следующие факторы:

- а) природные ресурсы;
- б) демографическая ситуация и структура населения;
- в) устройство и специализация хозяйства региона;
- г) внешняя политика РФ.

2. Бюджетные индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- а) темп инфляции;
- б) приток инвестиций в регион;
- в) сальдо экспорта и импорта региона;
- г) собираемость налогов.

3. Финансовые индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- а) темп инфляции;
- б) строительство жилья;
- в) среднедушевые денежные доходы населения;
- г) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.

4. Макроэкономические индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- а) уровень цен;
- б) объём собственного капитала банков;
- в) уровень ликвидности банков;
- г) уровень кредитоспособности банков.

Вопросы для дискуссии

1 Что такое «экономический потенциал региона» и как проводится его оценка?

2 Какова взаимосвязь между региональной и национальной безопасностью?

3 Что лежит в основе взаимоотношений регионов-реципиентов и регионов-доноров? Каков механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов?

4 В чем состоят особенности региональных показателей экономической безопасности?

6 Какие особенности необходимо учитывать при сопоставлении уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам?

7 Чем обусловлена необходимость территориально-дифференцированной политики государства по обеспечению региональной безопасности?

Задания для самостоятельной работы

1. Оцените и выявите специфику экономического потенциала регионов, входящих в СКФО..

2. Проведите сопоставление уровней пороговых значений показателей экономической безопасности регионов России.

3. Изучив учебную литературу, основные положения Федерального закона от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегии национальной безопасности, определите ключевые направления национальной безопасности.

Практическое занятие 9 Теневая экономика: структура, масштабы, динамика

Цель занятия - изучить порядок обеспечения экономической безопасности в регионах, а также овладение профессиональной компетенцией ПК-6.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы:

Знать: роль и функции теневой экономики.

Уметь: дифференцировать угрозы теневой экономики в процессе обеспечения экономической безопасности

Вопросы для проверки знаний

1. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
2. Проанализируйте динамику экономической преступности в России с 2013 г. и сделайте вывод
3. Перечислите функции теневой экономики в советской хозяйственной системе
4. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние на распространение теневой деятельности?
5. Какова роль теневой экономики в переходных экономиках?
6. Каковы социально-экономические последствия теневой экономики для страны?

Практические задания

Задание 1

Начертите структуру теневой экономики.

Задание 2.

Используя данные Росстата проанализируйте долю теневой экономической деятельности России в ВВП за три года, результаты занесите в таблицу.

Тема эссе

«Терроризм как угроза национальной безопасности государства» (5 - 10 предложений).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>
2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>
3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211

с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

3. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике // Режим доступа: <http://www.libertfrium.ru/librfry>

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе» «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные,
региональные, отраслевые аспекты»
для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и
управление рисками»

2026

Методические указания по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области изучаемой дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика самостоятельной работы	4
2. План – график выполнения задания	5
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	6
5. Методические рекомендации по подготовке доклада	6
6. Методические рекомендации по подготовке к тестированию	8
7. Методические рекомендации по подготовке к собеседованию	10
8. Методические рекомендации по подготовке к экзамену	13
список рекомендуемой литературы	15

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты» считается освоенной студентами, если они имеют положительные результаты промежуточного и текущего контроля.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (доклада, индивидуального задания, работы на практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В современных условиях значение обеспечения национальной экономической безопасности усиливается из-за возрастания многовариантности и альтернативности целеполагания и способов достижения целей. Цель изучения дисциплины – формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, экономической безопасности бизнеса, предпринимательской деятельности и предприятия, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны, регионов и предприятия.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.;
- рассмотреть основные проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и бизнеса;
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации;
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6. Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях:

ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности

ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

ПК-7. Способность

обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований :

ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности

Для успешного овладения материалом студенту необходимы знания по дисциплине: Микроэкономика. В дальнейшем знания, полученные при изучении дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Управление рисками, экономическая безопасность предприятия.

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи.

Код оцениваемой компетенции , индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-2 ПК-7	1-9	Собеседование Защита доклада, тестирование	текущий	устный	Вопросы для собеседования, тематика рефератов, докладов, тестовые задания
ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-2 ПК-7	1-9	Защита курсовой работы	промежуточный	устный	Задания для курсовой работы
ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-2 ПК-7	1-9	Экзамен	промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

К самостоятельной работе относится написание и защита доклада в семестре. Подготовка доклада по дисциплине - один из основных этапов учебного процесса в обучении студентов, которым необходимо приобрести навыки самостоятельного исследования и представления его результатов. Тема выбирается студентом согласно номеру в общем списке группы.

Примерные темы доклада:

1. Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.
2. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
3. Понятие и статус правоохранительной системы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Антикризисное управление как основа риск менеджмента.
6. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
7. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
8. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
9. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
10. Коммерческая разведка на службе предприятия.
11. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
12. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
13. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона,
14. предприятия.
15. Налоговая составляющая экономической безопасности.
16. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
17. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.
18. Экологическая безопасность предприятия.
19. Терроризм и национальная безопасность.
20. Энергетическая безопасность государства.

21. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
22. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
23. Глобализация: плюсы и минусы.
24. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
25. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
26. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
27. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
28. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.
29. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
30. Современное состояние реального сектора экономики.

В результате подготовки доклада студент может выступать на конференциях и практических по этому вопросу.

Общие рекомендации по подготовке доклада

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна раскрывать выбранную тему исследования. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел должен содержать рабочие таблицы, диаграммы и другие материалы.

В заключение необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно.

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Оформление доклада и порядок защиты

Доклад должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения.

Объем работы – 5-10 страниц пронумерованного компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля стандартные. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы.

Выполненный доклад проверяется преподавателем. Если доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если доклад имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Требуемый уровень оригинальности не менее 50%.

Доклады могут сопровождаться презентацией, отражающей основные моменты выполненного исследования.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность».

У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Контрольный тест выполняется студентами самостоятельно во время практических занятий.

Тестовые задания

Но мер за да ния	Содержание вопроса	Компете нция
1.	Впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность» в: а) Китае; б) России; в) США; г) Германии.	ПК-6
2.	Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет: а) Министр экономического развития и торговли РФ; б) Председатель Правительства РФ; в) Президент РФ г) Генеральный Прокурор РФ.	ПК-6
3.	К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности	ПК-6

	страны НЕ относятся: а) интенсификация хозяйственной деятельности; б) значительная неравномерность уровней развития регионов; в) деформация структуры национальной экономики; г) значительное расслоение населения по уровню жизни.	
4.	Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с... а) природными факторами; б) конкурентоспособностью страны; в) устойчивостью мирового валютного рынка; г) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.	ПК-6
5.	К внешним угрозам экономической безопасности России относятся ... а) криминализация экономики и рост организованной преступности; б) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны; в) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией; г) сокращение численности населения и его старение.	ПК-6
6.	Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны... а) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса; б) которое не содержит реальных угроз для её развития; в) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития; г) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство.	ПК-6
7.	Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия... а) сохранности и складирования товаров; б) нестабильности политической ситуации; в) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений; г) формирования моральной и производственной ответственности граждан.	ПК-6
8.	Экономическая безопасность обеспечивается: а) политическими и административными методами; б) военными методами, включая защиту секретов; в) экономическими методами и средствами неэкономического характера; г) экономическими методами.	ПК-6
9.	Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является: а) многополярной; б) дуополярной; в) квадрополярной; г) монополярной.	ПК-6
10.	Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ... а) сельским хозяйством, добывающей промышленностью,	ПК-6

	железнодорожным транспортом, дешевой рабочей силы, научными школами; б) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью; в) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами; г) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом.	
11.	Понятие «Экономической безопасности»	ПК-6
12.	Угрозы: их источники и виды	ПК-6
13.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ПК-6
14.	Субъекты и объекты экономической безопасности	ПК-6
15.	Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности: Федеральный Закон О безопасности РФ	ПК-6
16.	Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности: Государственная стратегия экономической безопасности РФ	ПК-6
17.	Основные экономические интересы России	ПК-6
18.	Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения	ПК-6
19.	Научно-техническая безопасность государства	ПК-6
20.	Энергетическая безопасность государства	ПК-6
21.	Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности	ПК-6
22.	Понятие, сущность и содержание финансовой безопасности	ПК-6
23.	Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности	ПК-6
24.	Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России	ПК-6
25.	Методы совершенствования финансовой безопасности	ПК-6
26.	Наиболее серьезные угрозы личности	ПК-6
27.	Безработица и ее влияние на экономическую безопасность	
28.	Формирование социального государства как залог обеспечения экономической безопасности	ПК-6
29.	Сущность экономической безопасности региона	ПК-6
30.	Цели и задачи экономической безопасности региона.	ПК-6
31.	Выделите в российской экономике основные структурообразующие блоки отраслей (секторы), дайте характеристику каждому сектору: современное состояние и основные тенденции развития. Чем, на Ваш взгляд, вызваны такие структурные особенности российской экономики?	ПК-6
32.	Одним из важных показателей, влияющих на экономическую и национальную безопасность, является показатель бедности. Раскройте сущность этого понятия, определите методы измерения бедности. Чем эти методы отличаются друг от друга? Существует ли проблема бедности в России? Каковы масштабы бедности в России? Какие меры принимает государство для борьбы с бедностью?	ПК-6
33.	Особое внимание в современных условиях должно уделяться защите внутреннего рынка России. Подумайте: какую политику должно	ПК-6

