

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	«Гражданское право, семейное право, международное частное право»	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано:

Доцент кафедры гражданского права и
процесса, канд. юрид. наук,
Мельничук М.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

практическая - умение применять теоретические знания о правовых системах современности в практической деятельности;

образовательная - формирование у студентов в процессе изучения норм, регулирующих отношения по оказанию медицинских услуг знаний и умений, необходимых для работы в сфере организации здравоохранения, оказания медицинской помощи населению, осуществления защиты прав и законных интересов пациентов при оказании медицинских услуг;

воспитательная - формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания.

В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрантами ставятся следующие задачи: формирование у магистров представлений о понятии и месте медицинского права в системе отраслей российского и зарубежного права, о правовой регламентации организации и финансировании системы здравоохранения, в том числе особенностях развития в российских условиях системы медицинского страхования, о правах медицинских и фармацевтических работников; получение знаний об особенностях регулирования отношений в сфере здравоохранения и основных тенденциях его развития, особенностях правового режима медицинских услуг, об ответственности исполнителей медицинских услуг, в том числе в случае врачебной ошибки; - рассмотрение и правовой анализ разрешения споров, возникающих в связи с предоставлением медицинской помощи населению. - развитие навыков консультирования по вопросам медицинского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.В.03 «Медицинское право» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблем в сфере оказания медицинских услуг; анализирует способы оказания правовой помощи субъектам правоотношений в сфере медицинского права и предлагает оптимальные варианты решения возникшей казусной ситуации.

деятельности	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации для оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в сфере предоставления медицинских услуг и оказания медицинской помощи; владеет навыками оформления результатов внесудебных, в том числе медиационных процедур;
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства в сфере медицинского права Российской Федерации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	14	
Лекции/из них практическая подготовка	16	6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2	8/2	
Самостоятельная работа	40	85	
Формы контроля			
Экзамен	36	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	очно-заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		
	Тема 1. Общие положения о регулировании предоставления медицинской помощи. Теоретические проблемы	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)	4	4		8		2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

отраслевой принадлежности медицинского права Конституционное право граждан на охрану здоровья. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Понятие и принципы охраны здоровья граждан. Организация и финансирование здравоохранения. Медицинское страхование. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Понятие медицинского права. Медицинское право, как комплексная отрасль законодательства и учебная дисциплина. Предмет медицинского права. Принципы медицинского права.														творческих заданий
Тема 2. Источники медицинского права. Понятие и виды источников медицинского права. Понятие и система медицинского законодательства. Значение Конституции РФ, как источника медицинского законодательства. Правовая характеристика Закона об охране здоровья граждан, как	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)				4		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

источника медицинского законодательства. Федеральные законы РФ, как источники медицинского права. Подзаконные нормативно-правовые акты, как источники медицинского права. Международные нормы, как источники медицинского права. Значение и роль судебной практики в медицинском праве. Толкование норм медицинского права.														
Тема 3. Понятие и структура отношений, регулируемых медицинским правом	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)				8				14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 4. Субъекты отношений, регулируемых медицинским правом. Субъекты, оказывающие медицинскую помощь населению, особенности их правосубъектности. Медицинские организации: организационно-правовые формы, правоспособность. Правовое положение частнопрактикующие врачи, как лиц осуществляющих медицинскую деятельность.	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)				4		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Лицензирование медицинской деятельности. Страхование ответственности при осуществлении медицинской деятельности. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Понятие пациента, особенности его правового положения.															
Тема 5. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг. Понятие и правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг. Порядок заключения и форма договора об оказании медицинских услуг. Содержание договора об оказании медицинских услуг. Стороны договора об оказании медицинских услуг. Права и обязанности сторон договора об оказании медицинских услуг. Ответственность сторон за неисполнение либо ненадлежащее исполнение условий договора. Учет вины исполнителя медицинских услуг. Основания и порядок изменения	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)	4	4		4	2			8						Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	и расторжения договора об оказании медицинских услуг.													
	Тема 6. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Понятие и основания наступления уголовной ответственности медицинских работников. Понятие и основания наступления дисциплинарной ответственности медицинских работников. Гражданско-правовые способы защиты прав пациентов. Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности исполнителя медицинских услуг. Проблемы квалификации врачебной ошибки. Судебно-медицинская экспертиза определения размера вреда, причиненного жизни и здоровью пациента. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности исполнителя медицинских услуг. Возмещение имущественного и морального вреда пациенту.	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)			4	2		6						Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Правовое регулирование оказания	ПК-5 (ИД-1,ИД-	4	4		4	2			10				Собеседование, защита докладов,

отдельных видов медицинских услуг. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование проведения медицинского эксперимента. Правовое регулирование оказания медицинских услуг в репродуктивной сфере: применение искусственных методов репродукции, медицинская стерилизация и смена пола, искусственное прерывание беременности. Правовое регулирование проведения патологоанатомических вскрытий. Проблемы определения моментов начала и окончания жизни человека. Эвтаназия. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.	2,ИД-3)													выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 8. Лекарственное обеспечение граждан.	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)	2	2		4				16					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3)	2	2			2			9					Собеседование, защита докладов, выполнение

Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение вакцинации, как профилактики заболеваний. Правовое регулирование отношений по профилактике туберкулеза. Правовое регулирование использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях. Наркологическая помощь больным наркоманией. Основания и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан, и устанавливающие меры медицинского характера. Правовое регулирование отношений по профилактике ВИЧ-инфекции.														индивидуальных творческих заданий
Итого за 1 семестр		16	16		40	6	8		85					
Итого		16	16		40	6	8		85					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Медицинское право**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Медицинское право : учебник для вузов / О. А. Шевченко, П. Е. Морозов, С. Н. Кудряшова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-49432-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417860>

2. Медицинское право : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова, Н. В. Бандурина, А. В. Голышева [и др.] ; под редакцией А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2025. — 654 с. — ISBN 978-5-00172-749-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153693.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шевчук, С.С. Медицинское право: учебное пособие: Направление подготовки 030900.68 - Юриспруденция. Программа подготовки "Гражданское право,

семейное право, Международное частное право". Магистратура / С. С. Шевчук, О. В. Ландина ; М-во образ. и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 248 с. - Библиогр.: с. 297-301

2. Савощикова, Е. В. Медицинское право [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Савощикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — 978-5-7410-1883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78786.html>

3. Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-01857-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52620.html>

4. Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Электронный ресурс] / О.В. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 142 с. — 978-5-299-00570-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47786.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Медицинское право» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Ставрополь, 2026 - [Электронная версия].

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Медицинское право» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Ставрополь, 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.