

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106cb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии, к.т.н.
Верискон А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Инновационный менеджмент
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность	13.04.02	Электроэнергетика	и
Направленность (профиль)/специализация	электротехника	Интеллектуальные	системы
Год начала обучения	2026	электроснабжения	
Форма обучения	очно-заочная		
Реализуется в семестре	3		

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент».

3. Разработчик Гринь А.А., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Гринь А.И., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Петров А.В., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Представитель организации-работодателя: Начальник Ленинского участка Ставропольского межрайонного отделения ПАО "Ставропольэнергосбыт" Филиппов С.А.

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Энергетический менеджмент и сервис».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-3 Способен управлять электроэнергетическим режимом работы энергосистемы</i>				
ИД-2ПК-3 Обеспечивает требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса элементов систем электроснабжения	Не соответствует «удовлетворитель но»	Студент знает шаблоны для разработки простых проектов. Оценивает риски и эффективность поверхностно, без глубокого анализа.	Знает механизмы разработки и обоснования проектов. Знает меры поддержки инновационных проектов. Оценивает риски и эффективность, но с ограниченной глубиной анализа.	Разрабатывает инновационные проекты с четким обоснованием, применяя современные методы. Анализирует риски и эффективность на высоком уровне. Составляет заявки для получения мер поддержки.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	ПК-3
1.	а	К какому виду энергетических ресурсов предприятия следует отнести ресурсы, получаемые в виде побочных продуктов основного и вспомогательного производства в различных технологиях? а) вторичные б) не возобновляемые в) первичные г) возобновляемые	ПК-3
2.	в	Какой аспект энергетического менеджмента предполагает формирование заинтересованности персонала предприятия в проведении мероприятий по энергосбережению? а) маркетинговый б) мотивационный в) организационный г) информационный	ПК-3
3.	г	Какой нормативно-правовой документ формирует ключевые понятия государственной политики в сфере энергосбережения? Выберите один ответ: а) Постановление Правительства РФ от 23.08.2010 № 646 (ред. от 26.03.2014) «О принципах формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме» б) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики» в) Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической	ПК-3

		стратегии России на период до 2030 года»; г) Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)	
4.	г	Назовите задачу энергетического менеджмента, связанную с финансовым обеспечением мероприятий по энергосбережению на предприятии. а) разработка и реализация энергетической политики; б) мотивация потребителей энергии; в) маркетинг энергетического менеджмента; г) инвестиционное обеспечение энергетического менеджмента.	ПК-3
5.	д	Какие затраты связаны с изобретательством? а) расходы на проведение опытно-экспериментальных работ; б) расходы на изготовление моделей и образцов; в) расходы на организацию выставок, конкурсов и других мероприятий по маркетингу; г) выплату авторских вознаграждений д) все вышеперечисленные.	ПК-3
6.	а, в	Инновационный проект – это: а) пакет документов, обосновывающих и описывающих мероприятия по инновационному менеджменту; б) совокупность мероприятий для достижения инновационных целей; в) процесс осуществления инновационной деятельности; г) правильно все вышеперечисленное.	ПК-3
7.	г	Какие основные методы используются государственными структурами, для стимулирования инновационных процессов? а) налоговые льготы; б) государственный заказ; в) поручительство; г) прямое финансирование.	ПК-3
8.	а	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации	ПК-3

		инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков; б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления; в) В определении критериев рисков.	
9.	б	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. а) Проведение маркетинговых и рыночных исследований б) НИОКР по созданию продукта в) Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации	ПК-3
10.	в	Составными частями инновационной среды предприятия являются: а) Инновационные идеи и инновационный климат б) Инновационный капитал и инновационные идеи в) Инновационный климат и инновационный потенциал	ПК-3
11.		Дайте определение инновационного менеджмента.	ПК-3
12.		Какие основные ресурсы необходимы в процессе трансформации новшества в нововведение?	ПК-3
13.		Что такое жизненный цикл инновации? Перечислите его основные этапы.	ПК-3
14.		Назовите основные признаки классификации инноваций.	ПК-3
15.		Обоснуйте необходимость инновационной деятельности в условиях рынка	ПК-3
16.		Дайте определение государственной научно-технической и инновационной политики	ПК-3
17.		Для чего нужно стимулировать потребности потребителя на новшества?	ПК-3
18.		Перечислите основные движущие силы инновационного процесса	ПК-3
19.		Перечислите основные факторы, способствующие и препятствующие успеху нововведений	ПК-3
20.		Перечислите основные стадии реализации инновационного проекта.	ПК-3
21.		Перечислите статические и динамические показатели экономической эффективности инновационных проектов. В чем их принципиальное отличие?	ПК-3
22.		Охарактеризуйте дополнительные факторы, влияющие на эффективность инновационных проектов	ПК-3
23.		Обоснуйте необходимость прогнозирования в инновационной деятельности.	ПК-3
24.		Охарактеризуйте основные направления прогнозирования в инновационной деятельности	ПК-3

25.		Охарактеризуйте основные стратегии НИОКР	ПК-3
26.		Дайте понятия неопределенности и риска в инновационной деятельности	ПК-3
27.		Как связаны риски и величина возможных потерь инвестиций в проект?	ПК-3
28.		Для чего менеджеру инновационной организации необходимо знать специфику творческого процесса?	ПК-3
29.		Что относится к объектам интеллектуальной промышленной собственности.	ПК-3
30.		В чем проявляется экономический смысл патентной защиты объектов интеллектуальной собственности.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.