	проводить государство в этом направлении? Какова роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической деятельности? Каковы перспективные направления участия России в международном таможенном сотрудничестве?	
34.	Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.	ПК-6
35.	Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?	ПК-6
36.	Государственная стратегия экономической безопасности является: а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.	ПК-7
37.	Экономическая безопасность – это способность системы: а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.	ПК-7
38.	Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является: а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности; б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.	ПК-7
39.	Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере: а) военной; б) экономической; в) энергетической; г) экологической.	ПК-7
40.	Экономическая безопасность- это такое: а)состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне; б) состояние экономики, при экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения; в) состояние экономики , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных	ПК-7

	потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях; г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.	
41.	Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности: а) разработка параметров и критериев экономической безопасности; б) разработка концепции экономической безопасности; в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности; г) разработка пороговых значений экономической безопасности.	ПК-7
42.	Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни: а) международная, национальная, локальная и частная; б) глобальная, региональная, фирм и личности; в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.	ПК-7
43.	По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть: а) международные, национальные, локальные; б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные; в) международные, национальные, локальные и частные	ПК-7
44.	Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами: а) внешнеэкономическому курсу государства; б) коммерческой деятельности предприятий; в) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.	ПК-7
45.	Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как... а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»; б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»; в) тождественные. г) не связанные друг с другом.	ПК-7
46.	Соотношение социальной политики региона и его экономической безопасности.	ПК-7
47.	Порядок формирования системы экономической безопасности региона	ПК-7
48.	Методы и средства воздействия на экономические процессы	ПК-7
49.	Структура паспорта региональной безопасности субъекта Российской Федерации	ПК-7
50.	Элементы экономического потенциала региона	ПК-7
51.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-7
52.	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	ПК-7
53.	Кадровая безопасность предприятия	ПК-7
54.	Информационная безопасность предприятия	ПК-7
55.	Финансовая безопасность предприятия	ПК-7

56.	Экономическая и социальная безопасность личности	ПК-7
57.	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	ПК-7
58.	Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности	ПК-7
59.	Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики	ПК-7
60.	Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика	ПК-7
61.	Социально – экономические последствия возникновения и развития «теневой» экономики	ПК-7
62.	Противодействие государства теневой экономике	ПК-7
63.	Внешекономические аспекты экономической безопасности	ПК-7
64.	Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности	ПК-7
65.	Методы оценки экономической безопасности России	ПК-7
66.	Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?	ПК-7
67.	Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?	ПК-7
68.	Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдался значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация находится в числе 50 наиболее коррумпированных стран мира. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен уровень коррупции в современной России и как это может повлиять на экономическую безопасность предприятий и общества в целом?	ПК-7
69.	Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?	ПК-7
70.	Дайте характеристику угрозам экономической безопасности России, выделите внешние и внутренние угрозы. Приведите примеры внешних и внутренних угроз. Какие угрозы, на Ваш взгляд, представляют наибольшую опасность для социально-экономического развития России?	ПК-7

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 90 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 70 %).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50 %, либо ответы заимствованы.

Оформление ответов на тесты

Ответы на тесты оформляются на студентом на отдельном листе самостоятельно. В правом углу проставляется ФИО и группа, далее следует номер теста и выбранный вариант ответа.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Вопросы для собеседования

Тема 1.

1) Какова главная ценность государства, и почему она нуждается в обеспечении безопасности?

2) Перечислите причины необходимости обеспечения национальной безопасности РФ. Какие меры нужно для этого предпринять?

3) Каковы составляющие экономической безопасности государства?

4) Перечислите концепции экономической безопасности"

5) Перечислите индикаторы экономической безопасности. Поясните термин «пороговые значения» индикаторов экономической безопасности.

6) Чем опасны внутренние и внешние угрозы экономической безопасности?

Тема 2.

1) Назовите государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Каковы их функции?

2) Каковы цели обеспечения эффективного управления системой безопасности?

3) Перечислите тарифные и нетарифные методы стабилизации внешней торговли.

4) Назовите меры обеспечения безопасности в международной деятельности.

5) Каковы цели ФТС РФ? Назовите мероприятия непрограммной деятельности ФТС РФ.

Тема 3.

1) Как проходило развитие системы собственности в РФ с 1992 по 1998 гг.? Что понимается под приватизацией? В чём её положительные и отрицательные черты?

2) В чём причины деформации структуры экономики РФ с 1992 по 1998 гг.?

3) Как повлияли реформы на экономическую безопасность РФ?

4) Охарактеризуйте металлургический комплекс РФ.

5) Охарактеризуйте деятельность строительного комплекса РФ.

6) Перечислите индикаторы продовольственной безопасности.

7) Какова структура транспортной системы РФ? Перечислите угрозы в перевозочной деятельности и факторы, влияющие на транспортную безопасность.

8) Охарактеризуйте структуру электроэнергетики РФ. Каковы внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности?

Тема 4.

1) Назовите индикаторы инвестиционной безопасности.

