

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:34

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии

канд. техн. наук, доцент

Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность
Промышленная и пожарная безопасность
2026
очная
1

Разработано

Канд. техн. наук, доцент департамента
«Строительной инженерии и
прототипирования»
Магомедов Р.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5 компетенции будущего магистра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Основная цель курса «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях» является формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся по вопросам организации проведения поисково-спасательных работ в различных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- совершенствование знаний по организации и проведения аварийно-спасательных работ в горной местности;
- закрепление знаний по планированию подготовки и применению сил РСЧС для проведения аварийно-спасательных работ;
- формирование знаний и умений по методике альпинистской подготовки;
- изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и ведение аварийно-спасательных работ;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях» относится к обязательной части Б1.О.07. Блок 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций	ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-2ПК-3 Использует современные методы и средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, средства индивидуальной и коллективной защиты	Использует принципы безопасности и надёжности альпинистских работ. Организовывает соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки. Осуществляет руководство поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах. Проводит оценку надёжности и эффективности средств защиты. Осуществляет ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности.
ПК-5 Обеспечивает	ИД-2ПК-5 Консультирует работодателей и	Осуществляет оценку обстановки

функционирование систем обеспечения безопасности объекта	работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков. ИД-ЗПК-5 Оценивает эффективность процедур подготовки работников в области промышленной безопасности.	и самостоятельно принимать решения. Использует приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях и сооружениях городской и промышленной застройки. Определяет состояние и степень травмирования пострадавших. Формирует алгоритмы решения ситуационных задач, разбора несчастных случаев
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/2
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/2
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36
Формы контроля,	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Методологические аспекты деятельности аварийно-спасательных формирований в экстремальных условиях Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные акты по вопросам организации труда спасателей в Российской Федерации. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	собеседование
2	Лабораторная работа 1. Изучение документации по организации производства работ в экстремальных условиях Проектно-технологическая документация. Проект производства работ. Состав и содержание ППР. Строительно-монтажные работы.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	собеседование

3	Методологические аспекты деятельности аварийно-спасательных формирований в экстремальных условиях 1Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания, решаемые задачи. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы и формирования регионов, субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование, тестирование
4	Лабораторная работа 2. Изучение узлов и соединений, применяемых при выполнении работ в экстремальных условиях. Классификация узлов и соединений. Материалы для вязки узлов (верёвки, тросы, ленты). Факторы, влияющие на выбор узла (нагрузка, условия среды, скорость вязки). Узлы для страховки и альпинизма. Узлы для спасательных работ. Узлы для бытового применения в экстремальных условиях. Особенности вязки узлов в сложных условиях	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
5	Тактическое и организационное руководство обеспечением безопасности поисково-спасательных работ. Аспекты безопасности в сфере горной и спелеологической подготовки. Варианты возможных ситуаций и действий спасательной группы при аварии. Организация лагерей и биваков в условиях высокогорья. Рациональное устройство быта в экстремальных условиях. Меры безопасности при использовании различного снаряжения и узлов	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование, тестирование

6	Лабораторная работа 3. Оценка эффективности применения индивидуальных страховочных систем различного типа Классификация индивидуальных страховочных систем (ИСС). Критерии оценки эффективности ИСС. Методы тестирования и сравнительного анализа. Факторы, влияющие на эффективность ИСС. Практические рекомендации по выбору и применению.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
7	Тактическое и организационное руководство обеспечением безопасности поисково-спасательных работ Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек на местности. Определение подъемов и спусков. Определение формы и крутизны скатов. Системы координат, применяемые в топографии.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование, тестирование
8	Лабораторная работа 4. Оценка показателей надежности страховочных систем. Основные понятия и критерии надежности страховочных систем. Методы оценки надежности страховочных систем. Факторы, влияющие на надежность страховочных систем. Практические рекомендации по повышению надежности	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
9	Стратегические аспекты организации и проведения ПСР в различных условиях. Методика организации спасательных операций в горах. Тактика проведения спасательных операций и поисково спасательных работ в лавиноопасных зонах	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование

10	Лабораторная работа 5. Изучение характеристик и условий применения веревок, применяемых в экстремальных условиях. Классификация веревок для экстремального использования. Основные характеристики веревок и методы их оценки. Факторы, влияющие на выбор и применение веревок. Практическое применение веревок в экстремальных условиях.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
11	Стратегические аспекты организации и проведения ПСР в различных условиях Методы планирования спасательных операций с применением совмещенного графика. Особенности организации сигнализации и связи при проведении ПСР в экстремальных ситуациях. Особенности ведения документации при спасательных операциях	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование
12	Лабораторная работа 6. Изучение элементов страховочной цепи, допустимых нагрузок. Основные элементы страховочной цепи. Характеристики основных элементов страховочной цепи. Допустимые нагрузки данных элементов. Нормативные требования.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			2	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
13	Материальный фонд специальной техники и экипировки спасателей в условиях горного массива: организация хранения и эксплуатации Принципы выбора экипировки спасателей в условиях высокогорья. Требования к спасательному снаряжению. Страховочные и полиспастные системы.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование
14	Лабораторная работа 7. Изучение процесса срыва при работе в экстремальных условиях. Изучение нагрузок, возникающих в веревке. Статическая страховка без учета трения. Назначение и виды спусковых устройств.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5			4	6	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование

15	Методология анализа альпинистской деятельности. Разбор несчастных случаев в высокогорье Основы алгоритмы системного анализа. Принципы анализа системы альпинистской деятельности. Анализ качества подготовки альпинистов. Анализ и разбор спасательных операций.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование
17	Ситуационный подход в практике разбора и оценки восхождений Опасности и ошибки альпинистских восхождений. Ситуационный подход, как способ приобретения опыта действий в различных экстремальных ситуациях. Методология решения ситуационных задач. Решение ситуационных задач I-IV фаз	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2			6	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18		18	72	
	ИТОГО		18		18	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горшенина, Е. *Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций* : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - <http://biblioclub.ru/>, экземпляров неограничено
2. Перов, А. П. *Человек и экстремальные условия. Часть 2* Электронный ресурс : Учебное пособие / А. П. Перов, Н. П. Саввина. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-88247-630-3
3. Николенко, С.Д. *Организация и ведение аварийно-спасательных работ* Электронный ресурс : практикум / И.В. Михневич / С.Д. Николенко. -

Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 93 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-549-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под ред. А. Л. Вострокнутова. - М. : Юрайт, 2015. - 399 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Доп. МО. - ISBN 978-5-9916-3385-7

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Электронный ресурс : учебник / О.А. Скрыпниченко / О.В. Шереметова / С.П. Прудников. - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 268 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-503-597-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине " Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях" для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность". Составитель Магомедов Р.А. (рукопись) (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gochs.info.ru> – Сайт гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

2. <http://www.26.mchs.gov.ru> – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю

3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;

4. <http://www.stavedds.ru> – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;

4. <http://www.stavropol.stavkrai.ru.bezor> – Сайт безопасный город.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mchs.gov.ru - – Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	1. Демонстрационный стенд с оригинальными образцами "Специальное снаряжение №1"; 2. Демонстрационный стенд с оригинальными образцами "Альпинистские узлы"; 3. Демонстрационный стенд с оригинальными образцами "Полиспастные системы"; 4. Демонстрационный стенд с оригинальными образцами "Веревки"; 5. Демонстрационный стенд с оригинальными образцами "Страховочные пункты". <i>Специальное оборудование:</i> 1. Мобильный учебно-тренировочный комплекс «Жар-птица ДПД-01»; 2. Грузопассажирский фургон ГАЗ-2705 -цельнометаллический; 3. Комплект гидравлического инструмента (СПРУТ); 4. Кусачки КГС-80; 5. Ножницы комбинированные НКГС-80; 6. Насос ручной НРС-2/80; 7. Расширитель средний РСГС-80; 8. Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80; 9. Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80; 10. Гидростанция с бензопроводомСГС-1-80ДХ; 11. Гидростанция с бензопроводомСГС-2-80ДХ 12. Универсальный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа ПН-40 и огнетушителями)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный

и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.