2) Как рассчитываются индикаторы инвестиционной безопасности?

3) Каковы факторы инвестиционных рисков на макро- и микроуровне?

4) Назовите задачи достижения системной инвестиционной безопасности.

5) Перечислите индикаторы инновационной безопасности.

- 6) Обоснуйте необходимость инноваций для экономического роста.
- 7) Перечислите угрозы экономической безопасности в инновационной сфере.
- 8) Как происходит государственное регулирование инновационных процессов в экономике?

9) Каковы основные цели государственного участия в инновационной деятельности?

Тема 5.

- 1) Назовите виды интеллектуальной собственности.
- 2) Какие объекты интеллектуальной промышленной собственности нуждаются в охране?

- 3) Что такое авторское право, и в чём его отличие от патентного?
- 4) Относятся ли научные открытия к объектам авторского права?
- 5) Каковы особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах?
- 6) Каковы особенности защиты бизнеса от недобросовестной конкуренции в международном масштабе?

7) На какие объекты интеллектуальной собственности соглашение ТРИПС устанавливает в рамках ВТО минимальные гарантии международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?

8) Почему достигается экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций?

9) Какие мероприятия по охране объектов интеллектуальной собственности предусмотрены в «Таможенном кодексе Таможенного союза ЕАЭС»?

Тема 6.

- 1) Перечислите виды услуг.
- 2) В чём отличия услуги от товара?
- 3) Назовите угрозы экономической безопасности предоставления услуг в транспортной отрасли.
- 4) Какую роль играет Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО?

5) Перечислите меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.

Тема 7.

- 1) Какова структура финансовой системы РФ?
- 2) Перечислите составляющие финансовой безопасности государства.
- 3) Назовите функции финансов.
- 4) Каковы причины и последствия финансового кризиса 2008 года?
- 5) Какие мероприятия по обеспечению финансовой безопасности проводятся?
- 6) Оцените внутренний и внешний долг РФ в 2012–2015 гг. Какова долговая политика РФ?

7) Назовите барьеры для вывоза капитала за рубеж.

8) В чём опасность офшорного бизнеса для финансовой системы страны?

9) Назовите внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.

Тема 8.

- 1) Какие факторы влияют на экономическое положение регионов РФ?
- 2) Перечислите индикаторы устойчивости региона.
- 3) Что необходимо сделать для повышения устойчивости региона?
- 4) Назовите самые острые проблемы в регионах в настоящее время.
- 5) Назовите компоненты социальной безопасности.
- 6) Назовите угрозы социальной безопасности.
- 7) Как определяют качество жизни по рекомендациям ООН?
- 8) Что означает социальная инновация?

Тема 9.

- 1) Какова структура теневой экономики?
- 2) Как рассчитать прибыль от неформальной экономической деятельности?
- 3) Какое влияние оказывает теневая экономика на бюджетно-налоговую сферу?
- 4) Как воздействует нелегальная деятельность на макроэкономическую политику?
- 5) Чем опасно влияние криминальной деятельности на кредитно-банковскую сферу, на экономический рост и инвестиционный процесс?
- 6) Перечислите виды экономических преступлений.
- 7) Назовите угрозы в информационной сфере.
- 8) Чем опасно информационное оружие?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Компетенции полностью освоены.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Компетенции полностью освоены, но имеют несущественные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Компетенции частично освоены.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

Компетенции не освоены.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на предлагаемые вопросы. Студенту следует самостоятельно подготовить ответы на вопросы для обсуждения, предварительно уточнив формулировки вопросов в соответствии с собственным мировоззрением. Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения собеседования.

Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

К вопросам повышенного уровня необходимо привести примеры из отечественной и зарубежной практики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются: уровень усвоения программного материала, излагаемые ответы при видоизменении задания, знания лекционного материала, обоснование принимаемых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить заявленные компетенции.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен проводится в устной форме по вопросам:

1. Понятие «Экономической безопасности»
2. Угрозы: их источники и виды
3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
4. Субъекты и объекты экономической безопасности
5. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности: Федеральный Закон О безопасности РФ
6. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности: Государственная стратегия экономической безопасности РФ
7. Основные экономические интересы России
8. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения
9. Научно-техническая безопасность государства
10. Энергетическая безопасность государства
11. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности
12. Понятие, сущность и содержание финансовой безопасности
13. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности
14. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России
15. Методы совершенствования финансовой безопасности
16. Наиболее серьезные угрозы личности
17. Безработица и ее влияние на экономическую безопасность
18. Формирование социального государства как залог обеспечения экономической безопасности
19. Сущность экономической безопасности региона
20. Цели и задачи экономической безопасности региона.
21. Соотношение социальной политики региона и его экономической безопасности.
22. Порядок формирования системы экономической безопасности региона
23. Методы и средства воздействия на экономические процессы
24. Структура паспорта региональной безопасности субъекта Российской Федерации
25. Элементы экономического потенциала региона
26. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
27. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
28. Кадровая безопасность предприятия
29. Информационная безопасность предприятия
30. Финансовая безопасность предприятия
31. Экономическая и социальная безопасность личности
32. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности

33. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности
34. Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики.
35. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика.
36. Социально – экономические последствия возникновения и развития «теневой» экономики.
37. Противодействие государства теневой экономике.
38. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
39. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности
40. Методы оценки экономической безопасности России

Задания

1. Выделите в российской экономике основные структурообразующие блоки отраслей (секторы), дайте характеристику каждому сектору: современное состояние и основные тенденции развития. Чем, на Ваш взгляд, вызваны такие структурные особенности российской экономики?
2. Одним из важных показателей, влияющих на экономическую и национальную безопасность, является показатель бедности. Раскройте сущность этого понятия, определите методы измерения бедности. Чем эти методы отличаются друг от друга? Существует ли проблема бедности в России? Каковы масштабы бедности в России? Какие меры принимает государство для борьбы с бедностью?
3. Особое внимание в современных условиях должно уделяться защите внутреннего рынка России. Подумайте: какую политику должно проводить государство в этом направлении? Какова роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической деятельности? Каковы перспективные направления участия России в международном таможенном сотрудничестве?
4. Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.
5. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?
6. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?
7. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?
8. Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдался значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация находится в числе 50 наиболее коррумпированных стран мира. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен уровень коррупции в современной России и как это может повлиять на экономическую безопасность предприятий и общества в целом?

9. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

10. Дайте характеристику угрозам экономической безопасности России, выделите внешние и внутренние угрозы. Приведите примеры внешних и внутренних угроз. Какие угрозы, на Ваш взгляд, представляют наибольшую опасность для социально-экономического развития России?

Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5, ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5, ПК-6 не достигнуты.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача.

Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользования калькулятором и справочной литературой.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

3. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике // Режим доступа: <http://www.libertfrium.ru/librfry>

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе» «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению курсовых работ
по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные,
региональные, отраслевые аспекты»
для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и
управление рисками»

2026

Содержание

Введение	3
Цель, задачи и реализуемые компетенции	3
Структура работы	5
Общие требования к написанию и оформлению работы	6
Последовательность выполнения задания	8
Критерии оценивания работы	9
Порядок защиты работы	11
Список рекомендуемой литературы	11

Введение

В настоящих методических указаниях представлена методика написания курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты» для студентов, обучающихся по специальности 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управления рисками». Методические указания по проведению к курсовой работе разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Курсовая работа позволяет развить творческий потенциал студентов и подготовить их к выполнению выпускной квалификационной работы. Главное назначение курсовой работы по дисциплине состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, связанной с проблемами в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Цель, задачи и реализуемые компетенции

Написание курсовой работы - составная часть учебного процесса, предполагающая самостоятельную работу студента. Цели и задачи курсовой работы разнообразны: научная, познавательная, учебная, методическая. Данные цели проявляются через следующие конкретные задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и практических по экономической безопасности;
- привитие навыков самостоятельной работы по подбору литературы, работы с научной литературой;
- умение самостоятельно систематизировать и изложить знания, полученные в процессе самостоятельного изучения литературы;
- привитие навыков научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по экономическим проблемам;
- углубленное изучение наиболее актуальных экономических проблем, уяснение связи теории с практикой в обеспечении экономической безопасности.

В процессе подготовки курсовой работы студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6. Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях:

ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности

ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

ПК-7. Способность

обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований :

ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности

Курсовая работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных теоретических знаний, о владении практическими навыками по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты», о сформированности профессиональных компетенций при решении поставленных в работе задач.

Курсовая работа должна привить студенту навыки творческого изучения и решения профессиональных задач.

Проведенное исследование может касаться чисто теоретической проблемы или ориентироваться на решение практических задач, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью студента.

Формулировка задания

Во **введении** обосновывается актуальность темы и ее практическая значимость, выделяются цели и задачи курсовой работы.

Здесь же оговаривается объект исследования, круг исследуемых вопросов, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Введение содержит описание применяемых методов исследования и т.п.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Представить по возможности имеющийся зарубежный опыт решения проблемы.

Во **второй главе** студент анализирует статистический материал, который служит базой для выводов и предложений студента.

Недопустимо простое пересказывание существующих методик, специальной литературы, учебников. Студент должен творчески подойти к рассматриваемому вопросу и обосновать свою точку зрения.

В **третьей главе** на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые студентом. Основная часть предложений должна быть связана с обеспечением экономической безопасности организации, либо ее составляющих (например, финансовой безопасности организации), либо с нейтрализацией возможных угроз экономической безопасности.

Предлагаемые решения должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

Расчетная часть представляет собой расчет показателей экономической безопасности РФ и регионов.

Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений студента на практику соответствующей деятельности, на изменение соответствующих экономических показателей деятельности предприятия в случае осуществления им мероприятий, предложенных студентом.

Все выводы и рекомендации, предлагаемые в работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

В заключении кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные студентом, требуется сформулировать основные выводы и рекомендации об эффективности производства и мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.

Структура работы

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Задание.

Введение.

Основной текст работы.

Расчетная часть

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Основной текст работы должен состоять из введения, трех глав и заключения. Каждая глава разбивается на два-три параграфа.

Дальнейшее дробление глав и параграфов не допускается.

Объем дипломной работы студента должен составлять 35-50

страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей дипломной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение -5%,
- основная часть - 50%,
- расчетная часть - 40%,
- заключение - 5%.

Общие требования к написанию и оформлению работы

Текст работы должен быть машинописным на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм). Поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего полей - 20 мм.

Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе WORD) необходимо установить следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка равна отступ 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 (при этом отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Работа должна быть сброшюрована.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точки.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Каждый структурный элемент, в том числе главу работы необходимо начинать с нового листа (страницы). Название каждой главы записывают по центру прописными буквами с новой строки без переносов, без точки в конце, не подчеркивая.

Название пункта, подпункта записывают с абзацного отступа 1,25, выравнивая по ширине. Заголовки подпунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Расстояние между заголовками главы и пункта, подпункта - 1 свободная строка. Расстояние между заголовками и текстом – 1 свободная строка, между текстом и заголовком следующего пункта, подпункта – 2 свободные строки.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложение, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

$$p = \frac{(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \sqrt{p_i}) - \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n p_i}}{\sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n p_i}} * 100, \quad (5)$$

$$\frac{(\frac{-}{\sqrt{z}})(\frac{-}{\sqrt{D}\chi\bar{\Pi}})}{\sqrt{D}\chi\bar{\Pi}}, \quad (6)$$

ЧП₀ - планируемая величина чистой прибыли, руб.;

$DЧП$ - дисперсия чистой прибыли;

$(\beta)(z)$ - функция Гаусса.

Таблица _____ - _____

номер	тире	Название таблицы с большой буквы (точка в конце не ставится)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100

1	2	3	4

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисующий текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом (рисунок 1).

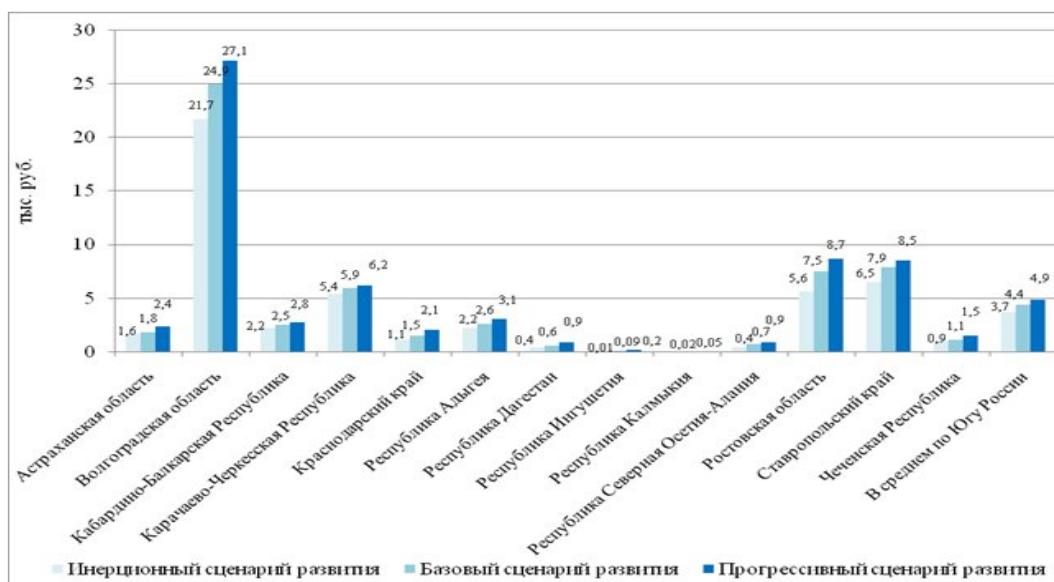


Рисунок 6.1 – Прогнозный выпуск инновационной продукции на душу населения в регионах Юга России в 2020 году, тыс. руб.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Наличие списка литературы обязательно, сноски на литературу – в квадратных скобках.

Последовательность выполнения задания

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем кафедры. Тема выбирается студентом согласно **номеру в списке в группе**. Студенту предоставляется право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (Приложение А).

Преподаватель призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты проделанной работы отвечает автор-студент.

Процесс выполнения курсовой работы имеет следующие этапы

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме исследования;
- сбор информации;
- обработка информации;
- составление плана курсовой работы;
- разработка программы исследования по разделам;
- составление инструментария (макетов таблиц);
- написание чернового варианта работы;
- редактирование и оформление работы в соответствии с требованиями;
- сдача курсовой работы на проверку;
- изучение замечаний и их доработка;

- защита курсовой работы.

Для успешного выполнения и защиты курсовой работы следует учесть следующие положения:

- курсовая работа выполняется в течение изучения курса дисциплины;
- преподавателю на проверку курсовой работы требуется десять дней;
- работа над замечаниями требует от 2 до 10 дней.

После проверки работы преподаватель сообщает дату ее защиты.

Курсовая работа, считается допущенной к защите, если она представлена в завершенном виде, подписана автором и имеет отметку преподавателя о ее допуске к защите.

Критерии оценивания работы

Оценка по защите курсовой работы определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Руководитель имеет право рекомендовать лучшие работы для использования в учебном процессе и для внедрения их в практику. В тех случаях, когда работа признается неудовлетворительной, заведующий кафедрой устанавливает, может ли студент представить ее к повторной защите с доработкой или же обязан разработать новую тему, которую рекомендует кафедра.

В случае заимствования работы у других студентов и в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям преподаватель оставляет за собой право не допускать курсовую работу к защите. В этом случае магистр обязан в течение недели представить новую курсовую работу по другому варианту, указанному преподавателем. В противном случае студент будет считаться не выполнившим курсовую работу.

Требуемый уровень оригинальности - не менее 50%.

Порядок защиты работы

Получив от научного руководителя допуск к защите, студент начинает готовиться к защите курсовой работы, т.е. демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

По усмотрению научного руководителя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент), а может быть и публичной, проходить в студенческой группе.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Желательно сделать презентацию работы в редакторе Power Point или PDF.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме курсовой работы, поэтому студент должен подготовиться к вопросам, которые могут быть заданы по теме исследования.

Если студент хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а также ответил и на дополнительные вопросы научного руководителя, окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве. И наоборот, если в процессе защиты студент показывает слабое знание рассматриваемых в курсовой работе вопросов или не ориентируется в собственной курсовой работе, то оценка может быть снижена вплоть до неудовлетворительной.

К текущей сессии студент допускается только после получения положительной оценки за курсовую работу по данной учебной дисциплине.

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

3. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике // Режим доступа: <http://www.libertfriium.ru/librfry>

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе» «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.
2. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности страны.
3. Оценка уровня экономической безопасности страны.
4. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
6. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
7. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.).
8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
9. Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения.
10. Инвестирование и экономическая безопасность России.
11. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность страны.
12. Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности страны.
13. Обеспечение экологической безопасности.
14. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности.
15. Оборонно-промышленный комплекс российской экономики как фактор роста её научно-технического потенциала.
16. Развитие российского рынка труда как фактор укрепления её экономической безопасности.
17. Научно-инновационная система России: состояние, направление развития.
18. Экономика России как субъект международной экономической конкуренции: преимущества и слабости.
19. Опыт развитых стран в обеспечении экономической безопасности.
20. Налоги как материальная основа экономической мощи страны (на примерах официальной статистики).
21. Проблемы и перспективы обеспечения финансовой безопасности в РФ.
22. Методы государственного регулирования в сфере финансовой безопасности государства.

23. Опыт ЕС в обеспечении продовольственной безопасности.
24. Продовольственная безопасность страны: особенности оценки в Российской Федерации.
25. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
26. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе РФ.
27. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
30. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

Расчетная часть

Используя официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) необходимо заполнить таблицы и провести анализ экономической безопасности России за пять лет и сделать вывод, сравнив с нормативными значениями. Выводы необходимо сопроводить графиками, рисунками и т.п.

Пороговые значения по основным индикаторам экономической безопасности Российской Федерации

Показатели	Пороговое значение	20...	20...	...	Соответствие
Производственно-финансовые индикаторы					
1 Экономический рост					
1.1. Темпы экономического роста	1,5–4 % (для обычных условий) 0,5–1,5 % (при проведении радикальных реформ)				Не менее
1.2. Объем ВВП в сравнении с каким-либо базовым периодом	50%				Не менее
2 Объем ВВП в сравнении со «странами большой семерки» и среднемировыми показателями	-	-	-	-	-
2.1. Отношение среднедушевого ВВП к среднему душу населения по странам «большой семерки»	75%				Не менее
2.2. Отношение среднедушевого ВВП к среднему ВВП на душу населения по странам мира	100%				Не менее
3 Отношение дефицита бюджета к ВВП	4%				Не более
4 Индикаторы, характеризующие внешний и внутренний долг	-				-
4.1. Отношение внешнего долга к ВВП	25 %				Не более
4.2. Отношение текущих платежей по внешнему долгу к объему экспорта	15 %				Не более
4.3. Отношение текущей потребности в бюджетных средствах на обслуживание внутреннего и внешнего государственного долга к расходной части консолидированного бюджета	20 %				Не более
5. Уровень монетизации экономики (отношение денежной массы М2 к ВВП)	60 %				Не менее
6. Уровень (темп) инфляции	0–6 %				Не более и не

					менее
7. Индикаторы, характеризующие уровень расходов на науку, образование и здравоохранение	—				—
7.1. Отношение расходов на науку и научное обслуживание к ВВП (внутренние затраты на научные исследования и разработки по отношению к ВВП)	2 %				Не менее
7.2. Отношение государственных расходов на образование к ВВП	5 %				Не менее
7.3. Отношение государственных расходов на здравоохранение к ВВП	5 %				Не менее
8. Индикаторы безопасности и устойчивости финансовой сферы	—				—
8.1. Отношение ресурсов, вовлеченных в теневой оборот, к ВВП (масштабы распространения теневой экономики)	20 % 40–50 % (критический уровень)				Не более
8.2. Отток капитала за границу в сравнении с ВВП	5 %				Не более
9. Показатели инвестиционной активности	—				—
9.1. Отношение инвестиций в основной капитал к ВВП	40 %				Не менее
9.2. Объем кредитования реального сектора экономики по отношению к ВВП	50 %				Не менее
10. Состояние основных фондов и производственных мощностей	—				—
10.1. Степень износа основных фондов (на конец года)	35 %				Не более
10.2. Степень износа активной части основных фондов (на конец года)	40 %				Не более
10.3. Удельный вес полностью изношенных основных фондов в их общем объеме (на конец года)	5 %				Не более
11. Состояние и результативность работы научно- инновационной сферы	—				—
11.1. Средний возраст научного оборудования	7 лет				Не более
11.2. Отношение затрат на	2,5 %				Не менее

технологические инновации к общему объему промышленной продукции					
11.3. Показатель инновационной активности промышленных предприятий	30 %				Не менее
11.4. Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции	15 %				Не менее
12. Индикаторы, характеризующие структуру и экспортный потенциал промышленного производства	—				—
12.1. Доля обрабатывающих производств в структуре производства промышленной продукции	70 %				Не менее
12.2. Доля производств, связанных с выпуском машиностроительной продукции, в структуре производства промышленной продукции	20 %				Не менее
12.3. Доля в экспорте продукции обрабатывающей промышленности	40 %				Не менее
12.4. Доля в экспорте высокотехнологичной продукции	10 %				Не менее
13. Индикаторы обеспеченности продовольствием и продовольственной безопасности	—				—
13.1. Доля импорта во внутреннем потреблении продовольствия	30 %				Не более
13.2. Степень удовлетворения нормативов потребления основных продуктов питания населением	100 %				Не менее
Социально-демографические индикаторы					
1. Индикаторы, характеризующие уровень и дифференциацию доходов населения	—				—
1.1. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения	7 %				Не более
1.2. Отношение среднедушевого дохода к прожиточному минимуму	5–6 раз				Не менее
1.3. Отношение доходов 10 % самых высокодоходных слоев	6–12 раз				Не более и не менее

населения к доходам 10 % самых низкодоходных слоев (коэффициент фондов)					
2. Уровень общей безработицы	8 %				Не более
3. Индикаторы, характеризующие воспроизводство населения и устойчивость демографической сферы	—				—
3.1. Коэффициент естественного прироста населения	0 чел./1000 чел. населения				Не менее
3.2. Общий коэффициент рождаемости населения	10,0 чел./1000 чел. населения				Не менее
3.3. Общий коэффициент смертности населения	10,0 чел./1000 чел. населения				Не более
4. Показатели качества и условий жизни населения	—				—
4.1. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (средняя продолжительность жизни)	75 лет				Не менее
4.2. Распространенность среди населения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	500 чел./100000 чел. населения				Не более
4.3. Распространенность среди населения психической патологии	500 чел./100000 чел. населения				Не более
4.4. Коэффициент смертности населения в трудоспособном возрасте	3,0 чел./1000 чел. трудоспособного возраста				Не более
4.5. Коэффициент младенческой смертности населения	5,0 чел./1000 родившихся				Не более
4.6. Смертность населения от внешних причин	50,0 чел./100000 чел. населения				Не более
4.7. Степень доступности жилья	3,0 года				Не более
4.8. Уровень благоустроенности жилищного фонда	90 %				Не менее
5. Индикаторы, характеризующие преступность и напряженность криминогенной ситуации	—				—
5.1. Общий уровень преступности (число зарегистрированных преступлений в расчете на 100000 человек населения)	1600 случаев/100000 чел. населения				Не более

5.2. Распространенность преступлений против личности	150 случаев/100000 чел. населения				Не более
5.3. Уровень преступности среди несовершеннолетних	1600 случаев/100000 чел. населения подросткового возраста				Не более